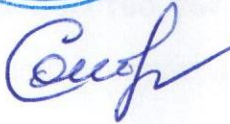




УТВЕРЖДЕНО
организационным комитетом
Протокол № 1
от «20 » января 2026 г.

Председатель
Общероссийского Профсоюза образования


Л.А. Солодилова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы

«Мой первый учитель»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийская олимпиада педагогических работников начальной школы «Мой первый учитель» (далее — Олимпиада) – конкурс профессионального педагогического мастерства, учрежденный Общероссийским Профсоюзом образования, ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» города Санкт-Петербурга, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации¹ и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

1.2. Положение определяет процедуру и регламент проведения Олимпиады в 2026 году.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

Цель:

Выявить и распространить лучшие образцы профессионального мастерства педагогических работников начальной школы, позволяющие им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности.

Задачи:

¹ https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

1. Создать условия для распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, отвечающих современным задачам образования, потребностям и интересам детей.

2. Способствовать профессиональному росту педагогических работников начальной школы, развивать сотрудничество работников образования России, педагогических организаций высшего образования в достижении целей Олимпиады.

3. Способствовать повышению общественного статуса лауреатов и победителей Олимпиады, значимости профессии учителя начальных классов в профессиональной и общественной среде.

III. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Участниками Олимпиады могут быть педагогические работники, учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации и территории стран – участников Международной организации профсоюзов (ведущие преподавание на русском языке), осуществляющие реализацию программ обучения, воспитания и развития младших школьников.

В конкурсе могут участвовать коллективные проекты, однако представлять его должен один участник.

IV. НОМИНАЦИИ ОЛИМПИАДЫ

4.1 Предметная образовательная деятельность:

- педагогические технологии по предметам гуманитарного цикла («Литературное чтение», «Русский язык», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики»);

- педагогические технологии по предметам естественно-математического цикла («Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Информатика» и другие);

- педагогические технологии по предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Музыка»;

- педагогические технологии по инновационным образовательным программам;

- разработка и организация школьных предметных и внеурочных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, научных обществ и др).

4.2 Воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер:

- современные методы/технологии воспитания по достижению личностных результатов (область воспитания на выбор: гражданско-патриотическое, эстетическое, экологическое, трудовое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценность научного познания);

- духовно-нравственное воспитание: формирование нравственных ценностей в процессе изучения российской культуры, традиций и истории, воспитание культуры общения и культуры поведения и другое;

- партнерство школы и семьи в воспитании младших школьников;

- взаимодействие начальной школы с библиотеками, учреждениями культуры и дополнительного образования, центрами организации детского досуга и спорта в целях социального и культурного развития обучающихся.

4.3 Развивающая деятельность:

- мониторинг и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка и реализация программ профилактики различных форм насилия в школе;

- диагностика и формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

- организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности младших школьников;

- психологическая и педагогическая помощь обучающимся в сложных жизненных и личностных ситуациях;

- психолого-педагогическая поддержка младших школьников особых групп (с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, детей-мигрантов, детей, переживших военные действия, насилие и других).

4.4. Поддержка социальной активности младших школьников - номинация «Учитель Орлят России»:

- формирование социально активной личности младшего школьника, способной к позитивным преобразованиям в социальном мире на основе российских базовых национальных ценностей;

- актуализация методики и разработка отдельных проектов и мероприятий коллективно-творческой деятельности, реализуемой в образовательных организациях;

- разработка, апробация и внедрение механизмов педагогической поддержки социальной активности учащихся начальных классов образовательных организаций Российской Федерации.

V. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада проходит в три тура.

Первый тур. Заочный отборочный.

Участники с 20 января до 25 марта 2026 года регистрируются на сайте Олимпиады и размещают в личном кабинете профессиональное портфолио (Приложение 1), включающее данные об уровне образования и квалификации, результаты профессиональной деятельности и проект по выбранной номинации. По предложению членов жюри, при согласии участника, решением Оргкомитета допускается перенаправление портфолио для участия в другой номинации, более соответствующей его содержанию.

