Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ
Циректор МБОУ Новопавловский УВК
Е. П. Стефанцова
Іриказ № 404 от «02.09 » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

кружок «Юнармия»

на 2024-2025 учебный год

Направленность:социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-17 лет Составитель: Черкес Г.Ш., педагог

дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- 1.Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года
- 3. Концепцией развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р
- 4.Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 9 ноября $2018 \, \mathrm{r.} \, \mathrm{N} \, 196$).
- 5.Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- 6.ПисьмомМинистерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Актуальность программы «Юнармия» обусловлена государственной политикой Российской Федерации в области военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детскою ношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- -участие молодежи в реализации государственной политики в области военно патриотического и гражданского воспитания;
- -изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- -передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- -приобретение военно прикладных умений и навыков;
- -воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Программа разработана для обучающихся 14-17 лет. Организация обучения с учетом разновозрастного контингента, психологический климат в группе позволяет обучающимся раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Идея программы - придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к участию в оборонно-спортивных играх.

Цель программы — развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся средствами вовлечения во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Залачи:

- Ознакомить с деятельностью, принципами и философией ВВПОД «Юнармия» как перспективного российского движения, способствовать интеграции этих принципов в жизнедеятельность подростков;
- сформировать навыки, необходимые для защиты собственной и общественной жизни и безопасности: дисциплинированности, использования стрелкового оружия, четкого и правильного выполнения строевых приемов и действий, оказания первой медицинской помощи;
- содействовать положительной и продуктивной социализации подростков, развития в них общечеловеческих качеств на основе гуманистических ценностных ориентиров.

Условия реализации программы:

Программа предназначена для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций. Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, использовать речевые средства и аргументировать свою точку зрения;

Познавательные

• овладение составляющими проектной деятельности, включая умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать и защищать свои идеи;

<u>Регулятивные</u>

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

- овладение базовыми знаниями по предмету,
- формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании.
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
- приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;
- формирование умений владения огнестрельным оружием.
- формирование умений оказания первой медицинской помощи.
- обучающиеся получат навыки общения друг с другом, получают возможность участия в соревнованиях военно-патриотического направления, приобщаются к коллективизму, получают знания по истории России.

Содержание программы

- 1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)
- 2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (13 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (18 часов)

Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (25 часов)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).

Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (15 часов)

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (25часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (3 час)

Тематическое планирование

Название разделов, тем	Название разделов, тем Количество часов		0В
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с	1	1	
другом и с педагогом. Выявление уровня первичной			
подготовки.			
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	13		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го	3	4	3

комплекса армейских вольных упражнений.			
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на	3	1	
единой полосе препятствий по элементам.			
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места,	3		3
в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании			
гранат на точность и дальность.			
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в	4		4
т. ч. норм ГТО.			
Модуль 2: Строевая подготовка	18		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	8	6	6
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	10	3	2
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	25		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2	2	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его	12	4	10
модификации.			
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	6	2	4
Тема 4. Ручные гранаты.	2	2	3
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	2	4
Модуль 4. Тактическая подготовка	15		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	2	2	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	2	2	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	3	2	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	2	2	2
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	3	2	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в	3	2	4
группе.			
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	25		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского	10	1	1
оснащения военнослужащих			
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	15	7	7
Итоговое занятие	1	1	
Резервное время	3		
Итого	102	49	53

Календарно-тематическое планирование (102 часа, 3 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	Дата проведения		
		часов	план	факт	
1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг	1			
	с другом и с педагогом. Выявление уровня				
	первичной подготовки.				
2	Инструктаж по технике безопасности.	1			
3	Строи, команды и обязанности солдата перед	1			
	построением и в строю.				
4	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го	1			
	комплекса армейских вольных упражнений.				
5	Краткий экскурс в историю развития стрелкового	1			
	оружия.				
6	История создания АК и ПМ.	1			
7,8	Выполнение команд: «Становись», «Смирно»,	2			
0.10	«Вольно», «Отставить».				
9,10	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	2			
11,12	Назначение, боевые свойства, общее устройство	2			
10.11	и принцип работы АК.				
13,14	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го	2			
	комплекса армейских вольных упражнений.				
15,16	Строевая стойка. Повороты на месте.	2			
17	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	1			
18-20	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	3			
21	Назначение, боевые свойства, общее устройство,	1			
	принцип работы пистолета Макарова (ПМ).				
22	Изучение общего контрольного упражнения на	1			
	единой полосе препятствий по элементам.				
23-25	Строевой и походный шаг. Повороты в	3			
	движении.				
26	Краткий экскурс в историю тактики.	1			
27	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1			
28	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	1			
29	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1			
30,31	Назначение, боевые свойства, общее устройство	2			
,	и принцип действия ручных гранат. Меры				
	безопасности при обращении с ручными				
	гранатами.				
32	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1			
33,34	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.	2			
	Тренировка в метании гранат.				
35	Средства индивидуального медицинского	1			
	оснащения военнослужащих				
36,37	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные	2			
	тактические комплекты.				

