

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол от 08.04. 2025 г №3

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ Новопавловский УВК

Е.П.Стефанцова
Приказ от 09.04. 2025г №120

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопавловский учебно – воспитательный комплекс» муниципального
образования Красноперекопский район Республики Крым
за 2024 год

Предоставлен ____ .2025
Начальник управления образования и молодежи
администрации Красноперекопского района
Республики Крым

Е.В.Братусина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	стр. 3
1.1.	Общая характеристика учреждения	стр. 3
1.2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 4
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	стр. 9
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения	стр.14
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала	стр.35
	1.5.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»	стр.35
	1.5.2. Качество кадрового потенциала (школа)	стр.38
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.43
	1.6.1.Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Ивушка»	стр.43
	1.6.2. Содержание и качество подготовки учащихся	стр.52
	1.6.2.1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	стр.52
	1.6.2.2. Итоги промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год	стр.53
	1.6.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	стр.57
	1.6.2.4. Результаты диагностических работ (ВПР)	стр.61
1.7.	Воспитательная работа	стр.67
1.8.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.83
	1.8.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»	стр.83
	1.8.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.86
1.9.	Материально-техническая база.	стр.86
	1.9.1. Состояние и использование материально – технической базы в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка»	стр. 86
	1.9.2. Материально – техническая база УВК	стр.88
1.10.	Финансовая деятельность МБОУ Новопавловский УВК	стр.89
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	стр.89
	2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Ивушка»	стр. 92

1. Аналитическая часть.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБОУ Новопавловский УВК в 2024 году, в соответствии с п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218»), а также для определения дальнейших перспектив развития общеобразовательного учреждения была проведена процедура самообследования образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся и воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Новопавловский УВК
Руководитель	Стефанцова Елена Петровна
Адрес организации юридический	296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул. Старокрымская, 32
Адрес организации фактический	296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул. Старокрымская, 32 296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул.Шахтерская, 22
Телефон, факс	(065-65) 95-2-35
Адрес электронной почты	Novopavlovskij_UVK@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	https://npavl.krymschool.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	82_1604 от 07.04.2021г
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 0098, серия 82А01 № 0000130; срок действия: до 24 марта 2029 года
Устав образовательной организации	Утвержден приказом управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 17.04.2024 №236

На основании постановления администрации Краснопереконского района Республики Крым от 29.10.2020г №421 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым путём присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Краснопереконский район Республики Крым» с 01.02.2021 года в МБОУ Новопавловский УВК создано структурное подразделение «Детский сад «Ивушка» .

Основным видом деятельности МБОУ Новопавловский УВК» (далее – УВК) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также УВК реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ Новопавловский УВК организуется в соответствии с:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

- воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- основными образовательными программами по уровням НОО, ООО, СОО, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.
- соответствии с Уставом МБОУ Новопавловский УВК, утвержденным приказом управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым от 17.04.2024 №236.
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» ведется по образовательной программе, утвержденной на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г). в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038).

Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по очной форме обучения.

Учреждение работает 5 дней в неделю (понедельник-пятница).

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни Российской Федерации и Республики Крым.

В структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК в 2024 году функционировало 5 групп:

- Подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет);
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- Группа раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет)

С 1 сентября 2024 года МБОУ Новопавловский УВК реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Новопавловский УВК приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Новопавловский УВК внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в учебно – воспитательном комплексе строилась по учебным планам, в основу которых положены:

- вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- реализация личностно ориентированного подхода к образовательному процессу;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Продолжительность каникул в течение учебного года составило не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий:

1-11 классы - 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 3, 5, 6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 11 классы - по четвертям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению.

Оценивание обучающихся производится по 5-бальной системе по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Отметка «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено директором УВК.

Все программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования реализованы в 2023/2024 учебном году и в 1 полугодии 2024/2025 учебного года в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Анализ электронного журнала показывает:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Формы организации учебного процесса в 2024 году:

уроки (классно – урочная форма);

- консультации;
- элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Контингент на 31.12.2024 года

В 2024 году функционировало 5 групп - для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев и дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет: всего детей - 85 человек.

- Группа раннего возраста «Почемучки» (1 года 6 месяцев до 3 лет) – 18 детей;
- Младшая группа «Радуга» (от 3 лет до 4 лет) – 13 детей;
- Средняя группа «Ромашка» (от 4 до 5 лет) – 18 детей
- Старшая группа «Солнышко» (от 5 до 6 лет) – 14 детей
- Подготовительная группа «Непоседы» (от 6 до 7 лет) – 22 человека.

Контингент обучающихся, осваивающих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО

№ п/п	Клас с	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся
1	1	инклюзивный	-	Бариева С.Ш.	23
2	2	-	-	Горелая Т.С.	18
3	3	инклюзивный	-	Черная Г.Н.	26
4	4	инклюзивный	-	Смирнова Н.И.	20
Итого 1-4 классы					87
5	5	-	-	Васильева С.В.	19
6	6А	-	-	Гурская Е.Н.	15
7	6Б	-	-	Макаров А.А.	17
8	7	-	-	Шостак Т.С.	21
9	8	-	-	Яхяева М.З.	20
10	9	инклюзивный	-	Эмиралиева Э.Р.	27
Итого 5-9 классы					119
10.	11	-	универсальный	Кривошап Е.И.	6
Итого 10-11 классы					6
Итого по УВК					212

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МБОУ Новопавловский УВК функционирует 4 инклюзивных класса, в котором обучается:

- в 1 классе – 1 обучающийся с ОВЗ .
- в 3 классе - 2 обучающихся с ОВЗ.
- в 4 классе -1 обучающийся с ОВЗ,
- в 8 классе- 1 обучающийся с ОВЗ .

В УВК 2 обучающихся, которым присвоен статус «ребенок - инвалид». На основании справки о необходимости домашнего обучения и заявлений родителей (законных представителей) данные обучающиеся обучаются на дому.

Вывод:

1. Деятельность МБОУ Новопавловский УВК организована в соответствии с нормативными документами.
2. Деятельность структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК организована в соответствии с нормативными документами.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Администрация

Директор – Стефанцова Елена Петровна.

Заместитель директора по УВР – Фотлер Надежда Ивановна.

Заместитель директора по ВР – Черкес Гульнара Шукуриевна..

Педагогические работники

Учителя – 15 человек

Педагог-психолог – Дудник Инна Леонтьевна

Педагог-библиотекарь – Сидорук Юлия Петровна

Педагог-организатор – Кужильная Лариса Игоревна

Воспитатели:

Бекирова Музине Музекеровна.

Идрисова Севиля Ремзиевна

Касянюк Наталия Михайловна

Сынюк Жанна Анатольевна

Бахшишова Диляра Туфиковна

Козуб Ольга Вячеславовна

Специалисты:

Специалист по охране труда – вакансия

Ведущий бухгалтер – Овчаренко Марина Сергеевна

Медицинские сестры – Меджитова Фатма Эмиралиевна,
Абдурманова Эльвира Сейдометовна

Специалист в сфере закупок – вакансия

Служащие:

Секретарь учебной части – Павельчук Светлана Александровна

Заведующий хозяйством – Бебко Оксана Ивановна.

Технический персонал (УСП, дворники, сторожа – вахтеры, повара, кухонные работники и пр.) 33человека.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Новопавловский УВК

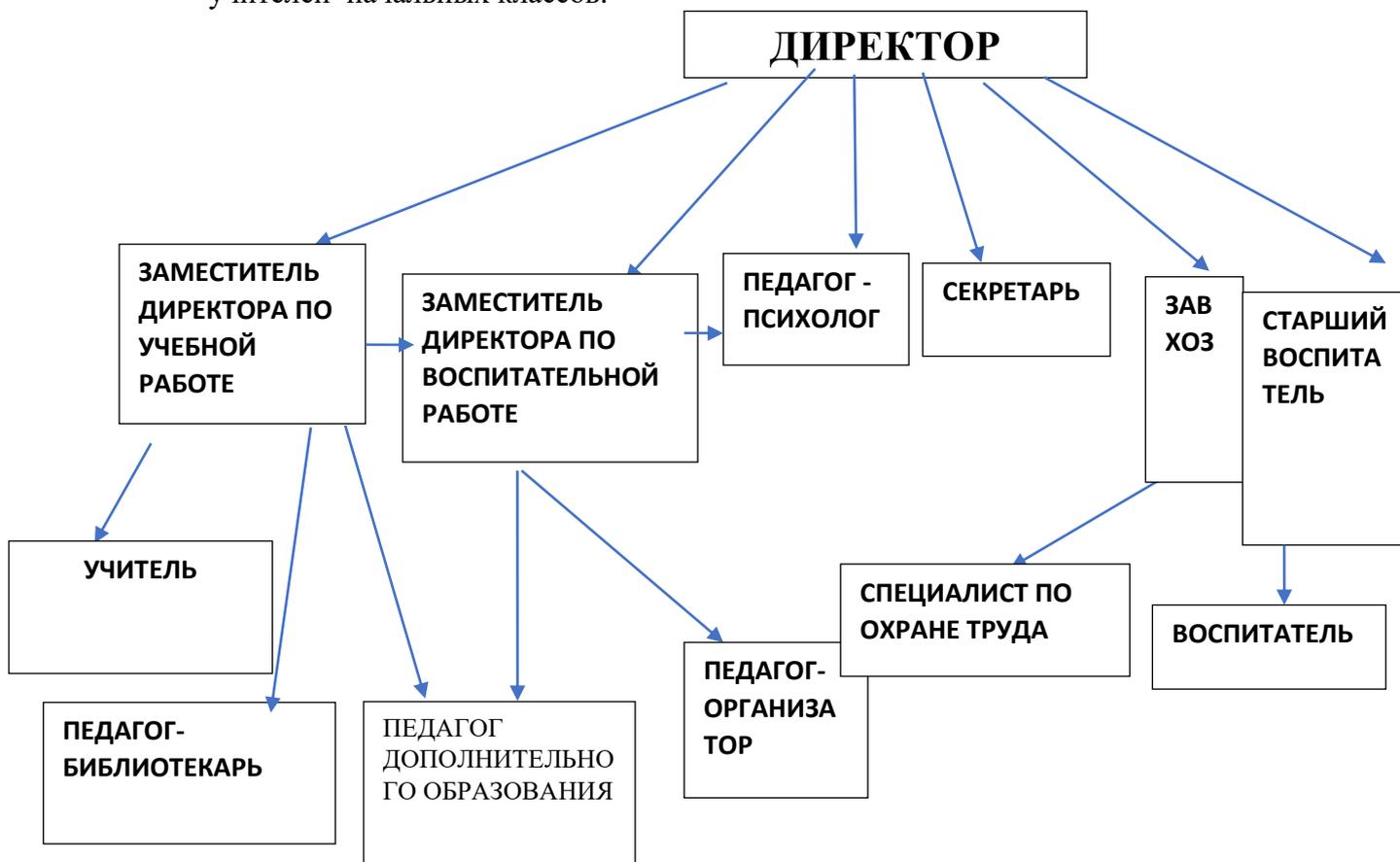
Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов общее руководство образовательным учреждением и иную деятельность Школы;- обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе;- контролирует работу административно-управленческого аппарата;- утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы;- осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;- в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы;- поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;- выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; - распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; - несёт персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств; - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	<p>Разработка предложений и рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса Школы; – поощрение обучающихся; – правила внутреннего распорядка для обучающихся.
Методический совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - координирует и контролирует работу методических объединений, объединяющих учителей различных специальностей; - рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; - рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты; - способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

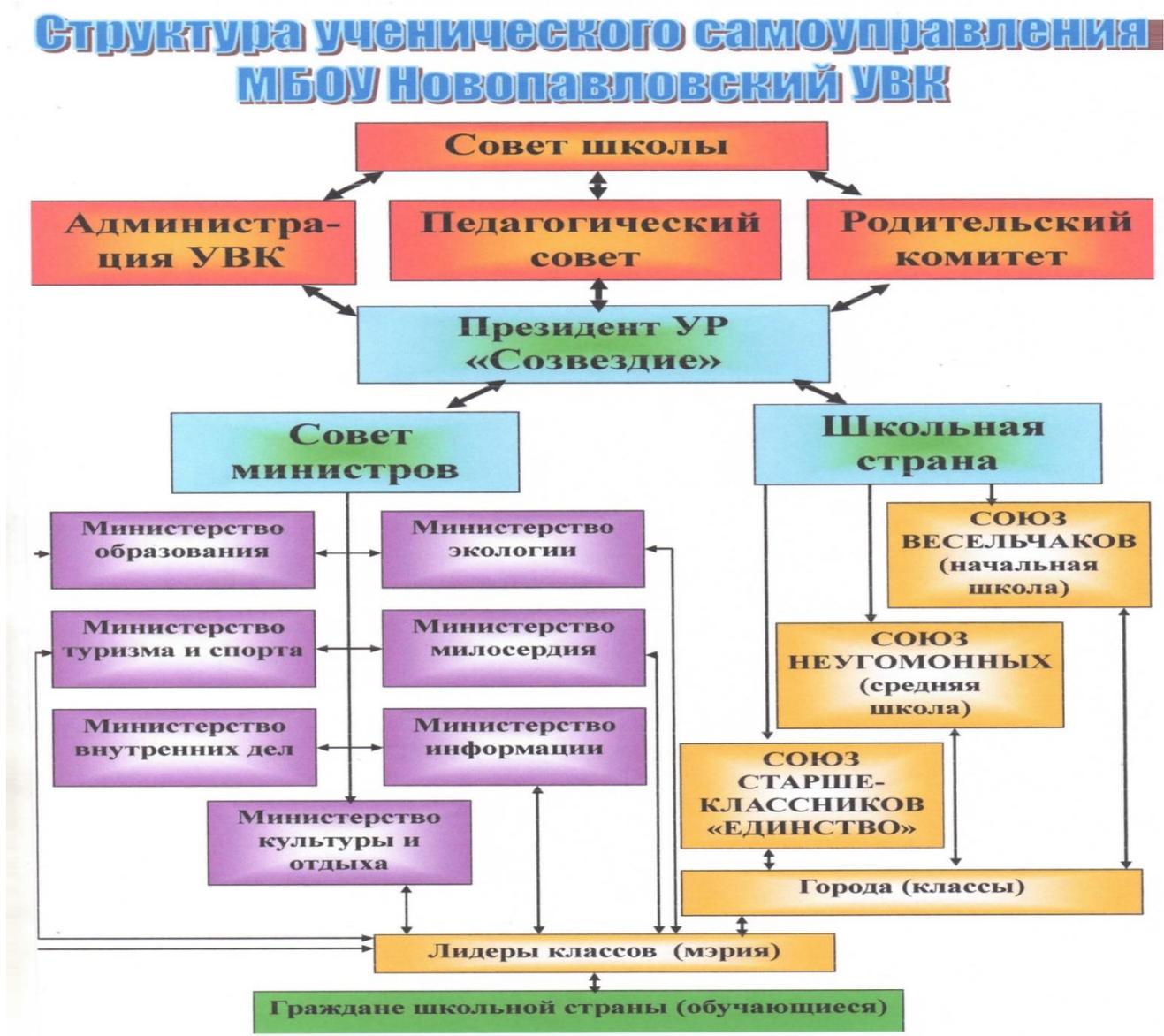
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей социально-экономического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.



В учебно – воспитательном комплексе сформировано ученическое самоуправление Школьная республика «Созвездие».

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся



к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;

- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.

Вывод:

1. Управление МБОУ Новопавловский УВК осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы организации методической работы в школе

- Участие в методических семинарах
- Работа методических объединений
- Создание папок с обобщением опыта
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа методического совета
- Работа учителей над темами самообразования
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Организация работы с одарёнными детьми
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Тема методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогов, достижение качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах».

Цель методической работы:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основные задачи методической работы в 2024 году:

1. Оптимизировать работу по использованию современных подходов в изучении учебных предметов на базовом и повышенном уровнях.
2. Создать условия для обеспечения качественной оценки знаний учащихся при освоении ими учебных программ.
3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, обучающих семинарах и курсовой подготовке.

4. Совершенствовать формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, способствовать повышению качества образования на всех ступенях обучения, повышению результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
5. Создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию открытых уроков, проведение методических недель.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Педагогические советы как одна из форм методической работы.