Всем участникам первого тура в личные кабинеты направляется электронный диплом участника. 25 участников, набравших большее количество баллов в оценке портфолио по каждой номинации, награждаются дипломом победителя заочного тура Олимпиады и направляются для участия во втором туре.

Итоги первого тура подводятся не позднее 10 апреля. Участник может заявиться только в одной номинации.

Второй тур. Интернет-тур (май - июнь 2026 г).

До 29 апреля 2026 г. участники размещают в личном кабинете детализированное описание проекта и видеозапись, отражающую этапы деятельности детей и педагога в рамках представленного в номинации проекта, сделанную не ранее 2023 года. После просмотра видео членами жюри в течение мая с участником тура пройдет интернет-собеседование с целью профессиональной рефлексии проекта и представленной записи (Приложение 2).

Для дальнейшего участия будут отобраны десять педагогов в каждой номинации – дипломанты Олимпиады, которые приглашаются для участия в Олимпиаде. Все участники получают электронные дипломы участника интернет-тура, дипломанты – дипломы победителя интернет-тура Олимпиады. Подведение итогов интернет - тура и размещение дипломов в личных кабинетах – до 30 июня.

Участникам очного тура может быть предложено участие в летней подготовительной школе Олимпиады. Материалы проекта могут быть подготовлены участниками в качестве научной публикации в ежегодном учебно-методическом пособии Олимпиады (Приложение 4) и направлены в оргкомитет не позднее 30 августа 2026. После публикации сборника автор получает свидетельство о публикации (индексируется в базе Российского индекса научного цитирования).

Третий (очный) тур. Финал (октябрь 2026 г.)

Финальный очный тур Олимпиады в 2026 году проходит в городе Архангельске и состоит из трех этапов:

3.1 Представление итогов проекта

Участники публично представляют итоги проекта, предложенного в составе портфолио в первом туре по соответствующей номинации (Приложение 3). Члены жюри имеют право задавать вопросы по содержанию и результатам проекта в рамках времени, обозначенного в регламенте тура. Для участия в двух последних испытаниях будут отобраны три лауреата в каждой номинации. Все участники

финального очного тура получают дипломы участника финала Олимпиады и удостоверение о повышении квалификации.

3.2 Мастер-класс лауреатов

Двенадцать лауреатов представляют мастер-класс по одному из аспектов проекта, демонстрирующий авторские разработки участника. Члены жюри Олимпиады имеют право задавать вопросы по содержанию мастер-класса в рамках времени, обозначенного в регламенте.

3.3. Педагогический совет

Педагогический совет проводится по одной или нескольким актуальным проблемам современного начального образования и предполагает предъявление личной позиции участника с обоснованием мнения на основе данных науки и образовательной практики (Приложение 3).

Испытания «Мастер-класс» и «Педагогический совет» транслируются онлайн. По итогам тура определяется один победитель в каждой номинации.

Все лауреаты и победители награждаются дипломами. По предложению членов жюри Оргкомитетом могут утверждаться специальные (дополнительные) номинации с вручением победителям дипломов «Победитель в номинации».

Тайным голосованием дипломантов определяется Лидер Олимпиады педагогов начальной школы, который на протяжении следующего года представляет интересы учительства в органах власти и выступает в статусе советника Председателя Общероссийского Профсоюза образования. Лидер Олимпиады награждается Большим призом Оргкомитета Олимпиады.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

6.1 Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее — оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

6.2 Функции оргкомитета:

- утверждение Положения Олимпиады,
- утверждение места и времени проведения очного тура,
- утверждение состава жюри и председателя жюри Олимпиады;

- утверждение состава методического совета и председателя методического совета Олимпиады;
- утверждение в случае перенаправления портфолио участника для участия в другой номинации (по предложению жюри);
- утверждение дополнительных номинаций и специальных призов (по предложению жюри);
- обеспечение организационной, информационной и финансовой поддержки Олимпиады;
- утверждение списка победителей Олимпиады;
- организация торжественной церемонии награждения победителей Олимпиады.

