

# ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА ТРАВЛЮ



## САМЫЙ СЛОЖНЫЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ПЕРИОД – ДО 14 ЛЕТ.

Всю ответственность за действия детей несут родители и государственные учреждения, где ребенок находится. Но как заставить их эту ответственность прочувствовать?

Через представителей властей и суды.

И на всякий случай **Статья 5.35. КоАП РФ:** Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

**АБЬЮЗЕРУ( ЧЕЛОВЕК КОТОРЫЙ СОВЕРШАЕТ БУЛЛИНГ) 14 ЛЕТ?**  
НАСТУПАЕТ ЕГО ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО НЕКОТОРЫМ ПУНКТАМ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА.

Нам пригодятся:

**УК РФ Статья 111.**  
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (психическое расстройство сюда также относится!)

**УК РФ Статья 112.**  
Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

**УК РФ Статья 158.**  
Кража

**УК РФ Статья 161.**  
Грабеж

**УК РФ Статья 162.**  
Разбой

**УК РФ Статья 163.**  
Вымогательство

**УК РФ Статья 167 часть 2.**  
Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах

**УК РФ Статья 213 часть 2.**  
Хулиганство при отягчающих обстоятельствах

**УК РФ Статья 214.**  
Вандализм

## С 16 ЛЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ.

К СТАТЬЯМ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ПУНКТА ДОБАВЛЯЮТСЯ:

**УК РФ Статья 110.**  
Доведение до самоубийства.  
Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.

**УК РФ Статья 282.**  
Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.  
Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

**УК РФ Статья 116.**  
Побои.  
Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

**УК РФ Статья 110.1.**  
Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.  
Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства.

**УК РФ Статья 128.1.**  
Клевета.  
Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

**КоАП РФ Статья 20.1.**  
Мелкое хулиганство.  
Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

**УК РФ Статья 117.**  
Истязание.  
Причинение физических или психических страданий.

Ответственность за детей несут родители. Мы учим своих детей. «Что такое хорошо, а что такое плохо» крошка-сын пришел узнавать к отцу, а не к педагогу или директору школы. Родителям пора осознать всю степень ответственности, что кроется в «шутках и шалостях» их детей.

<https://www.pravmir.ru/pamyatka-kak-ostanovit-travlyu-rebenka/>

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КАК ОСТАНОВИТЬ ТРАВЛЮ РЕБЕНКА

Памятка составлена мамой мальчика, которого также травил в классе. Если у вас есть вопросы, вы всегда можете ко мне обратиться – Наталья Цымбаленко [www.facebook.com/tasha.tsy](http://www.facebook.com/tasha.tsy).

Дизайн: Ольга Вахрушева



С травлей обязательно нужно бороться. Хотя путь будет небыстрый. Нам нужна пачка офисной бумаги и стальные нервы. И все получится!

## ГЛОССАРИЙ\*

**Травля** или **буллинг** (англ. *bullying*) – агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны остальных членов коллектива или его части. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападок, таким образом, травля отличается от конфликта, где силы сторон примерно равны.

Как проявления травли специалисты расценивают оскорбления, угрозы, физическую агрессию, постоянную негативную оценку жертвы и её деятельности и т.д.

Буллинг может быть и в физической, и в психологической форме. Проявляется во всех возрастных и социальных группах.

Буллинг приводит к тому, что жертва теряет уверенность в себе. Провоцирует разной тяжести психические отклонения, а также психосоматические заболевания, и может явиться причиной самоубийства.

**Интернет-травля** или **кибертравля** — намеренные оскорбления, угрозы и обнародование компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

Для обозначения явления также используются англицизмы **кибермоббинг** — это термин, пришедший из английского языка (от англ. *Cyber-Mobbing*), также **интернет-моббинг** (Internet-mobbing), **кибербуллинг** (Cyberbullying).

Травля осуществляется в Интернете через электронную почту, мессенджеры и социальные сети, а также через видеопорталы (YouTube, Vimeo и другие), либо посредством мобильного телефона (например, с помощью SMS-сообщений или надоедливых звонков). Лица, совершающие хулиганские действия (обычно их называют «булли» или «мобберы»), действуют анонимно, - так, что жертва не знает, кто ее преследует.

Термин **«Абьюз»** (англ *abuse*) означает плохое обращение, оскорбление – чаще используется для обозначения насилия: психологического, морального, физического и сексуального. Абьюзер – осуществляющий насилие.

**\*Из Википедии**

# КАК ОСТАНОВИТЬ ТРАВЛЮ РЕБЕНКА

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВАРИАНТ 1.