38	Порядок и правила пользования СИМО	1	
30	военнослужащих	•	
39	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	
40	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1	
41	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты	1	
71	(РЖ), их предназначение и использование.	1	
42,43	Понятие о ране, классификация ран. Виды	2	
12,13	кровотечений.	_	
44,45	Действие подразделений в обороне.	2	
46	Первая доврачебная помощь при ранениях и	1	
.0	кровотечениях.	•	
47	Типы инженерных заграждений. Окопы.	1	
48,49	Наложение повязок при различных ранениях: в	2	
10,12	голову, грудную клетку, верхние и нижние	-	
	конечности.		
50	Действие подразделения при наступлении.	1	
	Форсирование водных преград.		
51	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	
52,53	Первая доврачебная помощь при переломах	2	
-,	костей, вывихах и ушибах.	_	
54,55	Признаки клинической и биологической смерти.	2	
- ,	Техника проведения искусственной вентиляции		
	легких и непрямого массажа сердца.		
56,57	Марш и походное охранение. Работа с	2	
ŕ	топографическими картами.		
58	Ожоги, причины возникновения, признаки и	1	
	классификация.		
59,60	Методы и способы ведения разведки. Способы	2	
	маскировки.		
61	Отморожения, переохлаждения, ознобления и	1	
	замерзание: причины, признаки, классификация.		
62,63	Оказание первой доврачебной помощи при	2	
	ожогах и отморожениях.		
64,65	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор	2	
	установки прицела. Решение огневых задач.		
66,67	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2	
68,69	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	2	
70-72	Виды изготовок для стрельбы из винтовки	3	
	(автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в		
	перемещении.		
73	Первая помощь при утоплении, солнечном и	1	
	тепловом ударе.		
74,75	Отдание воинского приветствия на месте и в	2	
76.77	движении.	2	
76,77	Техника передвижения при огневом контакте с	2	
70.70	противником.	2	
78,79	Выход военнослужащего строя и подход к	2	
90	начальнику. Возвращение в строй.	1	
80	Приемы и способы переноски раненных с	1	
01.02	помощью подручным материалов.	2	
81,82	Решение тактических задач индивидуально и в	2	

	группе.		
83,84	Решение ситуационных тактических задач.	2	
85	Тренировка в выполнении строевых приемов без	1	
	оружия.		
86	Тренировка в выполнении строевых приемов без	1	
	оружия.		
87	Изучение техники метания гранат стоя с места, в	1	
	движении, с колена и лежа.		
88	Тренировка в метании гранат на точность и	1	
	дальность.		
89,90	Строевая стойка с оружием и выполнение	2	
	приемов с оружием на месте. Повороты и		
	движение с оружием.		
91-93	Выполнение воинского приветствия с оружием	3	
	на месте и в движении. Выход из строя, подход к		
	начальнику и возвращение в строй с оружием.		
94	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1	
95	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1	
96	Сдача нормативов по физической подготовке, в	1	
	т. ч. норм ГТО.		
97	Сдача нормативов по физической подготовке, в	1	
	т. ч. норм ГТО.		
98,99	Способы скрытого перемещения по местности.	2	
100	Итоговое занятие	1	
101	Резервное время	1	
102	Резервное время	1	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

педагога дополнительного образования	_
по	

No	Название	Тема	Дата		Причина	Корректи	Дата			
п\п	раздела, темы	урока	проведен		проведен		корректи	рующее	провед	ен
			ИЯ	ПО	ровки	мероприя	КИ	ПО		
			плану			тие	факту			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061549 Владелец Стефанцова Елена Петровна Действителен С 25.09.2024 по 25.09.2025