



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	стр. 3
1.1.	Общая характеристика учреждения	стр. 3
1.2.	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 4
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	стр. 12
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения	стр.18
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала	стр.42
	1.5.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»	стр.42
	1.5.2. Качество кадрового потенциала (школа)	стр.45
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.50
	1.6.1.Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Ивушка»	стр.50
	1.6.2. Содержание и качество подготовки учащихся	стр.62
	1.6.2.1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	стр.62
	1.6.2.2. Итоги промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год	стр.66
	1.6.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	стр.72
	1.6.2.4. Результаты диагностических работ (ВПР)	стр.81
1.7.	Воспитательная работа	стр.94
1.8.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.103
	1.8.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»	стр. 103
	1.8.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 106
1.9.	Материально-техническая база.	стр.107
	1.9.1. Состояние и использование материально – технической базы в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка»	стр. 107
	1.9.2. Материально – техническая база УВК	стр.108
1.10.	Финансовая деятельность МБОУ Новопавловский УВК	стр.110
2.	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	стр.110
	2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Ивушка»	стр. 113

## 1. Аналитическая часть.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБОУ Новопавловский УВК в 2025 году, в соответствии с п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218»), а также для определения дальнейших перспектив развития общеобразовательного учреждения была проведена процедура самообследования образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся и воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

### 1.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Новопавловский УВК
Руководитель	Стефанцова Елена Петровна
Адрес организации юридический	296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул. Старокрымская, 32
Адрес организации фактический	296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул. Старокрымская, 32 296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул.Шахтерская, 22
Телефон, факс	<b>(065-65) 95-2-35</b>
Адрес электронной почты	<b>Novopavlovskij_UVK@krpero.rk.gov.ru</b>
Сайт образовательной организации	<b><a href="https://npavl.krymschool.ru">https://npavl.krymschool.ru</a></b>
Учредитель	Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	82_1604 от 07.04.2021г
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 № 0098, серия 82A01 № 0000130; срок действия: до 24 марта 2029 года
Устав образовательной организации	Утвержден приказом управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 17.04.2024 №236

На основании постановления администрации Красноперекопского района Республики Крым от 29.10.2020г №421 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым путём присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым» с 01.02.2021 года в МБОУ Новопавловский УВК создано структурное подразделение «Детский сад «Ивушка».

Основным видом деятельности МБОУ Новопавловский УВК 1» (далее – УВК) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также УВК реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), [образовательную программу дошкольного образования](#) и дополнительные общеразвивающие программы.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБОУ Новопавловский УВК организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436)
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - основными образовательными программами по уровням НОО, ООО, СОО, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.
  - соответствии с Уставом МБОУ Новопавловский УВК, утвержденным приказом управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым от 17.04.2024 №236.
  - расписанием занятий.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» ведется по ООП, утвержденной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г). в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038). Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Постановление от 27 октября 2020 года №32

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по очной форме обучения.

Учреждение работает 5 дней в неделю (понедельник-пятница).

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни Российской Федерации и Республики Крым.

В структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК в 2025 году функционировало 5 групп:

- Подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет);
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- Группа раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет)

С 1 сентября 2025 года МБОУ Новопавловский УВК реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ Новопавловский УВК приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были внесены изменения на основании приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" вступающих в силу с 1 сентября 2025 года.

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

1. Изменился минимальный общий объем аудиторной работы обучающихся основной школы: он увеличен с 5058 до 5338 академических часов;
2. Дано определение понятия «контрольная работа». Ограничено время на проведение оценочных процедур (проверочные, контрольные работы, ВПР): оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого одному классу на изучение одного предмета в текущем учебном году. Длительность контрольной письменной работы 1-2 урока, практических работ и работ, не являющихся формой контроля, – 1 урок;
3. Регламентировано время внесения сведений о домашнем задании в электронный журнал. Отмечено, что использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с установленными Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами;
4. Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО и элементов содержания по учебным предметам, которые используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
5. ФООП дополнены поурочным планированием по учебным предметам «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»;
6. ФООП синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ;
7. Дано поурочное планирование по учебным предметам по классам с вариантами для самостоятельного его конструирования;
8. Даны рекомендации по корректировке учебных часов по отдельным учебным предметам;
9. В ФОП НОО внесены изменения в федеральные рабочие программы (ФРП) по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, труду (технологии), физической культуре;
10. В ФОП ООО, ФОП СОО внесены изменения в ФРП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, географии, физике, химии,

биологии, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины, физкультуре;

11. Определено общее число часов на изучение родных языков, родной литературы. При изучении родного языка и родной литературы возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных на изучении предмета, с учетом индивидуальных особенностей образовательной организации к выбору предмета;
  12. Утратила силу федеральная рабочая программа (далее – ФРП) по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  13. Внесены изменения в ФРП по учебному предмету «Физическая культура» в части корректировки предметных результатов по видам спорта, а также исключения модулей «Гольф», «Чир-спорт»;
  14. Дополнены модули «Классное руководство», «Профорентация» программ воспитания ФОП ООО, ФОП СОО мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся;
  15. Внесены изменения в план внеурочной деятельности ФОП ООО, ФОП СОО в части включения внеурочного занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов;
  16. Скорректированы учебные планы по уровням общего образования;
  17. Установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне основного общего образования:
- с 1 сентября 2025 года в 5 – 7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

Формулировки. Исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

Физкультура. Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт» для всех уровней. Внесли изменения во все части модуля «Коньки» на уровне НОО.

История. В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух. Обществознание. Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО —

указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ Новопавловский УВК внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ и ФОП ООБ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в учебно – воспитательном комплексе строилась по учебным планам, в основу которых положены:

- вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- реализация личностно ориентированного подхода к образовательному процессу;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 10 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Продолжительность каникул в течение учебного года составило не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 10 классы.

Начало занятий:

1-11 классы - 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 3, 5, 6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 11 классы - по четвертям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-10 классов согласно утвержденному Положению.

Оценивание обучающихся производится по 5-бальной системе по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Отметка «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено директором УВК.

Все программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования реализованы в 2024/2025 учебном году и в 1 полугодии 2025/2026 учебного года в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Анализ электронного журнала показывает:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Формы организации учебного процесса в 2025 году:

уроки (классно – урочная форма);

- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

#### Контингент на 31.12.2025 года

В 2025 году функционировало 5 групп - для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев и дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет: всего детей - 87 человек.

- Группа раннего возраста «Непоседы» (1 года 6 месяцев до 3 лет) – 15 детей;
- Младшая группа «Почемучки» (от 3 лет до 4 лет) – 18 детей;
- Средняя группа «Радуга» (от 4 до 5 лет) – 17 детей
- Старшая группа «Ромашка» (от 5 до 6 лет) – 20 детей
- Подготовительная группа «Солнышко» (от 6 до 7 лет) – 17 человек.

#### Контингент обучающихся, осваивающих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО .

№ п/п	Клас с	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся
1	1	-	-	Смирнова Н.И.	27
2	2	инклюзивный	-	Бариева С.Ш.	24
3	3	-	-	Горелая Т.С.	18
4	4	инклюзивный	-	Черная Г.Н.	28
<b>Итого 1-4 классы</b>					<b>97</b>
5	5	инклюзивный	-	Салидинова Л.С.	21
6	6	-	-	Васильева С.В.	19
7	7А	-	-	Гурская Е.Н.	16
8	7Б	-	-	Макаров А.А.	18
9	8	-	-	Шостак Т.С.	21
10	9	-	-	Кривошап Е.И.	20
<b>Итого 5-9 классы</b>					<b>115</b>
11	10	-	универсальный	Эмиралиева Э.Р.	11
<b>Итого 10-11 классы</b>					<b>11</b>
<b>Итого по УВК</b>					<b>223</b>

По состоянию на 31 декабря 2025 года в МБОУ Новопавловский УВК функционирует 3 инклюзивных класса, в котором обучается:

- во 2 классе – 1 обучающийся с ОВЗ .
- в 4 классе - 2 обучающихся с ОВЗ.
- в 5 классе -1 обучающийся с ОВЗ,

В УВК 1 ребенок, имеющий статус «ребенок - инвалид», и обучается на дому.