### ВОЗДЕЙСТВУЕМ НА ШКОЛУ

(обзывают, прячут вещи, бойкотируют, толкают и т.д.)

ВАРИАНТ 2.

### САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

(ребенка травят в соцсетях, испортили его вещи и т.д.)

#### СОБИРАЕМ ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ БАЗУ:

- Скриншоты, оскорбления, ссылки, показания одноклассников и свидетелей, заключения о поломках вещей, справки о побоях, фото «плевков в портфель», кэш в гугле и т.д.
- Анализируем аккаунты зачинщиков травли в социальных сетях – в каких группах состоят, что постят, как разговаривают. Это поможет при составлении характеристики абьюзеров.
- Записываем аудио и видео (это не частные съемки – это не запрещено). Если просят прекратить, аргументируем, что собираем доказательную базу и пресекаем противоправные действия (по этой же схеме вас снимают на видео в магазинах).



#### ВАЖНО!!

Диктофон должен быть куплен в российском магазине (сохраните чек)

#### ОБРАЩАЕМСЯ К КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ,

родителям учеников, с которыми сложности у вашего ребенка, к школьному психологу, социальным работникам. Проговорите ситуацию. Определите план действий.



#### ВАЖНО!!

Без вмешательства третьих сил сами дети не смогут разрешить ситуацию в классе. Только постоянная работа и постоянный контроль.

Ничего не изменилось? Следующий пункт –

#### ИЩЕМ ЮРИСТА

Если ситуация сложная и агрессивная, или чувствуете, что нет времени самому разбираться в тонкостях закона.



#### ОБРАЩАЕМСЯ К ПСИХОЛОГУ / ПСИХИАТРУ.

Именно они дают заключение о тяжелом психологическом состоянии и моральном вреде, нанесенном ребенку ситуацией. Выбирайте того, у кого есть лицензия.



#### ВАЖНО!

Этот эксперт должен обладать лицензией, которая подойдет для суда. Тогда его заключение пойдет в Дело.

#### ПИШЕМ ЖАЛОБЫ:

(именно в этой формулировке)

1. **Директору школы.**  
Если не помогло:



2. **в комиссию по делам несовершеннолетних управы/администрации района;**
  - в управляющий совет школы;
  - инспектору по делам несовершеннолетних.

Если не помогло:

3. Пишем Жалобы о бездействии представителей госучреждения:
  - в Департамент образования;
  - в прокуратуру;
  - уполномоченному по правам человека в городе.

Писать придется много. Пишем! Устные встречи – это вы просто поболтать зашли. Пишем в соответствующие инстанции. Если где-то забуксовало, пишем выше. НО – не перескакиваем. Например, раз – и написали сразу в прокуратуру. Та, естественно, спрашивает школу: «Что, собственно, происходит?», а школа абсолютно честно отвечает, что никто к ней не обращался.

#### СОБИРАЕМ ЧЕКИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ТРАТЫ:

- на медикаменты, прописанные психологом/психиатром;
- на самого психолога/психиатра и других врачей, если были побои, физические травмы и лечение;
- на юриста;
- на репетиторов из-за пропуска школы (если было);
- на имущество, которое испортили (или прайсы из интернета);
- оцениваем свой моральный вред.



#### ПОДАЕМ В СУД

С возмещением морального вреда главное не увлечься – можно выставить и миллион, но суд снизит в сотни и десятки раз. Рассчитывайте, что на круг в легкой версии суд постановит заплатить 100 000 – 200 000 тысяч рублей. Но – это по одному эпизоду, и с одного родителя. Если это действие повторить, да учесть, сколько родители ребенка, с которым вы судитесь, также потратят времени и денег на адвокатов, то ребенок-абьюзер встанет родителям в копеечку.



#### ФОРМИРУЕМ ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЗОНАНС

Именно он заставляет двигаться многие инстанции. А родителей абьюзера подталкивает к тому, чтобы пересмотреть свой подход к ситуации. Пишите посты в социальных сетях, обращайтесь к знакомым журналистам, пишите в СМИ, которые публикуют материалы на тему буллинга и травли детей.



#### МОНИТОРИМ СИТУАЦИЮ:

- Регулярно общаемся с представителями школы, разговариваем со своим ребенком.
- При необходимости повторяем процедуру.
- Параллельно показываем ребенку, что помимо школы есть множество интересных вещей: кружки, блоги, путешествия, спорт и т.д.
- Объясняем, что проблема не в нем. Да, отношения с этими людьми не сложились, но в жизни и не бывает, чтобы тебя любили все.
- Мир безграничен, если не получается в одном месте – получится в другом!

