**ЮРИДИЧЕСКАЯ** **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** **ДЕТЕЙ** **ЗА** **ТРАВЛЮ**

**САМЫЙ** **СЛОЖНЫЙ** **С** **ТОЧКИ** **ЗРЕНИЯ** **НАКАЗАНИЙ** **ПЕРИОД** **–** **ДО** **14** **ЛЕТ.**

Всю ответственность за действия детей несут родители и госу-дарственные учрежде-ния, где ребенок нахо-

дится. Но как заставить их эту ответственность прочувствовать?

Через представителей властей и суды.

И на всякий случай

**Статья** **5.35.** **КоАП** **РФ:** Неисполнение родите-лями или иными закон-ными представителями несовершеннолетних обязанностей по содер-жанию и воспитанию несовершеннолетних.

**АБЬЮЗЕРУ( ЧЕЛОВЕК КОТОРЫЙ СОВЕРШАЕТ БУЛЛИНГ)** **14** **ЛЕТ?**

НАСТУПАЕТ ЕГО ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО НЕКОТОРЫМ ПУНКТАМ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА.

Нам пригодятся:

**УК** **РФ** **Статья** **111.**

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (психическое расстройство сюда также относится!)

**УК** **РФ** **Статья** **112.** Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

**УК** **РФ** **Статья** **158.** Кража

**УК** **РФ** **Статья** **161.** Грабеж

**УК** **РФ** **Статья** **162.** Разбой

**УК** **РФ** **Статья** **163.** Вымогательство

**УК** **РФ** **Статья** **167** **часть** **2.** Умышленное уничтожение или повреждение имущества

при отягчающих обстоятельствах

**УК** **РФ** **Статья** **213** **часть** **2.** Хулиганство при отягчающих обстоятельствах

**УК** **РФ** **Статья** **214.** Вандализм

**С** **16** **ЛЕТ** **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** **НАСТУПАЕТ** **В** **ПОЛНОЙ** **МЕРЕ.** К СТАТЬЯМ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ПУНКТА ДОБАВЛЯЮТСЯ:

**УК** **РФ** **Статья** **110.** **УК** **РФ** **Статья** **110.1.** Доведение до самоубийства. Склонение к совершению Доведение лица до самоубийства или до поку- самоубийства или содействие шения на самоубийство путем угроз, жестокого

обращения или систематического унижения

человеческого достоинства потерпевшего. путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии

**УК** **РФ** **Статья** **282.** признаков доведения до самоубийства. Возбуждение ненависти либо

вражды, а равно унижение **УК** **РФ** **Статья** **128.1.**

человеческого достоинства. Клевета.

Действия, направленные на возбуждение ненавис- Клевета, то есть распространение

ти либо вражды, а также на унижение достоинства заведомо ложных сведений, порочащих человека либо группы лиц по признакам пола, расы, честь и достоинство другого лица национальности, языка, происхождения, отношения или подрывающих его репутацию.

к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично

или с использованием средств массовой информации

либо информационно-телекоммуникационных сетей, Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах,

Побои или иные насильственные действия, оскорбительным приставанием к гражданам, причинившие физическую боль, но не повлекшие

последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений,

а равно по мотивам политической, идеологической,

расовой, национальной или религиозной ненависти Истязание.

или вражды либо по мотивам ненависти или вражды Причинение физических

в отношении какой-либо социальной группы. или психических страданий.

Ответственность за детей несут родители. Мы учим своих детей. «Что такое хорошо, а что такое плохо» крошка-сын пришел узнавать к отцу, а не к педагогу или директору школы. Родителям пора осознать всю степень ответственности, что кроется в «шутках и шалостях» их детей.

<https://www.pravmir.ru/pamyatka-kak-ostanovit-travlyu-rebenka/>

ПАМЯТКА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**КАК** **ОСТАНОВИТЬ** **ТРАВЛЮ** **РЕБЕНКА**

С травлей обязательно нужно бороться. Хотя путь будет небыстрый. Нам нужна пачка офисной бумаги

и стальные нервы. И все получится!

Памятка составлена мамой мальчика, которого также травили в классе.

Если у вас есть вопросы, вы всегда можете ко мне обратиться – Наталья Цымбаленко www.facebook.com/tasha.tsy.

Дизайн: Ольга Вахрушева

**ГЛОССАРИЙ\***

**Трáвля** или **бýллинг** (англ. *bullying*) – агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны остальных членов коллектива или его части. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападок, таким образом, травля отличается от конфликта, где силы сторон примерно равны.

Как проявления травли специалисты расценивают оскорбления, угрозы, физическую агрессию, постоянную негативную оценку жертвы и её деятельности и т.д.

Буллинг может быть и в физической, и в психологической форме. Проявляется во всех возрастных и социальных группах.

Буллинг приводит к тому, что жертва теряет уверенность в себе. Провоцирует разной тяжести психические отклонения, а также психосоматические заболевания, и может явиться причиной самоубийства.

**Интернет-травля** или **кибертравля** — намеренные оскорбления, угрозы и обнародование компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

Для обозначения явления также используются англицизмы **кибермÓббинг** — это термин, пришедший из английского языка (от англ. *Cyber-Mobbing*), также **интернет-моббинг**

(Internet-mobbing), **кибербуллинг** (Cyberbullying).

Травля осуществляется в Интернете через электронную почту, мессенджеры и социальные сети, а также через видеопорталы (YouTube, Vimeo и другие), либо посредством мобильного телефона (например, с помощью SMS-сообщений или надоедливых звонков). Лица, совершающие хулиганские действия (обычно их называют «булли» или «мобберы»), действуют анонимно, - так, что жертва

не знает, кто ее преследует.

