

Сценарий занятия и театрализованного представления

«Сказка ложь, да в ней намек...»

Цель. Развитие нравственных общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- Дать детям представление о России как о многонациональном государстве;
- Расширить и закрепить представления детей о правах человека;
- Поработать над понятиями «свобода мысли, совести и религии»;
- Формировать толерантность мышления и поведения учащихся.

Возраст участников. 10 -11 лет /4 класс/

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса - благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм.

Необходимым условием является создание на занятии атмосферы доверия, открытости, доброжелательности.

Тема: *толерантность*

Цели:

- закрепить представления детей о понятиях «раса», «расизм», «дискриминация», «пол»;
- формировать толерантное мышление;
- подвести детей к выводу, что все люди разные не только внешне, но и по характеру и по способностям, но все они имеют одинаковые права.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Начинаем классный час,

Речь пойдёт здесь всё о нас.

Постарайтесь всё понять,

Что – то новое узнать

II. Активизация имеющихся знаний.

Подумай и запиши 6 прав, которыми по твоему мнению, должен обладать ребёнок.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

III. Работа с новым материалом.

Материал для учителя:

Толерантность

Термин «толерантность» происходит от лат. *tolerantia* – терпение. Однако было бы неправильно переводить слово «толерантность» на русский язык как терпимость, поскольку такой перевод будет скорее ассоциироваться с покорностью, чем с пониманием и принятием.

Вот как определяется толерантность в *Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО (1995)*:

«Статья 1. Толерантность.

1.1 Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности...

1.4. Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям...»

Другими словами:

Толерантность – способность и готовность уважительно, с пониманием, терпимо относиться к другим, часто непохожим, странным, чужим людям (группам людей) и их поведению. Толерантность – это признание права каждого человека быть различным.

Толерантное отношение – уважительное отношение, отношение с пониманием, с терпением.

Интолерантное (не-толерантное) – нетерпимое, неуважительное, враждебное отношение.

К синонимам понятия **толерантность** можно отнести: солидарность, взаимопонимание, уважение прав и свобод, открытость, признание, культурный плюрализм, отказ от догматизма, не навязывание взглядов, сохранение индивидуальности, предоставление возможностей развития, обеспечение равноправного подхода, согласие, право отличаться друг от друга, открытый диалог, равенство в достоинстве, уважение самобытности, правовая и социальная защита, чуткость, ответственность, предупреждение и решение конфликтов ненасильственными методами, содействие профессиональному росту и интеграции и т.д.

Проблема толерантности была признана в России очень острой. В 2001 году была принята специальная Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)».

Симптомы и проявления нетерпимости (интолерантности)

(см. Бетти Э. Риэрдон. Толерантность – дорога к миру. М., 2001, с.18-20, 27-28)

- **ЯЗЫК** – очернительный, уничижительный; обесценивающий и унижающий культурные, религиозные, расовые и другие группы
- **СТЕРЕОТИПЫ, ПРЕДУБЕЖДЕНИЯ** – определение всех членов какой-либо социокультурной группы посредством обобщенных, как правило, негативных характеристик (крайний вариант: «они – враги, хотят нам плохого»)
- **НАСМЕШКИ** – привлечение внимания к конкретным моделям поведения людей, к их качествам и характеристикам с целью высмеивания и оскорбления
- **ПОИСК «КОЗЛА ОТПУЩЕНИЯ»** - обвинение конкретной группы или конкретного человека в несчастьях или в существовании социальных проблем
- **ОСТРАКИЗМ (бойкот)** – поведение, игнорирующее присутствие или существование других; отказ говорить с другими, признавать их самих или их культуру
- **ПРЕСЛЕДОВАНИЕ (Harassment)** – преднамеренные действия, направленные на устранение или унижение других; часто предпринимаются с целью вытеснения человека или группы из сообщества или организации
- **ОСКВЕРНЕНИЕ или ПОРЧА** – нанесение прямого ущерба или искажение религиозных или культурных символов, предметов или зданий с целью дискредитации или осмеяния верований тех, для кого эти здания, предметы и символы являются значимыми
- **ЗАПУГИВАНИЕ** – использование физического, морального или численного превосходства для унижения других, лишения их собственности, статуса или для склонения их к конкретным сомнительным действиям

Некоторые особо тяжелые формы нетерпимости

- **РАСИЗМ** – отрицание прав человека на основании расовой принадлежности, исходящее из предпосылки о превосходстве одних рас над другими
- **КСЕНОФОБИЯ** – боязнь иностранцев и представителей других культур, неприязнь к ним; убежденность в том, что «чужие» могут нанести обществу (человеку) вред
- **ДИСКРИМИНАЦИЯ** – лишение отдельных лиц, групп или целых сообществ равных социальных, политических или экономических прав; преследование по причине этнического происхождения, национальности, мировоззрения или других социальных факторов

- **СЕГРЕГАЦИЯ** – установление принудительных ограничений для людей определенной группы по признаку расы, религии или пола (gender), как правило, с ущербом для этой группы (сегрегация включает АПАРТЕИД)
- **АГРЕССИВНЫЙ НАЦИОНАЛИЗМ** – вера в то, что одна нация превосходит другие и имеет право ими распоряжаться
- **РЕЛИГИОЗНЫЙ ФАНАТИЗМ** – насаждение определенной веры, религиозных ценностей, обрядов (иногда в масштабах целых сообществ)
- **ТОТАЛИТАРИЗМ** – препятствование свободному, открытому обсуждению политических вопросов; препятствование политическому участию, свободным и справедливым выборам; ограничение свободы распространения информации; наказание политических диссидентов, а также стремление государства к тотальному контролю над частной жизнью человека
- **СЕКСИЗМ** – политика или поведение, направленные на исключение женщин из полноценного участия в жизни общества, на отрицание возможности для женщин пользоваться всеми правами человека; такая политика и формы поведения основаны на предположении о том, что мужчины по своей природе являются высшими, по сравнению с женщинами, существами.