В течение 2024 года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Качество образования, качество знаний и современные требования к ним»
2. Приемы повышения мотивации к учёбе, как фактор формирования важных компетенций выпускника.
3. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательской деятельности, метод проектов.
5. Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды.
6. Анализ работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Кроме тематических педагогических советов в 2024 году проводились и такие, на которых анализировались результаты учебных достижений за четверть, год, результаты участия обучающихся в школьном, муниципальном, республиканских этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты проведения месячников по Всеобучу, результаты работы с обучающимися «группы риска», подготовка обучающихся к ГИА и другие вопросы.

Методические объединения

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу.

Цели работы методических объединений:

- повышение качества обученности ученика через личностный подход в системе преподавателей;
- повышение профессионализма и мастерства учителя;
- освоение нового содержания образования, новых технологий обучения;
- повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;
- реализация преемственности обучения в начальной и основной школах.

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. На своих методических заседаниях обсуждают разные вопросы согласно плану работы ШМО.

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют методический совет и школьные методические объединения:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Количество учителей в объединении во 2 полугодии 2023/2024 учебного года	Количество учителей в объединении в 1 полугодии 2024/2025 учебного года
1.	ШМО учителей начальных классов	Горелая Т.С.	4	4
2.	ШМО социально – гуманитарного цикла	Кривошап Е.И.	7	7
3.	ШМО естественно – математического цикла	Шостак Т.С.	7	5

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла (ЕМЦ)

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В состав ШМО учителей ЕМЦ входило 7 учителей:

1. Шостак Т.С. - рук. ШМО., учитель географии, обществознания
2. Фотлер Н.И.-учитель математики.
3. Салидинова Л.С.-учитель физики, математики.
4. Гурская Е.Н. – учитель математики.
5. Яхяева А.Э. – учитель информатики
6. Макаров А.А. – учитель химии, биологии.
7. Сидорук Ю.П. – учитель технологии.

Все учителя имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют учителя: Шостак Т.С.;

первую квалификационную категорию имеют учителя: Фотлер Н.И., Гурская Е.Н.

СЗД:1 учитель:.(Салидинова Л.С.).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	НМП над которой работает учитель.
1	Шостак Татьяна Степановна	«Современные образовательные технологии на уроках географии».
2	Фотлер Надежда Ивановна	« Работа над вычислительными навыками на уроках математики».
3	Салидинова Лутфие Сулеймановна	« Современные образовательные технологии на уроках физики, математики»
4	Макаров Александр Александрович	«Развитие познавательной деятельности на уроках биологии, химии».
5	Гурская Елена Николаевна	« Работа над вычислительными навыками на уроках математики».
6	Яхяева Асибе Эрвиновна	«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий».
7	Сидорук Юлия Петровна	«Формирование УУД, обеспечивающих возможность сотрудничества ,развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии»

В 2024 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: « **Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников**».

Цель:

- 1 Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

3. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно- математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

Задачи :

1. Обеспечить методическое и информационное сопровождение, планирование и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла на основе роста профессионального мастерства педагогов, изучения и внедрения новых современных технологий.

3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах исследовательской деятельности.

5. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

В 2024-2025 учебном году МО учителей естественно- математического цикла работает над методической темой: « Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

В течение 1 полугодия 2024 года на заседаниях ШМО рассматривали следующие темы:

- «Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения».

- «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка».

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Проводилась межсекционная работа: взаимопосещение уроков (обмена опытом), подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад, проведение предметных олимпиад; участие во 2 этапе Всероссийских олимпиад по предметам.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года в состав ШМО учителей ЕМЦ входит 5 учителей:

1. Шостак Т.С. - рук. ШМО., учитель географии, обществознания
2. Салидинова Л.С.-учитель физики, математики.
3. Фотлер Н.И.-учитель математики
4. Макаров А.А.- учитель биологии, химии. (молодой специалист)
5. Гурская Е.Н. – учитель математики.

Все учителя имеют высшее образование.

Члены МО естественно- математического цикла в начале учебного года выбрали темы для самообразования и работают по ним.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	НМП над которой работает учитель.
1	Шостак Татьяна Степановна	«Современные образовательные технологии на уроках географии».
2	Фотлер Надежда Ивановна	« Работа над вычислительными навыками на уроках математики».
3	Салидинова Лутфие Сулеймановна	«Современные образовательные технологии на уроках физики, математики»

4	Гурская Елена Николаевна	«Работа над вычислительными навыками на уроках математики».
5	Макаров Александр Александрович	«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».

В первом полугодии было проведено 2 заседания:

Сроки проведения	Направление и содержание деятельности	Ответственные
август	Заседание № 1 Тема: Организационно- информационное заседание.	
	1. Анализ работы ШМО учителей ЕМЦ за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы МО учителей ЕМЦ на 2024-2025 учебный год	Руководитель МО Шостак Т.С.
	2. Изучение нормативных документов:- методических рекомендаций о преподавании предметов ЕМ цикла в 2024-2025 учебном году; Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС-СОО.	Руководитель МО Члены МО
	3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, которые не входят в конструктор рабочих программ их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала	Руководитель МО Члены МО
	4. Обсуждение проведения недели ЕМЦ, выступлений, докладов в рамках ШМО.	Руководитель МО, члены МО
Сентябрь -октябрь- ноябрь	Межсекционная работа. 1. Взаимопосещение уроков с целью изучения выполнения требований ФГОС к современному уроку. 2. Подготовка к проведению недели ЕМЦ 3. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. 4. Проведение предметных олимпиад	учителя - предметники.
Декабрь	Заседание № 2 Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».	Члены МО
	1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно- математического цикла.	
	2. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Члены МО
	3. Творческие задания на уроках и во внеурочное время	Руководитель МО Члены МО
	4. Проведение предметной недели ЕМЦ 5. Разное	Руководитель МО

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; формирование навыков умственного труда. По итогам года во всех классах программа по всем учебным предметам была выполнена в полном объеме.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации.

Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Во втором полугодии проводился школьный и районный этапы олимпиад.

Победителем в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по предметам естественного математического цикла стала Адиле Б., ученица 9 класса - призер по географии, призер по математике. Обучающаяся приняла участие на региональном уровне всероссийских олимпиад по географии.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин проводились открытые уроки.

Члены МО принимают активное участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях (Макаров А.А., Шостак Т.С., Гурская Е.Н.)

Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы учителей МО следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2024 учебный год, в основном решены:

- Повысился профессиональный уровень учителей.
- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета.

- Стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах
- Слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.

В следующем году планируется продолжить работу по всем направлениям:

- продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества

образования;

- рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и систему подготовки учащихся к выпускному экзамену за курс основной школы;
- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися.
- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися,
- готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2025 учебный год определены следующие задачи:

Задачи ШМО на 2025 год:

- продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла по средствам семинаров, вебинаров, курсов, методической литературы по предмету;
- повысить результативность образовательного процесса;
- повысить качество образования через расширение сферы использования информационных технологий
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей;
- активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.

Работа ШМО учителей социально – гуманитарного цикла

Деятельность ШМО учителей социально – гуманитарного цикла в 2024 году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024 год.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла работало по **теме:** «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, крымскотатарского языка, крымскотатарской литературы, английского языка, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной работы ФГОС».

Основные задачи методической работы:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024 году цели и задач. В течение года деятельность ШМО учителей социально-гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль

методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2024 году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла было представлено 7 учителями:

№	ФИО учителя	Предмет	Категория
1	Кривошап Е.И.	Русский язык и литература	высшая
2	Жилинская С.И.	Русский язык и литература	первая
3	Идрисова Э.Н.	Крымскотатарский язык и литература	первая
4	Шостак Т.С.	Обществознание	высшая
5	Яхяева М.З.	История	первая
6	Яхяева А.Э.	Английский язык	-
7	Эмиралиева Э.Р.	Английский язык	СЗД

В школе сложился коллектив педагогов социально-гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Кривошап Е.И.	«Формирование нравственных качеств и развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе».
2	Жилинская С.И.	«Использование личностно-ориентированных технологий для формирования коммуникативных компетенций у учащихся на уроках русского языка и литературы».
3	Идрисова Э.Н.	«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации».
4	Шостак Т.С.	«Повышение мотивации учащихся к изучению обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий».
5	Яхяева М.З.	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся».
6	Яхяева А.Э.	«Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка».
7	Эмиралиева Э.Р.	«Изучение и применение на практике метода учебного проекта как одного из самых эффективных методов развития творческих способностей обучающихся и умения работать с новой информацией».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках защиты проектов, подготовки презентации по теме урока.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В течение года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

1. «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС».
2. Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС : принципы построения, структура и критерии.
3. Принципы построения современного урока.
4. Структура и критерии современного урока.

Деятельность ШМО социально- гуманитарного цикла в 1-м полугодии 2024-2025 учебного года строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и ШМО. В качестве основных задач на 2024-2025 учебный год были выдвинуты следующие:

1. освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;
2. способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
3. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся;
4. проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, диагностических, тренировочных работ по предметам);
5. оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков);
6. повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;
7. раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
8. расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях);

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

В течение 1-го полугодия проведено 2 плановых заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников. Руководителем ШМО были рассмотрены и утверждены рабочие программы, а также была проведена консультативная работа по составлению календарно-тематического планирование по предметам социально-гуманитарного цикла.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в октябре были проведены школьные олимпиады по разным предметам среди учащихся 5-11 классов, в результате которых участниками муниципального этапа стали:

- по русскому языку: Людмила К. (11 кл.), кл.), Кира Л. (8 кл.);
- по литературе: Адиле Б.(9 кл.), Лейля А. (11 кл.), Кира Л. (8 кл.);
- по крымскотатарскому языку и литературе: Селим Б.(9 кл.);
- по обществознанию: Элимдар М.(8 кл.).

В муниципальном этапе ВОШ стали победителями и призёрами:

- по литературе: Адиле Б.(9 кл.) - учитель Жилинская С.И.; Лейля А. (11 кл.) – Кривошап Е.И.
- по крымскотатарскому языку и литературе: Селим Б.(9 кл.) - учитель Идрисова Э.Н.;
- по обществознанию: Элимдар М. (8 кл.) – учитель Шостак Т.С.

Кривошап Е.И. выступила на Республиканском методическом семинаре-практикуме «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению - 2024», по результатам которого вышел сборник материалов семинара, в который была включена работа учителя.

Ученица 8 класса Кира Л. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (руководитель Кривошап Е.И.)

Ученица 8 класса София Ц. заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Крым в сердце моём», номинация – «Я посвящаю эти строки Крыму/Проза» (руководитель Кривошап Е.И.)

Ученица 8 класса Кира Л. заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Крым в сердце моём», номинация – «Я посвящаю эти строки Крыму/Поэзия» (руководитель Кривошап Е.И.)

Ученица 11 класса Людмила К. стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Крым в сердце моём», номинация – «Крымская палитра» (руководитель Макаров А.А.)

Ученица 9 класса Адиле Б. стала призёром муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», секция – психология (руководитель Макаров А.А.)

Ученица 6-Б класса Бедрие М. заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса «Крым в сердце моём», номинация – «Я посвящаю эти строки Крыму» (руководитель Макаров А.А.)

Дипломом 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы лагерей с дневным пребыванием» отмечена программа, разработанная Макаровым А.А.

Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».

Ученики 6 классов Мелек У., Зевхие М., Бедрие М., Зейнеб А. приняли участие в научно-практической конференции «Эпоха Великой войны. Наука. Творчество. Жизнь» в номинации «Рисунки о войне» (руководитель Гурская Е.Н.)

Ученица 5 класса Реяна И. заняла 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель Васильева С.В.)

Ученица 5 класса Милана Н. заняла 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Золотое перо» (руководитель Васильева С.В.)

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса чтецов «Златоустая Россия» получила Мелек У. , ученица 6-Б класса (руководитель Васильева С.В.) .

Ученик 5 класса Адиль М. занял 3 место в муниципальном этапе Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» (руководитель – Васильева С.В.)

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Участие в районных, республиканских мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных конкурсах.

Учитель русского языка и литературы Васильева С.В. стала призёром муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Васильева С.В. получила Диплом 2 степени в онлайн-олимпиаде к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух ленинградцев», Диплом 3 степени за участие в Международной олимпиаде «Родной язык 2024», сертификат участника семинара «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», прошла курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» на «Инфоуроке» (600 часов).

Кривошап Е.И. и Жилинская СИ. приняли участие в VIII съезде русистов Крыма.

Кривошап Е.И. и Жилинская СИ. приняли участие в проверке работ муниципального этапа конкурсов «Живая классика», «Язык – душа народа», «Язык – душа народа».

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Учитель русского языка и литературы Жилинская С.И. приняла участие в проверке работ ОГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка и литературы Кривошап Е.И. приняла участие в проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Кривошап Е.И. приняла участие в проверке итоговых сочинений учащихся 11 класса.

Проанализировав состояние работы методического объединения за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- проводятся индивидуальные занятия, ведется внеклассная работа;
- среди членов методического объединения проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- на достаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО социально-гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

ШМО учителей начальных классов

В объединение ШМО начальных классов в 2024/2025 учебном году входит 4 учителя. Все учителя - опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем: Чёрная Г.Н., Смирнова Н.И., Горелая Т.С., Бариева С.Ш.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 1 полугодие 2024-2025 учебный год задачами:

Научно-методическая проблема школьного методического объединения учителей начальных классов:

«Создание образовательной среды для реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372»

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация и проведение предметных олимпиад в 4-х классах, конкурсов.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2 полугодие 2023/2024 учебного года.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование

компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В 2024 году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

№	ФИО	Методическая проблема, над которой работает учитель
1.	Горелая Татьяна Сергеевна	Формирование познавательного интереса младших школьников.
2.	Черная Галина Николаевна	Формирование познавательной активности у младших школьников
3.	Смирнова Нина Ивановна	Творческий подход к формированию навыков чтения

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В начальной школе работа с учащимися осуществлялась по УМК «Школа России».

В течение 1 полугодия года было проведено 3 заседания МО учителей начальных классов. Все заседания проведены своевременно. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

Заседание № 3 (январь)

Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

Заседание № 4 (март)

Тема: «Оценивание достижений обучающихся в рамках ФГОС НОО»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Заседание № 5 (июнь)

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Были реализованы следующие шаги:

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы :

- Организации методической работы с учителями начальных классов и ознакомление с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2023/2024 учебном году.
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.
- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.

Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным

базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Изучение направлений деятельности педагогов.

2. Информационная деятельность:

- Изучение нормативной документации по организации учебно-воспитательного процесса.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности учителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации федеральной образовательной программы НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках новой федеральной образовательной программы НОО

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

Приоритетные направления работы методического объединения учителей начальных классов:

- учебно-методическая поддержка реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО;
- совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам;
- выработка путей повышения качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО;
- профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Тематика заседаний ШМО на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Ответственные
---	-------------------	---------------

п/п		
1	Изучить Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (обзорно) и обновленную ФОП по труду (технологии)	Руководитель ШМО
2	Изучение материалов республиканского дистанционного семинара по теме "Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году в начальной школе".	Руководитель ШМО
3	Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам и внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования для 1-4 классов.	Руководитель ШМО, заместитель директора по УР
4	Рассмотрение АОП и календарно-тематического планирования по предметам для организации обучения учащихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УР, учителя
5	Изучение: Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».	Медсестра школы
6	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Учитель 4 класса
1.	Подготовка к ВПР в 4 классе.	Заместитель директора по УР
2.	Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок	Заместитель директора по УР
3	О результатах проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку, математике и окружающему миру.	Руководитель ШМО
4.	Повышение уровня достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам.	Члены ШМО
5.	Анализ уровня адаптации первоклассников	Психолог школы
6	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время	Члены ШМО

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025 год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»

3. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

4. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

5. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

7. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

8. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

9. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

10. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

11. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;

Учителя начальных классов подготовили выступления на педсоветах и МО:

Класс	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
1	Повышение уровня достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам.	Чёрная Г.Н.
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время	Смирнова Н.И.
3	Анализ уровня адаптации первоклассников	Дудник И.Л.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Был сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру», «Якласс» и др.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению внеклассных мероприятий, делились педагогическим опытом работы учителя, выслушивались выступления учителей по поставленным вопросам, выявлялись причины снижения качества обучения учащихся. Для слабоуспевающих детей организованы дополнительные занятия.