1 обучающийся на основании справки о необходимости надомного обучения и заявления родителей (законных представителей) получает образование на дому.

**Вывод:**

1. Деятельность МБОУ Новопавловский УВК организована в соответствии с нормативными документами.
2. Деятельность структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК организована в соответствии с нормативными документами.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

#### **Администрация**

Директор – Стефанцова Елена Петровна.  
Заместитель директора по УВР – Фотлер Надежда Ивановна.  
Заместитель директора по ВР – Яхяева Милана Зюферовна.

#### **Педагогические работники**

Учителя – 13 человек  
Педагог-психолог – Дудник И.Л.  
Педагог-библиотекарь – Сидорук Юлия Петровна  
Педагог-организатор – Кужильная Л.И.  
Воспитатели:  
Бекирова Музине Музекеровна.  
Касянюк Наталия Михайловна  
Бахшишова Диляра Туфиковна  
Козуб Ольга Вячеславовна  
Идрисова Севиля Ремзиевна  
Ментарова Эвилаина Дзяверовна  
Николенко Татьяна Николаевна - старший воспитатель

#### **Специалисты:**

Специалист по охране труда – Бебко Оксана Ивановна.  
Ведущий бухгалтер – Овчаренко Марина Сергеевна  
Медицинские сестры – Меджитова Фатма Эмиралиевна,  
Абдурманова Эльвира Сейдометовна  
Специалист в сфере закупок – вакансия

#### **Служащие:**

Секретарь учебной части – Павельчук Светлана Александровна  
Заведующий хозяйством – Бебко Оксана Ивановна.  
Технический персонал (УСП, дворники, сторожа – вахтеры, повара, кухонные работники и пр.) 33 человека.

#### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор Стефанцова Е.П. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным

процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции (в соответствии с должностными инструкциями и приказом директора о распределении обязанностей между членами администрации).

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития школы
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений осуществляется через информационные каналы и активное участие в жизни школы. Высокая степень информационной открытости и публичной деятельности школы выражается в удобстве официального сайта ([https:// npavl.krymschool.ru/](https://npavl.krymschool.ru/)), активной работе в социальных сетях (<https://vk.com/club27012550>) и обеспечении прямой обратной связи с пользователями.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Новопавловский УВК**

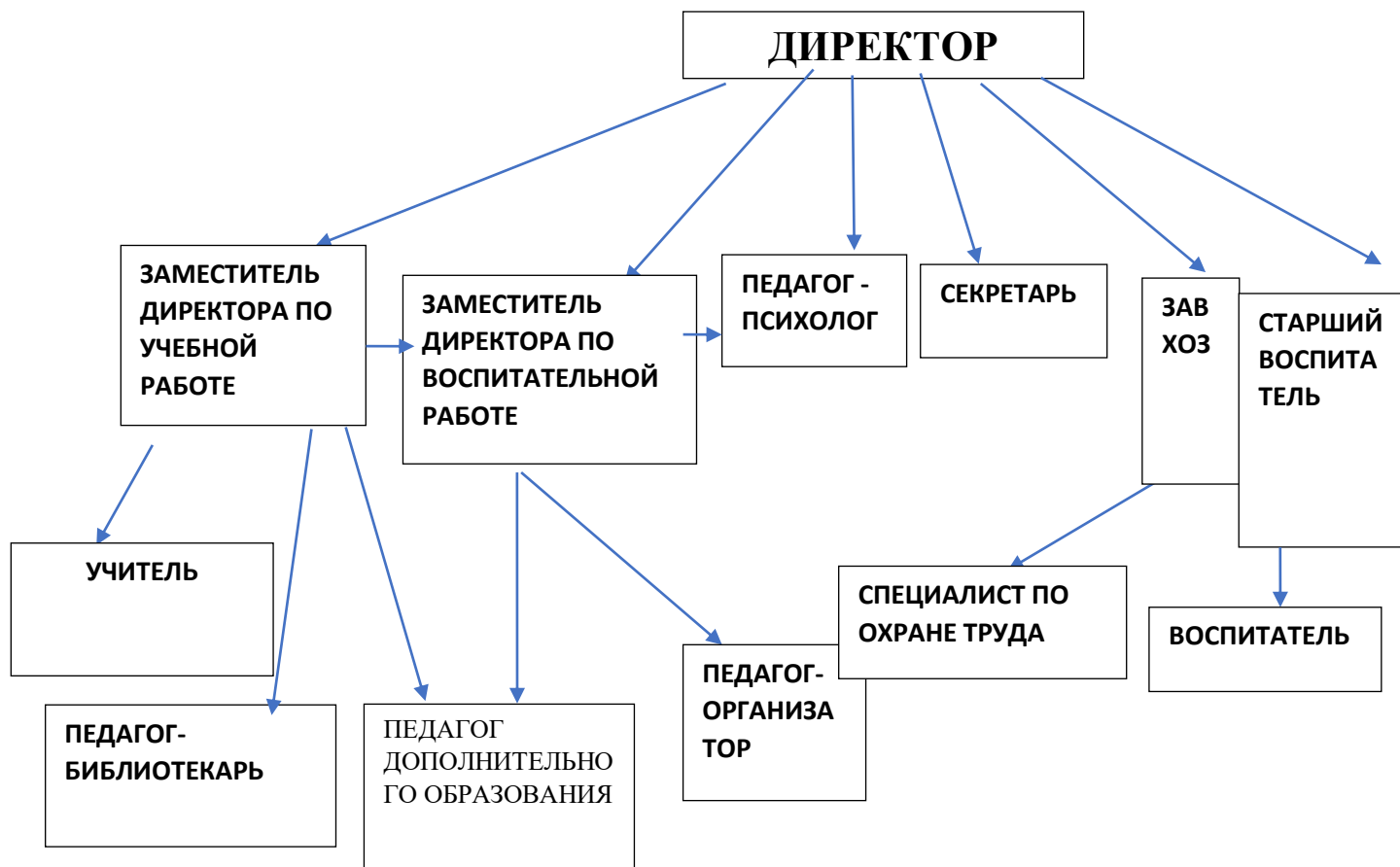
Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов общее руководство образовательным учреждением и иную деятельности Школы;</li> <li>- обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе;</li> <li>- контролирует работу административно-управленческого аппарата;</li> <li>- утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</li> <li>- в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы;</li> <li>- поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя;</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li> <li>- организует разработку и принятие локальных нормативных</li> </ul>

	<p>актов, индивидуальных распорядительных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</li> <li>- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение;</li> <li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;</li> <li>- распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</li> <li>- составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</li> <li>- рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ;</li> <li>- несет персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Школы.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul>

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Школы	<p>Разработка предложений и рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>– поощрение обучающихся;</li> <li>– правила внутреннего распорядка для обучающихся.</li> </ul>
Методический совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует и контролирует работу методических объединений, объединяющих учителей различных специальностей;</li> <li>- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;</li> <li>- рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты;</li> <li>- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

