

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЕННАЯ ОРДЕНА КУТУЗОВА АКАДЕМИЯ ВОЙСКОВОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ
ОБОРОНЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М. ВАСИЛЕВСКОГО

**ПРАВИЛА ПРИЁМА НА ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТАМИ
В 2026 ГОДУ
(с изменениями)**



г. Смоленск



I. СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Полное наименование – федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная ордена Кутузова академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского» Министерства обороны Российской Федерации¹ (далее – Академия).

Академия находится в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации, непосредственном – главнокомандующего Сухопутными войсками, не имеет в своем составе филиалов и является единственной в Российской Федерации военной образовательной организацией высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющей подготовку специалистов для войск противовоздушной обороны Сухопутных войск, Воздушно-десантных войск, береговых войск флотов, а также Федеральной службы безопасности России и Национальной гвардии России.

Местонахождение: 214027, г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Правила приёма на обучение курсантами в Военную академию войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – Правила приема²) регламентируют прием граждан Российской Федерации в Академию на обучение в качестве курсантов по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, а также по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и раскрывают требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на обучение в Академию.

Прием в Академию осуществляется на конкурсной основе. Условиями конкурса гарантируются соблюдение права на образование и зачисление на обучение кандидатов, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ, а также наиболее соответствующих требованиям, предъявляемым к профессиональной пригодности кандидатов.

¹ Далее в тексте настоящих Правил приема, если не оговорено особо, для краткости будут именоваться: федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная ордена Кутузова академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского» Министерства обороны Российской Федерации – Академией; воинские части, организации Вооруженных Сил Российской Федерации – воинскими частями; президентские кадетские, суворовские военные, нахимовское военно-морское, военно-музыкальное училище и кадетские (морские кадетские) корпуса – суворовскими военными училищами; граждане Российской Федерации – гражданами; кандидаты, поступающие на обучение – кандидатами.

² Правила приема разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и условиями приема в образовательные организации высшего образования, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 07 апреля 2015 года № 185.

Прием кандидатов на обучение по образовательным программам высшего образования с полной военно-специальной подготовкой осуществляется на военные специальности (специализации) подготовки, соответствующие специальностям высшего образования – специалитета, кандидатов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования со средней военно-специальной подготовкой – на военные специальности подготовки, соответствующие специальности среднего профессионального образования.

Академия осуществляет подготовку обучающихся на бюджетной основе по очной форме обучения.

Количество кандидатов, подлежащих зачислению курсантами на первый курс по каждой военной специальности, определяется расчетами комплектования первого курса переменным составом.

Прием на обучение включает комплекс мероприятий предварительного и профессионального отборов кандидатов.

III. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В АКАДЕМИЮ КУРСАНТАМИ

В качестве кандидатов на поступление для обучения курсантами по программам с полной военно-специальной подготовкой рассматриваются граждане Российской Федерации, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

документ об образовании, установленный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления

образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково» организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

В качестве кандидатов на поступление для обучения курсантами по программам со средней военно-специальной подготовкой рассматриваются граждане Российской Федерации, имеющие документы государственного образца о среднем общем образовании.

В соответствии с возрастными категориями в качестве кандидатов могут рассматриваться:

по программам с полной военно-специальной подготовкой:

граждане, не проходившие военную службу, – в возрасте от 16 до 22 лет;

граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, – до достижения ими возраста 24 лет;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (кроме офицеров), – до достижения ими возраста 27 лет;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (кроме офицеров), из числа ветеранов боевых действий, – до достижения ими возраста 30 лет;

по программам со средней военно-специальной подготовкой:

граждане – до достижения ими возраста 30 лет.

Возраст определяется по состоянию на 1 августа года приема.

Кандидаты должны соответствовать требованиям, установленным законодательством Российской Федерации для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

В соответствии с пунктом 5 статьи 34 Федерального закона 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» не могут рассматриваться в качестве кандидатов на поступление граждане:

в отношении которых вынесен обвинительный приговор и которым назначено наказание;

в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершенные преступления, отбывавшие наказание в виде лишения свободы, а также с гражданами, подвергнутыми административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ;

лишенные на определенный срок, вступившим в законную силу решением суда, права занимать воинские должности в течение указанного срока.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ

Обучение курсантов с полной военно-специальной подготовкой осуществляется по программам высшего образования – программам специалитета по специальностям:

«11.05.02 Специальные радиотехнические системы», квалификация – «Инженер специальных радиотехнических систем», форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет;

«09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», квалификация – «Инженер», форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Выпускникам этих направлений подготовки присваивается воинское звание «лейтенант» и выдается диплом об образовании и квалификации государственного образца.

Обучение курсантов со средней военно-специальной подготовкой осуществляется по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальности:

«11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», квалификация специалиста среднего звена – «Специалист по электронным приборам и устройствам», форма обучения – очная, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Выпускникам данного направления подготовки присваивается воинское звание «прапорщик» и выдается диплом об образовании и квалификации государственного образца.

V. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОТБОР КАНДИДАТОВ

Предварительный отбор кандидатов из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, проводится военными комиссариатами субъектов Российской Федерации, призывными комиссиями, создаваемыми в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения, начальниками суворовских военных училищ, а из числа военнослужащих – командирами воинских частей (соединений).

Мероприятия предварительного отбора осуществляются в целях определения годности кандидатов к обучению в военно-учебных заведениях:

- по наличию гражданства Российской Федерации;
- по уровню образования;
- по возрасту;
- по состоянию здоровья;
- по уровню физической подготовленности;
- по категории профессиональной пригодности.

Граждане, прошедшие и не проходившие военную службу, подают заявления в военный комиссариат по месту жительства (выпускники суворовских военных училищ подают заявление на имя начальника училища, в котором они обучаются, за исключением выпускников, заключивших договор на целевое обучение в Академии) до 20 апреля года поступления.

Военнослужащие подают рапорт на имя командира воинской части до 1 апреля года поступления.

Граждане, проживающие в воинских частях, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, подают заявления на имя начальника академии до 20 мая года поступления.

В заявлении (рапорте) кандидатов указываются:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- наименование Академии;
- специальность обучения;
- сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);
- реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);
- сведения об образовании и документе установленного образца, его подтверждающем;
- почтовый адрес и (или) электронный адрес;
- контактный телефон.

В рапорте кандидатов из числа военнослужащих, кроме перечисленного, указываются воинское звание и занимаемая должность, а вместо адреса места жительства – наименование воинской части.

К заявлению (рапорту) прилагаются: копии свидетельства о рождении и документа, удостоверяющего личность и гражданство, автобиография, характеристика с места работы, учебы или службы, копия документа государственного образца о соответствующем уровне образования, три заверенные фотографии размером 4,5 x 6 см, для военнослужащих – служебная карточка военнослужащего, для обучающихся в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования – справка об обучении или о периоде обучения.

Паспорт, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, оригинал документа государственного образца о соответствующем уровне образования, а также оригиналы документов, дающих право поступления на учебу в Академию на льготных основаниях, установленных законодательством Российской Федерации, представляются кандидатом в приемную комиссию Академии по прибытии, но не позднее одних суток до заседания приемной комиссии для принятия решения о зачислении.

Документы, а также карты медицинского освидетельствования и карты профессионального психологического отбора военные комиссариаты субъектов Российской Федерации (начальники суворовских военных училищ) направляют в Академию до 20 мая года поступления.

Документы кандидатов из числа военнослужащих, перечисленные выше, карты медицинского освидетельствования, карты профессионального психологического отбора и личные дела направляются в Академию до 15 мая года поступления.

Кандидаты из числа военнослужащих направляются командирами воинских частей (соединений) в Академию для прохождения профессионального отбора: поступающие для обучения по программам

с полной военно-специальной подготовкой – к 1 июня, где с ними проводятся 25-дневные учебные сборы, а поступающие для обучения по программам со средней военно-специальной подготовкой – к 10 июня, где с ними проводятся 15-дневные учебные сборы.

Приемная комиссия на основании рассмотрения поступивших документов кандидатов определяет соответствие отобранных кандидатов требованиям и принимает решение об их допуске к профессиональному отбору.

Решение приемной комиссии о допуске кандидатов к прохождению профессионального отбора направляется в военные комиссариаты субъектов Российской Федерации по месту жительства кандидатов из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, в суворовские военные училища, воинские части и лично кандидатам в срок не позднее одного дня со дня принятия решения приемной комиссией вуза с указанием времени и места проведения профессионального отбора или причин отказа.

Гражданам Российской Федерации, проживающим за пределами Российской Федерации, где нет воинских частей Российской Федерации, надлежит прибыть в Академию с документом государственного образца о соответствующем уровне образования и документами, удостоверяющими личность и гражданство, для рассмотрения приемной комиссией в качестве кандидатов на поступление с оформлением необходимых документов и допуском к профессиональному отбору не позднее 28 июня года приема.

С кандидатами из числа выпускников суворовских военных училищ, заключившими договора на целевое обучение в Академии, порядок проведения профессионального отбора и зачисление на обучение определяется распорядительными документами Министерства обороны Российской Федерации.

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА КАНДИДАТОВ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В АКАДЕМИЮ

Профессиональный отбор кандидатов проводится приемной комиссией Академии в целях определения способности кандидатов осваивать образовательные программы соответствующего уровня согласно расписанию.

Профессиональный отбор включает:

а) определение годности кандидатов по состоянию здоровья;
б) определение категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования;

в) вступительные испытания, состоящие из:

оценки уровня физической подготовленности кандидатов;

г) для обучения по программам с полной военно-специальной подготовкой: оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по предметам: русский язык; /физика*/математика (профильный) */информатика* (*в зависимости от специальности);

для обучения по программам со средней военно-специальной подготовкой: оценки среднего балла аттестата.

Профессиональный отбор кандидатов для поступления на учебу проводится с 1 по 25 июля 2026 года.

6.1. Определение годности кандидатов к поступлению в Академию по состоянию здоровья

Медицинское освидетельствование граждан осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации 2013 года № 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе» и приказом Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 770 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации правовых актов по вопросам проведения военно-врачебной экспертизы».

предварительное медицинское освидетельствование

Граждане, поступающие в Академию, проходят окончательное медицинское освидетельствование военно-врачебной комиссией (ВВК) поликлиники Академии.

До освидетельствования гражданина из военных комиссариатов должны поступить следующие документы:

карта медицинского освидетельствования;

флюорографическое (рентгенологическое) исследование органов грудной клетки в двух проекциях (если оно не проводилось или в медицинских документах отсутствуют сведения об исследовании в течение последних 6 месяцев);

рентгенография околоносовых пазух;

ЭКГ-исследование в покое и после нагрузки;

общий (клинический) анализ крови;

исследования на наличие ВИЧ-инфекции, на наркотические вещества и серологические реакции на сифилис;

общий анализ мочи;

исследование мочи на наличие наркотических веществ;

справка из психиатрического диспансера о наличии сведений о пребывании на учете по поводу психических расстройств;

справка из наркологического диспансера о наличии сведений о пребывании на учете по поводу наркомании, алкоголизма, токсикомании, злоупотребления наркотическими средствами и другими токсическими веществами;

справка из кожно-венерологического диспансера о наличии сведений о пребывании на учете по поводу инфицирования вирусом иммунодефицита человека;

справка из поликлиники по месту жительства о наличии сведений о нахождении на диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний с указанием диагноза и даты постановки на учет (наблюдение);

справка из туберкулезного диспансера о результатах обследования на туберкулез (данные о постановке или отсутствии на учете в туберкулезном диспансере);

медицинская карта амбулаторного больного;

сертификат о проведенных прививках;

справка из учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы о наличии сведений об инвалидности;

из органов внутренних дел – справка о наличии сведений о пребывании

на учете за правонарушения, бродяжничество, злоупотребление спиртным.

При необходимости могут быть представлены и другие медицинские документы (медицинские карты стационарных больных, рентгенограммы, протоколы специальных методов исследования и т. п.), характеризующие состояние здоровья кандидата.

Все представляемые медицинские справки должны иметь реквизиты лечебного учреждения, выдающего требуемый документ (исходящий номер и печать учреждения). На результатах инструментальных (флюорографическое исследование органов грудной клетки, рентгенография околоносовых пазух, ЭКГ-исследование и др.) и лабораторных исследований (общий анализ крови, мочи, исследования на наличие ВИЧ-инфекции, на наркотические вещества и серологические реакции на сифилис) должна в обязательном порядке стоять печать лечебного учреждения, делающего заключение.

Военнослужащему, до начала освидетельствования в воинской части оформляется карта медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в Академию, и проводятся исследования (флюорографическое исследование органов грудной клетки в двух проекциях, рентгенография околоносовых пазух, ЭКГ-исследование в покое и после нагрузки, общий анализ крови, исследования на наличие ВИЧ-инфекции, на наркотические вещества и серологические реакции на сифилис, общий анализ мочи).

Военнослужащие направляются на освидетельствование с медицинской книжкой, в которой должны быть отражены результаты ежегодных углубленных и контрольных медицинских обследований. При отсутствии у военнослужащего и абитуриента амбулаторной медицинской книжки освидетельствование не проводится.

В процессе освидетельствования кандидата, при необходимости, повторно могут проводиться лабораторные, рентгенологические и другие исследования.

По заключению ВВК, для уточнения диагноза заболевания, военнослужащий может быть направлен на обследование в военно-медицинское учреждение.

Результаты медицинского освидетельствования кандидатов объявляются не позднее одного дня после вынесения военно-врачебной комиссией заключения о состоянии здоровья кандидата.

В случае признания кандидата не годным по состоянию здоровья к поступлению, он считается не прошедшим профессиональный отбор и не допускается к дальнейшему его прохождению.

Кандидат имеет право получить разъяснения и рекомендации врача-специалиста. При этом карта медицинского освидетельствования и результаты диагностических исследований данному кандидату не возвращаются. Указанные медицинские документы кандидата направляются для анализа результатов освидетельствования в Главный центр военно-врачебной экспертизы Министерства обороны Российской Федерации, и далее – в военные комиссариаты субъектов Российской Федерации, военно-медицинские организации, в которых проводилось предварительное освидетельствование.

6.2. Определение категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения и психологического обследования

Определение категории профессиональной пригодности проводится в соответствии с Инструкцией об организации и проведении профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации № 640 от 31 октября 2019 года и Методическими рекомендациями по проведению профессионального психологического отбора кандидатов. Критериями для определения категории профессиональной пригодности являются уровень развития личностных и профессиональных качеств, необходимых для выполнения должностных обязанностей (профессионально важные качества), и наличие или отсутствие факторов, препятствующих прохождению военной службы на отдельных воинских должностях и (или) по отдельным военно-учетным специальностям (факторы риска).

Определение профессиональной пригодности кандидатов к обучению в Академии и к будущей военно-профессиональной деятельности осуществляется в процессе проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору, который проводится в три этапа (предварительный, основной и заключительный) с использованием методов социально-психологического изучения и психологического обследования.