Методическое объединение учителей начальной школы продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых ООП НОО. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, умению решать задачи различных видов. Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

На протяжении всего времени педагоги работали над темами по самообразованию.

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Горелая Татьяна Сергеевна	Формирование познавательного интереса младших школьников.
2.	Чёрная Галина Николаевна	Формирование познавательной активности младших школьников.
3.	Смирнова Нина Ивановна	Творческий подход к формированию навыков чтения.
4.	Бариева Сурие Шевкетовна	Функциональная грамотность: как развивать креативное и критическое мышление на уроках русского языка в начальной школе.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение года выполнялись задачи по систематической работе над качественным выполнением программного материала, изучались новые подходы к коррекционно-развивающей работе, продолжалось изучение личностных особенностей детей в процессе учебной деятельности, обсуждались пути повышения эффективности обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии.

Педагоги методического объединения в течение 2024 года повышали свою квалификацию.

Выводы:

Анализируя работу членов МО начальных классов за 2024 год, можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.
2. В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 2024 год можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
5. Провести предметные недели.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения структурного подразделения «Детский сад «Ивушка»

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в структурном подразделении является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
- обеспечение взаимодействия с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Бекирова М. М.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
2	Касянюк Н. М.	Воспитатель	Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников 3-4 лет
3	Бахшишова Д. Т.	Воспитатель	«Развитие речи детей 3-4 лет, посредством дидактических игр».
4	Вавриш Ю. С.	Воспитатель	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
5	Сынюк Ж. А.	Воспитатель	«Использование здоровые сберегающих технологий в дошкольном учреждении».
6	Идрисова С. Р.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
7	Козуб О. В.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Одной из важных задач в системе работы в течение года было повышение эффективности и качества методической работы. Педагогический коллектив внедряет инновационные формы и методы работы.

Методическая работа: консультации, коллективные просмотры, семинары, способствовали повышению качества образовательного процесса. С целью решения основных задач проведены заседания педагогического совета. Проведено 6 консультаций, 5 коллективных просмотров занятий. Совещания при руководителе проводятся по мере необходимости. Вопросы, которые выносятся на эти совещания, связаны с решением различных направлений работы в коллективе.

Количественный и качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенных в течение учебного года, показал, что все они имели научно-методический и познавательный характер, были направлены на устранение недостатков, допущенных в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

В дошкольном учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическим коллективом созданы условия, отобраны формы и средства для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В течение 2024 года педагогами применялись элементы инновационных технологий, способствующие повышению уровня умственного развития и интеллекта каждого ребенка. Занятия проводятся комплексные, интегрированные, тематические, комбинированные.

Особенное внимание педагоги уделяли индивидуальной работе с детьми, что способствовало более качественному усвоению знаний и адаптации к школьному обучению.

В течение года осуществлялась преемственность в работе дошкольного заведения, начальной школы и семьи: взаимное посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы, консультации, детские праздники, выставки, собрания и консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе. Результаты работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе рассматривались на педагогическом совете, общем собрании коллектива дошкольного учреждения и родителей. Дошкольники готовы к обучению в школе, у них сформирована позитивная мотивация к школьному обучению. Анализ реализации областей образовательной программы показал, что к концу учебного года дети имеют достаточные стабильные результаты освоения программного материала.

Дополнительное образование.

В 2023/2024 учебном году воспитанники средней группы занимались по программе: «Азбука дорожной безопасности для детей средней группы», воспитатель Касянук Н. М., старшая группа «Экспериментальная деятельность для детей старшей группы. Мир волшебства», воспитатель -Вавриш Ю. С.

В дополнительном образовании задействовано 63,1 % воспитанников.

Педагоги принимали участие:

- Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение», «Елочка нашего двора»- 2 место в муниципальном конкурсе, «Новогодние окна»
- Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес», «Умелые ручки», «Бессмертный полк», «Шаг навстречу» и мн.др.;
- Акции: «Очистим дом от мусора», «Крышечки добра», «Белый цветок», «Красная гвоздика»;

Участвуют онлайн в вебинарах семинарах, форумах, научно-практических конференциях.

Воспитатель Вавриш Ю. С. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года 2024». Заняла третье призовое место на муниципальном уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также работают по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив старается решать задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- ✓ оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах;
- ✓ стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению материалов на сайтах в сети Интернет;
- ✓ повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

1.5.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»

Общие сведения:

Всего сотрудников – 24 человека, из них: педагогический персонал – 8 человек, обслуживающий персонал - 16 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад

«Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК осуществляют 7 воспитателей. Штатное расписание имеет вакансии (музыкальный руководитель – 1,0 ст.)

Уровень образования педагогов

Высшее	Среднее-специальное	Среднее
7	0	0

Возраст педагогического состава

До 25 лет	От 25-29 лет	От 30-39 лет	От 40-49 лет	Старше 50 лет
0	1	3	1	3

Стаж работы педагогов

До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет
1	2	0	2	1	2

Результаты аттестации

высшая квалификационная категория	0
первая квалификационная категория	0
соответствие занимаемой должности	2
не имеют квалификационной категории	2 (аттестация планируется в 2025 году)

3 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет.

В 2023-2024 году педагоги дошкольного учреждения прошли повышение квалификации, приняли участие в вебинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах :

Бекирова Музине Музекеровна

1. «STEM-образование для детей дошкольного возраста». - 2023 г.
2. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО». (144 часа) -2023г.
3. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,2023г
4. «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»,2024г
5. «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,2024г
6. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 часа, 2024г.
7. Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120 часов, 2024г.
8. «Патриотическое воспитание», сертификат об успешном прохождении тестирования, 2024г.

Касянюк Наталия Михайловна

1. Участник Онлайн-Марафона «Сказкотерапия» на форуме «Педагоги России»
2. Вебинар «День Победы в детском саду» (МПАДО)
3. «Развитие речи в детском саду 4-5 лет»
4. Повышение квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы

- дошкольного образования»- 2023г.
5. «STEM-образование для детей дошкольного возраста» (180 часов) - 2023г.
 6. Профессиональная переподготовка: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 7. «Оказании первой помощи в образовательной организации» (72 часа), 2024г.
 8. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (180 часов), 2023г.
 9. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя». (72 часа), 2024г.
 10. Организация безопасности в детском саду по последним требованиям, 2024г.

Бахшишова Диляра Туфиковна

1. «STEM-образование для детей дошкольного возраста»- 2023г.
2. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023.
3. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя». (72 часа), 2024г.
4. ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии - 72часа, 2024г.
5. Организация безопасности в детском саду по последним требованиям (120 часов), 2024г.
6. Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии (120часов), 2024г.

Идрисова Севиля Ремзиевна

1. Совершенствование компетенций воспитателя по требованию ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педагогические технологии, (72 часа),2024г.
2. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя (72 часа), 2024г.

Козуб Ольга Вячеславовна

1. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя (72 часа), 2024г.
2. ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии - 72часа, 2024г.
3. Дети с ЗПР: практические аспекты воспитателя с особыми детьми.

Вавриш Юлия Сергеевна

1. Приняла участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2024», 3 место.
2. Повышение квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 2023г.
3. «STEM-образование для детей дошкольного возраста»- 2023г.

Сынюк Жанна Анатольевна

1. Профессиональная переподготовка: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72ч.) 2022г.
2. Дополнительное профессиональное образование: Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч.) 2022г.

3. Профессиональная переподготовка: «Воспитатель детей дошкольного возраста». 2022г.

Николенко Татьяна Николаевна

1. Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72ч.) 2022г.
2. Программа повышения квалификации «STEM-образование для детей дошкольного возраста».
3. Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду. (70 часов) 2024г.
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО. (72 часа) 2024г.
5. Требование охраны труда (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно пп. а), б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, утв. постановлением Правительства от 24.12.2021 №2464», в объеме 72 часов 2024г.

1.5.2. Качество кадрового потенциала (МБОУ Новопавловский УВК)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Образовательный процесс в 2023/2024 учебном году осуществлялся 21 педагогом.

Высшее образование имеют 16 педагогов (76,2%), среднее специальное образование – 5 педагогов (23,8 %).

Первую квалификационную категорию имеет 5 педагогов (23,8%): Бариева С.Ш., Идрисова Э.Н., Жилинская С.И., Фотлер Н.И., Яхяева М.З.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (28,6%): Кривошап Е.И., Стефанцова Е.П., Шостак Т.С., Черкес Г.Ш., Козак И.Н., Васильева С.В.

Остальные педагоги выполняют обязанности в соответствии с занимаемой должностью (47,6 %).

В 2024 году прошли аттестацию: Козак И.Н. получил высшую категорию; Горелая Т.С. осталась на СЗД, Шостак Т.С. подтвердила высшую категорию.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. Каждый учебный год приказом по школе утверждаются графики проведения аттестации педагогических работников, графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

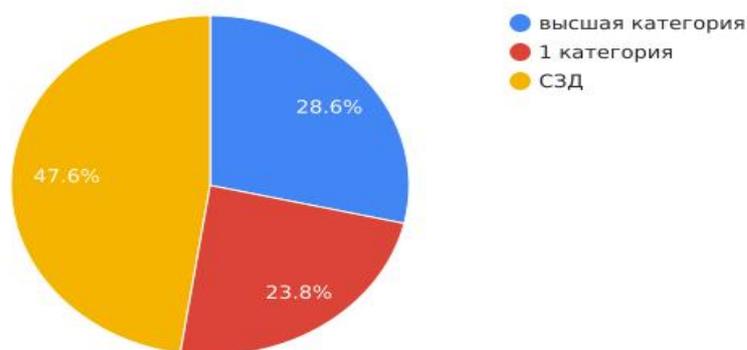
За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

В целях повышения качества образовательной деятельности в УВК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями УВК и требованиями действующего законодательства.

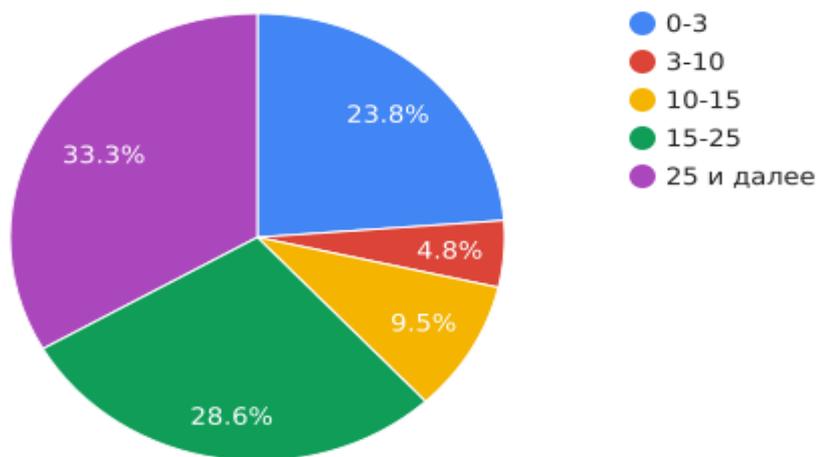
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Стаж работы кадрового состава

стаж работы/ количество педагогов	0-3	от 3 до 10	от 10 до 15	от 15 до 25	от 25 и более
21	5(23,8%)	1(4,8%)	2(9,5)	6(28,6%)	7(33,3%)
	Сидорук Ю.П. Яхяева А.Э. Кужильная Л.И. Макаров А.А., Селимова С.П.	Эмиралиева Э.Р.	Жилинская С.И., Черкес Г.Ш.	Бариева С.Ш. Козак И.Н. Кривошап Е.И. Яхяева М.З. Салидинова Л.С., Васильева С.В.	Стефанцова Е.П. Горелая Т.С. Идрисова Э.Н. Смирнова Н.И. Фотлер Н.И. Шостак Т.С. Черная Г.Н.



Важным направлением работы УВК является совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации. Так, в 2024 году курсовую переподготовку прошли 18 педагогов УВК (81,8 %) и 2 воспитателя.

№ п/п	ФИО педагога	Учебное заведение	Количество часов	Название программы
1	Салидинова Л.С.	ГБОУ ДПО РК КРИППО ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	18 ч. 72ч.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования «(математика)» «Оказание первой помощи в образовательной организации»
2	Жилинская С.И.	ГБОУ ДПО РК КРИППО ООО «Инфоурок»	18ч.	«Вопросы межязыковой интерференции и пути ее преодоления в практике преподавания украинского языка и литературы» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

3	Черкес Г.Ш.	ГБОУ ДПО РК КРИПО Акцион Университет Акцион- Университет ГБОУ ДПО РК КРИПО	18 ч 3ч. 32ч. 72ч.	«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе» «Госсимволы: внедрение в обучение и воспитание» Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа» «Организация делопроизводства в образовательной организации»
4	Идрисова Э.Н.	ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок» ООО «Московский институт профессиональн ой переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72ч. 144ч. 72ч 72ч..	«Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение» «Охрана труда» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС » «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»
5	Смирнова Н.И.	ООО «Инфоурок» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72ч. 72ч.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС » «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»
6	Стефанцова Е.П.	ГБОУ ДПО РК КРИПО ООО «Инфоурок»	72ч 72ч.	«Организация делопроизводства в образовательной организации» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС »
7	Васильева С.В.	ООО «Инфоурок»	144ч.	«Деловой русский язык»
8	Вавриш Ю.С.	ООО «Инфоурок»	180ч.	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»
9	Бекирова М.М.	ООО «Инфоурок»	180ч.	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»
10	Гурская Е.Н.	ООО «Московский	72ч.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

		институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ООО «Инфоурок»	72ч.	(ОВЗ) в контексте реализации бновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условияж реализации ФГОС ОО»
11	Кужильная Л.И.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36ч.	«Преподавание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях
12	Горелая Т.С.	ООО «Инфоурок»	72ч.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС »
13	Фотлер Н.И.	ООО «Инфоурок» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72ч. 4ч. 144ч.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС » «Оказание первой помощи» «Менеджмент в образовании»
14	Макаров А.А.	ООО «Инфоурок»	36ч.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС »
15	Эмиралиева Эльвина Рустемовна	ООО «Инфоурок»	4ч. 36ч. 36ч. 4ч.	«Эффективное взаимодействие с детьми: стратегии общения и воспитания» «Единый профориентационный минимум:курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» «Оказание первой помощи»
16	Яхяева Милана Зюферовна	ООО «Инфоурок»	72ч. 8ч. 4ч.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС » История России: ключевые события и реформы «Оказание первой помощи»
17	Шостак Татьяна Степановна	ООО «Инфоурок»	72ч.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС »

18	Яхяева Асибе Эрвиновна	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72ч. 72ч. 72ч.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» «Психологическая помощь детям, пережившим насилие» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС »
19	Сидорук Ю.П.	ООО «Инфоурок»	4ч.	«Оказание первой помощи»
20	Селимова С.П.	ООО «Инфоурок»	4ч.	«Оказание первой помощи»

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал УВК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Необходимо проводить системную работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.6.1. Содержание и качество подготовки обучающихся структурного подразделения «Детский сад «Ивушка».

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в структурном подразделении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 31 неделя (для детей раннего возраста, сентябрь – адаптационный период) и 35 недель (для детей дошкольного возраста). В теплое время года (с июня по август включительно) организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей от 1года 6 мес. до 3лет –8- 10минут.
- Для детей от 3 до 4лет -15минут,
- для детей от 4 до 5лет - 15-20минут,
- для детей от 5 до блет - 20-25минут.
- для детей от 6 до 7лет -25-30минут.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» на основе ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми.

Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК в полном объёме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется через реализацию региональной парциальной программы «Крымский венок» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в Республике Крым) и парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Создана STEM-лаборатория по образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Педагогический коллектив продолжает работу над инновационным проектом, который рассчитан на 5 лет (с 2022г. до 2027г.) на тему: «Применение инновационных технологий STEM образования. Модуль Экспериментирование с живой и неживой природой».

Участниками проекта являются воспитатели, дети и родители (законные представители).

Занятия по экспериментированию проводятся с детьми дошкольного возраста во второй половине дня в лаборатории.