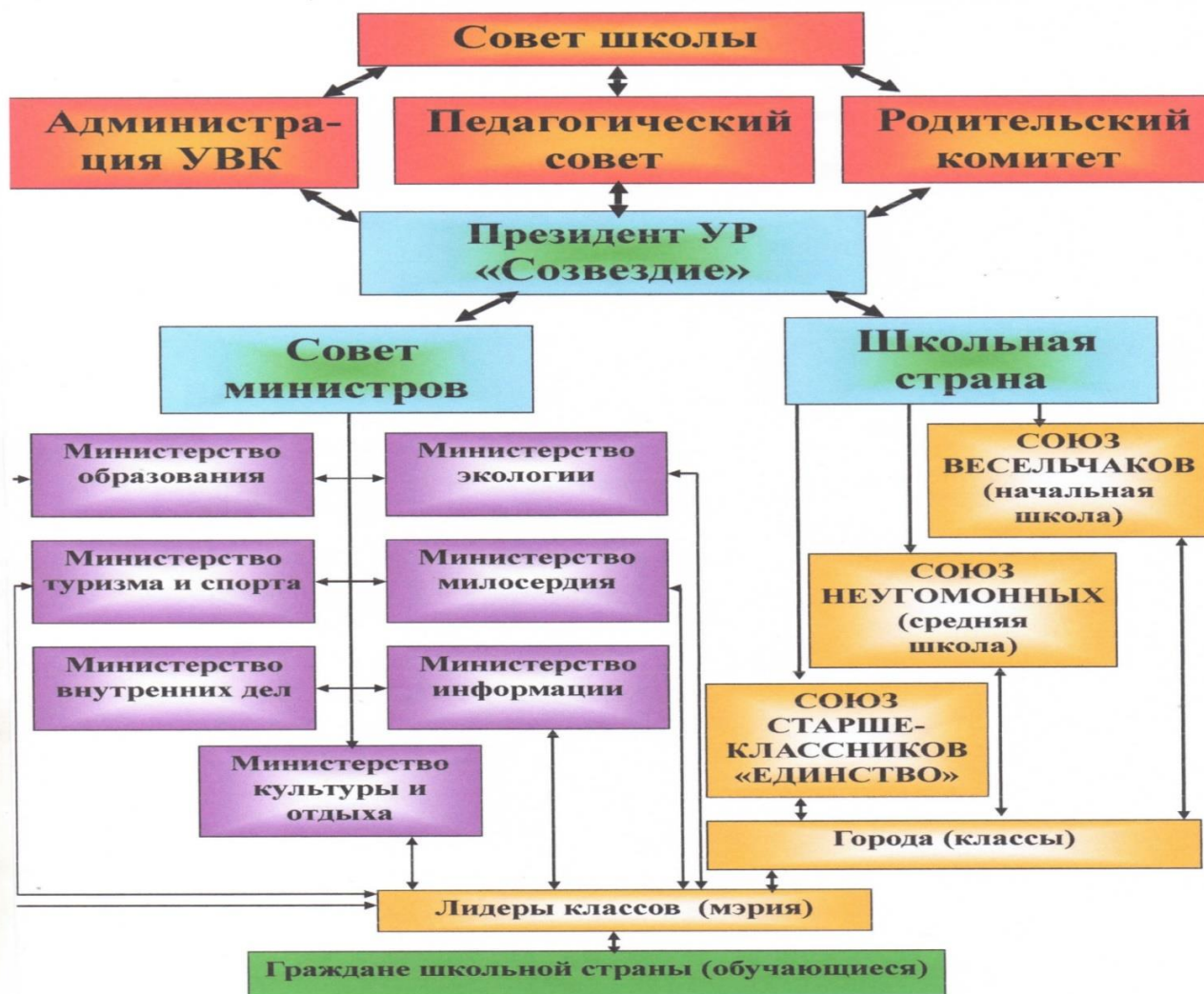
- учителей социально-экономического цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.



В учебно – воспитательном комплексе сформировано ученическое самоуправление Школьная республика «Созвездие».

**Цель школьного самоуправления:** воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный

## Структура ученического самоуправления МБОУ Новопавлковский УВК



результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;

- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.

Вывод: Управление МБОУ Новопавловский УВК осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

#### **1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

##### **Формы организации методической работы в школе**

- Участие в методических семинарах
- Работа методических объединений
- Создание папок с обобщением опыта
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа методического совета
- Работа учителей над темами самообразования
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Организация работы с одарёнными детьми
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

##### **Тема методической работы на 2025/2026 учебный год**

«Современные подходы к организации образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогов, достижение качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах»

##### **Цель методической работы:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

##### **Задачи:**

1. Оптимизировать работу по использованию современных подходов в изучении учебных предметов на базовом и повышенном уровнях.

2. Создать условия для обеспечения качественной оценки знаний учащихся при освоении ими учебных программ.
3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, обучающих семинарах и курсовой подготовке.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, способствовать повышению качества образования на всех ступенях обучения, повышению результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
5. Создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию открытых уроков, проведение методических недель.

### ***Приоритетные направления методической работы***

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

В течение 2025 года на методических советах были рассмотрены следующие вопросы

<b>Сроки проведения</b>		<b>Основное содержание программной деятельности по этапам</b>
Сентябрь	<b>«Приоритетные задачи методической работы в 2025-2026 учебном году и отражение их в планах методических объединений»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2025 – 2026 учебный год.</li> <li>3. Согласование планов методических объединений на 2025 – 2026 учебный год.</li> </ol>

	<b>«Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, курсов по выбору на 2025/2026 учебный год.</li> <li>2.Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2024/2025 учебный год.</li> <li>3.Процедура аттестации педагогических кадров в 2025 – 2026 учебном году.</li> <li>4.Требования, предъявляемые к ведению школьной документации</li> </ol>
октябрь	<b>«Возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ мониторинга адаптационного периода учащихся.</li> <li>2. Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности</li> <li>3.Повышение профессиональной компетенции педагога</li> <li>4.Организация и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>5.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть 2025/2026 уч.года</li> </ol>

***Педагогические советы как одна из форм методической работы.***

В течение 2025 года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
август	<p><b>Педагогический совет №1.</b></p> <p><b>Тема. «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году</li> <li>2. Общие тенденции российского образования</li> <li>3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся</li> <li>4. Планирование работы МБОУ «Новопавловский УВК» на 2025-2026 учебный год: постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы</li> <li>5. Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП)</li> <li>6. О преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4 классе.</li> <li>6. Об утверждении адаптированных рабочих программ на 2024/2025 учебный год.</li> <li>7. Об оценивании родного языка (крымскотатарского), родной литературы (крымскотатарской) в 2025/2026 учебном году.</li> </ol>
сентябрь	<p><b>Педагогический совет №2.</b></p> <p><b>Тема. «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).</li> <li>2.Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних</li> </ol>

	<p>диагностик.</p> <p>3. Дорожная карта по результатам анализа результатов оценочных процедур: мероприятия для повышения качества образования</p> <p>4. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания.</p> <p>5. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур.</p> <p>6. Принятие решения о реализации «дорожной карты» и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур</p>
октябрь	<p><b>Педагогический совет №3.</b></p> <p><b>Тема. ««Формирование функциональной грамотности в 2025/26 учебном году»»</b></p> <p>1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования.</p> <p>2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2025/26 учебном году.</p> <p>3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников.</p> <p>4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам.</p> <p>5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. 6.</p> <p>6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП.</p> <p>7. Итоги 1 четверти.</p>
ноябрь	<p><b>Педагогический совет №4.</b></p> <p><b>Тема. «Организация профориентационной работы в 2025/26 учебном году»</b></p> <p>1. Новые направления в реализации Единой модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона.</p> <p>2. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя.</p> <p>3. Лучшие практики организации профессиональных проб в регионе.</p> <p>4. Презентация плана проведения профессиональных проб в 2025/26 учебном</p>

	году.
декабрь	<p><b>Педагогический совет №5.</b></p> <p><b>Тема. «Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b></p> <p>1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы.</p> <p>2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам.</p> <p>3. Формирование и реализация ИОМ учителей в 2025/26 учебном году.</p> <p>4. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум.</p> <p>5. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников.</p> <p>6. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения</p>

### ***Методические объединения***

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу.