Термин **«Абьюз»** (англ *abuse*) означает плохое обращение, оскорбление – чаще используется для обозначения насилия: психологического, морального, физического и сексуального. Абьюзер – осуществляющий насилие.

**\*Из** **Википедии**

**КАК** **ОСТАНОВИТЬ** ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВАРИАНТ 1.

**ТРАВЛЮ** **РЕБЕНКА**

ВАРИАНТ 2.

**ВОЗДЕЙСТВУЕМ** **НА** **ШКОЛУ**

(обзывают, прячут вещи, бойкотируют, толкают и т.д.)

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ** **ДЕЙСТВИЯ**

(ребенка травят в соцсетях, испортили его вещи и т.д.)

**СОБИРАЕМ** **ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ** **БАЗУ:**

Скриншоты, оскорбления, Анализируем аккаунты ссылки, показания одно- зачинщиков травли в соци-классников и свидетелей, альных сетях – в каких заключения о поломках группах состоят, что постят, вещей, справки о побоях, как разговаривают. Это фото «плевков в портфель», поможет при составлении кэш в гугле и т.д. характеристики абьюзеров.

Записываем аудио и видео

(это не частные съемки – это не за-прещено). Если просят прекратить, аргументируем, что собираем дока-зательную базу и пресекаем противо-правные действия (по этой же схеме вас снимают на видео в магазинах).

**ВАЖНО!!**

Диктофон должен

быть куплен в российском магазине (сохраните чек)

**ОБРАЩАЕМСЯ** **К** **КЛАССНОМУ** **РУКОВОДИТЕЛЮ,** родителям учеников, с которыми сложности у вашего ребенка,

к школьному психологу, социаль-ным работникам. Проговорите

ситуацию. Определите план действий.

**ВАЖНО!!**

Без вмешательства третьих сил сами дети не смогут разрешить ситуацию в классе. Только постоянная работа и постоянный контроль.

**ИЩЕМ** **ЮРИСТА**

Если ситуация сложная и агрессивная, или чувствуете, что нет времени самому разбираться в тонкостях закона.

Ничего не изменилось? Следующий пункт –

**ОБРАЩАЕМСЯ** **К** **ПСИХОЛОГУ** **/** **ПСИХИАТРУ.**

Именно они дают заключение о тяжелом психологическом состоянии и мораль-ном вреде, нанесённом ребенку ситуацией. Выбирайте того, у кого есть лицензия.

**ВАЖНО!**

Этот эксперт должен обладать лицензией, которая подойдет для суда. Тогда его заключение пойдет в Дело.

**ПИШЕМ** **ЖАЛОБЫ:** (именно в этой формулировке)

**1** **Директору** **школы.** Если не помогло:

**2** **в** **комиссию** **по** **делам** **несовершенно-летних** **управы/администрации** **района;**

**в** **управляющий** **совет** **школы;** **инспектору** **по** **делам** **несовершенно-летних.**

Если не помогло:

Пишем Жалобы о бездействии представителей госучреждения:

**в** **Департамент** **образования;** **в** **прокуратуру;** **уполномоченному** **по** **правам** **человека** **в** **городе.**

Писать придется много. Пишем!

Устные встречи – это вы просто поболтать зашли. Пишем

в соответствующие инстанции. Если где-то забуксовало, пишем выше. НО – не перескакиваем. Например, раз –

и написали сразу в прокуратуру. Та, естественно,

спрашивает школу: «Что, собственно, происходит?»,

а школа абсолютно честно отвечает, что никто к ней

не обращался.

**СОБИРАЕМ** **ЧЕКИ,** **ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ** **ТРАТЫ:**

на медикаменты, прописанные психологом/психиатром; на самого психолога/психиатра и других врачей,

если были побои, физические травмы и лечение; на юриста;

на репетиторов из-за пропуска школы (если было);

на имущество, которое испортили (или прайсы из интернета); оцениваем свой моральный вред.

**ПОДАЕМ** **В** **СУД**

С возмещением морального вреда главное не увлечься – можно выставить и миллион, но суд снизит в сотни и де-сятки раз. Рассчитывайте, что на круг в легкой версии суд постановит заплатить 100 000 – 200 000 тысяч рублей.

Но – это по одному эпизоду, и с одного родителя. Если это действие повторить, да учесть, сколько родители ребенка, с которым вы суди-тесь, также потратят времени и денег на адвокатов, то ребенок-абьюзер встанет родителям в копеечку.

**ФОРМИРУЕМ** **ОБЩЕСТВЕННЫЙ** **РЕЗОНАНС**

Именно он заставляет двигаться многие инстанции. А родителей абьюзера подталкивает к тому, чтобы пересмотреть свой подход к ситуации. Пишите посты в социальных сетях, обращайтесь к знакомым журналистам, пишите в СМИ, которые публикуют материалы на тему буллинга и травли детей.

**МОНИТОРИМ** **СИТУАЦИЮ:**

Регулярно общаемся с представителями школы, разговариваем со своим ребенком. При необходимости повторяем процедуру.

Параллельно показываем ребенку, что помимо школы есть множество интересных вещей: кружки, блоги, путешествия, спорт и т.д. Объясняем, что проблема не в нем. Да, отношения с этими людьми не сложились, но в жизни и не бывает, чтобы тебя любили все. Мир безграничен, если не получается в одном месте – получится в другом!