«STEM- образование. «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей старшего дошкольного возраста» в ДОУ был проведён тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» В ходе тематического контроля

1. Выявлена степень овладения навыками экспериментирования у детей.
2. Выявлена готовность педагогов к использованию метода познавательно-исследовательской деятельности.
3. Дана оценка развивающей среды.
4. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) к участию в реализации проекта.

В рамках метапредметных недель проводились занятия по теме экспериментально-исследовательской деятельности в дошкольных группах: «Чудо-магнит», «Эта удивительная соль», «Почва-объект неживой природы», «Маленькие волшебники. Вода», «Песочная страна - страна чудес», «Воздух и его свойства», «Город волшебства», «Такие разные ткани», «Удивительная вода», «Свет и тень», «Юные исследователи», «Я-Водяной», «Волшебница вода», «Весёлые магнетики», «Свойства камней!», «Видим. Слышим. Ощущаем», «Вулкан в банке», «Как очистить воду», «Выращивание растений из овощных обрезков», «Песок и глина», «Резина, ее качества», «Волшебный театр на магнитах», «Ветер-движение воздуха», «Стекло, его качество и свойства», «Пластмасса, качества и свойства», «Почему все звучит?», «Откуда берется голос?».

Воспитатели дошкольного возраста разработали и реализовали долгосрочный проект

«Непоседы - исследователи», воспитатель Бекирова М. М., краткосрочный проект «Вода-водица» (Круговорот воды в природе) воспитатель Касянюк Н. М., Эксперимент «Испытание магнита», воспитатель Бахшишова Д. Т., Проект «Грядка на окне. Выращивание лука», воспитатель Идрисова С. Р.

Ознакомили детей с различными природными материалами, предметами окружающего мира, их свойствами.

Публикации на портале «МААМ.RU»: публикует Бекирова М. М.

- 1.Свидетельство о распространении педагогического опыта 1703008-149-150, 2024г.;
- 2.Свидетельство о публикации в СМИ 1703235-016-015, 2024г.; «Игра со шнурком и бусинами «Подбери слово»
- 3.Свидетельство о публикации в СМИ 1703004-016-015, 2024г. «Игры с магнитами «Волшебная рукавичка»
- 4.Публикация в СМИ Фотоотчета экологического праздника «Эколята-молодые защитники природы» на сайте МААМ.RU воспитателя Бекировой М. М
- 5.Размещение материала на сайте **Infourok.ru** Бекирова М. М.-презентация «Опыты и эксперименты».

Бекировой Музине Музекеровне за добросовестный и плодотворный труд, высокий профессионализм, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения объявлена Благодарность Министра образования, науки и молодежи Республики Крым (Приказ № 37-Н от 20.09.2024г.)

Касянюк Наталия Михайловна награждена Грамотой Краснопереконского районного совета Республики Крым за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, добросовестный труд. (Распоряжение №11 от 13.09.2024г.)

Консультации для педагогов

- 1.«STEM-образование детей дошкольного возраста» Методические рекомендации для воспитателей ДОУ.
- 2.Эксперименты, возникающие на прогулке с детьми дошкольного возраста.
- 3.Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
- 4.Опытно-экспериментальная деятельность в старших дошкольных группах.

Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году на тему: «STEM- образование «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей дошкольного возраста» утвержден на педсовете МБОУ Новопавловский УВК № 3 от 31.05.2024г.)

Педагогами оформлен тематический материал, изготовлены пособия: Экспериментируем вместе с детьми, Эксперименты для детей 5-7 лет, опыты и игры с глиной, камнями, магнитами, опыты с растениями, песком, водой, солнцем, воздухом, снегом и льдом, алгоритм выполнения опытов, опыт «Свойства песка», «Волшебная рукавичка», «Тонет-не тонет». Лэпбук «Опыты и эксперименты»

Картотека опытов и экспериментов в младшей группе, картотека опытно-исследовательской работы (летний период), картотека опытов с магнитами в подготовительной группе, картотека игр по опытам и экспериментам для дошкольников. Экспериментирование в детском саду - 1,2,3.

Развивающие альбомы: Свойства воды, снега, металла, пластмассы, бумаги, песка, воздуха, дерева, стекла, резины.

Карточки-схемы проведения опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста.

Участники инновационной деятельности дошкольного учреждения проходят обучение (семинары-практикумы, вебинары, курсы) в целях освоения ими работы с методическим комплексом STEM-образования. Во всех дошкольных группах проводятся занятия согласно планированию по экспериментальной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста овладели навыками экспериментирования на 1 этапе.

Проведена работа с родителями - анкетирование, консультации, мастер-классы, даны рекомендации по организации экспериментальной деятельности дома. Материалы опубликованы на официальном сайте МБОУ.

Педагоги посещали районные методические объединения, семинары, конференции, круглые столы, с целью повышения профессионального мастерства.

В дошкольном учреждении проведён анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию условий в ДОУ для полноценного развития дошкольника в области сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, формирования привычки к здоровому образу жизни.

Консультации для педагогов.

«Создание условий для формирования основ здорового образа жизни в ДОУ»

«Основные компоненты ЗОЖ в детском саду»

«Подвижная игра-путь к ЗОЖ»

«Подвижная игра, как средство физического развития ребёнка».

Взаимное посещение педагогов по просмотру НОД

1. Нетрадиционная техника рисования в старшей группе (ноябрь воспитатель Бекирова М. М.)
2. Нравственное воспитание (средняя группа, февраль воспитатель Идрисова С. Р.)
3. Экологическое воспитание (подготовительная группа март воспитатель Вавриш Ю.С.)
4. Занятие по математике (младшая группа октябрь воспитатель Бахшишова Д. Т.)
5. Развитие речи (младшая группа апрель воспитатель Касянюк Н. М.)
6. Как появилась книга (подготовительная группа декабрь воспитатель Сынюк Ж. А.)

Педагогические советы проводятся в МБОУ Новопавловский УВК.

Круглые столы с педагогами:

1. Внедрение «Метода проекта» в образовательный процесс как условие, способствующее развитию научно-исследовательских способностей воспитанников ДОУ» (STEM-образование);
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Обсуждение плана работы на лето. Задачи на новый учебный год.

Были проведены консультации для воспитателей:

1. «Введение ФОП в образовательный процесс ДОУ» Методические рекомендации для воспитателей ДОУ.. Сентябрь, Николенко Т. Н.
 2. «Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению ПДД», октябрь Касянюк Н. М.
- «STEM-образование детей в ДОУ Образовательный модуль «Экспериментирование» » октябрь, Бекирова М. М.
3. «Образовательный модуль «Экспериментирование» октябрь, воспитатель
 4. «Интеллектуальное развитие дошкольников при использовании логических блоков Дьенеша» ноябрь, Идрисова С. Р.
 5. Палочки Кюизенера заменяют конструктор и мозаику, январь Козуб. О. В.
 6. «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями» февраль, Николенко Т. Н.
 7. «Патриотическое воспитание в детском саду», Вавриш Ю. С.

8. «Инновационный подход к организации РППС группы» (развивающая предметно - пространственная среда), апрель Николенко Т. Н.

Приняли участие в конкурсах:

1. «Дорога глазами детей»:

Камилла Б.-2 место; Султание А., -3 место, Александр Н., воспитатель Бекирова М. М.;

2 Экологическая акция «Чистый Крым»

Ольга Р.-1 место, поделка из вторсырья, воспитатель Бекирова М.

3. Всероссийский конкурс «Вместе ярче»

Богдан И. принял участие, воспитатель Бекирова М. М.

4. Онлайн - олимпиада «Всезнайкино»

Александр Н. -1 место, Сабина И. - 1 место, Ясмينا Б.- 1 место, воспитатель Бекирова М. М.

5. Творческий конкурс «ГТО в моей жизни» среди образовательных организаций района

Александр Н. – 3-е место в номинации: фотоколлаж (6-10 лет), воспитатель Бекирова М. М.

6. Номинация «Поделка «Символ 2024 года»

Никита Л.– 1 место, воспитатель Бекирова М. М.

В номинации «Эколята-дошколята» Дима Ф. занял 2-е место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» среди дошкольных организаций, начальных классов образовательных организаций.

Номинация «Города-герои» - Дима Ф. занял 3-е место в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..»

19 декабря- Акция «Птичья столовая» (изготовили вместе с родителями новые кормушки).

Был проведён Единый день ГО – учебная эвакуация детей и персонала из здания и в укрытие.

Проведены мероприятия по профилактике гибели детей на пожарах (апрель 2024 год)

По итогам проверок составлены аналитические справки, карты медико-педагогического контроля.

Воспитатели пополняли папки по самообразованию.

С детьми проведены конкурсы рисунков: «Рисунок на асфальте», «Бережём электроэнергию», «Правила дорожного движения», «Права ребёнка».

Праздники и мероприятия проведены в 2024 году:

-«День знаний»

-«День воспитателя и всех дошкольных работников»

-«Белый цветок»

-«День матери»

-«День отца»

-«День народного единства»

- Новогодние праздники «Проделки Бабы Яги»

-«Моя малая Родина-Крым»

-«День Защитника Отечества»

-«Мамин день»

-«Крымская весна»

-«Книжки-малышки» к неделе детской книги

-«Маленькие космонавты»

-«День Победы»

-«День защиты детей»

-«День России»

-«Разноцветная неделя»

-«День здоровья»

-выставки поделок и рисунков к праздникам: Осени, новогодние поделки, 23 февраля, 8 Марта, к Пасхе, 9 Мая, 1 июня.

Конкурсы ДОУ:

Выставка рисунков «Масленица», «Пасха», «Хыдырлез»- апрель 2024г.

Выставка рисунков «Безопасность дома и на улице»-апрель2024г.

Воспитатели дошкольных групп прослушали вебинары и получили сертификаты.

Также педагоги принимали активное участие в онлайн-конференциях, юнкурсах на сайтах Инфоурок.

В индивидуальной коррекционной работе уделялось большое внимание развитию у детей зрительно-предметного восприятия. Совершенствовали произвольную память детей, через упражнения на запоминание, сохранение и воспроизведение материала.

Формировали у детей первичные представления о причинных связях и постепенно под влиянием усложнения практической деятельности развивали не только наглядно-действенное, но и наглядно-образное мышление.

В ДОУ проведены общие развлечения «День воспитателя», «Осень золотая», «Николай Чудотворец», «День матери», «Новогоднее настроение», «Зимушка-зима», «Пасха», «Хыдырлез».

Проведены спортивные развлечения и утренники.

«Осень золотая», «Новый год», «8 Марта», «День Победы», «Выпускной».

Спортивные праздники: «День защитника Отечества», «Зимние забавы», «Веселые старты!», «День защиты детей»

Проведены заседания творческой группы по внедрению ФОП дошкольного образования.

Во второй половине дня с детьми организовывалась работа по дополнительному образованию по программам:

1. Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста «Мир волшебства».

2. Правила дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» для детей среднего возраста.

Сроки реализации программы– 1год.

Занятия проводятся в подготовительной, старшей и средней группах, время проведения– 25-30минут.

Дополнительное образование реализуется в 3 группах ДОУ из 5 – средняя- 18 детей, старшая- 20детей и подготовительная–22детей.

Созданная система в нашем детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством педагогов дополнительного образования Касянюк Н. М., Бекировой М.М. созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В каждой группе созданы патриотические уголки.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, а также методических материалов.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ООП структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 № 32), Уставом МБОУ Новопавловский УВК.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК в полном объеме.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия:

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры:
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

Отчетный год	Годовое количество пропусков по болезни	Средний процент заболеваемости за год	Количество дней пропущено 1 ребенком по болезни	Средний процент посещаемости за год
2020	1120	16,2%	24	75,3 %
2021	2568	9,24%	45	74%
2022	3800	20,13%	47	66,16%
2023	2909	15%	34	70%
2024	2902	15 %	33	70%

Огромное значение уделяется формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни через:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

Для занятий по физической культуре приобретены тренажеры, маты, мягкие модули, шведская стенка, ворота для игры в мини-футбол, спортивный инвентарь и оборудование и др. Все площадки и спортивная площадка оборудованы спортивным оборудованием.

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май). Длительность проведения педагогической диагностики 1-2 недели. Дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с программой.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года

Подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет)- 22 детей, воспитатель Вавриш Ю. С.

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	
<i>высокий</i>	18	82%	12	53%	8	36%	13	54%	10	46%	54%
<i>средний</i>	4	18 %	8	43%	9	40%	9	46%	12	54%	40%
<i>низкий</i>	-	0 %	2	4%	5	24%	-	0 %	0	0%	6%

Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)-20 детей, воспитатель Бекирова М. М.

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	
<i>высокий</i>	13	65%	12	60%	7	35%	8	40%	17	85%	57%
<i>средний</i>	7	35%	8	40%	13	65%	8	40%	3	15%	39%
<i>низкий</i>	-	0%	-	0%	-	0%	4	20%	-	0%	4%

Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) воспитатель-13 Идрисова С. Р.

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	
<i>высокий</i>	9	69%	5	38%	4	31%	7	54%	10	77%	54
<i>средний</i>	4	31%	8	62%	9	69%	6	46%	3	23%	46
<i>низкий</i>	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 17 детей, воспитатель -Касянюк Н. М.

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	
<i>высокий</i>	8	47 %	14	82 %	6	35 %	4	24 %	16	94%	57%
<i>средний</i>	9	53 %	2	12 %	10	59 %	13	76 %	1	6 %	41%
<i>низкий</i>	-	0 %	1	6 %	1	6 %	-	0 %	-	0%	2%

В 2024 году подготовлено и выпущено в школу 21 воспитанник. Анализ психолого--педагогического обследования детей показал, что дошкольники готовы к обучению в школе, у них сформирована позитивная мотивация к школьному обучению.

Группа раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет)- 17 детей

Адаптация детей в раннем возрасте в детском саду - это процесс приспособления организма к новым условиям жизни, к изменившейся обстановке. Процесс адаптации у каждого ребёнка может проходить неодинаково и зависит от его индивидуально-типологических особенностей и социальной среды, которая окружала ребёнка до поступления в дошкольное образовательное учреждение. Требования от воспитанника раннего возраста конкретных образовательных достижений неправомерно, так как целевые ориентиры не подлежат какой-либо оценке, т.е. не сопровождаются проведением мониторинга.

Образовательное пространство для развития детей раннего возраста предоставляет собой необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Адаптация детей раннего возраста имеет три степени: лёгкая адаптация, адаптация средней тяжести, тяжёлая степень адаптации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
гр. раннего возраста	17	11	64,7%	4	23,5%	2	11,8%

Вывод: сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников

образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов и др.

Рекомендации: продолжить внедрение в работу ДОУ формы взаимодействия педагогов с родителями по подготовке детей и родителей к поступлению в детский сад

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО», ФООП ДО; и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования определяет стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По результатам образовательной деятельности воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

1.6.2. Содержание и качество подготовки учащихся УВК.

1.6.2.1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в республике Крым от 21.10.2024 №1631, распоряжения управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района от 22.10.2024 №549 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в муниципальном образовании Красноперекопский район», с целью повышения уровня организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в МБОУ Новопавловский УВК в сентябре-декабре были проведены школьный и муниципальный этапы всероссийских олимпиад школьников по русскому языку, литературе, астрономии, иностранному языку(английский), биологии, географии, математике, физике, химии, истории, обществознанию, информатике и информационным технологиям, физической культуре, основам безопасности и защиты Родины (далее ОБЗР), искусству(мировой художественной культуре), труду(технологии).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Красноперекопский район в 2024/2025 учебном году и требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Красноперекопский район в 2024/2025 учебном году

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Количественные и качественные результаты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Участниками муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года стали обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 16 предметам - русскому языку, литературе, астрономии, иностранному языку(английский), биологии, географии, математике, физике, химии, истории, обществознанию, информатике и информационным технологиям, физической культуре, основам безопасности и защиты Родины (далее ОБЗР), искусству(мировой художественной культуре), труду(технологии).

Всего участников муниципального этапа из нашей школы было заявлено — 54 учащихся. Приняли участие -36 (66,7%) учащихся.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады в МБОУ Новопавловский УВК 6 призеров (16,7%) – Селим Б. (крымскотатарский язык и литература), Адиле Б. (математика), Элимдар М. (обществознание), Адиле Б. (география), Асан Д. (физическая культура), Кира Л. (литература); 2 победителя (5,6%) - Адиле Б. (литература), Лейля А. (литература).