#### ***Цели работы методических объединений:***

- повышение качества обученности ученика через личностный подход в системе преподавателей;
- повышение профессионализма и мастерства учителя;
- освоение нового содержания образования, новых технологий обучения;
- повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;
- реализация преемственности обучения в начальной и основной школах.

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. На своих методических заседаниях обсуждают разные вопросы согласно плану работы ШМО.

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют методический совет и школьные методические объединения:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Количество учителей в объединении во 2 полугодии 2024/2025	Количество учителей в объединении в 1 полугодии 2025/2026

			учебного года	учебного года
1.	ШМО учителей начальных классов	Горелая Т.С.	4	4
2.	ШМО социально – гуманитарного цикла	Кривошап Е.И.	7	7
3.	ШМО естественно – математического цикла	Шостак Т.С.	7	5

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

### **Работа ШМО учителей естественно-математического цикла (ЕМЦ)**

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В состав ШМО учителей ЕМЦ входило 5 учителей:

1. Шостак Т.С. - рук. ШМО., учитель географии, обществознания
2. Салидинова Л.С.-учитель физики, математики.
3. Фотлер Н.И.-учитель математики
4. Макаров А.А.- учитель биологии, химии. ( молодой специалист)
5. Гурская Е.Н. – учитель математики.

#### Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Шостак Т.С, Салидинова Л.С., Фотлер Н.И, Гурская Е.Н. имеют высшее образование, Макаров А.А.имеет среднее специальное образование, обучается на 3 курсе КИПУ.

Высшую квалификационную категорию имеют учителя: Шостак Т.С.;

первую квалификационную категорию имеют учителя: Фотлер Н.И., Макаров А.А.

СЗД: 2 учителя: (Салидинова Л.С.), Гурская Е.Н.

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>НМЦ над которой работает учитель.</b>

1	Шостак Татьяна Степановна	«Современные образовательные технологии на уроках географии».
2	Фотлер Надежда Ивановна	« Работа над вычислительными навыками на уроках математики».
3	Салидинова Лутфие Сулеймановна	« Современные образовательные технологии на уроках физики, математики»
4	Гурская Елена Николаевна	« Работа над вычислительными навыками на уроках математики».
5	Макаров Александр Александрович	«Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся».

В 2025 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: **«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области предметов естественно математического цикла как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики ,биологии, химии, географии, информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- 3.Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Проведением недели естественно-математического цикла;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;

Методическое объединение учителей естественно - математического цикла - коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации

успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации. Все учителя использовали конструктор для составления рабочих программ.

На начало учебного года учителя ШМО оформили кабинеты согласно ФГОС и продолжают пополнять свои кабинеты стендами, плакатами, картами, наглядными материалами (Шостак Т.С., Макаров А.А., Салидинова Л.С., Гурская Е.Н.)

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Молодой специалист, Макаров А.А., который работает в нашей школе 3 уч.год, прошел аттестацию в сентябре месяце и получил 1 квалификационную категорию.

#### ***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО учителей естественно – математического цикла было проведено два заседания, на которых заслушивался анализ работы МО за 2024-2025 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов сдачи ГИА ЕГЭ, ОГЭ; организация работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, 9 класс. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ЕМ циклу.

#### **Работа между заседаниями МО:**

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио;
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование в самообразовательной деятельности;
- Работа в кабинетах;
- Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам ЕМ цикла;
- Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе;
- Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.;
- Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах( ОГЭ, 9 класс);
- Подготовка к проведению мероприятий в неделю ЕМ цикла (планирование).

Также межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью.

### **Работа с одаренными детьми**

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, химии, географии, физике. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-10 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

На муниципальном уровне учащиеся показали свои способности и результат их:

Х. Эмиль, ученик 7 класса, является победителем по географии.

При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Приняли участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ 2025/2026 у.г. на технологической платформе «Сириус.»

В I полугодии 2025-2026 учебного года проведены тренировочные ОГЭ по математике, биологии, географии. Учителями подготовлены анализы работы учащихся. В следующем полугодии данная работа будет продолжена по всем предметам.

По итогам второй четверти был проведен сравнительный анализ успеваемости обучающихся за первую и вторую четверть. Учащиеся имеющие одну, две тройки за I четверть повысили свой уровень знаний. Особое внимание педагогами уделено дополнительной работе с такими учащимися и одаренными детьми, которые имели одну, две четверки. Огромную помощь оказывает индивидуальная беседа учитель – родитель по пробелам знаний ученика. Проведены индивидуальные педагогические консультации с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учебе. (Фотлер Н.И., Шостак Т.С.)

Анализ работы со слабоуспевающими учениками показал, что проводится большая работа со стороны учителя. Проводилась дифференцированная работа на уроках, индивидуальные занятия с учащимися которые часто пропускают школу по болезни.

Ежегодно Т.С. принимает участие во всероссийском географическом диктанте с учащимися школы, где учащиеся показывают хорошие результаты.

Татьяна Степановна входит в творческую группу по проверке олимпиад по географии муниципального этапа.

В декабре 2025-2026 уч.года в школе проводилась неделя функциональной грамотности, где учителя ЕМЦ приняли активное участие

(Макаров, Шостак, Гурская, Салидинова)

Все педагоги умело используют в работе компьютерные технологии, пользуются услугами Интернета. Членами ЕМЦ создаются мультимедийные презентации к урокам, учителя работают над пополнением банка методических и дидактических материалов. Члены МО принимают активное участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

Проанализировав состояние работы методического объединения за первое полугодие, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- проводятся индивидуальные занятия, ведется внеклассная работа;
- среди членов методического объединения проводится работа по повышению квалификации педагогов;

**Выводы:**

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

**Работа ШМО учителей социально – гуманитарного цикла**

Деятельность ШМО учителей социально – гуманитарного цикла в 2025 году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025 год.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла работало по теме: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО**: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, крымскотатарского языка, крымскотатарской литературы, английского языка, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной работы ФГОС».

**Основные задачи методической работы:**

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2025 году цели и задач. В течение года деятельность ШМО учителей социально-гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 1 полугодии 2025 года школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла было представлено 6 учителями:

№	ФИО учителя	Предмет	Категория
1	Кривошап Е.И.	Русский язык и литература	высшая
2	Идрисова Э.Н.	Крымскотатарский язык и литература	первая
3	Шостак Т.С.	Обществознание	высшая
4	Яхяева М.З.	История	первая
5	Яхяева А.Э.	Английский язык	-
6	Эмиралиева Э.Р.	Английский язык	СЗД

В школе сложился коллектив педагогов социально-гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Кривошап Е.И.	«Формирование нравственных качеств и развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе».
2	Идрисова Э.Н.	«Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации».
3	Шостак Т.С.	«Повышение мотивации учащихся к изучению обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий».
4	Яхяева М.З.	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся».
5	Яхяева А.Э.	«Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка».
6	Эмиралиева	«Изучение и применение на практике метода учебного

	Э.Р.	проекта как одного из самых эффективных методов развития творческих способностей обучающихся и умения работать с новой информацией».
--	------	--

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках защита проектов, подготовки презентации по теме урока.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В течение года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

1. «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС».
2. Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС : принципы построения, структура и критерии.
3. Принципы построения современного урока.
4. Структура и критерии современного урока.

Деятельность ШМО социально- гуманитарного цикла во 2-м полугодии 2024-2025 учебного года строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и ШМО. В качестве основных задач на 2024-2025 учебный год были выдвинуты следующие:

1. освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;
2. способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
3. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся;
4. проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, диагностических, тренировочных работ по предметам);
5. оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков);
6. повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;
7. раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
8. расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях);

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Деятельность ШМО социально-гуманитарного цикла строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и ШМО. В качестве основных задач на 2025-2026 учебный год были выдвинуты следующие:

1. освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;
2. способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
3. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся;
4. проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, диагностических, тренировочных работ по предметам);
5. оценка состояния и характера взаимодействия учителей начальной школы и среднего звена (взаимопосещение уроков);
6. повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;
7. раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
8. расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях);

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

В течение **I полугодия** 2025/26 учебного года проведено 2 плановых заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, в частности, включение в урок методов и приёмов, формирующих функциональную грамотность учащихся; намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников. Руководителем ШМО были рассмотрены и утверждены рабочие программы, а также была проведена консультативная работа по составлению календарно-тематического планирование по предметам социально-гуманитарного цикла.

