

Занятие с элементами тренинга «Учимся понимать и уважать других»

Цели:

- ✓ расширение представлений о толерантности
- ✓ содействие формированию сплоченности в коллективе
- ✓ активизация представлений об эффективных приемах общения.

Участники:

Ученики 4-7-х классов, классные руководители, психолог

Время:

40-45 минут

Этапы классного часа:

1. подготовительный этап

Психологу необходимо заранее с классным руководителем обсудить его активное участие в занятии.

По возможности стоит освободить большую часть класса от парт: места должно хватить и для свободного перемещения всех участников, и для размещения их в кругу.

2. Основной этап

Упражнение «Мои положительные черты»

Ребята, давайте начнем наше занятие с того, что поприветствуем друг друга. Я предлагаю вам упражнение, которое так и называется "Поздороваемся" и назовем свои положительные черты. Подведем итоги нашего упражнения. Все мы разные и положительные черты характера у нас могут совпадать и не совпадать.

Ребята, а как вы считаете улыбка располагает человека к общению?

(Ответы детей)

Действительно, улыбка в нашей жизни - не только приветственный знак, но и знак нашего внимания к другому человеку, признак нашего доброжелательного настроения к нему, к тому, что он делает и говорит. Улыбка позволяет улучшить самочувствие другого человека, вызывает радость между общающимися людьми. Улыбка является неотъемлемой частью Толерантности.

Так что же такое Толерантность? Весь мир 16 ноября празднует Международный день толерантности. В 1995 году была принята *Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО.*)

- **Толерантность** – способность и готовность уважительно, с пониманием, терпимо относиться к другим, часто непохожим, странным, чужим людям (группам людей) и их поведению. Толерантность – это признание права каждого человека быть различным.
- **Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.
- **Интолерантное (не-толерантное)** – нетерпимое, неуважительное, враждебное отношение.

Правила толерантного общения:

- Уважай собеседника.
- Старайся понять то, о чем говорят другие.
- Отстаивай свое мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других
- Стремись поддерживать попавших в беду

Упражнение «Волшебное озеро»

Для упражнения понадобится шкатулка, в которую психолог заранее кладет небольшое зеркало круглой формы. Все участники садятся в круг и закрывают глаза.

Психолог. Сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получает эту шкатулку, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там, в «маленьком волшебном озере», вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему.

После того как в шкатулку заглянет каждый, психолог задает ученикам вопросы:

- Как вы понимаете значение слова «уникальный»?
- Кто же самый уникальный и неповторимый человек на свете?
- Как ответил вам этот человек на вашу улыбку?
- Как же мы должны относиться к уникальной и неповторимой личности?

Мультфильм «Барашек»

Психолог. Мы выяснили, что каждый человек — это уникальная и неповторимая личность, одна-единственная в своем роде. Поэтому мы должны бережно, с любовью и уважением относиться к себе и окружающим, дорожить своей жизнью и жизнью каждого человека, принимать себя и других такими, какие мы есть, то есть относиться к себе и другим с терпимостью и добротой.

Доброта — это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым, а себялюбец и эгоист — несчастлив.

Добрый, благожелательный человек умеет общаться, поддерживать хорошие взаимоотношения с людьми.

Делайте добро и оно к вам вернется.

Ролик «Добро»

Обсуждение.

Психолог предлагает сесть удобнее, опереться на спинку стула.

"Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Закройте глаза и послушайте меня: другой человек есть радость для тебя...

Окружающий мир есть радость для тебя... Теперь откройте глаза и посмотрите вокруг. Каждый из вас - радость для другого... Берегите себя и другого берегите...

В заключение нашей встречи, мне хотелось бы сказать, что ваши классы — это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в вашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было ни ссор, ни конфликтов.

Прием "ДЕРЕВО ПОЖЕЛАНИЙ."

На листочках (в форме листьев) напишите пожелание друг другу, учителю, всему классу.

Листья прикрепите к дереву пожелание.

Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни свое поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении. Важно, что вы вынесете из этого занятия в реальную жизнь, как измените отношения с людьми, одноклассниками.

Спасибо всем за работу, за то, что вы есть! Спасибо!"

Используемые источники:

1. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. - СПб.: ООО "Речь", 2001. - 310 с.

2. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. Тренинг для педагогов. - М.: Генезис, 2004. - 183с.
3. Малкина-Пых И.Г. Кризисы подросткового возраста. - М.: Эксмо, 2004. - 384с.

Упражнение «Невербальные этюды» (10 минут)

Цель: развивать у участников навыки несловесной передачи информации.

Ход упражнения:

1. Ведущий объединяет участников по 4-7 человек (можно по цвету радуги).
2. Ведущий объясняет участникам «Каждая группа получает карточку, на которой будет указана тема, и на протяжении 10 минут должна подготовить этюд (короткую сценку), которую нужно будет невербально, то есть без слов показать другим участникам группы».

Темы этюдов:

- ❖ Веселая вечеринка;
 - ❖ Настоящая дружба;
 - ❖ «новенький» в классе;
 - ❖ разговор с родителями.
3. Каждая группа представляет свои этюды.
 4. Ведущий проводит обсуждение.

Вопросы для обсуждения:

- ❖ Какие трудности возникали во время подготовки этюда?
- ❖ Как вы себя чувствовали во время показа этюдов?
- ❖ Какие способы вы использовали для раскрытия темы своего этюда?
- ❖ Что помогало вам правильно отгадывать темы этюдов?

Упражнение «Закончи фразу»

Ведущий предлагает участникам закончить фразы:

- Простить — это...
- Когда мне отказывают в моей просьбе, я...
- Когда я вынужден кому-нибудь отказать в просьбе, я...

Игра «Продолжи фразу»:

- Когда ко мне обращаются с насмешкой, то я
- Когда ко мне обращаются с угрозой, то мне хочется.....
- Когда ко мне обращаются со страхом, то я чувствую
- Когда ко мне обращаются с уважением, то

•

Организация «обратной связи»

Ведущий. Мы часто обижаем других, но не потому, что хотим их обидеть, а потому, что не всегда понимаем их поступки или мысли. Поэтому в общении следует придерживаться следующих правил:

- 1) Говори о другом только тогда, когда тебя об этом попросят.
- 2) Говоря о своих чувствах к другому человеку, скажи о том, какие его слова и поступки их вызвали, не говори о человеке в целом.
- 3) Говори так, чтобы не обидеть и не оскорбить другого человека.
- 4) Не давай оценки.
- 5) Не давай советов. Слова: «Я бы на твоём месте...»; «Ты должен...» — под запретом.

Игра «Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» /выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни/.

Право на жизнь	Золушка Колобок Кот в сапогах
Право на неприкосновенность жилища	Сестрица Алёнушка Три поросёнка Колобок
Право на свободный труд	Золушка Красная Шапочка Балда
Право на свободу вступление в брак	Золушка Дюймовочка Алёнушка
Право на владение личным	Красная Шапочка

имуществом	Буратино Баба Яга
------------	----------------------