Обсудив более детально, в чём может проявиться дискриминация в отношении детей, следует перейти к обсуждению их взаимоотношений между собой /между детьми разных национальностей, между мальчиками и девочками/.

IV. Закрепление

/Сопоставить понятия «равноправие» и правила этикета/

Игра «Продолжи фразу»:

- Когда ко мне обращаются с насмешкой, то я
- Когда ко мне обращаются с угрозой, то мне хочется.....
- Когда ко мне обращаются со страхом, то я чувствую
- Когда ко мне обращаются с уважением, то

Игра «Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» /выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни/.

Право на жизнь	Золушка Колобок Кот в сапогах
Право на неприкосновенность жилища	Сестрица Алёнушка Три поросёнка

	Колобок
Право на свободный труд	Золушка Красная Шапочка Балда
Право на свободу вступление в брак	Золушка Дюймовочка Алёнушка
Право на владение личным имуществом	Красная Шапочка Буратино Баба Яга

У. Вывод. Игра «Сенквейн».

<i>1</i> <i>существительное</i>	Толерантность		
<i>2 прилагательных</i>	уважительное		различное
<i>3</i> <i>глагола</i>	признавать	защищать	сохранять
<i>Фраза из 4 слов</i>	Право человека быть разным		
<i>Вывод</i>	Закон		

Инсценировка сказки. « Сказка ложь, а в ней намёк...»

«Кошкин дом»

1 ребёнок. Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

-Доброе утро – солнцу и птицам.

-Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Доброе утро длится до вечера.

2 ребёнок. Хочу я по всей прокатиться планете,

Разведать, что делают дети на свете!

Как их зовут?

Хорошо ли живут?

Выяснить надо кто учится в школе,

Справиться, школа у них далеко ли,

Как их здоровье и сколько им лет?

Есть ли работа у папы, иль нет?

3 ребёнок. Здравствуйте, друзья!

Мы рады встрече с Вами.

Мы – это девчонки и мальчишки,

Песенки и книжки,

И, конечно я!

Мы – это слово короткое очень,

Но нет слова волшебнее его.

В нём, между прочим,

Две буквы всего!

1 ребёнок. Мы – звонче слова в мире нет!

2 ребёнок. Мы – это песня и рассвет.

3 ребёнок. Мы – это значит, ты и я!

Вместе. Мы – значит, встретились друзья!

4 ребёнок. Торопись, честной народ,-

В гости кошка к нам идёт!

3 ребёнок. Добры люди, поспешите,

Нашу сказку посмотрите.

4 ребёнок. Сказка ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам урок.

Тили – бом, тили бом,

Открываем Кошкин дом.

/Входит кошка, кот, 2 котенка/

3 ребёнок. Мадам, мы рады видеть Вас!

Кошка. Я к вам заехала на час.

Я, кошка старая и кот,

Привратник мой – Василий,

Не покладая лап и сил

Племянников растили.

Уже котята подросли,

Я вывожу их в свет.

Но об истории своей

Забыть не хватит лет.

Когда мой дом сгорел дотла,

Я много испытала.

Скиталась, нищею была,

Друзей всех потеряла.

Для нас не отворили дверь

Ни свиньи, ни коза.

А вот с котятами с тех пор

Я хорошо жила.

Я поняла, что доброта

Все открывает двери,

Что иногда себя ведут и люди, будто звери.

Кот. Друзья, сердца откройте в мир,

Не бойтесь доброты.

И станут, счастливы тогда

Бездомные и вы.

Кошка. Я всех стараюсь обогреть,

Дать всем чуть- чуть тепла.

И с этой целью я сейчас

На праздник к вам пришла!

И если в жизни не везёт,

Ко мне спешите в дом.

Я постараюсь вам помочь,

Решим вопрос вдвоём.

Не огорчайтесь! Никогда

Не опускайте лап!

И помните: беда идёт к тому,

Кто духом слаб.

1 котёнок. Пожалуйста, прошу вас всех,

И взрослых, и детей,

Поверьте, красота спасёт

От войн и от смертей!

2 котёнок. Красиво можно рисовать!

Красиво петь и шить!

Но можно, вопреки всему,

Красиво, дружно жить!

1 котёнок. Мы в школе учимся такой,

Где мир и красота

Нас учат там всему – всему

От лап и до хвоста!

1 ребёнок. Мы знаем:

На свете живут разноцветные дети,
Живут на одной разноцветной планете.
И эта планета на все времена
У всех разноцветных всего лишь одна.

2 ребёнок. Кружится планета, большая планета,
Ладонями солнца она обогрета.

Но греют планету намного теплей
Улыбки и смех разноцветных детей.

1 котёнок. Наша школа обычная.

Средняя школа, почти типичная
В ней не ведут отбор детей.
Любой, любой учиться может в ней.

2 котёнок. Сейчас для нас открыты все пути,

Нам с вами выбирать куда идти!
Мы тоже ищем, пробуем, идём,
И за собою всех желающих зовём!

4 ребёнок. Тили – бом, тили – бом

Закрываем Кошкин дом.

Дети берутся за руки и поют песню «Песенка друзей».

Гурьянова Валентина Владимировна