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников направлены обучающиеся: Аскер Б. (астрономия), Адиле Б. и Лейля А. (литература) и Адиле Б. (география).

Выводы и рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1.6.2.2. Итоги промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год

Согласно плану внутришкольного контроля с целью изучения исполнения нормативных требований к реализации обязательного минимума к содержанию образования (выполнения программы) и с целью изучения состояния преподавания основных предметов был проведен мониторинг качества образования в МБОУ Новопавловский УВК.

В ходе мониторинга были проверены рабочие программы по учебным предметам, электронные журналы 1-11 классов, тетради для контрольных работ по русскому языку и математике в 2-11 классах. Был проведен сопоставительный анализ изученных тем, выполнение теоретической и практической части программ, заполнение классных журналов

согласно методическим рекомендациям и Положению о ведении электронных журналов в МБОУ Новопавловский УВК.

Следует отметить, что все учителя работают по учебно-методическим комплексам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования. Теоретическая и практическая часть программы по всем предметам выполнены на 100%.

Анализ итогов за 2023/2024 учебный год показал следующее:

- начальное общее образование:

Класс	Колич. на начало года	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности, %	ФИО классного руководителя
		кол	%	кол.	%	кол.	%	кол	%				
2	26	-		11	42,3	14	53,8	1	3,8	42,3	3,8	96,2	Черная Г.Н.
3	19	2	10,5	5	26,3	12	63,2	-		36,8	3,5	100	Смирнова Н.И.
4	20	2	10	5	25	13	65	-		35	3,7	100	Кужильная Л.И.
Итого	65	4	6,2	21	32,3	39	60	1	1,5	38	3,6	98,5	

- 4 отличника: Элина Х. – учащаяся 3 класса (классный руководитель Смирнова Нина Ивановна), Ева-Виктория Я. (кл. руководитель Смирнова Н.И.), Мария Б., Ушакова В. (классный руководитель Кужильная Л.И.).
- 21 хорошист – 32,3%;
- 1 двоечник (Кирилл Л.- две «2»- математика и русский язык).

Уровень обученности 98,5%. Один обучающийся 1 класса оставлен на повторный курс, один обучающийся переведен условно в 3 класс.

Качество знаний составляет 38%.

Средний балл 3,5;

- основное общее образование:

5А	16	1	6,3	3	18,7	12	75	-	-	25	3,3	100	Жилинская С.И.
5Б	17	1	5,9	5	29,4	11	64,7	-	-	35,3	3,4	100	Макаров А.А.
6	20	-	-	6	30	14	70	-	-	30	3,8	100	Шостак Т.С.
7	23	-	-	8	34,8	15	65,2	-	-	34,8	3,3	100	Яхяева М.З
8	27	2	7,4	2	7,4	23	85,2	-	-	14,8	3,2	100	Эмираниева Э.Р
9	10	-		4	40	6	60	-	-	40	3,4	100	Идрисова Э.Н
Итого	113	4	3,5	28	24,8	81	71,7	-	-	28,3	3,3	100	

- 4 отличника – Эмиль Х. - обучающийся 5-А класса (классный руководитель Жилинская С.И.), Мелек У. –обучающаяся 5Б класса (классный руководитель Макаров А.А.), Адиле

Б.- обучающаяся 8 класса (классный руководитель Эмиралиева Э.Р.), Мерьем С. обучающаяся 8 класса (классный руководитель Эмиралиева Э.Р.).

- 28 хорошистов – 24,8% .
- Качество знаний составляет 28,3 % , средний балл – 3,3.
- Успеваемость обучающихся среднего звена составила 100%.

Обучающиеся 9 класса все сдали ГИА по русскому языку и математике, обществознанию, биологии и географии в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

- среднее общее образование:

10	13	1	7,7	3	23,1	7	53,8	2	15,4	30,8	3,2	84,6	Кривошап Е.И.
11	14	-	-	7	50	7	50			50	3,5	100	Салидинова Л.С.
Итого	27	1	3,7	10	37	14	51,9	2	7,4	40,7	3,4	92,3	

Успеваемость обучающихся старшего звена составила 92,3%.

- 1 отличник – Лейля А. - обучающаяся 10 класса (классный руководитель Кривошап Е.И)
- 10 хорошистов – 37% .
- Качество знаний составляет 40,7%, средний балл – 3,4.
2 обучающихся имеют двойки:
- 10 класс: Эмран М. (по информатике, литературе, физической культуре, учебно-полевым сборам), Иван Т.(по информатике, математике, физике, физической культуре, учебно-полевым сборам);

5 учащихся 11 класса не сдали ГИА по русскому языку, все они отчислены из УВК со справками об обучении.

В целом по УВК:

Всего по УВК	205	9	4,4	59	28,8	134	65,4	3	1,5	33,2	3,4	98,5
---------------------	------------	----------	------------	-----------	-------------	------------	-------------	----------	------------	-------------	------------	-------------

9 отличников (4,4%).

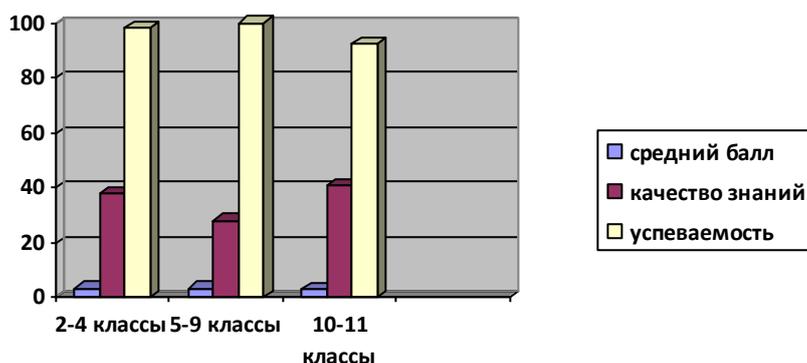
Качество знаний составляет 33,2%.

Средний балл по УВК – 3,4.

Уровень обученности – 98,5% (1 учащихся оставлен на повторный курс в 1 классе, 1 учащийся переведен условно в 3 класс, 2 ученика оставлены в 10 классе) по сравнению с прошлым годом уровень обученности повысился на 2,8 %.

По сравнению с результатами за прошлый 2022/2023 учебный год качество знаний понизилось на 2 %, а средний балл остался по-прежнему по УВК.

Уменьшилось количество отличников с 10 до 9.



Выводы и рекомендации:

Учителям-предметникам

- усилить работу по повышению качества знаний обучающихся;
- проводить индивидуальные консультации для обучающихся;
- наметить и осуществлять меры по коррекции знаний обучающихся.
- улучшить подготовку обучающихся к ГИА.

Классным руководителям:

- выявить причины понижения качества знаний обучающихся;
- рассмотреть итоги 2023/2024 учебного года на родительских собраниях с целью выработки совместных мероприятий по повышению качества знаний обучающихся;
- систематически проводить индивидуальную работу с обучающимися, а также родителями (законными представителями) по повышению качества знаний обучающихся.

Итоги первого полугодия 2024/2025 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Успевают на «3»		Не успевают по одному предмету		Не успевают по двум и более предметам		Уровень обученности, %	Средний балл	Уровень качества, %
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%			
2	18	1	5,6	9	50	8	44,6	-	-	-	-	100	3,6	55,6
3	26	4	15,4	9	34,6	13	50	-	-	-	-	100	3,7	50,0
4	20	2	10	4	20	14	70	-	-	-	-	100	3,4	30
Итого	64	7	10,9	22	34,4	35	54,7					100	3,6	45,3
5	19	2	10,5	5	26,3	12	63,2	-	-	-	-	100	3,5	36,8
6А	15	1	6,7	3	20,0	11	73,3	-	-	-	-	100	3,3	26,7
6Б	17	1	5,9	6	35,3	10	58,8	-	-	-	-	100	3,5	41,2
7	21	-	-	8	38,1	12	57,1	1	4,8	-	-	95,2	3,3	38,1
8	20	1	5,0	3	15	15	75	1	5	-	-	95,0	3,2	20
9	27	1	3,7	3	11,1	23	85,2	-	-	-	-	100	3,2	14,8
Итого	119	6	5,04	28	23,5	83	69,7	2	1,7			98,4	3,3	28,5
11	6	1	16,7	1	16,7	4	66,6	-	-	-	-	100	3,5	33,4
Итого	189	14	7,3	51	27	122	64,6	2	1,1			98,9	3,4	34,3

- Анализ учебных результатов показывает, что успеваемость обучающихся начальных классов за 2 четверть составила 100% .
- Качество знаний составляет 45,3% .
- 7 отличников: Валерия В.– ученица 2 класса (классный руководитель Горелая Т.С.), Элина,Р. Нармина М., Эльдар М. , Александра Р. . –ученики 3 класса (классный

руководитель Черная Г.Н.), Ева-Виктория Я., Элина Х.– учащиеся 4 класса (классный руководитель Смирнова Нина Ивановна).

- 22 хорошиста – 34,4% .
Успеваемость обучающихся среднего звена составила 100%.
- Качество знаний составляет 28,5 %
- Средний балл -3,2.
- 28 хорошистов – 23,5%.
- 6 отличников – Мария Б., Реяна И.– учащиеся 5 класса (классный руководитель Васильева С.В.), Эмиль Х. - обучающийся 6-А класса (классный руководитель Гурская Е.Н.), Мелек У. –обучающаяся 6Б класса (классный руководитель – Макаров А.А.), Элимдар М. – обучающийся 8 класса (классный руководитель Яхьева М.З.), Адиле Б. - обучающаяся 9 класса (классный руководитель Эмирралиева Э.Р.)

1.6.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9-х и 11-х классов

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования по обязательным предметам русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Всего выпускников 9-го класса - 10, допущены к государственной итоговой аттестации 10 обучающихся. 10 обучающихся сдавали экзамены. Успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании – 10.

Результаты ГИА – 9 по русскому языку

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	10(ОГЭ)	Кривошап Е.И.	3 30,0	5 50,0	2 20,0	-	4,1	80

Результаты ГИА – 9 по математике (основной период)

Клас с	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	10 (ОГЭ)	Салидинова Л.С.	1 10,0	7 70,0	2 20,0	-	3,9	80,0

Результаты ГИА – 9 по географии (основной период)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средни й балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	10 (ОГЭ)	Шостак Т.С.	4 40,0	5 50,0	1 10,0	-	4,3	90,0

Результаты ГИА – 9 по биология (основной период)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средн ий балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	7 (ОГЭ)	Макаров А.А.	1 14,3	6 85,7	-	-	4,1	100

Результаты ГИА – 9 по обществознанию (основной период)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3 (ОГЭ)	Шостак Т.С.	-	2 66,7	1 33,3	-	3,7	66,7

Качество прохождения ГИА

Класс	Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний за ГИА	Подтвердили годовую отметку	Не подтвердили годовую отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
9	Русский язык	70,0	80,0	5 (50,0%)	5 (50,0%)	2 (20,0%)	3(30,0%)
9	Математика	40,0	80,0	5(50,0%)	5 (50,0%)	1(10,0%)	4(40,0%)
9	Биология	50,0	100,0	5(71,4%)	2(28,6%)	-	2(28,6%)
9	География	70,0	90,0	4(40,0%)	6(60,0%)	1(10,0%)	5(50,0%)
9	Обществознание	100	66,7	2(66,7%)	1(33,3%)	1(33,3%)	-

Выводы:

1. Результаты ГИА -9 по русскому языку являются удовлетворительными. Качество знаний за ГИА- 9 на 10 % выше годового оценивания. 5 обучающихся подтвердили годовую отметку. 5 обучающихся не подтвердили отметку, но 3 обучающихся повысили годовую отметку, и 2 обучающихся понизили годовую отметку.
2. Результаты ГИА- 9 по математике являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 40 % ниже чем на ГИА (80%). 5 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 5 нет. Из них повысили отметку – 4, понизили – 1.
3. Результаты ГИА- 9 по географии являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 20 % ниже чем на ГИА (90%). 4 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 6 нет. Из них повысили отметку – 5, понизили – 1.
4. Результаты ГИА- 9 по биологии являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 50 % ниже чем на ГИА (80%). 5 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 2 нет. Из них повысили отметку – 2.
5. Результаты ГИА- 9 по обществознанию являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 33,3 % выше чем на ГИА (66,7%). 2 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 1 нет. Из них понизили – 1.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам тех учебных дисциплин, по которым обучающиеся проходили ГИА, проанализировать результаты ГИА, выявить причины несоответствия сдачи экзаменов и годовой отметки.
2. Подготовить план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА.
3. Проводить коррекцию знаний обучающихся с целью повышения мотивации к обучению.
4. Проводить еженедельные консультации с обучающимися с целью повышения качества знаний по учебным предметам.
5. Учителям-предметникам при оценивании обучающихся быть максимально объективными, строго соблюдать критерии оценивания по учебным предметам, руководствоваться Положением о текущем оценивании и промежуточном контроле.

Результаты ГИА -11.

В 2023/2024 учебном году в 11 классе в УВК обучалось 14 обучающихся. 14 обучающихся были допущены к ГИА-11, сдавали вышеперечисленные предметы в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11-го класса - 14, допущены к государственной итоговой аттестации - 14. 9 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, а 3 обучающихся не сдали экзамен по математике (базовую), и 2 обучающихся не сдали ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА – 11 по русскому языку

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	14 (ЕГЭ)	Кривошап Е.И.	-	2 14,3	10 71,4	2 14,3	3,0	14,3

Результаты ГИА –11 по математике

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1 (ЕГЭ) профильная	Салидинова Л.С.	1 100	-	-	-	5	100
11	13(ЕГЭ) базовая	Салидинова Л.С.	-	2 15,4	4 30,8	7 53,8	2,6	15,4
ИТОГО	14	Салидинова Л.С.	1 7,1	2 14,3	4 28,6	7 50	2,8	21,4

Результаты ГИА –11 по математике (пересдача)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11 (1 пересдача)	5(ЕГЭ) базовая	Салидинова Л.С.	-	-	2 40	3 60	2,4	0
11(2 пересдача)	3(ЕГЭ)базовая	Салидинова Л.С.	-	-	-	3 100	2	0
ИТОГО после пересдач	14	Салидинова Л.С.	1 7,1	2 14,3	6 42,9	5 35,7	2,9	21,4

Качество прохождения ГИА

Класс	Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний за ГИА	Подтвердили годовую отметку	Не подтвердили годовую отметку	Понижили отметку	Повысили отметку
11	Русский язык	57,1	14,3	5 (35,7%)	9(64,3%)	9(64,3%)	-
11	Математика	57,1	21,4	3(21,4%)	11(78,6%)	11(78,6%)	-
11	Математика	57,1	21,4	4(28,6%)	10(71,4%)	10(71,4%)	-

Качество знаний за ГИА-11 по русскому языку на 42,8 % ниже годового оценивания. 5 обучающихся подтвердили годовую отметку. 9 обучающихся не подтвердили отметку. Результаты ГИА-11 по русскому языку являются неудовлетворительными.

Результаты ГИА-11 по математике являются неудовлетворительными. Качество знаний за год на 35,7 % выше ГИА, кроме того 5 обучающихся не сдали повторно экзамен по

математике и отчислены из 11 класса со справкой. В сентябре им предоставляется право на пересдачу экзамена.

Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2024 г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Балл
1	Эсма А.	33
2	Сафие И.	24
3	Амина М.	40
4	Наиле С.	14

Минимальная граница – 36.

Результаты ГИА-11 по биологии являются неудовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «3», качество знаний обучающегося на ГИА не подтвердило годовое оценивание по биологии, а 3 обучающихся не сдали экзамен.

Результаты единого государственного экзамена по химии в 2024 г

№ п/п	ФИО обучающегося	Балл
1	Эсма А.	33
2	Амина М.	53
3	Наиле С.	10

Минимальная граница – 36.

Результаты ГИА – 11 по химии являются неудовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен на «3», не подтвердив годовое оценивание по химии на 1 балла, а 2 обучающихся не сдали экзамен.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2024 г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Балл
1	Сафие И.	28

Минимальная граница – 42.

Результаты ГИА-11 по обществознанию являются неудовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, не преодолев минимальную границу в 42 балла получила «2», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

Результаты единого государственного экзамена по информатике в 2024 г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Балл
1	Дмитрий Г.	72

Минимальная граница – 40.