На предварительном этапе в рамках социально-психологического изучения до прибытия кандидатов в академию рассматриваются их личные дела, поступившие из военных комиссариатов и воинских частей, а после прибытия проводятся индивидуальные беседы и наблюдение за особенностями поведения кандидатов.

В ходе предварительного этапа оценивается соответствие профессионально важных качеств кандидатов, требованиям, предъявляемым военными специальностями, по которым осуществляется подготовка в академии, с целью прогнозирования успешности обучения и дальнейшей эффективной деятельности на первичных офицерских должностях и должностях прапорщиков.

Социально-психологическое изучение направлено на получение информации, характеризующей жизненный и профессиональный опыт кандидата, его профессиональных интересов и склонности, осознанность и устойчивость мотивов выбора военно-профессиональной деятельности, особенности эмоционально-волевой и поведенческой сферы, нравственные установки коммуникативные качества, организаторских способностях и т.д.

Социально-психологическое изучение включает в себя исследование личностных особенностей кандидата на основе анализа документов, индивидуального собеседования, анкетирования и наблюдения за особенностями поведения.

Сведения, полученные в ходе социально-психологического изучения, используются для коррекции (уточнения) результатов психологического обследования по методикам (шкалам методик) оценки адаптационных

способностей (нервно-психическая устойчивость, девиантность) и военно-профессиональной направленности (мотивационная сфера, отношение к стилю управления, готовность кандидата к взаимодействию).

Кандидаты вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Наличие индивидуальных достижений представляется кандидатом ксерокопиями в личном деле, а по прибытию в академию для прохождения профессионального отбора подтверждаются оригиналом соответствующих документов.

Индивидуальные достижения кандидатов, полученные в ходе анализа материалов личных дел, а также подтвержденные соответствующими документами при проведении индивидуальных собеседований и наблюдений учитываются при вынесении заключения о категории профессиональной категории кандидатов в рамках социально-психологического изучения.

В ходе основного этапа проводится психологическое обследование с целью оценки военно-профессиональной направленности, познавательных способностей, психологических особенностей (адаптационных способностей), а также устойчивости поведения личности (склонности к девиантному поведению).

Психологическое обследование проводится с помощью тестовой батареи, включающей три структурных блока оценки:

- познавательных способностей;
- адаптационных способностей;
- военно-профессиональной направленности.

Психологическое обследование кандидатов проводится в формате бланкового группового тестирования в соответствии с планом-графиком в строго установленном порядке.

На заключительном этапе непосредственно после психологического обследования:

- проводится обработка регистрационных бланков психологического обследования, корректировка полученных результатов обследования с учетом результатов социально-психологического изучения;

- выносятся предварительные заключения о категории профессиональной пригодности кандидатов для обучения в академии;

- на кандидатов с IV категорией профессиональной психологической пригодности формируются Листы учета результатов профессионального психологического отбора;

- формируются Ведомости предварительных результатов проведения профессионального психологического отбора кандидатов по экзаменационным группам.

Обработка бланков, а также документирование результатов их обработки производится с использованием автоматизированных рабочих мест психолога и завершается в день проведения обследования и до направления абитуриентов на медицинское освидетельствование.

При этом результаты тестирования до вынесения заключения о профессиональной пригодности кандидатам не доводятся.

В ходе заключительного этапа продолжается социально-психологическое изучение кандидатов отнесенных к I, II и III категориям профессиональной психологической пригодности.

По результатам профессионального психологического отбора определяется категория и выносится одно из следующих заключений о профессиональной психологической пригодности кандидатов к обучению в Академии:

I категория (рекомендуется к обучению в первую очередь) – относимые к этой категории кандидаты имеют высокий уровень развития профессионально важных качеств, позволяющие в короткие сроки овладеть военно-учетной специальностью, успешно обучаться по программе военной подготовки, в дальнейшем успешно выполнять обязанности на воинской должности, в том числе в сложных условиях деятельности;

II категория (рекомендуется) – относимые к этой категории кандидаты имеют уровень развития профессионально важных качеств, позволяющий овладеть военно-учетной специальностью, хорошо обучаться по программе военной подготовки, в дальнейшем успешно выполнять обязанности на воинской должности;

III категория (рекомендуется условно) – относимые к этой категории кандидаты по уровню развития профессионально важных качеств, минимально соответствуют требованиям, предъявляемым к курсантам академии. Они с трудом овладевают военно-учетной специальностью, удовлетворительно обучаются по программе военной подготовки, удовлетворительно выполняют обязанности на воинской должности в обычных условиях, но не могут обеспечить их успешного выполнения в особых условиях;

IV категория (не рекомендуется) – относимые к этой категории лица имеют низкий уровень развития профессионально важных качеств, не позволяющий успешно овладеть необходимым минимумом знаний, навыков, умений для выполнения обязанностей на воинских должностях, либо в отношении них выявлены факторы риска.

Кандидаты, отнесённые к IV категории профессиональной психологической пригодности, не соответствуют требованиям, предъявляемым к курсантам академии и к дальнейшему участию в конкурсе не допускаются.

Они информируются о вынесенном заключении индивидуально и им даются соответствующие разъяснения и рекомендации. Кандидаты, отнесённые к другим категориям профессиональной пригодности, полагаются прошедшим профессиональный психологический отбор.

6.3. Оценка уровня физической подготовленности кандидатов

Кандидаты для поступления в Академию должны соответствовать требованиям уровня физической подготовки, установленным для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Оценка уровня физической подготовленности кандидатов производится в соответствии с требованиями к уровню физической подготовки с учетом

возраста (выполняют по одному упражнению на выбор на физические качества «сила», «быстрота», «выносливость»):

1) для кандидатов до 25 лет:

сила (подтягивание на перекладине, или подъем переворотом на перекладине, или подъем силой на перекладине, или рывок гири);

быстрота (бег на 60 м, или бег на 100 м, или челночный бег 10×10 м);

выносливость (бег на 1 км или бег на 3 км);

2) для кандидатов 25 лет и старше:

сила (подтягивание на перекладине, или подъем переворотом на перекладине, или подъем силой на перекладине, или сгибание и разгибание рук в упоре лежа, или рывок гири, или толчок двух гирь, или жим штанги лежа);

быстрота (бег на 60 м, или бег на 100 м, или челночный бег 10×10 м);

выносливость (бег на 400 м, или бег на 1 км, или бег на 3 км);

Физические упражнения выполняются в следующей последовательности: на быстроту; на силу; на выносливость.

В отдельных случаях порядок выполнения физических упражнений может быть изменен.

Все назначенные на проверку физические упражнения выполняются в спортивной форме одежды и, как правило, в течение одного дня. Проверка уровня физической подготовленности кандидатов проводится при температуре воздуха не выше плюс 30°C.

Выполнение физических упражнений в целях улучшения полученной оценки не допускается.

Результаты и описание выполнения физических упражнений определяются в соответствии с требованиями Наставления по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Порядок выполнения упражнений кандидатами:

Упражнения на физическое качество «Быстрота».

Упражнение № 17. Бег на 60 м

Упражнения выполняются в спортивной форме одежды с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым пригодным покрытием. По команде «НА СТАРТ» подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить назад. По команде «ВНИМАНИЕ» принять неподвижное положение старта. По команде «МАРШ!» начать бег.

Пересечение соседней дорожки, создание помехи другому военнослужащему, начало бега раньше команды «МАРШ!» (фальстарт) не допускаются.

При нарушении условий выполнения упражнений предоставляется вторая попытка, при повторном нарушении упражнение считается невыполненным.

Упражнение № 18. Бег на 100 м

Упражнения выполняются в спортивной форме одежды с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым пригодным покрытием. По команде «НА СТАРТ» подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить назад. По команде

«ВНИМАНИЕ» принять неподвижное положение старта.
По команде «МАРШ!» начать бег.

Пересечение соседней дорожки, создание помехи другому военнослужащему, начало бега раньше команды «МАРШ!» (фальстарт) не допускаются.

При нарушении условий выполнения упражнений предоставляется вторая попытка, при повторном нарушении упражнение считается невыполненным.

Упражнение № 19. Челночный бег 10×10 м

Упражнение выполняется в спортивной форме одежды на ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линии старта и поворота входит в отрезок 10 м. По команде «НА СТАРТ» подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить назад. По команде «ВНИМАНИЕ» принять неподвижное положение старта.

По команде «МАРШ» пробежать 10 м, заступить за линию поворота ногой, развернутся, пробежать девять отрезков.

Пересечение соседней дорожки, создание помехи другому военнослужащему, начало бега раньше команды «МАРШ!» (фальстарт), использование в качестве опоры при старте, развороте, каких-либо естественных и искусственных предметов, неровностей, выступающих над поверхностью дорожки, не допускаются.

При нарушении условий выполнения упражнения предоставляется вторая попытка, при повторном нарушении норматив считается невыполненным.

Упражнения на физическое качество «Сила»:

Упражнение № 1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа

Упор лежа (руки и тело прямые, ноги вместе), согнуть руки до касания грудью пола (или технического приспособления высотой не более 5 см), разгибая руки, принять упор лежа.

Положение упора лежа фиксировать не менее 1 секунды (продолжить движение после объявления счета).

Разводить ноги, сгибание тела и ног, отдых в положении упора лежа на согнутых руках не допускается.

Упражнение № 3. Подтягивание на перекладине

Вис на перекладине (хват сверху, руки и тело прямые, ноги вместе, положение тела неподвижное), сгибая руки, подтянуться (подбородок выше грифа перекладины), разгибая руки, опуститься в вис.

Положение виса фиксируется не менее 1 секунды (продолжить движение после объявления счета).

Разрешается разводить ноги до ширины плеч и незначительно сгибать в тазобедренных и коленных суставах.

Выполнение упражнения рывком и махом не допускается.

Упражнение № 5. Подъем переворотом на перекладине

Вис на перекладине (хват сверху, руки и тело прямые, ноги вместе, положение тела неподвижное), сгибая руки и поднимая ноги к перекладине, выполнить переворот вокруг грифа, принять упор на прямые руки, опуститься в вис произвольным способом.

Положения упора фиксируются не менее 1 секунды.

Положение виса фиксируется не менее 1 секунды (продолжить движение после объявления счета).

Разрешается разведение ног до ширины плеч и незначительное сгибание ног в коленных суставах.

Выполнение упражнения махом, касание подбородком перекладины, отдых в положении упора и лежа на животе, согнувшись на грифе, не допускаются.

Упражнение № 6. Подъем силой на перекладине

Вис на перекладине (хват сверху, руки и тело прямые, ноги вместе, положение тела неподвижное), сгибая руки, поставить в упор сначала одну согнутую руку, затем – другую или обе руки одновременно, разгибая руки принять положение упора на прямых руках, опуститься в вис произвольным способом.

Положение упора фиксируется не менее 1 секунды.

Положение виса фиксируется не менее 1 секунды (продолжить движение после объявления счета).

Упражнение № 10. Рывок гири

Стойка ноги врозь, хватом сверху одной рукой за дужку гири поднять гирю вверх и зафиксировать на прямой руке не менее 1 секунды (продолжить движение после объявления счета), опустить гирю вниз и после замаха назад повторить подъем гири вверх.

Упражнение выполняется одной рукой или поочередно сначала одной рукой, затем другой рукой без остановки после смены рук; смена рук осуществляется один раз на замахе вперед.

Разрешается отдыхать в положении – гиря вверху на прямой руке, использовать тяжелоатлетический пояс, бинты (напульсники).

Дожимание гири, отдых в положении, когда гиря опущена вниз, касание свободной рукой частей тела, выполнение более одного замаха, касание гирей пола не допускаются.

Результат определяется по количеству подъемов одной рукой или по сумме подъемов, выполненных каждой рукой.

Вес гири: 24 кг. Установлены три весовые категории: 70 кг, 80 кг, 80+ кг.

Упражнение № 11. Толчок двух гирь

Стойка ноги врозь, гири на грудь (гири лежат на предплечьях, руки прижаты к туловищу), вытолкнуть гири вверх и зафиксировать их на прямых руках не менее 1 секунды (продолжить движение после объявления счета), опустить гири на грудь.

Разрешается отдыхать в положении гири на грудь, а также с гилями, зафиксированными на прямых руках, после толчка, использовать тяжелоатлетический пояс, бинты (напульсники).

Ставить гири на плечи не допускается.

Вес гири: 24 кг. Установлены три весовые категории: 70 кг, 80 кг, 80+ кг.

Упражнение № 14. Жим штанги лежа

Лежа на спине на горизонтальной скамье со штангой на прямых руках (затылок и ягодицы прижаты к скамье, ступни ног к помосту, хват сверху за

гриф штанги), согнуть руки до касания грифом груди, разгибая руки, выполнить жим штанги.

Положение штанги фиксировать на прямых руках не менее 1 секунды (продолжить движение после объявления счета).

Упражнение выполняется на горизонтальной скамье со специально оборудованными стойками.

Разрешается отдыхать лежа на спине со штангой на прямых руках, оказывать помощь в снятии и постановке штанги на стойки, использовать тяжелоатлетический пояс, бинты (напульсники).

Выполнение упражнения без страховки, использование других хватов, изменение исходного положения, отрывание ступней ног от пола, затылка от скамьи, использование дополнительной экипировки не допускается.

Вес штанги: 70 кг. Установлены три весовые категории: 70 кг, 80 кг, +80 кг.

Упражнения на физическое качество «Выносливость»:

Упражнение № 23. Бег на 400 м

Упражнение выполняется в спортивной форме одежды с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым пригодным покрытием. По команде «НА СТАРТ» подойти к стартовой линии, поставить одну ногу вперед, не наступая на линию, другую отставить назад. По команде «ВНИМАНИЕ» принять неподвижное положение старта. По команде «МАРШ!» начать бег.

Создание помех другому военнослужащему, начало бега раньше команды «МАРШ!» (фальстарт) не допускаются.

Упражнение № 24. Бег на 1 км

Упражнения выполняются в спортивной форме одежды на беговой дорожке стадиона или ровной дороге вне стадиона с общего старта, по команде «НА СТАРТ» подойти к стартовой линии, по команде «МАРШ» начать бег.

Старт и финиш, как правило, оборудуются в одном месте. При выполнении упражнений на беговой дорожке стадиона старт и финиш производится в соответствии с разметкой стадиона.

Упражнение № 25. Бег на 3 км

Упражнения выполняются в спортивной форме одежды на беговой дорожке стадиона или ровной дороге вне стадиона с общего старта, по команде «НА СТАРТ» подойти к стартовой линии, по команде «МАРШ» начать бег.

Старт и финиш, как правило, оборудуются в одном месте. При выполнении упражнений на беговой дорожке стадиона старт и финиш производится в соответствии с разметкой стадиона.

Начисление баллов за выполнение физических упражнений проводится в соответствии с Наставлением по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 20 апреля 2023 г. № 230.

По результатам выполнения упражнений по физической подготовке кандидатам начисляются баллы, указанные в таблицах 1, 2. Наивысший результат выполнения одного упражнения – 100 баллов.