6.3. Секретарь оргкомитета Олимпиады:

- организует прием работ для участия в Олимпиаде в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов участников и взаимодействие с членами жюри Олимпиады;
- ведет организационное сопровождение Олимпиады.

6.4. Заседания оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем заседания. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря заседания.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАДЫ

7.1. Методический совет Олимпиады создается оргкомитетом и включает представителей педагогической и научной общественности, ведущих педагогических вузов России по подготовке педагогов начальной школы и научных организаций, победителей Олимпиады прошлых лет.

7.2. Функции методического совета:

- экспертиза положения и регламента этапов Олимпиады;
- ежегодное обновление номинаций Олимпиады с учетом достижения психолого-педагогической науки и актуальных проблем образования;

- экспертиза методик оценивания конкурсных работ и выступлений участников Олимпиады;
- подготовка ежегодного учебного пособия по материалам проектов участников Олимпиады;
- обобщение итогов Олимпиады, подготовка публикаций и пресс-релизов.

VIII. ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

8.1. Состав жюри формируется из представителей учредителей Конкурса, научных, образовательных и культурно-просветительских учреждений, представителей родительской общественности, средств массовой информации и общественных организаций, фондов, ассоциаций, чья деятельность связана с тематикой Олимпиады; в финале Олимпиады в состав жюри приглашаются представители органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования, субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится заключительный этап Олимпиады; в состав жюри входят победители Олимпиады прошлых лет.

8.2. Составы жюри первого, второго, третьего туров утверждаются Оргкомитетом Олимпиады.

8.3. Жюри первого и второго туров состоит из четырех групп (по количеству номинаций). В состав каждой группы входят руководитель группы, секретарь и члены жюри. Общее руководство и координацию деятельности групп осуществляет Председатель жюри.

8.4. В состав жюри третьего тура входят руководители и члены групп жюри по номинациям, члены Оргкомитета, победители прошлых лет Олимпиады и иные кандидатуры. Из их числа назначаются председатель, заместитель председателя и секретарь жюри.

8.5. Во время проведения третьего тура и онлайн трансляции Олимпиады работает общественное жюри, в состав которого входят представители педагогической и научной общественности, целью работы которого является оценивание конкурсантов и выбор номинанта.

8.6. Жюри:

- осуществляет организацию экспертной оценки представленных материалов педагогов, участвующих в Олимпиаде;
- организует дополнительную экспертизу материалов кандидатов, набравших одинаковое количество баллов;
- определяет победителей в соответствии с критериями Олимпиады, представленными в настоящем Положении;
- определяет участников Олимпиады для награждения дипломами по отдельным номинациям, указанным в Положении (далее – лауреаты);
- определяет специальные номинации Олимпиады;
- при проведении первого, второго, третьего туров подсчет голосов при голосовании в группах осуществляется секретарем группы;
- жюри имеет право не определять победителя во всех номинациях.

8.7. Итоговое решение жюри по определению победителей в номинациях принимается открытым голосованием членов жюри финала Олимпиады.

8.8. Решение жюри оформляется протоколом и представляется на сайте Олимпиады.

IX. СЧЕТНАЯ КОМИССИЯ

9.1. Состав счетной комиссии, в том числе председатель, заместитель председателя и секретарь, утверждаются Оргкомитетом.

9.2. Счетная комиссия осуществляет подсчет голосов при проведении этапов финального тура Олимпиады.

X. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

10.1. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

10.2. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

10.3. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными в настоящем Положении.

10.4. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

XI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ

11.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет учредителей, вступительных взносов участников в размере 1300 рублей (заочный тур), привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законом порядке.

11.2. Оплата расходов во время проведения третьего тура осуществляется за счет Оргкомитета Олимпиады. Оплата проживания, проезда участника - за счет направляющей стороны.

XII. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

12.1. Организационное, информационное и документационное сопровождение Олимпиады осуществляется Оргкомитетом.

