

Карточки для педагогов «Четыре проблемные ситуации»

СИТУАЦИЯ № 1

Девочка Маша учится в 6-м классе, школу посещает без особого желания, считая, что одноклассники ее не понимают. Девочек в классе немного, и все они, кроме Маши, держатся группкой, общаются между собой. Попытки Маши принять участие в разговоре игнорируются, в лучшем случае она получает односложные ответы и переключение на другого члена группы. Класс «лицейский», набирался в прошлом году, как раз в тот период все было хорошо и замечательно, а в этом году пришел новый классный руководитель, который только проводит уроки, а времени заниматься классом у него нет.

Маша даже не делает попытки пригласить кого-то из одноклассников домой, позвонить, пообщаться в сети, так как уверена, что ее снова проигнорируют. Кроме того, у нее возникают проблемы с домашним заданием, которое она не успевает записывать на уроках. На звонки Маши одноклассники не отвечают.

Основная проблема в ситуации _____

СИТУАЦИЯ № 2

Игорь пришел в класс раньше всех после урока физкультуры и сел за парту своего одноклассника Димы. Игорю было интересно, как Дима выполнил домашнее задание к следующему уроку, поэтому он открыл Димину тетрадь, чтобы посмотреть, как Дима решил сложную задачу, которую им задали на дом. В это время остальные одноклассники начали заходить в класс. Когда Дима увидел, как Игорь смотрит его тетрадь, он обвинил Игоря в том, что тот списывает решение задачи. Мальчики сказали друг другу несколько обидных слов, Игорь ударил Диму тетрадью, и они начали драться. Разняла дерущихся мальчиков учительница, вошедшая в класс.

Основная проблема в ситуации _____

СИТУАЦИЯ № 3

Ребенок пошел в 2-й класс в новую школу. Ранее, в 1-м классе, проблем с ребенком не было. В этом классе поведение резко изменилось. Он может под парту залезть на уроке, порвать тетрадь, ползать на коленях, агрессивно общается с одноклассниками, может пинать обувь, бросать на пол одежду и школьные принадлежности других детей. Обзывается, кричит на одноклассников. Однажды, получив замечание в дневник (сидел на уроке ничего не делал), порвал его и бросил обрывки в учителя. Не реагирует на замечания учителя и даже своих одноклассников, не понимает, что он мешает всем и учителю вести урок, и отвлекает учеников.

Основная проблема в ситуации _____

СИТУАЦИЯ № 4

Пятиклассница Саша всегда училась на хорошо и отлично, успешно писала все контрольные и практические работы. В начале 3-й четверти она долго проболела. Вернувшись в школу после болезни, практически сразу попала на контрольную работу по математике. Во время контрольной она поняла, что с заданием не справится. А кто-то из одноклассников, как было и раньше, попросил ее о помощи. Девочка в помощи отказала, сказав, что сама не может решить. Контрольную Саша написала на «3». После этой ситуации одноклассники перестали с ней общаться, демонстративно игнорировали. На своей странице в социальной сети девочка увидела негативные комментарии в свой адрес. После этого случая она отказывается ходить в школу, объясняя это тем, что в классе «с ней не дружат, смеются над ней». Действительно, в классе были случаи, когда во время ее ответа у доски одноклассники смеялись, бросали обидные реплики, а на перемене однажды спрятали ее пенал. Успеваемость снизилась, школьница перестала отвечать на уроках. Обратившись к учителю с просьбой давать ей письменные задания, получила отказ: «Отвечай и делай задания, как все».

Основная проблема в ситуации _____