Таблица 1

| Баллы | Результаты выполнения упражнений на выбор на физическое качество «сила» | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------|-------|-----|------------------|-------|-----|-----------------|-------|-----|
| | № 1 | № 3 | № 5 | № 6 | № 10 | | | № 11 | | | № 14 | | |
| | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | Подтягивание на перекладине | Подъем переворотом на перекладине | Подъем силой на перекладине | Рывок гири | | | Толчок двух гирь | | | Жим штанги лежа | | |
| | | | | | До 70 | 70-79 | 80+ | До 70 | 70-79 | 80+ | До 70 | 70-79 | 80+ |
| | Количество раз | | | | | | | | | | | | |
| 90 | 45 | | | | 60 | 70 | 80 | 17 | 21 | 25 | 13 | 18 | 25 |
| 91 | | 23 | 23 | | | | | | | | | | |
| 92 | 46 | | | 12 | 61 | 71 | 81 | 18 | 22 | 26 | 14 | 19 | 26 |
| 93 | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | 47 | | | | 62 | 72 | 82 | 19 | 23 | 27 | 15 | 20 | 27 |
| 95 | | 24 | 24 | 13 | | | | | | | | | |
| 96 | 48 | | | | 63 | 73 | 83 | 20 | 24 | 28 | 16 | 21 | 28 |
| 97 | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | 49 | | | 14 | 64 | 74 | 84 | 21 | 25 | 29 | 17 | 22 | 29 |
| 99 | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | 50 | 25 | 25 | 15 | 65 | 75 | 85 | 22 | 26 | 30 | 18 | 23 | 30 |

Таблица 2

| Баллы | Результаты выполнения упражнений на выбор на физические качества | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | «быстрота» | | | | | | «выносливость» | | | | | |
| | № 17 | № 18 | № 19 | № 23 | № 24 | № 25 | Бег на 60 м | Бег на 100 м | Челночный бег 10x10 м | Бег на 400 м | Бег на 1 км | Бег на 3 км |
| | Бег на 60 м | Бег на 100 м | Челночный бег 10x10 м | Бег на 400 м | Бег на 1 км | Бег на 3 км | секунды | секунды | секунды | минуты, секунды | минуты, секунды | минуты, секунды |
| секунды | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | 15,6 | | | 1,22 | | 4,06-4,10 | | | 14,45-14,48 | | |
| 29 | | 15,5 | | 27,7 | 1,21 | | 4,01-4,05 | | | 14,41-14,44 | | |
| 30 | 9,6 | 15,4 | | | | | 4,00 | | | 14,37-14,40 | | |
| 31 | | 15,3 | | | 1,20 | | 3,59 | | | 14,33-14,36 | | |
| 32 | | 15,2 | 27,6 | | | | 3,58 | | | 14,29-14,32 | | |
| 33 | | 15,1 | | | 1,19 | | 3,57 | | | 14,25-14,28 | | |
| 34 | | 15,0 | | | | | 3,56 | | | 14,21-14,24 | | |
| 35 | 9,5 | 14,9 | 27,5 | 1,18 | | | 3,55 | | | 14,17-14,20 | | |
| 36 | | 14,8 | | | | | 3,54 | | | 14,13-14,16 | | |
| 37 | | | | 1,17 | | | 3,53 | | | 14,09-14,12 | | |
| 38 | | 14,7 | 27,4 | | | | 3,52 | | | 14,05-14,08 | | |
| 39 | | | | 1,16 | | | 3,51 | | | 14,01-14,04 | | |
| 40 | 9,4 | 14,6 | | | | | 3,50 | | | 13,57-14,00 | | |
| 41 | | | 27,3 | 1,15 | | | 3,49 | | | 13,53-13,56 | | |
| 42 | | 14,5 | | | | | 3,48 | | | 13,49-13,52 | | |
| 43 | | | | 1,14 | | | 3,47 | | | 13,45-13,48 | | |
| 44 | | 14,4 | 27,2 | | | | 3,46 | | | 13,41-13,44 | | |
| 45 | 9,3 | | | | 1,13 | | 3,47 | | | 13,37-13,40 | | |
| 46 | | 14,3 | | | | | 3,47 | | | 13,33-13,36 | | |
| 47 | | | 27,1 | | | | 3,46 | | | 13,29-13,32 | | |
| 48 | | 14,2 | | | 1,12 | | | | | 13,25-13,28 | | |
| 49 | | | | | | | 3,45 | | | 13,21-13,24 | | |
| 50 | 9,2 | 14,1 | 27,0 | | | | | | | 13,17-13,20 | | |
| 51 | | | | 1,11 | | | 3,44 | | | 13,13-13,16 | | |
| 52 | | 14,0 | | | | | | | | 13,09-13,12 | | |
| 53 | | | 26,9 | | | | 3,43 | | | 13,05-13,08 | | |
| 54 | | | | | | | 3,43 | | | 13,01-13,04 | | |
| 55 | 9,1 | 13,9 | | | 1,10 | | 3,42 | | | 12,57-13,00 | | |
| 56 | | | 26,8 | | | | | | | 12,53-12,56 | | |
| 57 | | | | | | | 3,41 | | | 12,49-12,52 | | |
| 58 | | 13,8 | | | | | | | | 12,45-12,48 | | |
| 59 | | | 26,7 | 1,09 | | | 3,40 | | | 12,41-12,44 | | |
| 60 | 9,0 | | | | | | | | | 12,37-12,40 | | |
| 61 | | 13,7 | | | | | 3,39 | | | 12,33-12,36 | | |
| 62 | | | 26,6 | | | | | | | 12,29-12,32 | | |
| 63 | | | | | | | 3,38 | | | 12,25-12,28 | | |
| 64 | | 13,6 | | | 1,08 | | | | | 12,21-12,24 | | |
| 65 | 8,9 | | 26,5 | | | | 3,37 | | | 12,17-12,20 | | |
| 66 | | | | | | | | | | 12,13-12,16 | | |
| 67 | | 13,5 | | | | | 3,36 | | | 12,09-12,12 | | |
| 68 | | | 26,4 | | | | | | | 12,05-12,08 | | |
| 69 | | | | 1,07 | | | 3,35 | | | 12,01-12,04 | | |
| 70 | 8,8 | 13,4 | | | | | | | | 11,57-12,00 | | |
| 71 | | | 26,3 | | | | 3,34 | | | 11,53-11,56 | | |
| 72 | | | | | | | | | | 11,49-11,52 | | |
| 73 | | 13,3 | | | | | 3,33 | | | 11,45-11,48 | | |

| Баллы | Результаты выполнения упражнений на выбор на физические качества | | | | | |
|---------|--|--------------|-----------------------|----------------|-------------|-------------|
| | «быстрота» | | | «выносливость» | | |
| | № 17 | № 18 | № 19 | № 23 | № 24 | № 25 |
| | Бег на 60 м | Бег на 100 м | Челночный бег 10x10 м | Бег на 400 м | Бег на 1 км | Бег на 3 км |
| секунды | | | минуты, секунды | | | |
| 74 | | | 26,2 | | | 11,41-11,44 |
| 75 | 8,7 | | | | 3,32 | 11,37-11,40 |
| 76 | | 13,2 | | 1,06 | | 11,33-11,36 |
| 77 | | | 26,1 | | 3,31 | 11,29-11,32 |
| 78 | | 13,1 | | | | 11,25-11,28 |
| 79 | | | | | 3,30 | 11,21-11,24 |
| 80 | 8,6 | 13,0 | 26,0 | 1,05 | | 11,17-11,20 |
| 81 | | | 25,9 | | 3,29 | 11,13-11,16 |
| 82 | | 12,9 | 25,8 | | | 11,09-11,12 |
| 83 | | | 25,7 | 1,04 | 3,28 | 11,05-11,08 |
| 84 | 8,5 | 12,8 | 25,6 | | | 11,01-11,04 |
| 85 | | | 25,5 | | 3,27 | 10,59-11,00 |
| 86 | | 12,7 | 25,4 | | | 10,57-10,58 |
| 87 | 8,4 | | 25,3 | | 3,26 | 10,55-10,56 |
| 88 | | 12,6 | 25,2 | | | 10,53-10,54 |
| 89 | | | 25,1 | 1,03 | 3,25 | 10,51-10,52 |
| 90 | 8,3 | 12,5 | 25,0 | | | 10,49-10,50 |
| 91 | | | 24,9 | | 3,24 | 10,47-10,48 |
| 92 | 8,2 | 12,4 | 24,8 | | 3,23 | 10,45-10,46 |
| 93 | | | 24,7 | 1,02 | 3,22 | 10,43-10,44 |
| 94 | 8,1 | 12,3 | 24,6 | | 3,21 | 10,41-10,42 |
| 95 | | | 24,5 | | 3,20 | 10,39-10,40 |
| 96 | 8,0 | 12,2 | 24,4 | | 3,19 | 10,37-10,38 |
| 97 | | | 24,3 | 1,01 | 3,18 | 10,35-10,36 |
| 98 | 7,9 | 12,1 | 24,2 | | 3,17 | 10,33-10,34 |
| 99 | | | 24,1 | | 3,16 | 10,31-10,32 |
| 100 | 7,8 | 12,0 | 24,0 | 1,00 | 3,15 | 10,30 |

Общая оценка уровня физической подготовленности кандидатов определяется по сумме баллов, полученных ими за выполнение всех трех физических упражнений. При этом требования к уровню физической подготовки считаются выполненными при условии выполнения следующих условий:

| Пол и возраст кандидата | Требования по уровню физической подготовки кандидата | |
|-------------------------|--|---|
| | Минимум баллов в одном упражнении | Сумма баллов за выполнение трех физических упражнений |
| Мужской | до 25 лет | не менее 30 |
| | 25 лет и старше | не менее 28 |

Кандидаты, не преодолевшие пороговый минимум хотя бы по одному упражнению, из конкурса выбывают и в Академию не зачисляются.

Для определения уровня физической подготовки кандидатов, поступающих в Военную академию, используется таблица перевода суммы набранных баллов в 100-балльную шкалу в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----|-----|------|-----|-------------|
| Сумма баллов за выполнение трех упражнений | Кандидаты до 25 лет | Менее 120 | 120 | 121 | ..+1 | 194 | 195 и более |
| | Кандидаты 25 лет и старше | Менее 110 | 110 | 111 | ..+1 | 184 | 185 и более |
| Результат оценки уровня физической подготовленности | | | 25 | 26 | ..+1 | 99 | 100 |

Результаты оценки уровня физической подготовленности кандидатов доводятся не позднее одного дня после проведения вступительного испытания.

6.4. Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по предметам

Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов, поступающих на обучение по программам специалитета, организуется по общеобразовательным предметам в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов на обучение по образовательным программам высшего образования проводится по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), полученным в 2022–2026 годах, а также для отдельной категории поступающих – по выбору кандидатов: на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Лицам, имеющим среднее профессиональное образование, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) программ бакалавриата, программ специалитета, предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Академией. Соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата, специалитета направленности (профилю) среднего профессионального образования определяется Академией.

Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

если поступающий в текущем или предшествующем календарном году получил документ о среднем общем образовании и прошел государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по одному или нескольким предметам;

кандидаты из числа лиц, на которых распространяется действие пункта 8 статьи 5 ФЗ от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Поступающие на базе среднего профессионального образования имеют право:

сдавать вступительные испытания по одному или нескольким предметам, проводимые Академией самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ;

использовать результаты сдачи ЕГЭ по одному или нескольким предметам наряду со сдачей вступительных испытаний, проводимых

Академией самостоятельно.

При наличии у поступающего нескольких действительных результатов сдачи ЕГЭ по одному предмету, либо результата (результатов) сдачи ЕГЭ и результата сдачи соответствующего вступительного испытания, проводимого Академией, в качестве окончательного результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из имеющихся.

Перечень общеобразовательных вступительных испытаний при приеме кандидатов на обучение по программам специалитета:

по специальности «Специальные радиотехнические системы»:

русский язык; физика; математика (профильный) или информатика (на выбор поступающего).

по специальности «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»:

русский язык, математика (профильный); физика или информатика (на выбор поступающего).

Минимальное пороговое значение баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по оценке уровня общеобразовательной подготовленности, приведено в таблице:

| специальность | Минимальное пороговое значение | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | Вступительное испытание - 1 | Вступительное испытание - 2 | Вступительное испытание – 3* |
| 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения | Русский язык 36 баллов | Математика (профильный уровень) 27 баллов | Физика (36 баллов)/ Информатика 40 баллов/ |
| 11.05.02 Специальные радиотехнические системы | Русский язык 36 баллов | Физика 36 баллов | Математика (профильный уровень) (27 баллов)/ Информатика (40 баллов) |

* – на выбор поступающего в зависимости от направления подготовки

Минимальное количество баллов вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, проводимых Академией самостоятельно, равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе профессионального отбора.

Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений об участии кандидатов в ЕГЭ и о результатах ЕГЭ путем направления запроса о подтверждении правильности сведений в федеральную базу данных об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ.

Граждане, изъявившие желание поступать в Академию, обязаны подать заявления на участие в ЕГЭ до 1 февраля года поступления. Информацию о сроках, местах регистрации и проведения ЕГЭ можно уточнить на официальном информационном портале ЕГЭ: <http://www.ege.edu.ru>.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады

школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, чемпионам и призерам Олимпийских игр, чемпионам мира, чемпионам Европы, лицам, занявшим первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, предоставляется право на прием без вступительных испытаний по оценке уровня общеобразовательной подготовленности по специальностям подготовки посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию.

Победителям и призерам олимпиад школьников всех уровней, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и включенных в Перечень олимпиад школьников на 2025–2026 учебный год, предоставляется право быть приравненными к лицам, набравшим 100 баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады.

Результаты оценки уровня общеобразовательной подготовленности объявляются кандидатам не позднее одного дня после окончания проверки достоверности сведений об участии кандидатов в ЕГЭ и их результатах, и не позднее второго дня после вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно.

Кандидаты, получившие количество баллов по ЕГЭ ниже установленного значения минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, а также не явившиеся на вступительные испытания по неуважительной причине или забравшие документы после завершения приема документов, к дальнейшему участию в профессиональном отборе не допускаются.

Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по программе со средней военно-специальной подготовкой осуществляется по среднему баллу аттестата.