12.2. Регистрация участников Олимпиады, представление конкурсных материалов и итогов Олимпиады осуществляется на сайте Олимпиады <http://1-teacher.ru>

12.3. В целях распространения лучших образцов и моделей педагогической деятельности, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, ряд конкурсных испытаний транслируется в режиме реального времени в сети Интернет, с последующим размещением видеозаписей в открытом доступе на официальном сайте Олимпиады и страницах Олимпиады в социальных сетях.

12.4. Информационное сопровождение Олимпиады осуществляется в СМИ (сайты, корпоративные и/или специализированные издания, социальные сети и др.) учредителей и партнёров Олимпиады.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Примерное содержание портфолио педагога

(заполняется он-лайн на сайте Олимпиады)

Максимальная оценка портфолио – 140-баллов

Раздел 1. Общие сведения о педагоге (до 40 баллов)

- 1.1. ФИО, возраст.
- 1.2. Место работы, должность.
- 1.3. Профильное образование, стаж педагогической деятельности.
- 1.4. Квалификационная категория, присвоенный статус (например, педагог-наставник).
- 1.5. Профессиональные достижения (звания, грамоты, медали, благодарности и пр.)*.

Приложение (копии подтверждающих документов).

- 1.6. Две фотографии: портретная и жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания)

Раздел 2. Данные о профессиональной деятельности педагога (до 40 баллов).

*2.1. Результаты деятельности педагога (в зависимости от номинации могут быть не все показатели)**

- Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

- Участие педагога в целевых программах и экспериментальных площадках, общественной деятельности².

2.2. Внеурочная и воспитательная деятельность педагога.

- Участие педагога и учащихся в социальных акциях, волонтерских мероприятиях, концертах, проектах и пр.).

Приложение (подтверждающие документы – дипломы, сертификаты, приказы об участии, авторские программы, благодарности и пр.).

2.3. Научно-методическая деятельность педагога.

- Авторские разработки и публикации (за последние 5 лет) – ссылка на опубликованный материал или pdf файл с выходными данными публикации.

Раздел 3. Аннотация проекта профессиональной деятельности в рамках выбранной номинации (до 60 баллов).

Структура аннотации проекта:

Актуальность проекта (какую проблему решает),

Тип проекта (учебный, исследовательский, методический, культурно-просветительский, социальный и пр.),

Цель и задачи проекта,

Исполнители, участники, партнеры проекта,

* Элементы портфолио не являются обязательными, например, если педагогическая деятельность по выбранной номинации не предполагает предметного оценивания, или внешняя аттестация детей на данный момент отсутствует.

² Работа наставником, участие в экспертных советах, профессиональных и общественных организациях и ассоциациях, оргкомитетах образовательных и научных мероприятий и пр.

Сроки (от 3-х месяцев, но не более 4 лет – периода обучения в начальной школе) и место реализации,
Целевая группа (возраст, число детей),
Степень реализации проекта на момент подачи (начальный этап, выполнение проекта, завершение проекта),
Этапы проекта и их краткое содержание
Результаты на время представления проекта.
(Общий объем аннотации проекта до 3000 знаков).

Критерии оценки проекта:

1. Соответствие проекта выбранной номинации;
2. Актуальность проекта, его востребованность в современных образовательных условиях;
3. Последовательность и содержательность этапов реализации проекта;
4. Уникальность/оригинальность проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Второй тур Олимпиады проводится в форме интернет-собеседования. Участники Олимпиады присылают развернутое описание проекта, представленного в первом туре, и видеозапись фрагментов (уроков, мероприятий) деятельности детей и педагога, отражающих содержание этапов проекта. После просмотра видеозаписи членами жюри тура проходит интернет-собеседование с участником.

Требования к видеоматериалам:

1. Видеоматериал представляет собой фрагменты деятельности детей и педагога начальной школы по реализации представленного проекта в рамках соответствующей номинации.

2. Видеоматериал отражает деятельность, проведенную не ранее 2023 года.

