

## Занятие с элементами тренинга "Толерантность"

### Цели и задачи:

1. Ввести и закрепить определение термина "толерантность", углубить понимание его значения.
2. Отработать умение видеть меж индивидуальные различия и показать, что такое толерантное отношение к различиям.
3. Сформировать представление о толерантном отношении.

### Ход классного часа

#### 1. Эпиграф:

Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плывать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди.

#### Б. Шоу

"Я, ты, он, она – вместе дружная страна, вместе – дружная семья, в слове "мы" - сто тысяч "я"! – так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда очень популярная песня в нашей стране.

Далее, если вспомнить, в песне следует описание "большеглазых, озорных, черных и цветных, рыжих и веселых", которые, несмотря на разность внешних данных, интересов и убеждений, довольно не плохо уживались в одной стране. Но так поётся в песне, а в жизни все намного сложнее. Не так легко быть объединенными одним "ансамблем" отношений, входя в такие социальные образования, как "страна", "семья", "город", "школа", "класс".

Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость....

Отдельно хотелось бы подчеркнуть важность формирования у человека с самого детства такого качества, как терпимость.

К сожалению, дух терпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах. Не является исключением и школа. Следует отметить, что предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, социальная,

половая принадлежность, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.

В школах, классах очень часто встречается проблема межличностных отношений, в основе которых часто лежат явления нетерпимости.

**Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

16 ноября – Международный день толерантности.

Не всем, может быть, знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличается тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие "толерантность".

Термин "толерантность" объясняется, как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

### **Правила толерантного общения:**

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.

### **1. Прием "Обнаружение противоречий".**

На флаге и гербе Южной Кореи имеется символический знак – МОНАДА, в которой воплощена древняя восточная теория о двух силах: "Инь" (темной) и "Ян" (светлой).

В человеке также уживаются добро и зло, правда и ложь и т.д.

Упражнение " ТАБЛИЦА АНТИПОДОВ"

## **2. Прием "Изменение позиций".**

Обтекаемость формы монады и цветового рисунка внутри нее говорят о тенденции к изменению, обратимости всего происходящего. Примеров можно привести множество: сегодня я люблю, завтра ненавижу...

Предлагаю привести примеры из своей жизни.

Упражнение "ОБРАТИ МИНУСЫ В ПЛЮСЫ".

## **3. Прием "Акцент на лучшее"**

Вновь обращение к образу монады.

Темное пятно – на светлом фоне и светлое – на темном фоне.

Как не бывает в жизни идеального человека, так и в самом отъявленном преступнике имеются ростки позитивного.

Упражнение "КАМУШЕК В БОТИНКЕ"

(Прошу ребенка найти в себе то, что мешает ему жить в мире с самим собой и с окружающими людьми (поиск темного пятна)).

Упражнение "ЖЕМЧУЖИНА В РАКОВИНЕ"

(Предлагаю отыскать в себе то, что является наивысшим достоинством (поиск светлого пятна)).

В заключение нашей встречи, мне хотелось бы сказать, что наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было ни ссор, ни конфликтов.

Прием "ДЕРЕВО ТОЛЕРАНТНОСТИ"

На листочках (в форме листьев) напишите то, что, по вашему мнению, нужно сделать, чтобы школа стала пространством толерантности.

Листья прикрепите к дереву толерантности.

Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении. Важно, что вы вынесете из этого занятия в реальную жизнь, как измените отношения с людьми, одноклассниками.