6.5. Учет индивидуальных достижений кандидатов

Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования с полной военно-специальной подготовкой вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов, за индивидуальные достижения, представленных в Перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ

индивидуальных достижений кандидатов, учитываемых при приеме на первый курс для обучения по образовательным программам высшего образования с полной военно-специальной подготовкой

| № п/п | Полное наименование индивидуального достижения, статус или награда его обладателя | Баллы за индивидуальное достижение |
|----------|--|--|
| 1 | Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы по видам спорта, включенными в программы Олимпийских игр, статуса чемпиона России; обладателя кубка России по видам спорта, включенными в программы Олимпийских игр | 10 баллов |
| 2 | Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью; наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени | 10 баллов |
| 3 | Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием | 10 баллов |
| 4 | Наличие выданного общеобразовательными организациями со специальными наименованиями, перечисленными в статье 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», аттестата о среднем общем образовании (диплома о среднем профессиональном образовании) с не менее 50 % итоговыми отметками «отлично» (остальные – «хорошо») от всех учебных предметов основной образовательной программы, а также по интегрированным с ней дополнительным обще развивающим программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе | 7 баллов |
| 5 | Результаты участия кандидатов в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых центральными органами военного управления Министерства обороны Российской Федерации, подтвержденные наличием соответствующего документа (победитель/призер) | 7/5 баллов |
| 6 | Результаты участия кандидатов на обучение в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение) по профильной дисциплине, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому | 7/5 баллов |

| № п/п | Полное наименование индивидуального достижения, статус или награда его обладателя | Баллы за индивидуальное достижение |
|----------|---|---|
| | регулированию в сфере образования, в течение четырех лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже 60 баллов по профильной дисциплине (победитель/призер) | |
| 7 | Наличие аттестата выпускника одной из общеобразовательных организаций со специальными наименованиями, перечисленными в статье 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (выпускника профессиональных образовательных организаций), находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации | 5 баллов |
| 8 | Пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области | 6 баллов |
| 9 | Наличие спортивного разряда или спортивного звания при поступлении на обучение по специальностям, не относящимся к специальности «Служебная прикладная физическая подготовка»: <ol style="list-style-type: none"> 1. По видам спорта, включенными в программы Олимпийских игр или по военно-прикладным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> мастер спорта; кандидат в мастера спорта; первый спортивный разряд. 2. По остальным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> мастер спорта, кандидат в мастера спорта | 10 баллов 7 баллов 6 баллов 5 баллов |
| 10 | Наличие наград, подтвержденных соответствующим документом (удостоверением к ним): государственная награда Российской Федерации ведомственный знак отличия Министерства обороны Российской Федерации (приказ Министра обороны Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 777) | 10 баллов 7 баллов |
| 11 | Наличие удостоверения ветерана боевых действий | 6 баллов |
| 12 | Наличие документа участника сообщества «Братство Авангарда» при условии, что кандидат является выпускником учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» | 5 баллов |
| 13 | Наличие личной книжки юнармейца Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Движение) при условии, что кандидат является участником Движения не менее года. Срок определяется по состоянию на 1 июля года приема в вуз | 5 баллов |
| 14 | Наличие прыжков с парашютом при поступлении на обучение по специальностям, предусматривающих воздушно-десантную подготовку | 3 балла |

| № п/п | Полное наименование индивидуального достижения, статус или награда его обладателя | Баллы за индивидуальное достижение |
|----------|--|--|
| 15 | Наличие золотого отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца при условии сдачи кандидатом вступительного испытания по физической подготовленности на оценку «отлично» | 3 балла |
| 16 | За участие в волонтерской деятельности, с учетом Методических рекомендаций по осуществлению учета добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве индивидуального достижения при поступлении на обучение по программам среднего профессионального образования и высшего образования | 3 балла |
| 17 | Прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации | 6 баллов |
| 18 | Сертификат о прохождении программ АНО Центр «ВОИН»: программ дополнительного образования в объеме 144 часов; программ дополнительного образования в объеме 288 часов. | 5 баллов 7 баллов |

Баллы за индивидуальные достижения суммируются, поступающему может быть начислено не более 10 баллов. При сумме баллов за индивидуальные достижения, превышающей 10 баллов, поступающему начисляется максимальное значение – 10 баллов. Указанные баллы включаются в конкурсные списки поступающих и суммируются с баллами за сдачу вступительных испытаний.

VII. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ КУРСАНТАМИ АКАДЕМИИ

Кандидаты, прошедшие профессиональный отбор, заносятся в конкурсные списки. Конкурсные списки на зачисление кандидатов курсантами в Академию составляются по уровням профессионального образования, по каждой военной специальности (специализации). При этом конкурсные списки составляются отдельно на:

кандидатов, поступающих на места в пределах установленной квоты;
кандидатов, поступающих на места в пределах отдельной квоты;
кандидатов, поступающих на основные места.

В конкурсные списки заносятся кандидаты, в зависимости от суммы баллов, определяющих уровень общеобразовательной подготовленности и уровень физической подготовленности (суммируются баллы по каждому предмету вступительных испытаний). Результаты каждого из вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

При этом кандидаты, отнесенные по результатам профессионального психологического отбора к третьей категории профессиональной пригодности, располагаются в конкурсном списке после кандидатов, отнесенных к первой и второй категориям профессиональной пригодности, независимо от полученной суммы баллов.

Кандидаты, набравшие равное количество баллов, заносятся в конкурсный список в следующей последовательности:

в первую очередь – кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при поступлении в военно-учебные заведения;

во вторую очередь – кандидаты, получившие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (математика).

Преимущественным правом при зачислении в Академию курсантами при успешном прохождении вступительных экзаменов и при прочих равных условиях пользуются следующие кандидаты:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

граждане, на которых распространяется действие Закона Российской Федерации 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствиеувечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствиеувечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствиеувечья или иного повреждения здоровья, полученного ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность их военной службы по контракту составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктом "б" пункта 1,

подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а", "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск министерства внутренних дел Российской Федерации или федеральных государственных органов, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы);

военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной Гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северокавказского региона.

Преимущественное право зачисления в Академию при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется детям граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы двадцать лет и более, детям граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более.

Преимущественное право зачисления предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Кандидаты, не прошедшие профессиональный отбор, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, изъявившие отказ от поступления в Академию после начала профессионального отбора, а также кандидаты, которым отказано в дальнейшем прохождении

профессионального отбора по недисциплинированности, из конкурса выбывают и в конкурсные списки не заносятся.

Повторное проведение с кандидатом мероприятий профессионального отбора не допускается.

Приемная комиссия на основании рассмотрения конкурсных списков принимает решение рекомендовать к зачислению в Академию установленного расчетами комплектования количества кандидатов.

Кандидаты, рекомендованные решением приемной комиссии к зачислению, приказом Министра обороны Российской Федерации по личному составу назначаются на воинские должности курсантов с 1 августа года поступления.

Кандидаты, отказавшиеся от поступления в Академию, не прошедшие профессиональный отбор или конкурс откомандированы для постановки на воинский учет в военных комиссариатах по месту жительства, а военнослужащие – в свои воинские части.

Перед убытием из Академии, кандидату выдаются под расписку следующие документы:

предписание (гражданину, проходящему военную службу – оформленное командировочное удостоверение);

воинский перевозочный документ для получения бесплатного билета для следования к месту жительства или службы, кроме кандидатов, отказавшихся от поступления в Академию по собственному желанию;

личное дело кандидата.

Карты медицинского освидетельствования гражданина и результаты диагностических исследований кандидатов хранятся у секретаря военно-врачебной комиссии и выдаются кандидатам, признанным годными к поступлению по состоянию здоровья, но не зачисленным в Академию, по требованию.

VIII. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ В ПРЕДЕЛАХ КВОТ.

Право на приём на обучение в Академию по программам высшего образования в пределах установленной квоты в размере не менее чем десять процентов от численности набора по каждой по каждой военной специальности, установленной Министром обороны Российской Федерации, при условии успешного прохождения вступительных испытаний имеют:

дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей;

лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий.

Среди кандидатов, принимаемых в рамках установленной квоты, проводится отдельный конкурс и составляется отдельный конкурсный список. Он ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию количества баллов по профильному общеобразовательному предмету (математика);

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, – по наличию преимущественного права.

К участию в конкурсе не допускаются кандидаты:

признанные не годными к поступлению в академию по состоянию здоровья;

отнесенные к четвертой категории профессиональной пригодности.

Прием кандидатов на места в пределах отдельной квоты осуществляется в размере 10 процентов от численности набора по каждой военной специальности, установленной Министром обороны Российской Федерации.

Право на прием на места в пределах отдельной квоты имеют:

Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;

дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (далее – лица, принимавшие участие в специальной военной операции);

военнослужащих (в том числе проходивших службу в период мобилизации, действия военного положения или по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»);

лиц, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;

сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;

дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах (далее – военнослужащие, сотрудники, направленные в другие государства).

Для подтверждения права на прием на места в пределах отдельной квоты поступающий представляет в приемную комиссию академию подлинник справки, подтверждающей данное право.

На места в пределах отдельной квоты принимаются без проведения вступительных испытаний (только по результатам определения годности по состоянию здоровья и категории профессиональной пригодности):

Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;

дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции, дети военнослужащих, сотрудников, направленных в другие государства, если указанные лица, военнослужащие, сотрудники, погибли или получилиувечье

(ранение, травму, контузию) либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в ходе специальной военной операции (боевых действий на территориях иностранных государств) либо удостоены звания Героя Российской Федерации или награждены тремя органами Мужества.

Иные лица, имеющие право на прием на места в пределах отдельной квоты, принимаются на места в пределах отдельной квоты по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, по выбору поступающих.

Указанные лица могут:

сдавать общеобразовательные вступительные испытания (вне зависимости оттого, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ);

использовать результаты вступительных испытаний на базе профессионального образования;

использовать результаты ЕГЭ.

Результаты вступительных испытаний, сданных поступающими на места в пределах отдельной квоты, действуют только при приеме на места в пределах отдельной квоты.

Среди кандидатов, принимаемых в рамках отдельной квоты, проводится отдельный конкурс и составляется отдельный конкурсный список, который состоит из двух частей:

первая часть – список поступающих без проведения вступительных испытаний. Он ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

2) при равенстве по количеству баллов, начисленных за индивидуальные достижения – по наличию преимущественного права;

вторая часть – список поступающих по результатам ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых академией самостоятельно. Он ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию количества баллов по профильному общеобразовательному предмету (математика);

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, – по наличию преимущественного права.

К участию в конкурсе не допускаются кандидаты:

признанные не годными к поступлению в академию по состоянию здоровья;

отнесенные к четвертой категории профессиональной пригодности.

Кандидатам, поступающим в пределах квот приема, но не вошедших в квоту по конкурсу могут быть предложены варианты:

прием по избранной специальности в рамках общего конкурса;

прием по другой военной специальности в рамках квот.

Дети военнослужащих, не прошедшие в установленном порядке мероприятия предварительного отбора, прибывшие в академию после

10 июля 2026 года, рассматриваются в качестве кандидатов на поступление с оформлением личного дела и решения об их допуске к прохождению профессионального отбора непосредственно в Академии.

VIV. ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ АКАДЕМИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО

На результаты общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, кандидат и (или) его родители (законные представители) могут подать в апелляционную подкомиссию приемной комиссии апелляцию о нарушении, по мнению кандидата и (или) его родителей (законных представителей), установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Предметом апелляции не могут являться любые ошибки и нарушения, возникшие по вине кандидата, независимо от причины их возникновения.

Апелляция подается в день объявления результата вступительного испытания, в течение всего рабочего дня. Апелляции, поданные в другое время, к рассмотрению не принимаются.

Апелляция должна представлять собой аргументированное письменное заявление кандидата и (или) его родителей (законных представителей). Апелляции, в которых отсутствует аргументация, отклоняются за необоснованность.

В апелляции указываются фамилия, имя, отчество, общеобразовательный предмет вступительного испытания, формулируется просьба об изменении оценки, а также приводится соответствующая аргументация. В том случае, если кандидат апеллирует по двум или нескольким фактам, аргументы последовательно записываются в одном и том же заявлении.

Кандидат имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним кандидатом имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). На рассмотрении апелляции должен присутствовать один из преподавателей, принимавших вступительное испытание у кандидата.

Апелляция не является повторной сдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяются только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

При решении вопроса об удовлетворении или отклонении апелляции подкомиссия руководствуется критериями выставления баллов, определенных положениями подкомиссий, по оценке уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов. При возникновении разногласий в апелляционной подкомиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

По итогам рассмотрения апелляции составляется протокол за подписью всех членов апелляционной подкомиссии, где указываются решение апелляционной подкомиссии и аргументы удовлетворения (отклонения) апелляции.

Решение апелляционной подкомиссии является окончательным и не подлежит изменению.

Кандидат и (или) его родители (законные представители) могут ознакомиться с решением апелляционной подкомиссии непосредственно после окончания рассмотрения апелляции или в любой из последующих дней в часы работы приемной комиссии. Факт ознакомления с решением апелляционной подкомиссии фиксируется подписью кандидата или одного из родителей (законных представителей) в протоколе заседания апелляционной подкомиссии.

В случае удовлетворения апелляции подкомиссия по оценке уровня общеобразовательной подготовленности на основе протокола заседания апелляционной подкомиссии производит соответствующие изменения в экзаменационных листах и ведомостях.

Апелляции по результатам определения годности кандидатов к поступлению в Академию по состоянию здоровья, определения категории профессиональной пригодности кандидатов и по результатам оценки уровня физической подготовленности кандидатов апелляционной комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Х. ПОРЯДОК И ПРАВИЛА РАССМОТРЕНИЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИЕЙ ОБРАЩЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ, ЖАЛОБ КАНДИДАТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Под обращениями, заявлениями, жалобами кандидатов и их родителей (законных представителей) (далее – обращения кандидатов) понимаются направленные в письменной форме или в форме электронного документа предложения, заявления или жалобы, а также устные обращения кандидатов.

Кандидаты имеют право обращаться лично, а также направлять в письменной форме или в форме электронного документа обращения, в порядке, предусмотренном Федеральным законом 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

При рассмотрении обращения обеспечивается объективное, всестороннее и своевременное его рассмотрение, а также принимаются меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов кандидата.

При рассмотрении обращения не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений, касающихся частной жизни кандидата, от которого поступило обращение, без его согласия. Не является разглашением сведений, содержащихся в обращении, направление письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления, воинскую часть или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных вопросов.

Обращения регистрируются в течение 3-х дней с момента поступления в книге учета письменных обращений граждан и в обязательном порядке докладываются начальнику Военной академии.

Обращения, поступившие с оригиналами документов или при отсутствии документов, упоминаемых кандидатом в обращении как приложенные к обращению, регистрируются с актом.

При обращении, направляемым в форме электронного документа, кандидат в обязательном порядке указывает свои фамилию, имя, отчество, адрес электронной почты, если ответ должен быть направлен в форме электронного документа, и почтовый адрес, если ответ должен быть направлен в письменной форме. Кандидат вправе приложить к такому обращению необходимые документы и материалы в электронной форме либо направить указанные документы и материалы или их копии в письменной форме.

Все обращения подлежат обязательному рассмотрению в течение 30 дней со дня регистрации.

В случае если в письменном обращении не указана фамилия кандидата, направившего обращение, и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, ответ на обращение не дается. Если в указанном обращении содержатся сведения о подготавливаемом, совершающем или совершенном противоправном деянии, а также о лице, его подготавливающем, совершающем или совершившем, обращение подлежит направлению в государственный орган в соответствии с его компетенцией.

Обращение, в котором обжалуется судебное решение, возвращается кандидату, направившему обращение, с разъяснением порядка обжалования данного судебного решения.

При получении обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, обращение остается без ответа по существу поставленных в нем вопросов, а кандидату, направившему обращение, сообщается о недопустимости злоупотребления правом.

Если в письменном обращении кандидата содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства, начальник академии вправе принять решение о безосновательности очередного обращения и прекращении переписки с гражданином по данному вопросу. О данном решении уведомляется кандидат, направивший обращение.