3. Общий объем видеоматериала, независимо от количества составляющих его эпизодов, не превышает **10 минут**.

Видеоматериал сопровождается **развернутым описанием проекта** (общий объем до 6000 знаков):

- актуальность проекта для учащихся и значение для образовательной практики,
- тип проекта (учебный, научный, культурно-просветительский, социальный и пр.),
- цель и задачи проекта,
- исполнители,
- сроки (от 3-х месяцев, но не более 4 лет – периода обучения в начальной школе) и место реализации,
- целевая группа (возраст, число детей),
- партнеры проекта (педагоги, родители, другие образовательные и общественные организации, шефы и прочие),
- степень реализации проекта на момент подачи (начальный этап, выполнение проекта, завершение проекта),
- этапы проекта со сроками и их развернутое содержание,
- результаты и их использование в образовательном процессе.

Регламент интернет-собеседования

Цель интернет-собеседования – профессиональная рефлексия представленных материалов. Общая продолжительность интернет-собеседования не более 15 минут.

Ориентировочные вопросы для интернет-собеседования

1. Почему была выбрана именно данная номинация?
2. Как представленный видеоматериал отражает деятельность в рамках проекта?
3. Какие задачи решаются педагогом в представленных фрагментах? В чем заключается развивающий характер деятельности детей?
4. В чем новизна проекта? В чем заключается авторский вклад в разработку и реализацию проекта?
5. Каковы предварительные (или итоговые, если проект завершен) результаты проекта? Насколько он эффективен или каков прогноз эффективности решения обозначенной проблемы?

6. Какие проблемы (организационные, психологические, материально-технические, методические и прочие) возникли в ходе реализации проекта?

7. Каковы возможности масштабирования проекта?

Критерии оценки представленных материалов - проекта и видео (до 50 баллов).

1. Реалистичность и востребованность проекта в современной образовательной практике.

2. Последовательность и содержательность этапов реализации проекта, их соответствие цели и задачам проекта.

3. Наглядность/иллюстративность видеоматериалов по отношению к содержанию проекта.

4. Представленность в материалах деятельности и педагога, и детей, отношения участников к осуществляемой деятельности.

5. Отражение в видеоматериалах всех этапов реализации проекта.

Критерии оценки собеседования (до 50 баллов).

1. Понимание задач профессиональной деятельности, приоритетных целей начального образования, соотнесение их с представленными материалами.

2. Понимание смысла проектной (и исследовательской при наличии) деятельности, ее логики и этапов.

3. Аргументированность ответов на вопросы, предъявление личной точки зрения.

4. Рефлексия собственной профессиональной позиции и деятельности.

5. Осмысление и оценка результатов (учебных, методических, научных, социальных и пр.), успехов и неудач проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Третий тур Олимпиады проводится очно в три этапа.

3.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА. Участники публично представляют промежуточные или итоговые результаты проекта, предложенного в первом туре, по выбранной номинации.

Регламент выступления

1. Время выступления до 10 минут, обсуждение проекта до 5 минут.
2. Текст проекта предоставляется членам жюри в трех экземплярах (актуальность проекта для учащихся и значение для образовательной практики, тип проекта (учебный, научный, методический, культурно-просветительский, социальный и пр.), цель и задачи проекта, исполнители, сроки (от 3-х месяцев, но не более четырех лет – периода обучения в начальной школе) и место реализации, целевая группа (возраст, число детей), партнеры проекта (педагоги, родители, другие образовательные и общественные организации, шефы и прочие), степень реализации проекта на момент подачи (начальный этап, выполнение проекта, завершение проекта), этапы проекта со сроками и их развернутое содержание, планируемые результаты и их использование в образовательном процессе (объем до 6000 знаков).
3. Презентационные средства (фото, видео, аудио, наглядные пособия, продукты деятельности и пр.) для представления результатов проекта участник выбирает самостоятельно. Технические средства оргкомитет представляет при условии предварительной заявки.
4. Члены жюри имеют права задать вопросы по содержанию и результатам проекта в рамках регламента времени.