Результаты ГИА-11 по информатике являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен, преодолев минимальную границу в 40 баллов и получил «4», подтвердив годовую отметку.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса в 2023/2024 г:

№ п/п	Предмет	кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%	К/з.	Ср. балл
1	Русский язык	14	1	7,1	7	50	6	42,9	-		57,1	3,6
2	Математика	14	1	7,1	7	50	6	42,9	-		57,1	3,6
3	Биология	14	1	7,1	11	78,6	2	14,3	-		85,7	3,9
4	Химия	14	1	7,1	9	64,3	4	28,6	-		71,4	3,8

5	Обществознание	14	6	42,9	6	42,9	2	14,3	-		85,8	4,3
6	Информатика	14	8	57,1	4	28,6	2	14,3	-		85,7	4,4

Выводы:

1. Качество знаний за ГИА-11 по русскому языку на 42,8 % ниже годового оценивания. 5 обучающихся подтвердили годовую отметку. 9 обучающихся не подтвердили отметку. Результаты ГИА-11 по русскому языку являются неудовлетворительными.
2. Результаты ГИА-11 по математике являются неудовлетворительными. Качество знаний за год на 35,7 % выше ГИА, кроме того 5 обучающихся не сдали повторно экзамен по математике и отчислены из 11 класса со справкой. В сентябре им предоставляется право на пересдачу экзамена.
3. Результаты ГИА-11 по биологии являются неудовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «3», качество знаний обучающегося на ГИА не подтвердило годовое оценивание по биологии, а 3 обучающихся не сдали экзамен.
4. Результаты ГИА – 11 по химии являются неудовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен на «3», не подтвердив годовое оценивание по химии на 1 балла, а 2 обучающихся не сдали экзамен.
5. Результаты ГИА-11 по обществознанию являются неудовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, не преодолев минимальную границу в 42 балла получила «2», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.
6. Результаты ГИА-11 по информатике являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен, преодолев минимальную границу в 40 баллов и получил «4», подтвердив годовую отметку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам тех учебных дисциплин, по которым обучающиеся проходили ГИА, проанализировать результаты ГИА, выявить причины неудовлетворительной сдачи экзаменов.
2. Подготовить план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА.
3. Проводить коррекцию знаний обучающихся с целью повышения мотивации к обучению.
4. Проводить еженедельные консультации с обучающимися с целью повышения качества знаний по учебным предметам.
5. Учителям-предметникам при оценивании обучающихся быть максимально объективными, строго соблюдать критерии оценивания по учебным предметам, руководствоваться Положением о текущем оценивании и промежуточном контроле.

1.6.2.4. Результаты диагностических работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Новопавловский УВК, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района от 26.02.2024 № 129, в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций с 12 марта по 24 апреля 2023/2024 учебного года были

организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Всероссийские проверочные работы (ВПР) призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации Федеральной государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

В МБОУ Новопавловский УВК в 4-8,11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по таким предметам :

для обучающихся **4 класса:**

- по учебному предмету «русский язык» (09.04.2024 и 10.04.2024)
- по учебному предмету «окружающий мир» (17.04.2024)
- по учебному предмету «математика» (02.04.2024)

для обучающихся 5 класса:

- по учебному предмету «история» (11.04.2024)
- по учебному предмету «биология» (23.04.2024)
- по учебному предмету «математика» (03.04.2024)
- по учебному предмету «русский язык» (16.04.2024)

для обучающихся 6 класса:

- по учебному предмету «история» (15.04.2024)
- по учебному предмету « география» (25.04.2024)
- по учебному предмету «русский язык» (18.04.2024)
- по учебному предмету «математика» (05.04.2024)

для обучающихся 7 классов:

- по учебному предмету «история» (10.04.2024)
- по учебному предмету «физика» (27.03.2024)
- по учебному предмету «русский язык» (19.04.2024)
- по учебному предмету «математика» (04.04.2024)

для обучающихся 8 класса:

- по учебному предмету « математика» (24.04.2024)
- по учебному предмету « русский язык» (17.04.2024)
- по учебному предмету « химия» (28.03.2024)
- по учебному предмету «обществознание» (09.04.2024)

для обучающихся 11 класса

- по учебному предмету « история» 12.03.24

Проведённые работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли УВК выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Основные результаты проведения ВПР Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	20	17	3	17,6	5	29,4	9	60,0	0	0	47	4,1

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 100 %. Качество знаний составляет 47%; средний балл в целом 4,1.

Результаты ВПР в 4 классе по математике

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	20	15	4	26,7	5	33,3	6	40,0	0	0	60	3,9

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 100 %. Качество знаний составляет 60%; средний балл в целом 3,9.

Результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	20	15	7	46,7	8	53,3	-		-		100	4,5

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 100 %. Качество знаний составляет 100; средний балл в целом 4,5.

Результаты ВПР в 5 классе по математике

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5Б	17	12	2	16,6	5	41,7	5	41,7	-		58,3	3,8
5А	16	13	3	23,1	4	30,8	6	46,1	-		53,9	3,8
	33	25	5	20	9	36	11	44			56	3,8

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 56,0; средний балл в целом 3,8.

Результаты ВПР в 5 классе по русскому языку

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5А	16	12	2	16,7	5	41,7	5	41,6	-	-	58,3	3,7
5Б	17	15	1	6,7	6	40	8	53,3	-	-	46,7	3,5
	33	27	3	11,1	11	40,7	13	48,2	-	-	51,8	3,6

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 100 %. Качество знаний составляет 51,8%, средний балл в целом 3,6.

Результаты ВПР в 5 классе по биологии

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5А	16	14	2	14,3	4	28,6	8	57,1	-	-	42,9	3,6

5Б	17	13	1	7,6	6	46,2	6	46,2	-		53,8	3,6
	33	27	3	11,1	10	37,0	14	51,9	-		48,1	3,6

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по биологии составляет 100 %. Качество знаний составляет 53,8%, средний балл в целом 3,6.

Результаты ВПР в 5 классе по истории

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
5А	16	12	2	16,6	5	41,7	5	41,7	-	-	58,3	3,75
5Б	17	11	2	18,2	3	27,3	6	54,5	-	-	45,5	3,6
	33	23	4	17,4	8	34,8	11	47,8	-	-	52,2	3,7

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по истории составляет 100 %. Качество знаний составляет 52,2; средний балл в целом 3,7.

Результаты ВПР в 6 классе по математике

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
6	20	17	1	5,8	8	47,1	8	47,1	0	0	52,9	3,6

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 52,9 %; средний балл в целом 3,6.

Результаты ВПР в 6 классе по русскому языку

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
6	20	15	-		8	53,3	7	47,7	-		53,3	3,5

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 100 %. Качество знаний составляет 53,3 %; средний балл в целом 3,5.

Результаты ВПР в 6 классе по географии

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
6	20	18	3	16,6	12	66,6	3	16,6	-	-	83,2	4,0

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по обществознанию составляет 100 %. Качество знаний составляет 83,2%, средний балл в целом 4,0.

Результаты ВПР в 6 классе по истории

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество	Средний балл
-------	------------------------	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	----------	--------------

	в классе	работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	знаний	
6	20	15	1	6,7	9	60	5	33,3	0		67,7	3,73

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по истории составляет 100 %. Качество знаний составляет 67,7; средний балл в целом 3,7.

Результаты ВПР в 7 классе по математике

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
7	23	15	1	6,7	6	40,0	8	53,3	-	-	46,7	3,5

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 46,7, средний балл в целом 3,5.

Результаты ВПР в 7 классе по русскому языку

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
7	23	18	4	22,2	4	22,2	10	55,6	0	0	44,4	3,6

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 44,4 %; средний балл в целом 3,6.

Результаты ВПР в 7 классе по истории

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
7	23	17	2	11,8	8	47,1	7	41,2	-	-	58,9	3,7

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по истории составляет 100 %. Качество знаний составляет 58,9%, средний балл в целом 3,7.

Результаты ВПР в 7 классе по физике

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
7	23	17	5	29,4	5	29,4	7	41,2	-	-	58,8	3,9

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по физике составляет 100 %. Качество знаний составляет 58,8; средний балл в целом 3,9.

Результаты ВПР в 8 классе по математике

Класс	Количество	Количество	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество	Средний
-------	------------	------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------	---------

	обучающихся в классе	писавших работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	во знаний	ий балл
8	27	19	2	10,5	1	5,3	16	84,2	-	-	15,8	3.3

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 15,8%, средний балл в целом 3.3.

Результаты ВПР в 8 классе по русскому языку

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
8	27	19	1	5,3	5	26,3	12	63,2	1	5,2	31,2	3,3

Результаты ВПР в 8 классе по обществознанию

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
8	27	20	2	10	11	55	7	35	-	-	65	3.7

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по обществознанию составляет 100 %. Качество знаний составляет 65%, средний балл в целом 3.7

Результаты ВПР в 8 классе по химии

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
8	27	15	1	6,7	3	20,0	11	73,3	-	-	26,7	3,3

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по химии составляет 100 %. Качество знаний составляет 26,7 %; средний балл в целом 3,3.

Результаты ВПР в 11 классе по истории

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
11	14	12	4	33,4	3	25	5	41,7			58,4	3.9

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по истории составляет 100 %. Качество знаний составляет 58,4% , средний балл в целом 3.9

Рекомендации:

1. В 2024/2025 учебном году в УВК сформировать действенную внутреннюю систему оценки качества образования с целью систематического выявления несоответствия сформированных у обучающихся универсальных учебных действий требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
1. Разработать мероприятия по повышению качества знаний НОО, ООО, СОО и подготовке обучающихся к ВПР в 2024/2025 учебном году.
2. Использовать часть учебного плана НОО, ООО, СОО формируемую участниками образовательных отношений, в т.ч. занятия по внеурочной деятельности, на отработку

практических навыков, закрепление и совершенствование универсальных учебных действий.

3. Направить работу психологической службы на выявление и коррекцию трудностей обучающихся ООО, СОО класса.
4. Скоординировать работу ШМО в части соблюдения преемственности в обучении русскому языку, математике, биологии, географии при переходе на уровень ООО и обеспечения формирования универсальных учебных действий.

1.7. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в МБОУ Новопавловский УВК планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2023- 2024 учебном году коллектив работал над реализацией научно-методической проблемы «Создание единого воспитательного пространства для обучающихся в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Основные цели воспитательной работы в образовательном учреждении:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного

отношения к вредным привычкам;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство

- повышение результативности и качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения инновационных психолого-педагогических технологий, перспективного педагогического опыта учителей-новаторов;

– развитие у педагогов умения повышать уровень самоуважения, преодолевать трудности.

С целью реализации поставленных целей составлен план работы образовательного учреждения, разработан алгоритм работы педагогического коллектива над научно-методической проблемой, план работы ШМО классных руководителей и научно-методическая проблема, над которой работает методическое объединение классных руководителей «Создание условий для развития и самореализации личности в условиях внедрения новых государственных стандартов образования».

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в МБОУ Новопавловский УВК проводилась в рамках реализации «Рабочей программы воспитания МБОУ Новопавловский УВК на 2020-2025 уч.год», утвержденной приказом от 02.09.2024г. № 387. Дополнительно реализуется программа дополнительного образования «Юнармия» (рук.: Черкес Г.Ш.), «Театральная гостиная» (Жилинская С.И.), «Юная рукодельница» (Сидорук Ю.П.), «Школьный музей. Наследие родного края» (Рудник Н.А.). Охват обучающихся дополнительным образованием – 100%.

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашем образовательном учреждении моделирует свою воспитательную работу.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Повышению профессиональных компетенций способствовало самообразование педагогов.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, часы общения, семинары, конференции. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры, занятия с элементами тренинга, здоровьесберегающие технологии и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся образовательного учреждения активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях Новопавловского сельского дома культуры.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В 2023/2024 учебном году были проведены такие традиционные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику 1 сентября;
2. День учителя.
3. Праздник Осени для 1-4 классов;
4. День Матери 1-4 класс;
5. Новогодние мероприятия:
1-2 класс - игровая программа «Новогодняя кутерьма»;
3-4 класс - игровая программа «Новогодняя кутерьма»;
5-6 класс - праздник «Новый год у ворот»;
7-8 класс - праздник «Новогодний карнавал»;
9-11 класс - квест-игра «Новый год»
6. Выставка ко Дню Республики Крым;
7. Игровая программа ко Дню защитника Отечества;
8. Концертная программа к Международному женскому Дню;
9. Праздничный концерт, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;
10. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
11. Праздничная линейка «Последний звонок»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть;
- участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- организация и контроль дежурства учащихся по школе;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- проведение родительских собраний класса;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В форме дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный театр. Руководитель: Жилинская С.И.

Коллектив школьного театра принял участие в Муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Мы-Наследники Победы!», 3 место.

Потенциал школьного театра постоянно раскрывается при подготовке школьных мероприятий и праздников.

Школьный музей

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023/2024 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Задачи:

- Содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;
- Продолжить работу над углублением знаний учащихся по истории родного села, района, края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
- Поддерживать творческие способности детей;
- Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираТЕЛЬская, организационно-массовая. СобираТЕЛЬская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профиле музея. Обновлены стенды и экспозиции.

Юнармейский отряд

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ Новопавловский УВК функционирует юнармейский отряд «Беркут», в который входят обучающиеся 8-11 класса, всего 16 человек.

Руководитель: заместитель директора по воспитательной работе Черкес Г.Ш. Командир юнармейского отряда Гурский Дмитрий, обучающийся 11 класса.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Вахта Памяти поколений «Пост №1»;
- Посвящение в юнармейцы;
- Смотр строя и песни»;
- Митинг 9 мая,
- Уроки мужества.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Юнармейцы с ответственностью подходят к участию в мероприятиях, повышается дисциплина и организованность юнармейцев.

Патриотическое воспитание

В 2023/2024 учебном году был продолжен проект патриотического воспитания – внеурочные занятия «Разговоры о важном». Как и в прошлом учебном году, каждый понедельник первым

уроком проходит внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Каждый понедельник в нашей школе проводится торжественная линейка, посвященная началу учебной недели, на которой осуществляется поднятие (вынос) флагов Российской Федерации и Республики Крым, а также исполнение гимна России и Республики Крым. Образована знаменная группа из числа школьного самоуправления и юнармейцев.

Профилактика правонарушений (Правовое воспитание)

В МБОУ Новопавловский УВК постоянно проводится профилактическая и разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам возможных угроз, правового просвещения, законопослушного поведения обучающихся:

- для 1-5 классов - проведен в октябре 2023 месячник правовых знаний: классные часы: «Права и обязанности младших школьников» (1 класс), «Мои права и обязанности» (2 класс), «Я ребенок и я имею право» (3 класс), «Подросток и закон» (4 класс), «Я имею право» (5 класс), индивидуальные беседы с обучающимися и родителями; заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности (ответственные: председатель Фотлер Н.И., секретарь Черкес Г.Ш.); родительские лектории «Кибербезопасность», «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»;
- для 6-11 классов - проведен в октябре 2023 месячник правовых знаний: «Как не нарушить закон» (6 класс), «Знаешь ли ты свои права?» (7 класс), «Подросток и закон» (8 класс), «Государство и человек» (9 класс), «Буква закона» (10 класс), «В мире права и обязанностей» (11 класс); заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности. Ответственные: председатель Фотлер Н.И., секретарь Черкес Г.Ш.;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон», «Я выбираю жизнь!» среди учащихся 9 классов. Ответственные: педагог-организатор Яхяева М.З., классные руководители специалист ЦСССДМ Черная А.Ю.;
- просмотрены видеолекции: «Патриотизм без экстремизма», «Безопасность в сети интернет» (8-11 класс);
- проведены беседы с родителями по вопросам недопущения вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации.
- октябрь-ноябрь «Единый урок безопасности в сети интернет».
- Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения;
- Единый урок «Права человека»;
- Открытый урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороне Российской Федерации.

Духовно-нравственное направление

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на приоритетные направления.

Проведены следующие мероприятия:

- Международный день распространения грамотности;
- День работника дошкольного образования;
- Международный день пожилых людей;
- Международный день музыки;
- День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа;
- «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала;
- День отца в России;
- Международный день школьных библиотек;
- Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»;
- Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник;
- Международный день художника;
- Международный день инвалидов;
- Международный женский день;
- Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Экологическое направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Классные часы:

- «Что значит беречь природу»;
- «Человек и природа»
- «Мой Крым»
- «Берегите Землю – берегите!»
- «Мы в ответе за будущее»

Беседы: «Проблемы экологии в стране, регионе»; «Комнатные растения», «Охрана окружающей среды», «Международный день птиц»,

Викторины: «Знатоки природы»; «Мой Крым»

Участие в Неделе энергосбережения Республики Крым #ВместеЯрче#. Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым».