Если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законодательством Российской Федерации тайну, кандидату, направившему обращение, сообщается о невозможности дать ответ по существу поставленного в нем вопроса в связи с недопустимостью разглашения указанных сведений.

Ответ на обращение подписывается начальником академии.

Информация о месте личного приема кандидатов, а также об установленных для приема днях и часах доводится до сведения кандидатов, а также размещается в доступном месте на информационных стендах.

При личном приеме кандидат предъявляет документ, удостоверяющий личность. Содержание устного обращения заносится в карточку личного приема кандидата.

Ответ на обращение, поданное на личном приеме, дается кандидату при его согласии устно в случае, если изложенные в устном обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки,

о чем делается запись в карточке личного приема кандидата. В остальных случаях дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов в установленные сроки.

Поданные на личном приеме письменные обращения кандидатов подлежат обязательной регистрации и рассмотрению в порядке, установленном для письменных обращений.

XI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курсантам, поступившим на обучение в Академию по военным специальностям с полной (средней) специальной подготовкой, после заключения контракта о военной службе подлежит выплата денежного довольствия в размере от 18 500 до 32 000 рублей ежемесячно в зависимости от занимаемой должности и успеваемости, а также:

ежемесячная надбавка за выслугу лет к окладу денежного содержания в следующих размерах:

10 % – при выслуге от 2 до 5 лет;

ежемесячная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну – 10 % оклада по воинской должности;

премия за добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей:

имеющим только отличные оценки – до 25 % оклада денежного содержания в месяц;

имеющим только хорошие и отличные оценки – до 15 % оклада денежного содержания в месяц;

имеющим удовлетворительные оценки – до 5 % оклада денежного содержания в месяц;

материальная помощь (1 раз в год) в размере оклада денежного содержания;

надбавка за уровень физической подготовленности – от 15% до 100% оклада денежного содержания в месяц в зависимости от достижений.

Продовольственное обеспечение курсантов осуществляется за счет средств федерального бюджета, что предусматривает трёхразовое бесплатное питание по общевойсковой норме.

Курсанты обеспечиваются вещевым имуществом в соответствии с нормами снабжения, которое передается им во владение и безвозмездное пользование с момента его получения.

XII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

12.1 Общие методические рекомендации

Кандидаты к сдаче вступительных испытаний готовятся самостоятельно. До начала вступительных испытаний с кандидатами проводятся консультации,

разъясняется порядок проведения вступительных испытаний и предъявляемые требования.

Все записи при выполнении задания производятся только на специальных бланках, выдаваемых кандидату вначале вступительных испытаний.

Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц запрещено.

Вступительные испытания проводятся потоками (в зависимости от емкости аудитории) в следующем порядке: кандидаты к началу установленного расписанием времени прибывают к месту проведения экзамена, занимают места в аудитории, и до их сведения доводится порядок проведения экзамена. Кандидаты получают титульный лист, лист-вкладыш и вариант задания. Заполняют титульный лист в соответствии с требованиями. Вся письменная работа, как в чистовом (для русского языка), так и в черновом вариантах, выполняется только на листах-вкладышах.

Наверху первой страницы двойного листа кандидат пишет слово «Чистовик» и «Черновик» – на втором. На листах чистовика и черновика запрещается делать какие-либо опознавательные пометки о личности кандидата, загибать или отрывать углы, отгибать поля и т. д., в противном случае работа будет проверяться также как дешифрованная. На бланке варианта с заданием ничего не пишется.

Во время проведения вступительных испытаний кандидаты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники и т. п., а также любого вида шпаргалки);
- не разговаривать с другими экзаменующимися;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменующимся;
- не пользоваться средствами сотовой связи, планшетами, ноутбуками и т. д.;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения кандидат удаляется со вступительного испытания с присвоением 0 баллов за выполненную работу независимо от числа правильно выполненных заданий, о чем составляется акт, утверждаемый председателем приемной комиссии.

12.2 Вступительный экзамен по русскому языку

Вступительный экзамен по русскому языку позволяет оценить знания кандидатов по указанной дисциплине в объеме изученного материала среднего общего образования.

На проведение экзамена отводится **3 часа 30 минут (210 минут)**.

Экзамен проводится в письменной форме и включает две части. Первая часть предполагает выполнение тестовых заданий: кандидаты должны выбрать один из предложенных вариантов ответа в тесте.

Вторая часть экзамена представляет собой письменную работу в виде сочинения с опорой на прочитанный текст: анализ его содержания и рассуждение по одной из проблем, поднимаемых автором. Тексты для экзамена подбираются из художественных или публицистических произведений, соответствуют нормам современного литературного языка, понятны и

доступны по содержанию. К тексту предлагается задание, предполагающее формулирование проблематики исходного текста, высказывание собственного мнения по одной из проблем. Сочинение позволяет проверить умение адекватно воспринимать и анализировать информацию, умение логично, ясно и грамотно излагать собственные мысли, строить рассуждение, делать выводы и обобщения, умение следовать нормам современного русского литературного языка.

Сочинение должно представлять собой рассуждение и включать в себя компоненты этого типа речи: тезис, доказательство (аргументы), вывод.

Объем сочинения – не менее 150 слов.

Критерии оценки экзаменационной работы

За экзаменационную работу кандидат может получить **до 100 баллов**. Результат складывается из двух составляющих: баллов, полученных за тест, баллов, полученных за сочинение.

За каждое правильно выполненное **задание теста** кандидат получает три балла. За тестовую часть экзамена кандидат, таким образом, может получить **до 60 баллов**.

За сочинение (задание с развернутым ответом) кандидат может получить **до 60 баллов**.

Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом (сочинения)

| № | Критерии оценивания ответа на задание 21 | Баллы |
|-----------|---|--------------|
| <i>I</i> | <i>Содержание сочинения</i> | |
| K1 | Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | |
| | Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулирована в любой из частей сочинения верно | 4 |
| | Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно. | 0 |
| | Указание к оцениванию. Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, то такая работа по критериям K2 и K3 оценивается 0 баллов | |
| K2 | Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | |
| | Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст. Приведено 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к каждому из примеров-иллюстраций. | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | Указана смысловая связь между приведёнными примерами-иллюстрациями. Дано пояснение к ней | |
| | <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Приведено 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к каждому из примеров-иллюстраций.</p> <p>Смысловая связь между приведёнными примерами-иллюстрациями не указана, или указана неверно, или не дано её пояснение, или дано неверное её пояснение</p> | 4 |
| | <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Приведён 1 пример-иллюстрация из прочитанного текста, важный для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к этому примеру-иллюстрации</p> | 2 |
| | <p>Приведён 1 пример-иллюстрация из прочитанного текста, важный для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, но пояснение к нему отсутствует.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ни одного примера-иллюстрации из прочитанного текста, важного для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, не приведено.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована без опоры на исходный текст.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Вместо комментария дан простой пересказ исходного текста.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Вместо комментария процитирован большой фрагмент исходного текста.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не прокомментирована.</p> <p>Указания к оцениванию</p> <p>1. Если экзаменуемый при комментировании позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста привёл пример-иллюстрацию, но не пояснил его, то такой пример-иллюстрация не засчитывается.</p> <p>2. Если экзаменуемый при комментировании позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста допустил фактическую ошибку, то данная ошибка учитывается при оценивании работы по критерию «Фактическая точность речи» (К4)</p> | 0 |

| | | |
|-----------|--|---|
| K3 | Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста | |
| | Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулировано и обосновано. Приведён пример-аргумент | 3 |
| | Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулировано и обосновано. Пример-аргумент не приведён. ИЛИ Приведён пример-аргумент, но собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста заявлено формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»). | 2 |
| | Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»). ИЛИ Собственное отношение экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не сформулировано и не обосновано. Пример-аргумент не приведён. ИЛИ Формулировка и (или) обоснование собственного отношения экзаменуемого к позиции автора (рассказчика) не соответствуют указанной проблеме исходного текста. | 0 |
| | Указания к оцениванию 1. Источником для примера-аргумента служит читательский, историко-культурный или жизненный опыт. 2. Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации | |

| | | |
|-----------|---|---|
| II | Речевое оформление сочинения | |
| K4 | Фактическая точность речи | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 2 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| K5 | Логичность речи | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 3 |
| | Допущена одна логическая ошибка | 2 |
| | Допущено две логические ошибки или более | 0 |
| K6 | Соблюдение этических норм | |
| | Этические ошибки отсутствуют | 2 |
| | В работе приводятся примеры экстремистских и/или иных | 0 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | запрещённых к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей / имеются высказывания, нарушающие законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной браны, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.) | |
| III | Грамотность сочинения | |
| K7 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет | 5 |
| | Критерии оценивания ответа на задание 27 | Баллы |
| | Допущены одна-две ошибки | 4 |
| | Допущены три ошибки | 3 |
| | Допущены четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять ошибок или более | 0 |
| K8 | Соблюдение пунктуационных норм | K8 |
| | Пунктуационных ошибок нет | 5 |
| | Допущены одна-две ошибки | 4 |
| | Допущены три ошибки | 3 |
| | Допущены четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять ошибок или более | 0 |
| K9 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 5 |
| | Допущены одна-две ошибки | 4 |
| | Допущены три ошибки | 3 |
| | Допущены четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять ошибок или более | 0 |
| K10 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет | 5 |
| | Допущены одна-две ошибки | 4 |
| | Допущены три ошибки | 3 |
| | Допущены четыре ошибки | 1 |
| | Допущено пять ошибок или более | 0 |
| Максимальное количество баллов за выполнение задания 21 (K1–K10) | | 40 |

При оценке грамотности (K7–K10) следует учитывать объём сочинения. Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения объёмом в 150–300 слов. Если в сочинении менее 70 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например,

«М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается.

2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка);

К8 – пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).

1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – допущено не более двух ошибок;

К8 – допущено одна-три ошибки;

К9 – грамматических ошибок нет;

К10 – допущено не более одной речевой ошибки.

Высший балл по критериям К7–К10 за работу объёмом от 70 до 150 слов не ставится.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1–К10) оценивается 0 баллов. Если в работе, представляющей собой переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только то количество слов, которое принадлежит экзаменуемому. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

По результатам выполнения работы определяется уровень подготовки кандидата:

низкий – менее 36 баллов;

удовлетворительный – 36–55 баллов;

хороший – 56–73 балла;

отличный – 74–100 баллов.

Максимальная сумма баллов – 100 баллов.

Минимально необходимое количество баллов – 36.

Вариант экзаменационных заданий

Часть 1

Ответами к заданиям 1–16 являются цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ.

1. Укажите варианты ответов, в которых *верно* выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

1) катАлог

2) обеспЕчение

3) ходАтайство

4) облегчИть

2. Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено *неверно*.

1) Выбор профессии военнослужащего я считаю УДАЧЛИВЫМ.

2) На построение нужно НАДЕТЬ парадную форму.

3) На фронте шли ЖЕСТОКИЕ бои.

4) Жители получили ГУМАНИТАРНУЮ помощь..

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) о троих курсантах

2) неразборчивые почерки

3) самые высочайшие цели

4) клади на стол

4. Укажите вариант ответа, в котором допущена ошибка в построении предложения.

1) Каждый офицер любит и гордится своей страной.

2) Срыв плана молниеносного захвата Ленинграда имел важное военно-стратегическое значение для советского командования.

3) Те, кто прошел дорогами войны, никогда не забудут своих фронтовых товарищей.

4) Благодаря нестандартным и активным действиям командованию группы удалось успешно отразить наступление.

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) приск..кал (заяц), успок..ительное (средство), погл..щать

2) оп..реться, в..лосипед, осв..тить (фонарём)

3) задр..жать, эв..люция, ср..внить (два предмета)

4) ун..жение, выт..реть (посуду), поб..дитель

5) ц..клон, аукц..он, ц..рковой (артист)

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) без..нициативный, вз..скать, роз..грыш

2) обе..доленный, чере..чур, не..держаный

3) пр..бить (гвоздём к стене), пр..клейть (на бумагу), пр..брежный

4) пр..бабушка, пр..язык, пр..родина

5) поз..прошлый (год), с..путствовать, р..зослать (письма)

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) ма..лся, отча..ться

2) запрост.., накрепк..

3) продл..вать, завис..ть

4) сирен..ый, надрыв..ый

5) нищ..та, устойч..ый

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) дремл..щий, (они) гон..тся (за мячом)

2) закле..шь, неслыш..мый

3) помож..шь, движе..мый (желанием)

4) засе..нное (поле), подта..вший (снег)

5) брызж..щий (искрами), (птицы) щебеч..т

9. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Тетушка говорила мне, что никогда (НЕ)НУЖНО смеяться ради того, чтобы обрадовать кого-то другого.
- 2) При внимательном рассмотрении детали можно было понять, что она (НЕ)МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ.
- 3) Нельзя ничему научиться, (НЕ)ПРИКЛАДЫВАЯ совсем никаких усилий.
- 4) (НЕ)РАЦИОНАЛЬНОЕ использование ресурсов может привести к серьезным нарушениям экосистем планеты и даже к их гибели.
- 5) (НЕ)ЗАДОЛГО перед дождём, хотя ещё и не набежали тучи, чувствуется нежное дыхание влаги.

10. Укажите вариант ответа, в котором оба слова пишутся СЛИТНО.

- 1) (В)ПОСЛЕДСТВИИ я всегда вспоминал эти экспедиции, (В)ХОДЕ которых познакомился с интересными людьми.
- 2) В(НАЧАЛЕ) белят их мелом, далее (В)ТЕЧЕНИЕ часа сушат в печи.
- 3) Каждый спортсмен должен взмахнуть руками, подавая сигнал, что готов раскрыть свой парашют, посмотреть (В)ВЕРХ, ЧТО(БЫ) убедиться, что над ним никого нет, и только потом дернуть за вытяжной трос.
- 4) Лето выдалось (НА)РЕДКОСТЬ сухое, (ПО)ЭТОМУ пожары были неизбежны.
- 5) (ОТ)ТОГО берега отошла лодка, которая (В)СЛЕДСТВИЕ сильного течения не смогла пристать к берегу.

11. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.

Изучение старины(1)ых предметов: глиня(2)ой посуды, берестя(3)ых грамот, распространё(4)ых когда-то украшений – очень важно для науки.

12. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Всем просящим отец давал деньги не столько из доброты сколько из напускного джентльменства.
- 2) Главными в танце считались грациозность и плавность движений рук красота и изящество складок шали.
- 3) Видны были только белые стволы ближайших берёз да кусочек аллеи.
- 4) То бегали чёрные тучи то с неба лился прохладный весенний свет то бушевала мокрая снежная буря.
- 5) Строители подошли к реке и началась переправа на другой берег.

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Узкая дорога круто поворачивала направо около одного глубокого обрыва (1) обросшего кустарником; проезжая это место (2) я увидела что-то белое в кустах (3) соскочив с лошади (4) и (5) взяв её за повод (6) я побежала туда.

14. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Вы (1) конечно (2) замечали, что рассматривать эскизы к картине порой интереснее, чем саму картину. На картине (3) как правило (4) есть множество деталей, рассеивающих ваше внимание, а в рисунке мы видим только главное и (5) поэтому (6) быстрее схватываем суть изображения.