Кривошап Е.И. приняла участие в IX съезде русистов Крыма.

В октябре были проведены школьные олимпиады по разным предметам среди учащихся 5-11 классов, в результате которых участниками муниципального этапа стали:

- по русскому языку: К. Елена (7-А кл.);
- по литературе: Л. Кира (9 кл.);
- по крымскотатарскому языку и литературе: Б. Селим (9 кл.);
- по обществознанию: М. Элимдар (8 кл.) – учитель Шостак Т.С.

В муниципальном этапе стали победителями и призёрами:

- по литературе: Л.Кира (9 кл.) – Кривошап Е.И.;
- по русскому языку: К. Елена (7-А кл.) – Васильева С.В.;
- по крымскотатарскому языку и литературе: Б. Селим (10 кл.) - учитель Идрисова Э.Н.

Кривошап Е.И. выступила на Республиканском методическом семинаре-практикуме «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению - 2025», по результатам которого вышел сборник материалов семинара, в который была включена работа Кривошап Е.И.

Ученица 5 класса Я. Ева-Виктория и ученик 6 класса М. Адиль стали лауреатами 2 степени Международного конкурса «Литературный мир» (Академия народной энциклопедии) – учитель Васильева С.В.

М. Адиль, ученик 6 класса, принял участие в Международном фестивале «Осень в русской поэзии» - учитель Васильева С.В.

Ученица 10 класса Б. Адиле стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», секция «Педагогика» - руководитель Макаров А.А.

Ученик 10 класса В. Никита стал призёром муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», секция «Педагогика» - руководитель Макаров А.А.

Призёрами конкурса-защиты научно-исследовательских работ «Мы – гордость Крыма» стали П. Назар (10 кл.) в области социологии и У. Мелек (7-Б кл.) в области литературоведения – руководитель Макаров А.А.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Проанализировав состояние работы методического объединения за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- проводятся индивидуальные занятия, ведется внеклассная работа;
- среди членов методического объединения проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- на достаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

#### **Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО социально-гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

#### **ШМО учителей начальных классов**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов за 2 полугодие 2024-2025 учебного года, разработка целей и задач на 2025-2026 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя. Все учителя опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем: Смирнова Н.И., Чёрная Г.Н., Горелая Т.С., Бариева С.Ш.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 1 полугодие 2025-2026 учебного года задачами:

Научно-методическая проблема: «Повышения качества муниципальной системы образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников»

•воспитательная – «Развитие системы воспитательной работы в образовательных организациях Краснопереконского района».

Научно-методическая проблема УВК:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Реализация мероприятий в рамках:

- Десятилетия детства 2018-2027 гг.;
- 2025 год - Год защитника Отечества;

**Научно-методическая проблема школьного методического объединения учителей начальных классов:**

«Создание образовательной среды для реализации федеральной образовательной программы начального общего образования»

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

**Направления работы** МО учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год:

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Изучение направлений деятельности педагогов.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение нормативной документации по организации учебно-воспитательного процесса.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности учителей.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации федеральной образовательной программы НОО, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках новой федеральной образовательной программы НОО

**Организационные формы работы:**

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Приоритетные направления работы** методического объединения учителей начальных классов:

- учебно-методическая поддержка реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО;
- совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам;
- выработка путей повышения качества образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО;
- профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

**Тематика заседаний ШМО на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Заседание №1 30. 08. 2025</b>			
1	Изучить Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (обзорно) и обновленную ФОП по труду (технологии)	Руководитель ШМО	
2	Изучение материалов республиканского дистанционного семинара по теме "Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2025/2026учебном году в начальной школе".	Руководитель ШМО	
3	Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам и внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования для 1-	Руководитель ШМО, заместитель	



**Были названы задачи, поставленные на 2025 - 2026 учебный год:**

Заслушав и обсудив план работы на 2025 - 2026 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2025 — 2026 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Фотлер Н.И. ознакомила участников МО с нормативно-правовыми документами.

Завуч так же четко объяснила соответствие рабочих программ выданным памяткам, обратила внимание учителей на часто допускаемые ошибки при планировании.

**Постановили:**

- До 05.09.25г. исправить замечания по составлению рабочих программ. Сдать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности;
- рабочие программы по русскому языку и математике для слабоуспевающих обучающихся;
- планы самообразования учителей начальных классов;
- воспитательные планы на проверку руководителю МО и завучу в электронном варианте.

Были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

**Постановили:**

- Продолжить работу по самообразованию всем учителям. Педагогам, проходящим аттестацию, подготовить материалы по темам самообразования, согласно плана работы МО.

Остальные вопросы касались подготовки к учебному процессу в школе.

Выступили Фотлер Н.И. и Горелая Т.С. , которые познакомили членов МО с планированием открытых внеклассных мероприятий на 2025 - 2026 учебный год. Далее были рассмотрены вопросы участия одаренных учеников в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

**Решили:** утвердить график проведения предметных олимпиад. Учителям организовать работу в 2025-2026 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи школы.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

На заседаниях МО начальных классов рассматривались не только теоритические вопросы, но и учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В 1 полугодии 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Успешно прошли олимпиады на Учи.ру : «Безопасные дороги», «Безопасный интернет». Заняли 1 места во Всероссийской олимпиаде для школьников «Белый мишка». Учащиеся 4 классов принимали участие в Школьном туре олимпиады среди младших школьников.

**Учителя начальных классов подготовили выступления на педсоветах и МО:**

Класс	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
1	Повышение уровня достижения учащимися	Чёрная Г.Н.

	планируемых результатов по учебным предметам.	
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время	Смирнова Н.И.
3	"Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения"	Горелая Т.С.
4	Анализ уровня адаптации первоклассников	Дудник И.Л.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Был сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру», «Якласс» и др.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 1 полугодие 2025-2026 учебный год можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

**Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
5. Провести предметные недели.

**Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения структурного подразделения «Детский сад «Ивушка»**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в структурном подразделении является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
- обеспечение взаимодействия с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы ,мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Бекирова М. М.	Воспитатель	Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста

2	Касянюк Н. М.	Воспитатель	Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников 3-4 лет
3	Бахшишова Д. Т.	Воспитатель	«Развитие речи детей 3-4 лет, посредством дидактических игр»
5	Козуб О.В.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности
6	Идрисова С. Р.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
7	Ментарова Э.Д.	Воспитатель	Дидактическая игра как средство развития детей дошкольного возраста

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Одной из важных задач в системе работы в течение года было повышение эффективности и качества методической работы. Педагогический коллектив внедряет инновационные формы и методы работы.

Методическая работа: консультации, коллективные просмотры, семинары, способствовали повышению качества образовательного процесса. С целью решения основных задач проведены заседания педагогического совета. Проведено 6 консультаций, 5 коллективных просмотров занятий. Совещания при руководителе проводятся по мере необходимости. Вопросы, которые выносятся на эти совещания, связаны с решением различных направлений работы в коллективе.

Количественный и качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенных в течение учебного года, показал, что все они имели научно-методический и познавательный характер, были направлены на устранение недостатков, допущенных в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

В дошкольном учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования

к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическим коллективом созданы условия, отобраны формы и средства для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В течение 2024/2025 года педагогами применялись элементы инновационных технологий, способствующие повышению уровня умственного развития и интеллекта каждого ребенка. Занятия проводятся комплексные, интегрированные, тематические, комбинированные.