Профориентация (Профориентационное и трудовое воспитание)

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Новопавловский УВК реализуется через участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», «ПроеКториЯ» «Шоу профессий» и сотрудничестве с Красноперекопским Центром занятости. Каждый четверг классные руководители 6-11 классов проводят внеурочное занятие по профориентации «Россия - мои горизонты».

Ученическое самоуправление и участие в общественных объединениях

На сегодняшний день система ученического самоуправления МБОУ Новопавловский УВК выстраивается в 2 этапа. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Курирует работу ученического совета школы заместитель директора по ВР Черкес Г.Ш. и педагог-организатор Яхяева М.З.

Совет обучающихся проводит свои заседания, на которых обсуждается план работы, заслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы. Составляя план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия,

Президент ученического самоуправления Иса И. принял участие в профильной смене лидеров в городе Евпатория, где обсуждалась стратегия развития ученического самоуправления Республики Крым.

В МБОУ Новопавловский УВК организована ячейка «Движения первых», которая активно участвует в самоуправлении школы и региона.

Активно работает с куратором РДДМ и ученическим самоуправлением советник по воспитанию Эмиралиева Э.Р.

Спортивное и физкультурно-оздоровительное направление

Одним из важных факторов воспитательной деятельности является спорт. В МБОУ Новопавловский УВК сохранению и укреплению здоровья, развитию физических способностей уделяется особое внимание.

Беседы: «Вредные привычки»;

- «Неделя здоровья»;

- «Азбука здоровья»;

- «Правильное питание»;

- «Мы за здоровый образ жизни».

В 2023-2024 учебном году футбольная команда юношей «Старт» МБОУ Новопавловский УВК заняла 1 место в региональном этапе всероссийских соревнований по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году(грамота Министерства спорта Республики Крым) и представляла республику на всероссийском этапе в г. Нижний-Новгород) (руководитель: учитель физической культуры Козак И.Н.)

Итоги спортивных соревнований за 2023-2024 учебный год :

1. Министерство спорта Республики Крым, I место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу(футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым

2. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района по виду легкоатлетическое двоеборье среди девушек, I место,

3. Муниципальный этап всероссийских соревнований среди юношей общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» в республике Крым в 2023-2024 учебном году, I место;

4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» по виду программы: «Легкая атлетика» среди девушек, I место,

5. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» на этапе: «Готов у труду и обороне», II место, распоряжение №275 от 02.05.2024.

6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» по виду программы: «Шахматы» среди девушек, III место,

7. Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» в 2024 году, III место,

8. Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» в 2024 году по виду программы: Конкурс на лучшее выступление агитбригады о Фестивале «Ворошиловский стрелок», III место,

9. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебного года среди учащихся общеобразовательных

учреждений Краснопереконского района, по виду: бег 400 м. среди юношей. Лучший результат: Александр Е., II место, Иван Б., III место. Распоряжение №194 от 28.03.2024.

10. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, по виду: прыжок в длину с места среди девушек и юношей. Лучший результат: Кира Л., I место, Арина В., II место, Александр Е., II место. Распоряжение №194 от 28.03.2024.

11. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, по виду: бег 60 м. среди девушек. Лучший результат: Кира Л., III место, Арина В., I место. Распоряжение №194 от 28.03.2024.

12. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебного года среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснопереконского района, по виду: метание среди девушек. Лучший результат: Маргарита П., I место. Распоряжение №194 от 28.03.2024.

13. Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», распоряжение №248 от 22.04.2024. Лучший результат: Виктория К., Даниил О.

14. Соревнования по волейболу среди юношей общеобразовательных организация Краснопереконского района Республики Крым в рамках XVIII спартакиады школьников в 2023/2024 учебном году, III место, распоряжение № 67 от 05.02.2024.

15. Соревнования по волейболу среди девушек общеобразовательных организация Краснопереконского района Республики Крым в рамках XVIII спартакиады школьников в 2023/2024 учебном году, II место, распоряжение №67 от 05.02.2024.

В течение 2023/2024 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсных программах:

1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Диплом I степени, Иса И., XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященного Международному Дню родного языка, в номинации «Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» за выступление на русском языке. Руководитель – Кривошап Е.И. Приказ МОНМ РК №810 от 20.05.2024

2. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Диплом III степени, Людмила К., номинация «Родные пейзажи» Республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году. Руководитель – Макаров А.А. Приказ №586 от 08.04.2024.

3. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Диплом III степени, Анна Ч. , номинация: изделия, изготовленные в стиле современного дизайнера за работу «Первоцветы Крыма». Руководитель – Сидорук Ю.П. Приказ №2201 от 27.12.2023.

4. Муниципальный этап конкурса детских рисунков «В единстве – наша сила», I место - Кира Л., III место – София Ц., распоряжение №486 от 03.11.2024. Руководитель – Шостак Т.С.

5. Муниципальный этап конкурса детских рисунков «В единстве – наша сила», II место – Маргарита П., распоряжение №486 от 03.11.2024. Руководитель – Эмиралиева Э.И.

6. Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Международному Дню родного языка, в номинации «Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» за выступление на русском языке, Иса И.– I место, распоряжение №61 от 05.02.2024. Руководитель – Кривошап Е.И.

7. Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа» в номинации «Письменная творческая работа», Ахтем Д. – III место, распоряжение №61 от 05.02.2024. Руководитель – Васильева С.В.

8. Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений», Эмине К. – I место, распоряжение №61 от 05.02.2024. Руководитель – Кривошап Е.И.
9. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2023 году, номинация «Художественная вышивка», I место – Адиле Б., номинация «Изделия изготовленные в стиле современного дизайна», I место - Анна Ч. , распоряжение №436 от 06.10.2023. Руководитель – Сидорук Ю.П.
10. Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» в 2023-2024 году, номинация «Поделка «Символ 2024 год», в возрастной категории 11-14 лет, III место – Иван Г., номинация «Поделка «Символ 2024 год», в возрастной категории 7-10 лет, I место – Анна Ч. распоряжение №546 от 06.12.2023. Руководитель – Кужильная Л.И.
11. Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» в 2023-2024 году, номинация «Ёлочная игрушка», в возрастной категории 11-14 лет, III место – Кира Л., распоряжение №546 от 06.12.2023. Руководитель – Сидорук Ю.П.
12. Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», номинация «Пейзаж», возрастная категория 7-10 лет, III место – Мария Б., номинация «Архитектура и интерьер», возрастная категория 11-13 лет, I место – Ахтем Д., номинация «Анималистика», возрастная категория 14-17 лет, I место – Назар Т., распоряжение №75 от 07.02.2024. Руководитель – Черкес Г.Ш.
13. Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», номинация «Серия», возрастная категория 7-10 лет, II место – Эльмаз Я., распоряжение №75 от 07.02.2024. Руководитель – Селимова С.П.
14. V Ежегодная межрайонная научно – практическая конференция «Крещенские чтения – 2024». Виолетта У. – 4 класс. Руководитель: Кужильная Л.И. – участие; София Ц. – 7 класс. Руководитель: Стефанцова Е. П. – участие. Приказ №33 от 23.01.2024.
15. Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники победы», III место, младшая возрастная категория, распоряжение №133 от 01.03.2024.
16. Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Красноперекопского района в 2024 году, I место, распоряжение №177 от 25.03.2024. Руководитель – Яхяева М.З.
17. Муниципальный этап патриотического проекта и конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1» в Красноперекопском районе весной 2024 года, участие, распоряжение №287 от 13.05.2024.
18. Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа» в номинации «Письменная творческая работа», Реяна К.– III место, распоряжение №61 от 05.02.2024. Руководитель – Идрисова Э.Н.
19. Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2023-2024 учебном году, номинация «Рисунок», тематика «Социальная солидарность», II место, Маргарита П. распоряжение №577 от 26.12.2023. Руководитель – Эмираниева Э.Р.
20. Муниципальный этап творческого конкурса «Мой Крым – моя Россия», номинация «Декламация стихотворений и произведений в прозе» (5-8 класс), III место, Кира Л., распоряжение №160 от 12.03.2024. Руководитель – Макаров А.А.
21. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023/2024 учебном году, номинация «Родные пейзажи», четвертая возрастная группа (15-18 лет), I место – Людмила К. , номинация «Охраняемые растения и животные», третья возрастная группа (10-14 лет), II место- Кира Л., распоряжение №84 от 09.02.2024. Руководитель – Макаров А.А.
22. Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций

- Республики Крым, номинация «Литературное творчество» старший школьный возраст – 14-17 лет, I место, Адиле Б., распоряжение №239 от 17.04.2024. Руководитель – Эмир依依ева Э.Р.
23. Муниципальный этап республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова», номинация «Проза», первая возрастная группа, I место, Анна Б., распоряжение №195 от 28.03.2024. Руководитель – Васильева С.В.
24. Муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году, номинация «Конкурс эссе «Один день в профессии», II место, Адиле Б., распоряжение №81 от 08.02.2024. Руководитель – Эмир依依ева Э.Р.
25. Муниципальный этап открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (заочно) в 2024 году, исследовательские работы «Смысл символов и атрибутов в жизни семьи, края, страны», средняя возрастная группа, III место, Адиле Б., распоряжение №240 от 17.04.2024. Руководитель – Макаров А.А.
26. Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного семье Романовых, I место, Назар П., распоряжение №241 от 14.04.2024. Руководитель – Кривошап Е.И.

Воспитательная работа МБОУ Новопавловский УВК строится согласно Рабочей программы воспитания на 2024/2025 год и годового плана воспитательной работы МБОУ Новопавловский УВК.

Можно выделить следующие направления работы:

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала дополнительной (кружковой) деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Тематическая направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивная	ШСК	Козак И.Н.
	«Футбольный клуб» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)	Шубина М.В.
Военно-патриотическая	ЮнАрмия	Черкес Г.Ш.
Художественная	Театральная гостиная	Гурская Е.Н.
	Юная рукодельница	Сидорук Ю.П.
Туристско-краеведческая	Школьный музей. Наследие родного края	Рудник Н.А.
Точка роста	«Полезная химия»	Макаров А.А.
	«Творческая мастерская»	Сидорук Ю.П.
	«Полезная химия»	Макаров А.А.
	«Занимательная физика»	Салидинова Л.С.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В первом полугодии были проведены такие традиционные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику 1 сентября;
2. День учителя;

3. Новогодние мероприятия:

1-4 класс - игровая программа «Новый год в гостях у сказки»;

5-7 класс – конкурсная программа «Новый год у ворот»;

8-11 класс - конкурсная программа «Новогодняя тусовка».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть;
- участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- организация и контроль дежурства учащихся по школе;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- проведение родительских собраний класса;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному обращению с электро- и газоприборами, по пожарной безопасности. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В форме дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный театр. Руководитель: Гурская Е.Н.

Коллектив школьного театра «КреатиФчик» принял участие в Муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки». (3 место)

Потенциал школьного театра постоянно раскрывается при подготовке школьных мероприятий и праздников.

Школьный музей

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2024/2025 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Задачи:

- содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;
- продолжить работу над углублением знаний учащихся по истории родного села, района, края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
- поддерживать творческие способности детей;

-формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираТЕЛЬская, организационно-массовая. СобираТЕЛЬская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Обновлены стенды и экспозиции.

Юнармейский отряд «Беркут»

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ Новопавловский УВК функционирует юнармейский отряд «Беркут», в который входят обучающиеся 8-11 класса, всего 16 человек.

Руководитель: педагог дополнительного образования Черкес Г.Ш. Командир юнармейского отряда Назар П., обучающийся 9 класса.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

В течение I полугодия 2024/2025 учебного года члены юнармейского отряда «Беркут» приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Вахта Памяти поколений «Пост №1» (Зместо в муниципальном этапе)
- Уроки мужества.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Юнармейцы с ответственностью подходят к участию в мероприятиях, повышается дисциплина и организованность юнармейцев.

Патриотическое воспитание

В 2024/2025 учебном году был продолжен проект патриотического воспитания – внеурочные занятия «Разговоры о важном». Как и в прошлом учебном году, каждый понедельник первым уроком проходит внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Каждый понедельник в нашей школе проводится торжественная линейка, посвященная началу учебной недели, на которой осуществляется поднятие (вынос) флагов Российской Федерации и Республики Крым, а также исполнение гимна России и Республики Крым. Организована знаменная группа из числа юнармейцев.

Профилактика правонарушений (Правовое воспитание)

В МБОУ Новопавловский УВК постоянно проводится профилактическая и разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам возможных угроз, правового просвещения, законопослушного поведения обучающихся:

- для **1-5 классов** - проведен в октябре 2024 месячник правовых знаний: классные часы: «Права и обязанности младших школьников» (1класс), «Мои права и обязанности» (2 класс), «Я ребенок и я имею право» (3 класс), «Подросток и закон» (4 класс), «Я имею право» (5 класс), индивидуальные беседы с обучающимися и родителями; заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности (ответственные:

председатель Черкес Г.Ш..секретарь Кужильная Л.И.«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»;

- для **6-11 классов** - проведен в октябре 2024 месячник правовых знаний:

«Знаешь ли ты свои права?» (6-А, 6-Б класс), «Как не нарушить закон» (7 класс), «Подросток и закон» (8 класс), «Государство и человек» (9 класс), «В мире права и обязанностей» (11 класс); заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности.

- проведены беседы с родителями по вопросам недопущения вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации.

- лекции-беседы с представителями правоохранительных органов;

-Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения;

Духовно-нравственное направление

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на приоритетные направления.

Проведены следующие мероприятия:

- Международный день распространения грамотности;
- День работника дошкольного образования;
- Международный день пожилых людей;
- Международный день музыки;
- День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа;
- День отца в России;
- Международный день школьных библиотек;
- День матери;
- Новый год в школе: конкурс по украшению кабинетов, оформлению окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.

Экологическое направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Классные часы:

- «Человек и природа»
- «Мой Крым»
- «Берегите Землю – берегите!»

Беседы: «Проблемы экологии в стране, регионе»; «Комнатные растения», «Охрана окружающей среды», «Международный день птиц»,

Викторины: «Знатоки природы».

Участие в Неделе энергосбережения Республики Крым #ВместеЯрче#. Участие в конкурсе Республики Крым #ВместеЯрче# (участник Дарья К. , 2 класс, рук. Горелая Т.С. Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым».

Профорентация (Профорентационное и трудовое воспитание)

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по

формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Новопавловский УВК реализуется через участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», «ПроеКториЯ» «Шоу профессий» и сотрудничестве с Красноперекоским Центром занятости. Каждый четверг классные руководители 6-11 классов проводят внеурочное занятие по профориентации «Россия - мои горизонты».

В рамках проекта «Билет в будущее» педагогом-навигатором Кужильной Л.И. и администратором Черкес Г.Ш. проведены экскурсии на сельскохозяйственное предприятие «Крымовошепром» и сельскую врачебную амбулаторию с.Новопавловка. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся 9 класса посетили «Армянский колледж химической промышленности» г.Армянск.

Ученическое самоуправление и участие в общественных объединениях

На сегодняшний день система ученического самоуправления МБОУ Новопавловский УВК выстраивается в 2 этапа. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Курирует работу Ученического совета школы советник директора по воспитанию Эмиралиева Э.Р. и педагог-организатор Кужильная Л.И.

Членами ученического самоуправления МБОУ Новопавловский УВК являются:

Президент ученического самоуправления – Адиле Б., обучающаяся 9 класса;

Министр информации – Назар П., обучающийся 9 класса;

Министр образования – Кира Л., обучающаяся 8 класса;

Министр здравоохранения и милосердия – Фериде К. обучающаяся 8 класса;

Министр спорта – Арина В., обучающаяся 9 класса;

Министр культуры и отдыха – София Ц., обучающаяся 8 класса;

Министр туризма – Маргарита П., обучающаяся 9 класса;

Министр безопасности – Элимдар М., обучающийся 8 класса;

Министр труда и права – Эмин М., обучающийся 8 класса;

Министр экологии – Эмине К., обучающаяся 8 класса;

Министр экономики – Ангелина П., обучающаяся 8 класса.