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На пресс-конференции по итогам чемпионата (1) спортсмен признался (2) что (3) если бы он не победил (4) то свою спортивную карьеру считал бы завершённой.

16. Объясните постановку двоеточия в предложении.

Смоленск называют ключом к Москве: он не раз преграждал путь западным завоевателям, которые стремились к русской столице.

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй.

2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первом предложении.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20

(1) Солдаты, расположившиеся вокруг пушки, были заняты каждый своим делом. (2) Кто, пристроившись к сосновому ящику со снарядами, писал письмо, слюняв химический карандаш и сдвинув на затылок шлем; кто сидел на лафете, пришивая к шинели крючок; кто читал маленькую артиллерийскую газету.

(3) Живя с разведчиками и наблюдая поле боя с разных сторон, Ваня привык видеть войну широко и разнообразно. (4) Он привык видеть дороги, леса, болота, мосты, ползущие танки, перебегающую пехоту, минёров, конницу, накапливающуюся в балках...

(5) Ваня стоял у колеса орудия, которое было одной с ним вышины, и рассматривал бумажку, наклеенную на косой орудийный щит. (6) На этой бумажке были крупно написаны тушью какие-то номера и цифры, которые мальчик безуспешно старался прочесть и понять.

– (7) Ну, Ванюша, нравится наше орудие? – услышал он за собой густой, добродушный бас.

(8) Мальчик обернулся и увидел наводчика Ковалёва.

– (9) Так точно, товарищ Ковалёв, очень нравится, – быстро ответил Ваня и, вытянувшись в струнку, отдал честь.

(10) Наружностью своей Ковалёв меньше всего отвечал представлению о лихом солдате, Герое Советского Союза, лучшем наводчике фронта.

(11) Прежде всего он был немолод. (12) В представлении мальчика он был уже не «дяденька», а скорее принадлежал к категории «дедушек». (13) До войны он был заведующим большой птицеводческой фермой. (14) На фронт он мог не идти, но в первый же день войны записался добровольцем.

(15) Во время Первой мировой войны Ковалёв служил в артиллерию и уже тогда считался выдающимся наводчиком. (16) Вот почему и в эту войну он попросился в артиллерию наводчиком. (17) Сначала в батарее к нему относились с недоверием: уж слишком у него была добродушная, сугубо гражданская внешность. (18) Однако в первом же бою он показал себя таким

знатоком своего дела, таким виртуозом, что всякое недоверие кончилось раз и навсегда.

(19) Его работа при орудии была высочайшей степенью искусства. (20) Бывают наводчики хорошие, способные. (21) Бывают наводчики талантливые. (22) Бывают выдающиеся. (23) Он был наводчик гениальный. (24) И самое удивительное заключалось в том, что за четверть века, которые прошли между двумя мировыми войнами, он не только не утратил своего мастерства, но как-то ещё больше в нём окреп. (25) Новая война поставила артиллерии много новых задач. (26) Она открыла в старом наводчике Ковалёве качества, которые в прежней войне не могли проявиться в полном блеске. (27) Он не имел соперника в стрельбе прямой наводкой.

(28) В минуту опасности Ковалёв преображался. (29) В нём загорался холодный огонь ярости. (30) Он не отступал ни на шаг. (31) Он стрелял из своего орудия до последнего патрона. (32) А истратив последний патрон, он ложился рядом со своим орудием и продолжал стрелять из автомата. (33) Расстреляв все диски, он спокойно подтаскивал к себе ящики с ручными гранатами и, прищурившись, кидал их одну за другой, пока немцы не отступали...

(34) Среди людей часто попадаются храбрецы. (35) Но только сознательная и страстная любовь к Родине может сделать из храбреца героя. (36) Ковалёв был истинный герой. (37) Он страстно, но очень спокойно любил Родину и ненавидел всех её врагов.

(38) Командование неоднократно выдвигало Ковалёва на более высокую должность. (39) Но каждый раз он просил оставить его наводчиком и не разлучать с орудием.

(40) Наводчик – это моё настоящее дело, – говорил Ковалёв, – с другими обязанностями я так хорошо не справлюсь, уж вы мне поверьте, за чинами я не гонюсь. (41) Тогда был наводчиком и теперь до конца войны хочу быть наводчиком. (42) А для командира я уже не гожусь. (43) Стар. (44) Надо молодым давать дорогу. (45) Покорнейше вас прошу.

(46) В конце концов его оставили в покое. (47) Впрочем, может быть, Ковалёв был прав: каждый человек хорош на своём месте. (48) И безусловно, для пользы службы лучше иметь выдающегося наводчика, чем посредственного командира взвода...

(По В.П. Катаеву*)

* Валентин Петрович Катаев (1897–1986) – русский советский писатель, поэт, киносценарист и драматург, журналист, военный корреспондент.

17. *Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?*
Укажите номера ответов.

1) Со времён Первой мировой войны Ковалёв был лучшим наводчиком артиллерийского орудия.

2) Ковалёв научил Ваню разбираться в номерах и цифрах, которыми обозначались артиллерийские расчёты.

3) Ковалёва считали истинным героем, потому что он был не только гениальным наводчиком, но и выдающимся командиром.

4) Начальство не стало выдвигать Ковалёва на более высокую должность, так как понимало, что лучше дать дорогу молодым.

5) Ковалёв был мудрым человеком, уверенным в том, что каждый хорош на своём месте.

18. Укажите номер предложения, в котором содержится фразеологизм (предложения 46–48).

19. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложении 2 представлено описание действий людей.

2) Предложение 16 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 15.

3) Предложение 18 противопоставлено по содержанию предложению 17.

4) В предложениях 34, 35 представлено рассуждение.

5) В предложениях 47, 48 представлено описание.

20. Среди предложений 34–37 найдите такое(-ые), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза. Запишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

Часть 2

Для ответа на задание 21 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ.

21. Напишите сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста «*Почему первое впечатление о человеке может быть обманчивым?*».

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. (Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.)

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту) или не самостоятельно, не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается 0 баллов.

Вступительные испытания по математике (письменно) имеют целью оценить знания кандидатов по математике в объеме изученного материала среднего общего образования.

Сложность задач в заданиях не выходит за рамки знаний и умений, которые кандидат должен освоить по математике.

Вступительное испытание проводится в письменной форме и состоит из 15 заданий различного уровня сложности.

Кандидаты к вступительному испытанию готовятся самостоятельно.

До начала испытания с кандидатами проводятся консультации, разъясняется порядок проведения вступительного испытания и предъявляемые требования.

На вступительном испытании от кандидатов требуется продемонстрировать умения выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, решать текстовые задачи, решать задачи с применением основных формул теории вероятностей, решать задачи по планиметрии и простейшие задачи стереометрии.

На вступительном испытании кандидатам необходимо иметь:

1. Две ручки с синей или черной пастой.
2. Карандаш.
3. Линейка.
4. Ластик.

Все записи при выполнении задач варианта производятся только на специальных бланках, выдаваемых кандидату вначале экзамена.

Рекомендуется решать сначала те задачи, которые видятся более легкими, и заносить их сразу в чистовик (не прибегая к черновику).

Бланк ответов содержит таблицу, в которую необходимо занести ответы.

При проверке проверяются только ответы, занесенные в таблицу на первой странице бланка ответов. Исключением являются задачи 13, 14 и 15, полное решение которых необходимо записать на второй странице бланка.

При заполнении бланка ответов необходимо учесть следующее:

не забыть указать номер варианта в бланке;
все отрицательные числа должны быть предварены знаком « $-$ »;
если неправильно записан ответ к задаче, то следует зачеркнуть неправильный ответ и записать рядом правильный.

На выполнение задач варианта по математике отводится 1 час 30 минут (90 минут). В течение этого времени требуется решить задачи, оформить решение на чистовике и записать ответ.

Выполненное задание оценивается числом правильно решенных задач. Каждое задание содержит 15 задач из различных разделов математики.

В заданиях 1–12 ответом является целое число или конечная десятичная дробь. В задании 14 ответом является слово (два слова). Пример: **вправо** или **от нас**.

Полное решение задач 13, 14 и 15 необходимо записать на второй странице бланка ответов. Сначала записывается номер задания, а затем решение соответствующей задачи. Ответы необходимо записывать четко и разборчиво.

При контрольной проверке преподаватель смотрит только чистовик. Если задача не заявлена в чистовике (хотя бы указанием: задачу № – см. в черновике), она не проверяется и не учитывается.

Оценивание каждого задания оценивается в соответствии с критериями:

| Номер задания | Максимальный балл | Номер задания | Максимальный балл |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 1. | 4 | 9. | 9 |
| 2. | 4 | 10. | 9 |
| 3. | 4 | 11. | 8 |
| 4. | 4 | 12. | 8 |
| 5. | 5 | 13. | 10 |
| 6. | 5 | 14. | 10 |
| 7. | 5 | 15. | 10 |
| 8. | 5 | | |

Критерии проверки задач № 13, № 14, № 15.

№ 13 Уравнения

| Содержание критерия | Балл |
|--|------|
| Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах | 10 |
| Получен верный ответ только в уравнении (первый пункт) ИЛИ | 6 |
| Получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом верная последовательность выполнения шагов решения для обоих пунктов задания | |
| Решение неверно | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

№ 14 Стереометрические задачи

| Содержание критерия | Балл |
|---|------|
| Имеется верное доказательство утверждения пункта а) и обоснованно получен верный ответ в пункте б) | 10 |
| Получен обоснованный ответ только в пункте б) ИЛИ | 8 |
| Имеется верное доказательство утверждение пункта а), и при обосновании решения пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки | |
| Имеется верное доказательство утверждение только в пункте а) ИЛИ | 6 |
| При обосновании решения пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки ИЛИ | |
| Обоснованно получен верный ответ только в пункте б) с использованием утверждения пункта а), при этом пункт а) не выполнен | |
| Решение не соответствует ни одному пункту выше | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

№ 15 Неравенства

| Содержание критерия | Балл |
|--|------|
| Обоснованно получен верный ответ | 10 |
| Обоснованно получен верный ответ, но в записи ответа не включили входящие точки (вместо [] поставили ()). В обратной ситуации – неверно ИЛИ | 6 |

| | |
|--|-----------|
| Получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, но все шаги решения правильные | |
| Решение не соответствует ни одному пункту выше | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

Итог подводится по сумме баллов, набранных кандидатом.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 27 баллов.

Максимально возможное количество баллов – 100.

12.4 Вступительный экзамен по физике

Вступительные испытания по физике (письменно) имеют целью оценить знания кандидатов по физике.

Сложность вопросов в экзаменационных задачах соответствует сложности программ по физике, изученных в образовательных организациях среднего образования.

На вступительном испытании кандидат должен показать уверенное владение знаниями и навыками, предусмотренными программой. Экзаменующийся должен уметь пользоваться системой СИ при расчетах, и знать единицы измерения основных физических величин.

Все записи при выполнении задач производятся только на специальных бланках, выдаваемых кандидату вначале экзамена.

На выполнение задач варианта по физике отводится 1 час 30 минут (90 минут). При выполнении работы разрешено пользоваться калькулятором. Во всех задачах, если специально не оговорено условие, сопротивлением воздуха при движении тел следует пренебречь, а ускорение свободного падения полагать равным 10 м/с^2 .

Каждый вариант содержит 20 задач из различных разделов физики. Лист варианта содержит таблицу, в которую необходимо занести ответы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

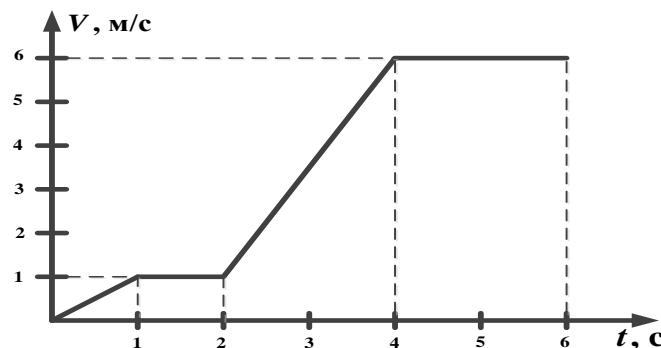
| Номер задач | Максимальный балл | Номер задач | Максимальный балл |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
| 1. | 4 | 11. | 4 |
| 2. | 4 | 12. | 4 |
| 3. | 4 | 13. | 4 |
| 4. | 4 | 14. | 4 |
| 5. | 4 | 15. | 6 |
| 6. | 4 | 16. | 6 |
| 7. | 4 | 17. | 6 |
| 8. | 4 | 18. | 6 |
| 9. | 4 | 19. | 10 |
| 10. | 4 | 20. | 10 |

Максимальная сумма баллов – 100.

Минимально необходимое количество баллов – 36.

Примерные варианты задач:

1. По графику зависимости модуля скорости тела от времени, представленному на рисунке, определите путь, пройденный телом от момента времени $t = 0$ и до момента времени $t = 2$ с.



Ответ: _____ м.

2. При прямолинейном движении зависимость пройденного телом пути S от времени t имеет вид: $S = 4t + t^2$. Чему равна скорость тела в момент времени $t = 2$ с при таком движении?

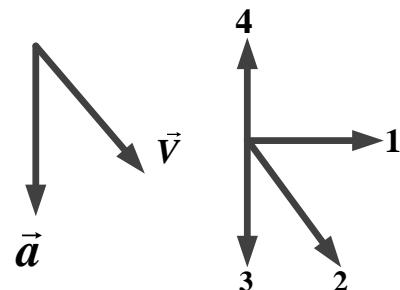
Ответ: _____ м/с.

3. Материальная точка равномерно движется со скоростью V по окружности радиусом R . Как изменится модуль ее центростремительного ускорения, если скорость точки увеличить в два раза?

| | |
|------------------------|------------------------|
| 1. уменьшится в 2 раза | 3. увеличится в 4 раза |
| 2. увеличится в 2 раза | 4. не изменилась |

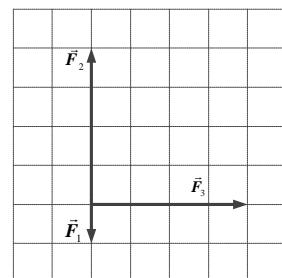
Ответ: _____.

4. На рисунке представлены направления векторов скорости \vec{V} и ускорения \vec{a} мяча в инерциальной системе отсчета. Какое из представленных на рисунке направлений имеет в этой системе отсчета вектор \vec{F} равнодействующей всех сил, приложенных к мячу?



Ответ: _____.

5. На тело, находящееся на горизонтальной плоскости, действуют три горизонтальные силы (см. рисунок). Каков модуль равнодействующей этих сил, если $F_1 = 1$ Н?



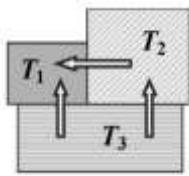
Ответ: _____ Н.