Особенное внимание педагоги уделяли индивидуальной работе с детьми, что способствовало более качественному усвоению знаний и адаптации к школьному обучению.

В течение года осуществлялась преемственность в работе дошкольного заведения, начальной школы и семьи: взаимное посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы, консультации, детские праздники, выставки, собрания и консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе. Результаты работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе рассматривались на педагогическом совете, общем собрании коллектива дошкольного учреждения и родителей. Дошкольники готовы к обучению в школе, у них сформирована позитивная мотивация к школьному обучению. Анализ реализации областей образовательной программы показал, что к концу учебного года дети имеют достаточные стабильные результаты освоения программного материала.

Работа по Просвещению родителей в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» начала свою деятельность с 15.08.2025 года согласно Приказу Министерства образования образования и науки Республики Крым от 23.11.2024г. № 2018 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО Республики Крым», с целью поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих СП «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК.

На основе приказа директора была создана рабочая группа. Рабочей группой разработан план реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) (далее Программа просвещения), Утверждена Дорожная карта.

В рамках реализации программы просвещения с родителями проведено анкетирование, направленное на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Такими темами в работе с родителями стали: особенности здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста, развитие речи у детей дошкольного возраста в семье, как развивать ребенка раннего возраста, что должно быть у ребенка в творческом уголке, как готовить ребенка к школе. Также было выявлено, что самый востребованный вид помощи от педагогов и специалистов для родителей это индивидуальные беседы и консультации.

На основе полученных данных были проведены следующие мероприятия:

**1. Распространены информационные материалы педагогами (стенды, папки-передвижки, фотовыставки, буклеты, памятки):**

- «Развиваем речь играя»
- «Дидактические игры своими руками»
- «Витамины, полезные продукты и здоровый организм»
- «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»
- «Творческий уголок ребенка»
- «Как подготовиться к школе»
- «Соблюдение режима дома»
- «Первый день в детском саду».
- «Роль подвижных игр в укреплении детского организма»
- Буклет «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Папка-передвижка для родителей «Безопасность ребенка. Не оставляйте ребенка одного дома».
- Тематический альбом "От зернышка до хлебушка"
- Буклет «4 октября: День защиты животных»
- Папка-передвижка "Профессии людей труда"
- Акция «Кормушка для птиц»
- Буклет для родителей «Правила безопасного поведения в транспорте»
- Папка-передвижка "День народного единства"
- Выставка рисунков «День народного единства»
- День Государственного герба Российской Федерации». Фотоотчет о проведении мероприятия.
- Памятка "Безопасная игрушка"
- Оформление тематической папки "Профессия моей мамы"
- Памятка "Профилактика вирусных заболеваний в холодный период года"
- Оформление папки-передвижки "Зимние опасности вокруг нас"
- Памятка "Безопасная игрушка"
- Памятка «Пожарная безопасность»
- Папка-передвижка «Символы государства»
- Папка-передвижка «9 декабря: День Героев Отечества»
- Информационный стенд «12 декабря: День Конституции Российской Федерации»
- Памятка "Причины ДТП с участием детей"
- Буклет. «Безопасность в Новогодние праздники»
- Выставка поделок «Новогодние фантазии» совместная работа родителей и детей
- Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб"
- Буклет «Воспитываем грамотного пешехода».
- Выставка поделок детско-семейного творчества «Дары осени», «Осенние фантазии»
- Анкета «Здоровье моего ребенка» Выявить отношение к охране здоровья ребёнка и способам его поддержания.
- Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка»
- Буклет «Что должен знать будущий первоклассник»
- Экспериментирование в домашних условиях

## **2. Проведены индивидуальные консультации с родителями:**

- Консультация «Физкультура дома»
- Консультация «Веселые игры на прогулке»
- Консультация «Игра в жизни ребенка раннего возраста»
- Консультация «Папа в семье»
- Консультация «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»
- Консультация «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»
- Консультация «Как научить ребенка игре»
- Консультация «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»
- Консультация для родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском и дома»
- Консультация для родителей «27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников»
- Консультация для родителей «Маленькие исследователи»
- Консультация для родителей «Экспериментирование в домашних условиях»
- Консультации для родителей «Народные традиции России и малой Родины»
- Консультация для родителей "Воспитание добротой»
- Консультация для родителей «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации».
- Праздник «День матери»
- Консультация "Безопасный Новый год"
- Участие в организации и проведении новогоднего утренника
- Работа с родителями в мессенджерах. Безопасность и профилактика простудных (вирусных заболеваний). Режим сна и отдыха в каникулярное время.
- Индивидуальная консультация «Помогите ребенку научиться дружить»
- Консультация для родителей «Развитие самостоятельности у детей»
- Консультация для родителей «Физическое воспитание ребенка».
- Консультация "Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
- «Как правильно учить с детьми стихотворение»
- «Роль детской книги в речевом развитии детей»
- «Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции».

## **3. Родительские собрания:**

- «Значение режима для здоровья и развития ребенка»
- «Детский сад встречает малышей»
- «Как развивать способности ребенка в дошкольном возрасте»
- «Как сохранить здоровье ребенка?»
- «Во что поиграть с ребенком дома»
- «Путешествие в страну знаний продолжается дома»
- «Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста».

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, круглых столов. Традиционные формы работы мероприятия сочетаются с современными технологиями

(интернет-ресурсы, использование мобильных приложений и социальных сетей).

Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки.

В ходе реализации практики были использованы следующие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно - исследовательская, двигательная.

Все это привело к установлению более доверительных отношений между родителями и педагогами детского сада.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

*Дополнительное образование.*

В 2025 году воспитанники средней группы занимались по программе: «Азбука дорожной безопасности для детей средней группы», воспитатель Касянюк Н. М., подготовительная группа «Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста. Мир волшебства», воспитатель - Бекирова М. М. В дополнительном образовании задействовано 63,1 % воспитанников.

**Педагоги принимали участие:**

- Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение», «Елочка нашего двора»- 2 место в муниципальном конкурсе, «Новогодние окна»
- Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес», «Умелые ручки», «Бессмертный полк», «Шаг навстречу» и мн.др.;
- Акции: «Очистим дом от мусора», «Крышечки добра», «Белый цветок», «Красная гвоздика»;

Участвуют онлайн в вебинарах семинарах, форумах, научно-практических конференциях. Воспитатель Бекирова М. М. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года 2026». Заняла первое призовое место на муниципальном уровне, прошла успешно собеседование на региональном уровне и вошла в 11 лучших педагогов Республики Крым.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также работают по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив старается решать задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- ✓ оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах;
- ✓ стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению материалов на сайтах в сети Интернет;
- ✓ повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

## **1.5. Оценка качества кадрового потенциала**

### **1.5.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»**

**Общие сведения:**

Всего сотрудников – 22 человека, из них: административный состав - 1 человек, педагогический персонал – 6 человек, обслуживающий персонал – 15 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК осуществляют 6 воспитателей. Штатное расписание имеет вакансии (музыкальный руководитель – 1,0 ст.)

**Уровень образования педагогов**

<i>Высшее</i>	<i>Среднее-специальное</i>	<i>Среднее</i>
5	1	0

**Возраст педагогического состава**

<i>До 25 лет</i>	<i>От 25-29 лет</i>	<i>От 30-39 лет</i>	<i>От 40-49 лет</i>	<i>Старше 50 лет</i>
0	1	2	2	1

**Стаж работы педагогов**

<i>До 3 лет</i>	<i>От 3-5 лет</i>	<i>От 5-10 лет</i>	<i>От 10-15 лет</i>	<i>От 15-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
2	1	0	1	1	1

**Результаты аттестации**

высшая квалификационная категория	0
первая квалификационная категория	0
соответствие занимаемой должности	4
не имеют квалификационной категории	1 (студент 4 курса института)

1 педагог не имеет квалификационной категории, т.к. проработала в занимаемой должности менее двух лет.