Критерии оценки (до 100 баллов)

1. **Ясность, последовательность и логичность изложения сути проекта и его результатов, следование регламенту.**
2. **Эффективность/результативность проекта относительно заявленных целей и задач, развитие компетенций детей в ходе проекта, демонстрация педагогом владения проектной технологией (как один из результатов).**
3. **Культура и выразительность речи, заинтересованность, умение общаться со слушателями: установление контакта, вовлечение и удержание внимания аудитории в процессе представления результатов проекта.**
4. **Наглядность и информативность презентационных средств и материалов, использование в представлении результатов и продуктов проекта.**
5. **Точность, лаконичность и аргументированность ответов на заданные вопросы.**

3.2. МАСТЕР-КЛАСС

Мастер-класс — это современная форма демонстрации практических навыков педагогов по различным методикам и технологиям с целью повышения профессиональной компетентности и обмена с коллегами передовым опытом.

Регламент проведения мастер-класса.

1. Мастер-класс проводится с педагогами — участниками Олимпиады, приглашёнными педагогами образовательных организаций или студентами педагогических специальностей. Необходимое оборудование для мастер-класса педагог должен заранее запросить в оргкомитете Олимпиады.

2. Мастер-класс должен обязательно иллюстрировать систему работы в рамках представленного на турах Олимпиады проекта и строго соответствовать номинации.

3. Время проведения мастер-класса до 15 минут, обсуждение до 5 минут.

4. Рекомендуемая структура мастер-класса:

1. **Краткое вступительное слово:** сообщение о теме проекта, представление краткого содержания проекта и связи мастер-класса с темой проекта, предъявление цели и задач мастер-класса и его ключевой идеи.

2. **Демонстрация педагогического опыта или его фрагмента:** организация активной работы фокус-группы, использование интерактивных методов для включения участников в «педагогические пробы» (имитационные игры, моделирование, тренинг, учебная дискуссия и пр.), вовлечение зрителей зала в мастер-класс.

3. **Обобщение** представленного материала, продемонстрированного приема или метода, элементы рефлексии, выводы.

После завершения проходит обсуждение проведенного мастер-класса. Организатором дискуссии выступает модератор, определяющий направления обсуждения, решения и перспективы в дальнейшей работе. Члены жюри имеют право задать до 3-х вопросов (время обсуждения не входит в мастер-класс).

Критерии оценки мастер-класса (до 50 баллов).

1. Соответствие представленного опыта номинации и содержанию проекта.
2. Реализация поставленных целей мастер-класса, соответствие регламенту.
3. Оригинальность демонстрируемых в мастер-классе разработок.
4. Качество демонстрации авторских разработок, наглядность, иллюстративность относительно проекта.
5. Степень вовлеченности в мастер-класс участников и зрителей.

3.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Педагогический совет — это форма профессионального обсуждения актуальной проблемы современного начального образования, на котором лауреаты Олимпиады призваны продемонстрировать способность видеть существующие проблемы, анализировать ситуацию и, используя имеющийся в образовании опыт и авторскую позицию, находить пути, ресурсы и методы решения проблем.

Форматы проведения педагогического совета:

- групповая дискуссия на заданную тему;
- решение предложенного кейса;
- пресс-конференция и другие.

Темы «Педагогического совета» утверждаются Оргкомитетом и предлагаются к обсуждению для выбора непосредственно перед проведением конкурсного мероприятия.

Общее время проведения педагогического совета: 60 минут.

Критерии оценки (до 50 баллов):

1. **Глубина понимания обозначенной проблемы** и ее отдельных аспектов. Умение четко и понятно сформулировать ключевой смысл.

2. **Авторская позиция.** Понятность занятой позиции и ее аргументация. Реалистичность, убедительность и доказательность предлагаемых способов решения проблемы.

3. **Культура речи.** Ораторское мастерство и артистизм, свободное, четкое и грамотное выстраивание своего выступления, следование регламенту.