6. В результате охлаждения и расширения идеального одноатомного газа его давление уменьшилось в 4 раза, а концентрация его молекул уменьшилась в 2 раза. При этом средняя кинетическая энергия теплового движения молекул газа

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 3. уменьшилась в 2 раза | 3. не изменилась |
| 4. уменьшилась в 8 раз | 4. уменьшилась в 4 раза |

Ответ: ____.

7. Три металлических бруска привели в соприкосновение, как показано на рисунке. Стрелки указывают направление теплопередачи. Сравните температуры брусков перед их соприкосновением.

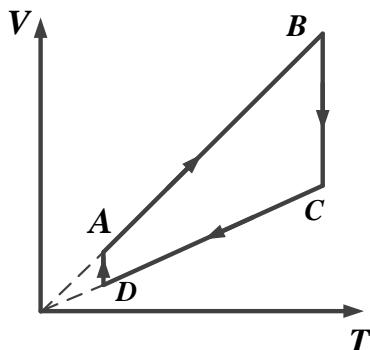


1. $T_1 > T_2 > T_3$
 3. $T_3 > T_2 > T_1$
 2. $T_2 > T_1 > T_3$
 4. $T_3 > T_1 > T_2$

Ответ: ____.

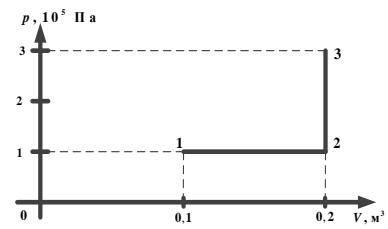
8. На рисунке показан цикл, осуществляемый с идеальным газом. Количество вещества газа не меняется. Изобарному нагреванию соответствует участок

3. AB
 3. CD
 4. BC
 4. DA



Ответ: ____.

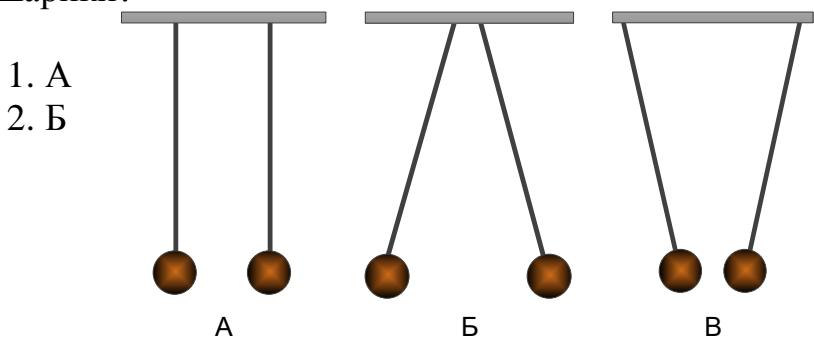
9. Какую работу совершает газ при переходе из состояния 1 в состояние 3?



Ответ: ____ Дж.

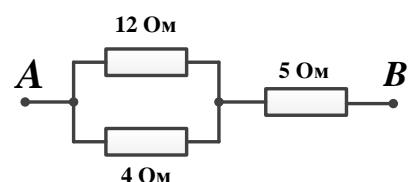
10. Два легких одинаковых шарика подвешены на шелковых нитях. Шарики зарядили разноименными зарядами. На каком из рисунков изображены эти шарики?

1. А
 2. Б
 3. В
 4. Б и В



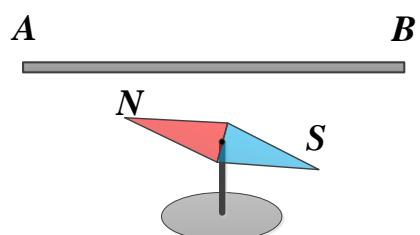
Ответ: ____.

11. Чему равно сопротивление между толчками A и B электрической цепи, представленной на рисунке?



Ответ: ____ Ом.

12. В каком направлении нужно пропускать ток по проводнику AB , чтобы магнитная стрелка повернулась?



1. от A к B
 2. от B к A
 3. магнитная

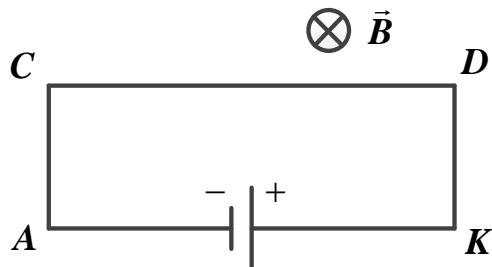
стрелка никогда не повернется
4. повернется при любом направлении тока

Ответ: _____.

13. В однородном магнитном поле с индукцией $B = 8 \text{ мТл}$ перпендикулярно вектору магнитной индукции расположен контур площадью $S = 50 \text{ см}^2$. Чему равен магнитный поток через этот контур?

Ответ: _____ мкВб.

14. На рисунке показан проволочный прямоугольник $ACDK$ подключенный к источнику тока и помещенный в однородное магнитное поле с индукцией B , направленной перпендикулярно плоскости рисунка.

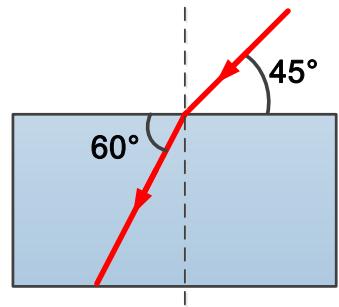


Как направлена (вверх, вниз, влево, вправо, от наблюдателя, к наблюдателю) сила, действующая со стороны магнитного поля на участок проводника CD ? Ответ запишите словом (словами).

Ответ: _____.

15. На рисунке изображено преломление светового пучка на границе воздух–стекло. Чему равен показатель преломления стекла? Ответ запишите с точностью до десятых.

Ответ: _____.



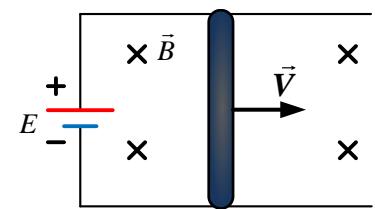
16. Мальчик массой 50 кг, стоя на очень гладком льду, бросает груз массой 8 кг под углом 60° к горизонту со скоростью 5 м/с. Какую скорость приобретет мальчик?

Ответ: _____ м/с.

17. В термосе с большим количеством льда при температуре $t_1 = 0^\circ\text{C}$ заливают $m = 0,5 \text{ кг}$ воды с температурой $t_2 = 66^\circ\text{C}$. Какая масса льда расплавится при установлении теплового равновесия в сосуде?

Ответ: _____ кг.

18. П-образный контур находится в однородном магнитном поле, перпендикулярном плоскости контура. Индукция магнитного поля $B = 0,2 \text{ Тл}$. По контуру с постоянной скоростью скользит перемычка длиной $l = 20 \text{ см}$ и сопротивлением $R = 15 \text{ Ом}$. Сила индукционного тока в контуре $I = 4 \text{ мА}$. С какой скоростью движется



перемычка?

Ответ: _____ м/с.

19. В аттракционе человек массой 70 кг движется на тележке по рельсам и совершает «мёртвую петлю» в вертикальной плоскости. Каков радиус круговой траектории, если в верхней точке сила давления человека на сиденье тележки равна 700 Н при скорости движения тележки 10 м/с? Ускорение свободного падения принять равным 10 м/с².

Ответ: _____ м.

20. Электрон влетает в однородное магнитное поле с индукцией $4 \cdot 10^{-4}$ Тл перпендикулярно линиям индукции этого поля и движется по окружности радиуса $R = 10$ мм. Вычислите скорость электрона.

Ответ: _____ м/с.

| Критерии оценивания выполнения заданий 19 и 20 | Баллы |
|--|-------|
| <p>Приведено полное решение, включающее следующие элементы: записаны в положении теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом;</p> <p>описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин (за исключением обозначений констант, указанных в варианте. обозначений, используемых в условии задачи, и стандартных обозначений величин, используемых при написании физических законов);</p> <p>проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу (допускается решение «по частям» с промежуточными вычислениями);</p> <p>представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины</p> | 13 |
| <p>Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются один или несколько из следующих недостатков.</p> <p>Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачеркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.).</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/вычислениях пропущены логически важные шаги.</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>Отсутствует пункт IV, или в нём допущена ошибка (в том числе в записи единиц измерения величины)</p> | 8 |
| Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев. | 4 |

| Критерии оценивания выполнения заданий 19 и 20 | Баллы |
|---|-------|
| <p>Представлены только положения и формулы, выражающие физические законы, применение которых необходимо для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных ни на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В решении отсутствует ОДНА из исходных формул, необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи</p> | |
| Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 4, 8, 13 баллов | 0 |

12.5 Вступительный экзамен по информатике

Вступительные испытания по информатике (письменно, с отработкой задач на компьютере) имеют целью оценить знания кандидатов по информатике в объеме изученного материала среднего общего образования.

Сложность задач в заданиях не выходит за рамки знаний и умений, которые кандидат должен освоить по информатике.

Вступительное испытание проводится в письменной форме с отработкой задач на компьютере, включает две части и сформировано из 20 заданий различного уровня сложности.

Первая часть предполагает выполнение тестовых заданий: кандидаты должны дать ответ в указанной в задании форме (число, слово, последовательность букв или цифр).

Вторая часть экзамена представляет собой практическую работу на ПЭВМ. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий.

Кандидаты к вступительному испытанию готовятся самостоятельно. До начала испытания с кандидатами проводятся консультации, разъясняются порядок проведения вступительного испытания и предъявляемые требования.

На консультации следует довести до кандидатов следующие рекомендации:

на вступительном испытании иметь при себе две ручки с синей или черной пастой, карандаш, линейку, ластик;

перед началом работы проверить наличие двух двойных листов (отсутствие листа или лишний лист являются дешифровкой работы);

все записи при выполнении задания производятся только на специальном бланке ответов, выдаваемых кандидату в начале вступительного испытания;

дополнительная бумага кандидатам не выдаётся.

На бланке ответов запрещается делать какие-либо опознавательные пометки о личности кандидата, загибать или отрывать углы, отгибать поля и т. д., в противном случае работа будет проверяться как дешифрованная. Условия задач можно не переписывать. Решать задачи можно в любом порядке, сохраняя номера, присвоенные им в варианте. На выполнение испытательного задания отводится 150 минут (2 часа 30 минут).

Испытание проводится в письменной форме с отработкой практических заданий на ПЭВМ и включает две части.

Первая часть предполагает выполнение тестовых заданий: кандидаты должны дать ответ в указанной в задании форме (число, слово, последовательность букв или цифр).

Вторая часть экзамена представляет собой практическую работу на ПЭВМ. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий.

За отведенное время требуется решить задачи, переписать ответы задач 1–12 в бланк ответов, задачи решенные с использованием компьютера сохранить в виде файла в указанном в задании формате.

На вступительном испытании проверяемыми элементами являются основные принципы представления, хранения и обработки информации, навыки работы с такими категориями программного обеспечения, как электронная таблица, среда формального исполнителя, текстовый процессор, программа для создания презентаций. Практическая часть работы может быть выполнена с использованием различных операционных систем и прикладных программных продуктов.

Рекомендуется решать сначала те задачи, которые видятся более легкими, и заносить их сразу в чистовик (не прибегая к черновику), а потом думать над другими. Если удалось решить все задачи до окончания испытания, не стоит торопиться сдавать работу. Лучше немного отдохнуть, а затем снова тщательно проверить работу.

Бланк ответов содержит таблицу, в которую необходимо занести ответы.

При контрольной проверке преподаватель смотрит только чистовик. Если задача не заявлена в чистовике (хотя бы указанием: задачу № – см. в черновике), она не проверяется и не учитывается.

Выполненный вариант оценивается числом правильно решенных задач. Каждый вариант содержит 15 задач из различных разделов информатики.

Титульный лист варианта содержит таблицу, в которую необходимо занести ответы решения тестовых задач (исправления не допускаются) в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Ответы записывайте четко и разборчиво. Задачи, решенные с использованием компьютера сохранить в виде файла в указанном в задании формате.

Выполненный вариант оценивается числом правильно решенных задач. Каждый вариант содержит 15 задач из различных разделов информатики.

Оценивание каждого задания оценивается в соответствии с критериями:

| Номер задачи | Максимальный балл | Номер задачи | Максимальный балл |
|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
| 11. | 5 | 9. | 5 |
| 12. | 5 | 10. | 5 |
| 13. | 5 | 11. | 5 |
| 14. | 5 | 12. | 5 |
| 15. | 5 | 13. | 10 |
| 16. | 5 | 14. | 10 |
| 17. | 5 | 15. | 20 |
| 18. | 5 | | |

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

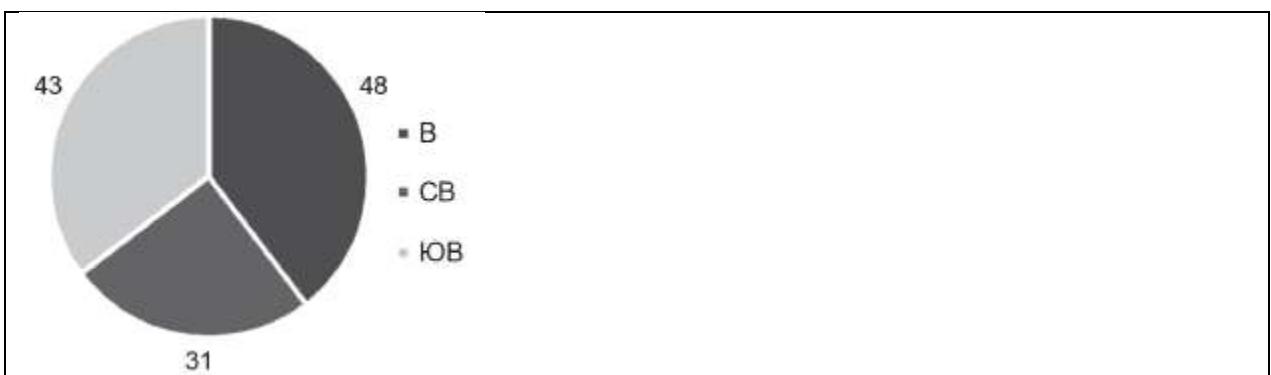
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 13.1 | | Баллы |
|---|---|-------|
| Представлена презентация из трёх слайдов по заданной теме, соответствующая условию задания по структуре, содержанию и форме | | 10 |
| Структура | <p>Презентация состоит ровно из трёх слайдов.</p> <p>Информация на слайдах размещена по образцу на рисунках макетов соответствующих слайдов согласно заданию.</p> <p>Презентация имеет название, которое вынесено на титульный слайд.</p> <p>Слайды 2 и 3 имеют заголовки, отвечающие теме презентации и содержанию слайдов. Изображения и текст соответствуют теме презентации в целом и содержанию каждого конкретного слайда.</p> <p>Текст может быть скопирован из текстового файла в условии задачи либо создан автором решения в соответствии с темой презентации</p> | |
| Шрифт | <p>В презентации используется единый тип шрифта.</p> <p>Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде - 40 пт, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов - 24 пт, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста - 20 пт.</p> <p>Текст не перекрывает основные изображения, не сливаются с фоном</p> | |
| Изображения | <p>Изображения размещены на слайдах согласно заданию, соответствуют содержанию слайдов.</p> <p>Изображения не искажены при масштабировании (пропорции сохранены).</p> <p>Изображения не накладываются друг на друга, не перекрывают текста или заголовка</p> | |
| Представлена презентация из трёх слайдов, при этом второй и третий слайды содержат иллюстрации и текстовые блоки, соответствующие заданной теме. В презентации допущено суммарно не более одной | | 5 |