Совет обучающихся проводит свои заседания, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы. Составляя план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия.

Президент ученического самоуправления Адиле Б. приняла участие в профильной смене лидеров в городе Евпатория, где обсуждалась стратегия развития ученического самоуправления Республики Крым.

В МБОУ Новопавловский УВК организована ячейка «Движения первых», которая активно участвует в самоуправлении школы и региона. Активно работает с куратором РДДМ и ученическим самоуправлением советник по воспитанию Эмиралиева Э.Р.

Спортивное и физкультурно-оздоровительное направление

Одним из важных факторов воспитательной деятельности является спорт. В МБОУ Новопавловский УВК сохранению и укреплению здоровья, развитию физических способностей уделяется особое внимание.

В течение I полугодия 2024/2025 учебного года обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях:

1. Соревнование по легкой атлетике в рамках XIX спартакиада школьников в 2024/2025 уч. год, в дисциплине «метание». Ольга П., III место (расп. №507 от 07.10.2024);
- 2.. Соревнование по легкой атлетике в рамках XIX спартакиада школьников в 2024/2025 уч.

- год, в дисциплине «прыжок в длину с места». Арина П., II место (расп. №507 от 07.10.2024);
3. Соревнование по легкой атлетике в рамках XIX спартакиада школьников в 2024/2025 уч. год, в дисциплине «прыжок в длину с места». Асан Д., III место (расп. №507 от 07.10.2024);
 4. Соревнование по легкой атлетике в рамках XIX спартакиада школьников в 2024/2025 уч. год, в дисциплине «метание». Маргарита П., III место (расп. №507 от 07.10.2024);
 5. Соревнование по легкой атлетике в рамках XIX спартакиада школьников в 2024/2025 уч. год, в дисциплине «бег на 100 м» Арина В., I место (расп. № 507 от 07.10.2024);
 6. Соревнование по легкой атлетике в рамках XIX спартакиада школьников в 2024/2025 уч. год, в дисциплине «бег на 100 м» Назар П., II место (расп. №507 от 07.10.2024);

В течение I полугодия 2024/2025 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсных программах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Класс	Итоги муниципального этапа	Итоги Республиканский/Региональный этап	Руководитель
1.	Всероссийский конкурс сочинений в Красноперекоском районе в 2024 году	Кира Л.	8	I место, распоряжение от 16.09.2024 №463	Призер Приказ Минобрнауки РК от 31.10.2024 №1673	Кривошап Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы
2	Республиканский фестиваль – конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО в 2024 году	Коллектив в школьном театре «Креативчик»	-	III место, распоряжение от 22.10.2024 №547	-	Жилинская Светлана Ивановна, учитель русского языка, педагог допобразования
3.	Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2024 году	Людмила К.	11	II место, распоряжение от 23.10.2024 №552	-	Макаров Александр Александрович, учитель химии и биологии
		Мелек У.	6	I место, распоряжение от 23.10.2024 №552	-	Черкес Гульнара Шукуриевна, зам.директора по ВР, учитель
		Асан Д.	11	I место, распоряжение от 23.10.2024 №552	-	Макаров Александр Александрович, учитель химии и биологии, педагог допобразования
		София Ц.	8	III место, распоряжение от 23.10.2024 №552	-	Шостак Татьяна Степановна, учитель географии
		Кира Л.	8	III место,	-	Шостак Татьяна

				распоряжение от 23.10.2024 №552		Степановна, учитель географии
4.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся ОО «Дорога глазами детей»	Реяна И.	5	II место, распоряжение от 14.10.2024 №524	-	Васильева Светлана Валировна, учитель русского языка и литературы
		Милана Н.	5	II место, распоряжение от 14.10.2024 №524	-	Васильева Светлана Валировна, учитель русского языка и литературы
5.	Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в 2024/2025 учебном году	Адиле Б.	9	III место, распоряжение от 15.11.2024 №600	-	Макаров Александр Александрович, учитель химии и биологии, педагог допобразования
6.	I этап Республиканского конкурса – защиты научных исследований работ МАН «Искатель»	Адиле Б.	9	II место, распоряжение от 13.12.2024 №649	-	Макаров Александр Александрович, учитель химии и биологии, педагог допобразования
7.	Республиканский открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» в 2024/2025 году.	Ахтем Д.	6	II место, распоряжение от 18.12.2024 №657	-	Макаров Александр Александрович, учитель химии и биологии, педагог допобразования
		Бедрие М.	6	III место, распоряжение от 18.12.2024 №657	-	Макаров Александр Александрович, учитель химии и биологии, педагог допобразования
		Адиль М.	5	III место, распоряжение от 18.12.2024 №657	-	Васильева Светлана Валировна, учитель русского языка и литературы
		София Ц.	8	I место, распоряжение от 18.12.2024 №657		Кривошап Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы
		Назар П.	9	III место, распоряжение от 18.12.2024 №657	-	Черкес Гульнара Шукуриевна, замдиректора по ВР, учитель
		Кира Л.	8	I место, распоряжение от 18.12.2024 №657		Кривошап Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы
		Людмила К.	11	I место, распоряжение от 18.12.2024 №657		Макаров Александр Александрович, учитель химии и биологии, педагог допобразования
		София Ц.	8	III место, распоряжение от 18.12.2024 №657		Черкес Гульнара Шукуриевна, замдиректора по ВР, учитель
		Адиле Б.	9	II место,		Дудник Инна

				распоряжение от 18.12.2024 №657		Леонтьевна, педагог-психолог
		Дарья К.	2	III место, распоряжение от 18.12.2024 №657		Горелая Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов
8	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» в 2024 году	Глеб Р.	2	III место		Горелая Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов

Задачи на будущий 2025 год:

1. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
2. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности.
3. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.
4. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
5. Продолжить сотрудничество школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.
6. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Краснопереконского района, представителей правоохранительных органов.
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.
8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8.1 Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»

Во всех группах СП «Детский сад «Ивушка» достаточно учебно-методической литературы и пособий для реализации образовательных программ.

РАННИЙ ВОЗРАСТ:

1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Группового возраста. Авторы Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2. Развитие игровой деятельности (2-3 года) Автор Губанова Н. Ф. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
3. Формирование основ безопасности у дошкольников. Автор Белая К. Ю. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
4. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.

Планирование образовательной деятельности. ФГОС. Автор: Литвинова О.Э. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.

5. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. ФГОС ДО

Авторы/составители: Артюхова Ирина Сергеевна, Белькович Виктория Юрьевна
Издательство:Русское слово, 2015г.

6. Развиваем математические представления у детей раннего возраста

Автор/составитель: Громова О.Е. Издательство: Сфера, 2017г.

МЛАДШАЯ ГРУППА:

Методическая литература.

Познавательное развитие:

1.Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа ранневозраста. И. А. Помораева, В. А. Позина.Издательство «Мозаика –Синтез», Москва,2019 год.

2.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.

3.Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группаО.А. Соломенникова. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2018 год.

4.Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая. Издательство«Мозаика – Синтез», Москва, 2019 год.

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.

Т.Ф. Саулина.

Издательство«Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.

5.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.

Н. Е. Веракса, О.Р Галимов.

Издательство«Мозаика –Синтез», Москва, 2018 год.

6.Краеведение в детском саду В.Н. МатоваИздательство«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014 год.

Речевое развитие:

7.Речевое развитие в детском саду. Младшая группа В.В.Гербова

Издательство«Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.

Социально –коммуникативное развитие:

8.Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа.

Н.Ф. Губанова Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.

9.Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2017 год.

10.Трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова

Издательство«Мозаика –Синтез», Москва, 2018 год.

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа».

2. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа».

3. Т. С. Комарова«Изобразительнаядеятельность в детском саду: Средняягруппа».

4. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа».

5. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа».

6. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняягруппа».

7. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа.

СТАРШАЯ ГРУППА:

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа».

2. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа».

3. Т. С. Комарова«Изобразительнаядеятельность в детском саду: Старшаягруппа».

4. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа».

5. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа».
6. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа».
7. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
5. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
6. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. Путешествуем по Крыму. Л.Г.Мухоморина, М.В.Лопатина-Симферополь: Антиква,2010 Сборник конспектов занятий.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, дошкольных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение располагает богатым комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы (картинки для развития связной речи, познавательного развития, репродукции картин художников и т. д.)

В течение учебного года педагоги систематически пользуются методическими пособиями библиотечного фонда. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеются 5 ноутбуков, 2-компьютера, 4-телевизора в 4-х группах, а также музыкальный центр, проекторы, копировально-множительная техника, ламинатор, брошюратор. подключен Интернет.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет). На официальном сайте МБОУ

Новопавловский УВК периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.8.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24728 единиц;
 - книгообеспеченность – 93 процентf;
 - объем учебного фонда – 6392 единиц.
 - количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 240 человек
- Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6392
2	Учебные пособия	545
3	Художественная	15291
4	Справочная	2500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте УВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Материально-техническая база.

1.9.1. Состояние и использование материально-технической базы в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка».

Материально-техническое оснащение дошкольного учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада после капитального ремонта все групповые помещения, музыкальный зал оборудованы новой мебелью. Для пищеблока, прачечной, медицинского

блока (медицинский кабинет, процедурная) приобретено оборудование. В дошкольном учреждении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги старались работать над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, речевые уголки, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, оснащение на достаточном уровне.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие ярко иллюстрированных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале и на улице. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, дуги для подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, тренажеры и нестандартное оборудование.

Для предметно – пространственной среды учреждения отведено место для размещения и постоянного пополнения центра STEM-образования модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»,

Приобретено данное оборудование:

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
1. Пинцет, лупа
2. Сачок с переносной пробиркой
3. Изучаю насекомое (совок, лупа, переносная пробирка, универсальная ручка)
4. Набор «Исследователь природы»
5. Обсерватория для насекомых
6. Телескоп «Маленький ученый»
7. Снаряжение исследователя
8. Большая горка для муравья с открытой крышкой (палочка)
9. Переносной стаканчик-увеличитель
10. Малая студия жужжания
11. Увеличительная чашка
12. Защитные очки

13. Пробирки большие на подставки
14. Мерный стаканчик
15. Воронка
16. Лоток с 7 ячейками
17. Считаем, взвешиваем, сравниваем
18. Набор полых геометрических тел
19. Прозрачный экран для изучения симметрии
20. Стаканчик-увеличитель с крышечкой
21. Набор пробирок на подставке с крышечками
22. Пинцет
23. Набор «Изучение магнетизма»
24. Двойное угловое зеркало
25. Пятиколор
26. Юный энтомолог
27. Сачок для бабочек
28. Обсерватория для насекомых
29. Исследователи природы

Вывод: В структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9.2. Материально-техническая база школы.

Материально-техническое обеспечение УВК позволяет реализовывать в полной мере федеральные образовательные программы, программ дополнительного образования.

В школе 24 учебных кабинета. В 6 из них (русского языка, иностранного языка, литературы, географии, химии, информатики) установлены мультимедийные доски, оборудовано ноутбуком рабочее место учителя. В остальных 12 кабинетах (русского языка, физики, математики, истории, технологии) установлены проекторы, экраны, имеются ноутбуки. В 2023 году для всех кабинетов начальных классов и двух кабинетов старших классов (родного языка и биологии) закуплены телевизоры с функцией выхода в Интернет.

Всего в УВК 15 компьютеров, 25 ноутбуков, 8 телевизоров подведен Интернет. Имеется библиотека и читальный зал. Имеется небольшой актовый зал с установленным проектором для реализации воспитательных программ, внеурочной и внеклассной работы.

В рамках инициативного бюджетирования, обновлен актовый зал: приобретена мебель, обновлена одежда сцены и освещение, на окна установлены гардины и ролеты.

На данный момент требует компьютеризации 4 учебных кабинета.

В 2024 году за счет субвенции было приобретено 2 ноутбука.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На данный момент в школьной столовой в рамках инициативного бюджетирования выполнен косметический ремонт и оснащение современной мебелью.

Медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования. В нем имеется все необходимое оборудование для оказания медицинской помощи обучающимся.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, позволяющим проводить уроки в соответствии с современными требованиями. Имеется все самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, мини-футболом. Есть шведская

стенка, скамьи для занятий, эстафетно – игровой инвентарь (скакалки, обручи, фишки, мячи и т.п.). Имеется инвентарь для спортивных игр (мячи, сетка и т.д.), инвентарь для занятия легкой атлетикой (мостики, гимнастические маты). Все оборудование хранится в специальном подсобном помещении.

В 2024 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории школы установлена современная многофункциональная спортивная площадка.

В школе работает футбольный клуб. Для успешной реализации проекта УВК получил спортивное оборудование для открывшегося футбольного клуба: ворота, сетки, мячи, утяжелители для рук и для ног, мантишки, корзины для мячей, насосы, свистки, секундомеры, конусы, скакалки и т.д.

Территория МБОУ Новопавловский УВК асфальтирована. Однако покрытие со временем износилось и требует обновления.

В рамках озеленения территории школы были приобретены и высажены 24 куста декоративных растений: будлеи, спиреи, вейгелы, гибискуса. Проведена санитарная обрезка и кронирование деревьев.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей в школе созданы специальные условия для всех обучающихся. Организована зона целевого приема лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации образовательной и игровой деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется сенсорная комната со специальным коррекционным оборудованием: массажные мячи, релаксационное оборудование. Имеется кабинет педагога – психолога, оборудованный компьютерной техникой.

Тем ни менее есть ряд проблем, решение которых зависит от достаточного финансирования. Необходимо продолжить обновление школьной мебелью классные комнаты, читальный зал школьной библиотеки, актовый зал. Необходим капитальный ремонт вентиляции. Решение данных вопросов запланировано на ближайшие годы.

1.10. Финансовая деятельность МБОУ Новопавловский УВК

	Субвенция	Местный бюджет
Объем финансового обеспечения (руб.)	38976627,20	5052749,40
Итого	44029376,60	

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	212	222
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	87	83

1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	119	112
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	6	27
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	65	35,26
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,8
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3	3,8
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	2,9	2,75
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	2/14,3	1/8,33
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	5/35,7	6/50
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	5/35,7	6/50
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0/0	0/0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	0/0	1/8,33
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	105/49,5	84/37,8
1.19	Численность учащихся - победителей и	чел/%	80/37,7	81/36,48

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:			
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	70/33,01	73/32,9
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	10/4,7	8/9,5
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	6/100	27/100
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	6/100	14/51,85
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	0/0	14/51,85
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	21	21
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	16/76,2	17/89,5
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	16/76,2	17/89,5
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	5/23,8	2/10
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	5/23,8	2/10,5
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	12/63,2	12/63,2
1.29.1	высшая	чел/%	6/28,6	4/21,1
1.29.2	первая	чел/%	5/23,8	8/42,1
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	5/23,8	3/15,8
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	7/33,3	7/36,8
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3/15,8	3/15,8
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	7/36,8	7/36,8
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	чел/%	21/100	20/100

	деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)			
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на, одного учащегося	единиц	30	36
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	212/100%	212/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	Кв .м	14,6	14,6

2.1 . Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад «Ивушка»

№ п/п	Показатели	Единица	Значение	Значение в сравнении с предыдущим периодом
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек	85 человек	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85 человек	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17 человек	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68 человек	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	85 человек 100%	84 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0 человек	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 человек	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек	0 человек
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 человек	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	85 человека/ 100%	84 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 человек	0 человек/0,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33 дня	34 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 человек	7 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7 человек 100%	7 человека 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7 человек	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 человек 0%	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек/ %	0 человек 0 %	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0 человек %	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	человек/%	0 человек %	0 человек/0 %
1.9	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 человека 28,6%	3 человека 42,9%
	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек/ 14,3 %	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человека 57,1%	4 человек/ 57,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 человек/ %	0 человек/0 %
1.12	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку / по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек	7 человек 100%	7 человека 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	6 человек 0 %	5 человек 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7 человек/ 85воспитанников	7человек/ 84воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	700,6кв.м. 8,65 кв. м.	700,6кв.м. 8,65 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Новопавловский УВК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Директор

Е.П.Стефанцова

Исполнители:
Николенко Т.Н.
Фотлер Н.И.
Черкес Г.Ш.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061549

Владелец Стефанцова Елена Петровна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025