4. **Активность участия и готовность к сотрудничеству** в дискуссии и реагирование на предъявляемые другими взгляды и позиции. Умение формулировать вопросы и давать комментарии.

5. **Оригинальность суждений.** Творческий подход – умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме.

Приложение 4

Требования к оформлению материалов проекта для публикации

1. **Объем публикации до 10 страниц.** Материалы принимаются в формате «doc» («docx»), выполненные в текстовом редакторе Word – 97/98 – 21. Автоперенос текста не осуществляется, выравнивание основного текста – по ширине. Все поля – 2 см., без колонтитулов.

Параметры текста: шрифт Times New Roman, размер – 14, одинарный интервал, красная строка – 1,25 см. Таблицы и графики должны быть пронумерованы и подписаны. Количество графического материала должно быть минимальным (**не более 5 рисунков**). Материалы не должны содержать подстрочных сносок.

2. **Список литературы** не более 10 источников и ссылки на литературные источники обязательны (например, [3, с. 213]); источники располагаются по алфавиту и оформлены по **ГОСТ Р 7.0.5-2008**.

3. **Организационный комитет Олимпиады оставляет за собой право отбора материалов для публикации:** не принимать к печати материалы ненадлежащего качества (оформленные не по требованиям, неоригинальные – менее 70% оригинальности, а также созданные при помощи больших языковых моделей (ИИ – искусственный интеллект); удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

ВНИМАНИЕ! Авторы несут ответственность за достоверность приведенных в статье данных.

4. **Рекомендуем использовать сборники проектов Олимпиады**, они находятся в разделе «Методкопилка» <https://1-teacher.ru/metod-kopilka/>

Пример оформления публикации

ИВАНОВА Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ
Школа №1245, г. Новосибирск, Российская Федерация.
E-mail: ivanovaa@mail.ru

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ-БИЛИНГВОВ

Актуальность проекта (решаемые в проекте проблемы, в чем они заключаются, с отсылкой к данным исследований и диагностики, мнению авторитетов педагогики и психологии)

Теоретическая база проекта (психолого-педагогические теории и концепции, на которые вы опираетесь в своей работе)

Тип проекта (учебный, научный, методический, культурно-просветительский, социальный и пр.)

Цель и задачи проекта

Участники и партнеры проекта

Сроки (от 3-х месяцев, но не более 4 лет – периода обучения в начальной школе) и место реализации

Целевая группа (возраст, число детей)

Степень реализации проекта (выполнение проекта, завершение проекта)

Этапы проекта и их подробное содержание

Результаты/продукты проекта – психологические, педагогические, организационные, методические, социальные и другие.

Данные диагностики, свидетельствующие об эффективности проведенной работы

Применение в образовательном процессе продуктов проекта.

Перспективы и проблемы развития проекта

Список литературы

1. Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель–2020»: сборник методических материалов / под ред. Н.В. Белиновой, О.И. Ключко. Нижний Новгород: Мининский университет, 2021. 162 с.

2. Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель – 2022»: сборник методических материалов / ред. Н.В. Белинова, О.И. Ключко, Л.Ю. Савинова. СПб: НИЦ АРТ, 2022. 192 с.

3. Денисова, А. А. Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель" / А. А. Денисова, А. А. Казакова, Л. Ю. Савинова // Начальная школа. 2022. № 10. С. 3-7. EDN RQZVWC.

VI Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель – 2023": сборник методических материалов. СПб.: НИЦ АРТ, 2023. 202 с.

4. VII Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель - 2024» : учебно-методическое пособие. СПб., 2024. 250 с.. – EDN NBMHMB.

5. Белафина, Ю. Ю. Наставничество как развивающий механизм Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» / Ю. Ю. Белафина, О. И. Ключко // Начальное образование. 2024. Т.12, № 2. С. 9-17. – DOI 10.12737/1998-0728-2024-12-2-9-17.

6. VIII Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель - 2025» : учебно-методическое пособие. СПб., 2025. 258 с. EDN RVCLEM.