| | |
|--|-----------|
| ошибки в структуре слайда, или в выборе шрифта, или при размещении изображений. Однотипные ошибки считаются за одну систематическую. ИЛИ Представлена презентация из двух слайдов по заданной теме, в которой нет ошибок по структуре, выбору шрифта или при размещении изображений | |
| Не выполнены условия, соответствующие критериям на 10 или 5 баллов, или файл ответа представлен в формате, не указанном в условии | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 10 |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 13.2 | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Задание выполнено правильно. Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов | | 10 |
| <p>Основной текст</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текст набран шрифтом размером 14 пунктов. • Заголовок текста набран прописными буквами. • Верно выделены все необходимые слова полужирным, курсивным или подчёркнутым шрифтом. • Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного. Интервал между заголовком текста и таблицей, между текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов. • Заголовок текста выровнен по центру, текст в абзаце выровнен по ширине. • Правильно установлен отступ первой строки (1 см), не допускается использование пробелов для задания отступа первой строки. • Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку). • Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографических, пунктуационных, в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенных слов <p>Таблица</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов. • Верно выделены все необходимые слова полужирным или курсивным шрифтом. • Текст в ячейках заголовка и второго столбца таблицы выровнен по центру. • Текст в ячейках первого столбца, кроме заголовка, выровнен по левому краю. • Ширина таблицы меньше ширины основного текста. • Таблица выровнена на странице по центру горизонтали. • Допускается всего не более трёх ошибок: орфографических, пунктуационных, а также в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; | | |

| | |
|---|----|
| пропущенных слов | 5 |
| <p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 10 баллов.</p> <p>При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований, перечисленных выше.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Полностью верно выполнен основной текст, но количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст, либо количество ошибок в основном тексте превышает три.</p> <p><i>Оценка в 5 баллов также ставится в случае, если задание в целом выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом из условия, например вертикальный интервал между текстом и таблицей более высоты полутора строк текста или столбцы (строки) таблицы выполнены явно непропорционально</i></p> | 5 |
| <p>Не выполнены условия, позволяющие поставить 10 или 5 баллов, или файл ответа представлен в ином формате, нежели это указано в условии</p> | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

| |
|---|
| <p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 14</p> <p>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p> <p>Решение для OpenOffice.org Calc</p> <p>В ячейку Н2 необходимо записать формулу $=AVERAGE(C245:C335)$</p> <p>В ячейку Н3 необходимо записать формулу $=SUMIF(E2:E366;"C";B2:B366)/COUNTIF(E2:E366;"C")$</p> <p>Решение для Microsoft Excel</p> <p>В ячейку Н2 необходимо записать формулу $=СРЗНАЧ(С245:С335)$</p> <p>В ячейку Н3 необходимо записать формулу $=СУММЕСЛИ(Е2:Е366;"C";В2:В366)/СЧЁТЕСЛИ(Е2:Е366;"C")$</p> <p>Возможны и другие варианты решения, например сортировка результатов наблюдений по значению столбца Е с последующим заданием правильных блоков для функций.</p> <p>Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:</p> <p>на первый вопрос: 1,58; на второй вопрос: 6,33; на третье задание:</p> |
|---|



Сектора диаграммы должны визуально соответствовать соотношению 48:31:43.

Порядок следования секторов может быть любым

| Указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Задание содержит три оцениваемых элемента: нужно определить два числовых значения и построить диаграмму. Первые два элемента считаются выполненными верно, если верно найдены требуемые числовые значения. Диаграмма считается построенной верно, если её геометрические элементы правильно отображают представляемые данные, отображаемые данные определены правильно и явно указаны на диаграмме тем или иным способом, диаграмма снабжена легендой. | |
| Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись верных ответов в формате с большим или меньшим, чем указано в условии, количеством знаков | |
| Верно выполнены все три оцениваемых элемента | 10 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 10 баллов. При этом верно выполнены два оцениваемых элемента | 7 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 10 или 7 баллов. При этом верно выполнен один оцениваемый элемент | 3 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 10, 7 или 3 балла | 0 |
| Максимальный балл | 10 |

Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 15

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```

var a, answer: integer;
begin
  answer:=0;
  readln(a);
  while a<>0 do begin
    if (a mod 4 = 0) and (a > 99) and (a <1000)
      then answer := answer + 1;
    readln(a); end;
  writeln(answer)
end.

```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

| № | Входные данные | Выходные данные |
|---|----------------|-----------------|
|---|----------------|-----------------|

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | 300 16 17 0 | 1 |
| 2 | 1000 8 0 | 0 |
| 3 | 400 420 121 122 0 | 2 |

| Указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведённых выше тестах. | 20 |
| Программа может быть записана на любом языке программирования | |
| Программа выдаёт неверный ответ на одном из тестов, приведённых выше | 10 |
| Программа выдаёт на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 10 баллов | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 20 |

Итог подводится по сумме баллов, набранных кандидатом.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 36 баллов.

Максимально возможное количество баллов – 100.

Примерный вариант заданий вступительного испытания

ВАРИАНТ № 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1-10 являются число, слово, последовательность букв или цифр. Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке задания образцами.

Задание 1

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами.

Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Алый, синий, фуксия, красный, янтарный, оранжевый, фиолетовый, канареечный, баклажановый – цвета».

Ученик вычеркнул из списка название одного цвета. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 12 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название цвета.

Задание 2

От разведчика было получено следующее сообщение.

001001110110100

В этом сообщении зашифрован пароль – последовательность русских букв. В пароле использовались только буквы А, Б, К, Л, О, С; каждая буква кодировалась двоичным словом по следующей таблице.

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| А | Б | К | Л | О | С |
| 01 | 100 | 101 | 111 | 00 | 110 |

Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе пароль

Задание 3

Напишите **наименьшее** натуральное число x , для которого истинно высказывание:

$(x > 16) \text{ И НЕ } (x \text{ нечётное}).$

Задание 4

Между населёнными пунктами А, В, С, Д, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | А | В | С | Д | Е |
| А | | 1 | 4 | 3 | 7 |
| В | 1 | | 2 | 5 | |
| С | 4 | 2 | | 3 | |
| Д | 3 | 5 | 3 | | 2 |
| Е | 7 | | | 2 | |

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и E , проходящего через пункт C . Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

Задание 5

У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1. **прибавь 1**
2. **умножь на b**

(b – неизвестное натуральное число: $b \geq 2$).

Первая из них увеличивает число на экране на 1. вторая умножает его на b .

Алгоритм для исполнителя Альфа – это последовательность номеров команд. Найдите значение числа b , при котором из **числа 6** по алгоритму 11211 будет получено **число 82**.

Задание 6

Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

| Алгоритмический язык | Паскаль |
|--|--|
| <u>алг</u> <u>нач</u> <u>цел</u> s, t <u>ввод</u> s <u>ввод</u> t <u>если</u> s > 10 <u>или</u> t > 10 <u>то вывод</u> 'YES' <u>иначе вывод</u> 'NO' <u>все</u> <u>кон</u> | var s, t: integer; begin readln(s); readln(t) ; if (s > 10) or (t > 10) then writeln('YES') else writeln('NO') end. |
| Бейсик | Python |
| DIM s, t AS INTEGER INPUT s INPUT t IF s > 10 OR t > 10 THEN PRINT 'YES' ELSE PRINT 'NO' ENDIF | s = int(input()) t = int(input()) if (s > 10) or (t > 10): print('YES') else: print('NO') |
| C++ | |
| <pre>#include <iostream> using namespace std; int main(){ int s, t; cin >> s; cin >> t; if (s > 10 t > 10) cout << 'YES' << endl; else cout << 'NO' << endl; return 0; }</pre> | |

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных вводились следующие пары чисел (s, t):

(1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (-11, -12); (-11, 12); (-12, 11); (10, 10); (10, 5).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?

Задание 7

Доступ к файлу **edu.txt**, находящемуся на сервере **htm.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла

в сети Интернет.

- 1) htm
- 2) ://
- 3) /
- 4) http
- 5) .ru
- 6) .txt
- 7) edu

Задание 8

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&».

В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

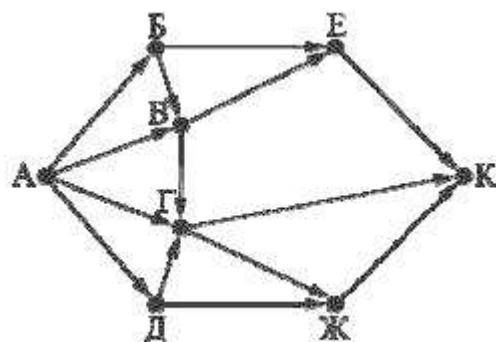
| Запрос | Найдено страниц (в тысячах) |
|----------------------|--------------------------------|
| Волга & (Ока Кама) | 505 |
| Волга & Ока | 230 |
| Волга & Кама | 400 |

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу *Волга & Ока & Кама?*

Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Задание 9

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Задание 10

Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в различных системах

счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

23_{16} , 32_8 , 11110_2

Часть 2

Задания этой части (11-15) выполняются на компьютере. Ответами к заданиям 11, 12 являются слово или число, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Результатом выполнения заданий 13-15 является отдельный файл (для одного задания – один файл). Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

Задание 11

В одном из произведений А.П. Чехова, текст которого приведён в подкаталоге каталога **Проза**, героиня произносит такую фразу: «Сегодня я в мерехлюндии, невесело мне, и ты не слушай меня». С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора или браузера выясните имя этой героини.

Задание 12

Сколько файлов с расширением **.txt** содержится в подкаталогах каталога **Проза**? В ответе укажите только число.

Задание 13

Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 13.1 или 13.2

Задание 13.1

Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге **DEMO**, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Немецкая овчарка». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, истории породы, темпераменте собак породы немецкая овчарка. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен (см. рисунок ниже).

Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена. Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: *.odp, *.ppt, *.pptx.

Требования к оформлению работы

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда):

экран (16:9), ориентация альбомная.

2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:

- первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;
- второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:
 - заголовок слайда;
 - два изображения;
 - два блока текста;
- третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3:
 - заголовок слайда;
 - три изображения;
 - три блока текста.

На макетах слайдов существенным является наличие всех объектов, включая заголовки, их взаимное расположение. Выравнивание объектов, ориентация изображений выполняются произвольно в соответствии с замыслом автора работы и служат наилучшему раскрытию темы.



В презентации должен использоваться единый тип шрифта.

Размер шрифта для названия презентации на титульном слайде – 40 пунктов, для подзаголовка на титульном слайде и заголовков слайдов 24 пункта, для подзаголовков на втором и третьем слайдах и для основного текста

– 20 пунктов

Текст не должен перекрывать основные изображения и сливаться с фоном.

Задание 13.2

Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее высоты одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине: заголовок и текст в ячейках второго столбца таблицы – по центру. Текст в ячейках первого столбца таблицы, кроме заголовка, выровнен по левому краю. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом и курсивом или подчёркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал между заголовком текста и таблицей, текстом и таблицей не менее 12 пунктов, но не более 24 пунктов.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы. Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: *.odt, или *.doc, или *.docx.

ВАРЕНЬЕ ИЗ ЕЖЕВИКИ

| <i>Ингредиенты</i> | <i>Количество</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| Ягоды ежевики | 1 кг |
| Сахар | 1,1 кг |
| Лимонная кислота | 0,25 ч.л. |

Перебрать килограмм *ежевики*, удалить мятые ягоды и веточки. Высыпать плоды на дуршлаг, помыть и дать стечь воде. Засыпать сахарным песком, оставить на 4 часа. Поставить сахарно-плодовую смесь на плиту. Постоянно помешивая, довести до кипения и проварить 3 минуты. Дать остить. Повторить процедуру 3 раза. В конце по вкусу добавить лимонную кислоту, разложить горячее ежевичное варенье по стерилизованным банкам, закатать банки.

Задание 14

В электронную таблицу внесли данные наблюдения за погодой в течение одного года. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | A | B | C | D | E | F |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

| 1 | Дата | Температура | Осадки | Давление | Ветер | Скорость ветра |
|---|----------|-------------|--------|----------|-------|----------------|
| 2 | 1 января | 0,7 | 15,2 | 748 | ЮВ | 4,2 |
| 3 | 2 января | 0,4 | 4,6 | 751 | В | 4,7 |
| 4 | 3 января | -1,9 | 1,4 | 747 | С | 2,4 |
| 5 | 4 января | -7,7 | 0,2 | 752 | 3 | 4,7 |

В столбце *A* записана дата наблюдения; в столбце *B* – среднесуточная температура воздуха для указанной даты; в столбце *C* – количество выпавших осадков (в миллиметрах) для указанной даты; в столбце *D* – среднесуточное атмосферное давление (в миллиметрах ртутного столба). В столбце *E* записано направление ветра для указанной даты – одно из восьми возможных значений: «СЗ», «С», «СВ», «В», «ЮВ», «Ю», «ЮЗ», «3». В столбце *F* записана среднесуточная скорость ветра (в метрах в секунду).

Всего в электронную таблицу были внесены данные по всем 365 дням года в хронологическом порядке.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

1. Какое среднее количество осадков выпадало за сутки в осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку *H2* таблицы.

2. Какая средняя температура была в те дни года, когда дул северный (С) ветер? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку *H3* таблицы.

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества дней, когда дули ветры «В», «СВ» и «ЮВ». Левый верхний угол диаграммы разместите близи ячейки *G6*. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Ответы должны быть вычислены с точностью не менее двух знаков после запятой. Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Задание 15

Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет количество трёхзначных чисел, кратных 4. Программа получает на вход натуральные числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа не превышают 30 000.

Программа должна вывести одно число: количество трёхзначных чисел, кратных 4. *Пример работы программы:*

| Входные данные | Выходные данные |
|----------------|-----------------|
|----------------|-----------------|

| | |
|---------------------------|---|
| 120 9 365 4 0 | 1 |
|---------------------------|---|

На вступительном испытании разрешено использовать:

1. Две ручки с синей или черной пастой.
2. Карандаш.
3. Линейка.
4. Ластик.
5. Калькулятор.

ХII. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес ВА ВПВО:

214027, г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2.

e-mail: vavpvo-na@mil.ru

сайт Академии: vavpvo.mil.ru

Контактные телефоны ВА ВПВО:

приемная начальника Военной академии: (4812) 27-30-83;

начальник отдела кадров: (4812) 41-68-13;

начальник учебно-методического отдела: (4812) 41-63-33;

профессиональный консультационный пункт: коммутатор (4812) 41-46-45.

Проезд до ВА ВПВО:

г. Смоленск, ж.-д. вокзал, автобусные маршруты № 15, 17, 28, 34, 37 от остановки «площадь Желябова» до остановки «улица Лавочкина».