В 2024-2025 учебном году педагоги дошкольного учреждения прошли повышение квалификации, приняли участие в вебинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах :

**Бекирова Музине Музекеровна**

1. «STEM-образование для детей дошкольного возраста». - 2023г.
2. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023г.
3. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО». (144 часа) -2024г.
4. «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72 часа, 2024г
5. «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 2024г

6. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя, 72 часа, 2024г.
7. Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120 часов, 2024г.
8. «Патриотическое воспитание», сертификат об успешном прохождении тестирования, 2025г.

#### **Касянюк Наталия Михайловна**

1. «Развитие речи в детском саду 4-5 лет»
2. Повышение квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»- 2023г.
3. «STEM-образование для детей дошкольного возраста» (180 часов) - 2023г.
4. Профессиональная переподготовка: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. «Оказании первой помощи в образовательной организации» (72 часа), 2024г.
6. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (180 часов), 2023г.
7. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя». (72 часа), 2024г.
8. Организация безопасности в детском саду по последним требованиям, 2024г.
9. Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров, 36 часов, 2025г.

#### **Бахшишова Диляра Туфиковна**

1. «STEM-образование для детей дошкольного возраста»- 2023г.
2. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023
3. «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя». (72 часа), 2024г.
4. ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии - 72часа, 2024г.
5. Организация безопасности в детском саду по последним требованиям (120 часов), 2025г.
6. Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии (120часов), 2025г.

#### **Идрисова Севиля Ремзиевна**

1. Совершенствование компетенций воспитателя по требованию ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педагогические технологии, (120 часов),2024г.
2. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя (72 часа), 2025г.

#### **Козуб Ольга Вячеславовна**

1. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы

- воспитателя (72 часа), 2024г.
2. ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии - 72 часа, 2024г.
  3. Дети с ЗПР: практические аспекты воспитателя с особыми детьми, 3 часа, 2025

#### **Николенко Татьяна Николаевна**

1. Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72ч).
2. Программа повышения квалификации «STEM-образование для детей дошкольного возраста».
3. Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду. (70 часов) 2024г.
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО. (72 часа) 2024г.
5. Требование охраны труда (обучение: по оказанию первой помощи пострадавшим; по использованию (применению) СИЗ; требованиям охраны труда согласно п. а), б) п.46 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, утв. постановлением Правительства от 24.12.2021 №2464», в объеме 72 часов 2024г.
6. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации», 520 часов, 2025г.

#### **1.5.2. Качество кадрового потенциала (МБОУ Новопавловский УВК)**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Образовательный процесс в 2025 году осуществлялся 19 педагогами.

Высшее образование имеют 15 педагогов (78,9%), среднее специальное образование – 4 педагога (21,1 %).

Первую квалификационную категорию имеет 4 педагога (21,1%): Бариева С.Ш., Фотлер Н.И., Яхяева М.З., Макаров А.А.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (31,6%): Кривошап Е.И., Стефанцова Е.П., Шостак Т.С., Козак И.Н., Васильева С.В., Идрисова Э.Н.,

Остальные педагоги выполняют обязанности в соответствии с занимаемой должностью (47,3 %).

В 2025 году прошли аттестацию: Васильева С.В. подтвердила высшую категорию; Макаров А.А. получил 1 категорию, Идрисова Э.Н. получила высшую категорию.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. Каждый учебный год приказом по школе утверждаются графики проведения аттестации педагогических работников, графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

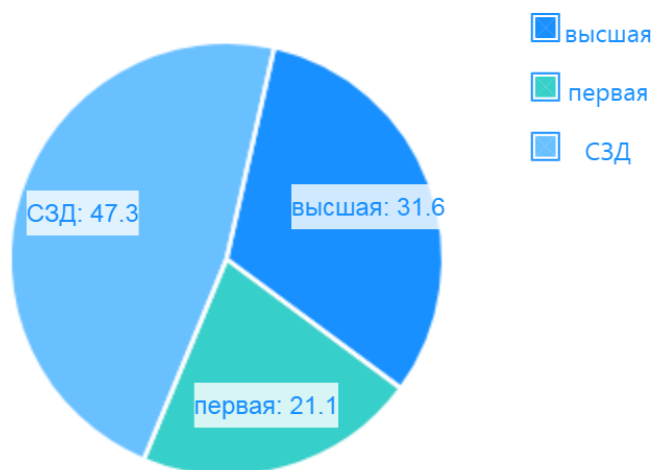
В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

В целях повышения качества образовательной деятельности в УВК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями УВК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Категории

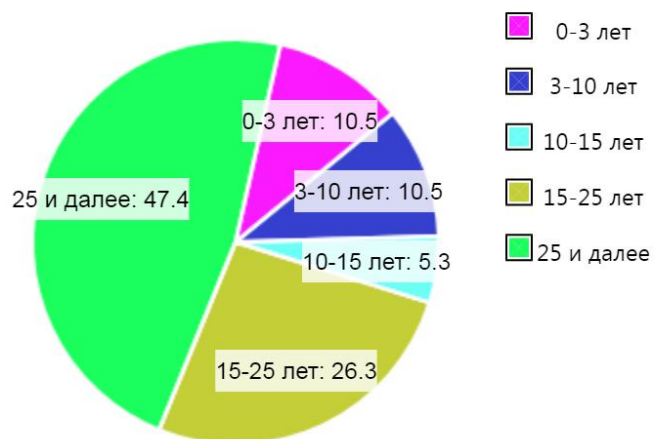


### Стаж работы кадрового состава

стаж	0-3	от 3 до 10	от 10 до 15	от 15 до 25	от 25 и

работы количе ство педагогов					более
19	2(10,5%)	2(10,5%)	1(5,3)	5(26,3%)	9(47,4%)
	Кужильная Л.И. Макаров А.А.,	Гурская Е.Н. Сидорук Ю.П.	Эмирاليةва Э.Р	Бариева С.Ш. Козак И.Н. Кривошап Е.И. Васильева С.В. Дудник И.Л.	Яхяева М.З. Салидинова Л.С., Стефанцова Е.П. Горелая Т.С. Идрисова Э.Н. Смирнова Н.И. Фотлер Н.И. Шостак Т.С. Черная Г.Н.

#### педагогический стаж работы



Важным направлением работы УВК является совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации. Так, в 2025 году курсовую переподготовку прошли 12 педагогов УВК (63,2 %) и 3 воспитателя.

№ п/п	ФИО педагога	Учебное заведение	Количество часов	Название программы

1	Салидинова Л.С.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	108ч.	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физика» с учетом современных требований к естественно-научному образованию школьников»
2	Кривошап Е.И.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	108ч.  36 ч.	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку» «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ (ЕГЭ) (русский язык)
3	Идрисова С.Р.	Акцион- Университет	72ч.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» «Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии»
4	Бариева С.Ш.	Акцион- Университет	100ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
5	Николенко Т.Н.	Акцион- Университет	520ч.	«Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации»
6	Васильева С.В.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	36ч.  18ч.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭЭ) (русский язык) «Аспекты преподавания художественных произведений на уроках русской литературы»
7	Бекирова М.М.	Акцион- Университет	100ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»

8	Гурская Е.Н.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	108ч.	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
9	Кужильная Л.И.	ГБОУ ДПО РК КРИППО	18ч.	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»
10	Фотлер Н.И.	ГБОУ ДПО РК КРИППО Акцион- Университет	108ч. 70ч. 72ч.	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС» «Эффективное управление образовательным процессом в школе» «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»
11	Эмиралиева Эльвина Рустемовна	ГБОУ ДПО РК КРИППО	18ч.	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»
12	Яхяева Милана Зюферовна	ГБОУ ДПО РК КРИППО	72ч.	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и

			36ч. 4ч.	развитие школы» «Подготовка преподавателей первой помощи»
13	Шостак Татьяна Степановна	ГБОУ ДПО РК КРИППО	36ч.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (география)
14	Идрисова Э.Н.	Акцион- Университет	100ч.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
15	Сидорук Ю.П.	ГБОУ ДПО РК КРИППО Акцион- Университет	36ч. 100ч.	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»

#### **Выводы:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал УВК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Необходимо проводить системную работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

### **1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **1.6.1. Содержание и качество подготовки обучающихся структурного подразделения «Детский сад «Ивушка».**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в структурном подразделении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Работа дошкольного учреждения ориентирована на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 31 неделя (для детей раннего возраста, сентябрь – адаптационный период) и 35 недель (для детей дошкольного возраста). В теплое время года (с июня по август включительно) организованная образовательная деятельность осуществляется на участке

во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8-10 минут.
- Для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 15-20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 20-25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - 25-30 минут.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» на основе ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми.

Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК в полном объёме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется через реализацию региональной парциальной программы «Крымский венок» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в Республике Крым) и парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Создана STEM-лаборатория по образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Педагогический коллектив продолжает работу над инновационным проектом, который рассчитан на 5 лет (с 2022г. до 2027г.) на тему: «Применение инновационных технологий STEM образования. Модуль Экспериментирование с живой и неживой природой».

Участниками проекта являются воспитатели, дети и родители (законные представители).

Занятия по экспериментированию проводятся с детьми дошкольного возраста во второй половине дня в лаборатории.

**«STEM- образование. «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей старшего дошкольного возраста»** в ДОУ был проведён тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»

В ходе тематического контроля

1. Выявлена степень овладения навыками экспериментирования у детей.
2. Выявлена готовность педагогов к использованию метода познавательно-исследовательской деятельности.
3. Дана оценка развивающей среды.
4. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) к участию в реализации проекта.

В рамках метапредметных недель проводились занятия по теме экспериментально-исследовательской деятельности в дошкольных группах: «Чудо-магнит», «Эта

удивительная соль», «Почва-объект неживой природы», «Маленькие волшебники. Вода», «Песочная страна - страна чудес», «Воздух и его свойства», «Город волшебства», «Такие разные ткани», «Удивительная вода», «Свет и тень», «Юные исследователи», «Я-Водяной», «Волшебница вода», «Весёлые магнетики», «Свойства камней», «Видим. Слышим. Ощущаем», «Вулкан в банке», «Как очистить воду», «Выращивание растений из овощных обрезков», «Песок и глина», «Резина, ее качества», «Волшебный театр на магнитах», «Ветер-движение воздуха», «Стекло, его качество и свойства», «Пластмасса, качества и свойства», «Почему все звучит?», «Откуда берется голос?»,  
Воспитатели дошкольного возраста разработали и реализовали долгосрочный проект «Непоседы исследователи», «Опыты и эксперименты» -воспитатель Бекирова М. М., краткосрочный проект «Вода-водица» (круговорот воды в природе) воспитатель Касянюк Н. М., Эксперимент «Испытание магнита», воспитатель Бахшишова Д. Т., Проект «Круговорот воды в природе», воспитатель Идрисова С. Р.

Ознакомили детей с различными природными материалами, предметами окружающего мира, их свойствами.

**Публикации на портале «МААМ.RU»:** публикует Бекирова М. М.

- 1.Свидетельство о распространении педагогического опыта 1703008-149-150, 2024г.;
- 2.Свидетельство о публикации в СМИ 1703235-016-015, 2024г.; «Игра со шнурком и бусинами «Подбери слово»
- 3.Свидетельство о публикации в СМИ 1703004-016-015, 2024г. «Игры с магнитами «Волшебная рукавичка»
- 4.Публикация в СМИ Фотоотчета экологического праздника «Эколята-молодые защитники природы» на сайте МААМ.RU воспитателя Бекировой М. М
- 5.Размещение материала на сайте **Infourok.ru** Бекирова М. М.-презентация «Опыты и эксперименты».

Идрисова Севиля Ремзиевна и Бахшишова Диляра Туфиковна награждены Грамотой Управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, добросовестный труд.

Консультации для педагогов

- 1.«STEM-образование детей дошкольного возраста» Методические рекомендации для воспитателей ДОУ.
- 2.Эксперименты, возникающие на прогулке с детьми дошкольного возраста.
- 3.Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
- 4.Опытно-экспериментальная деятельность в старших дошкольных группах.

Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2024-2025 учебном году на тему: «STEM- образование «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей дошкольного возраста» утвержден на педсовете МБОУ Новопавловский УВК № 3 от 31.05.2024г.)

Педагогами оформлен тематический материал, изготовлены пособия:

Экспериментируем вместе с детьми, Эксперименты для детей 5-7 лет, опыты и игры с глиной, камнями, магнитами, опыты с растениями, песком, водой, солнцем, воздухом, снегом и льдом, алгоритм выполнения опытов, опыт «Свойства песка», «Волшебная рукавичка», «Тонет-не тонет, «Неизвестное рядом»

**Лэпбуки:** «Опыты и эксперименты», «Магнит», «Капелька воды», « Живая и неживая природа», «Опыты для детей дошкольного возраста»

Картотека опытов и экспериментов в младшей группе, картотека опытно-исследовательской работы (летний период), картотека опытов с магнитами в подготовительной группе, картотека игр по опытам и экспериментам для дошкольников. Экспериментирование в детском саду -1,2,3.

Развивающие альбомы: Свойства воды, снега, металла, пластмассы, бумаги, песка, воздуха, дерева, стекла, резины.

Карточки-схемы проведения опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста.

Участники инновационной деятельности дошкольного учреждения проходят обучение (семинары-практикумы, вебинары, курсы) в целях освоения ими работы с методическим комплексом STEM-образования. Во всех дошкольных группах проводятся занятия согласно планированию по экспериментальной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста овладели навыками экспериментирования на 1 этапе.

Проведена работа с родителями - анкетирование, консультации, мастер-классы, даны рекомендации по организации экспериментальной деятельности дома. Материалы опубликованы на официальном сайте МБОУ.

Педагоги посещали районные методические объединения, семинары, конференции, круглые столы, с целью повышения профессионального мастерства.

В дошкольном учреждении проведён анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию условий в ДОУ для полноценного развития дошкольника в области сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, формирования привычки к здоровому образу жизни.

Консультации для педагогов.

«Создание условий для формирования основ здорового образа жизни в ДОУ»

«Основные компоненты ЗОЖ в детском саду»

«Подвижная игра-путь к ЗОЖ»

«Подвижная игра, как средство физического развития ребёнка».

Взаимное посещение педагогов по просмотру НОД

1. Экспериментирование в старшей группе (ноябрь воспитатель Бекирова М. М.)
2. Нравственное воспитание (средняя группа, февраль воспитатель Бахшишова Д. Т.)
3. Экологическое воспитание (подготовительная группа март воспитатель Идрисова С.Р.)
4. Занятие по математике (младшая группа октябрь воспитатель Козуб О. В.)
5. Развитие речи ( группа раннего возраста апрель воспитатель Касянюк Н. М.)

Педагогические советы проводятся в МБОУ Новопавловский УВК.

Круглые столы с педагогами:

1. Внедрение «Метода проекта» в образовательный процесс как условие, способствующее развитию научно- исследовательских способностей воспитанников ДОУ» (STEM- образование);
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Обсуждение плана работы на лето. Задачи на новый учебный год.

Были проведены консультации для воспитателей:

- 1.«Введение ФОП в образовательный процесс ДОУ» Методические рекомендации для воспитателей ДОУ.. Сентябрь, Николенко Т. Н.
2. «Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению ПДД», октябрь Касянюк Н. М.

«СТЕМ-образование детей в ДОУ Образовательный модуль «Экспериментирование» октябрь,

воспитатель Бекирова М. М.

3. «Интеллектуальное развитие дошкольников при использовании логических блоков Дьенеша» ноябрь, Идрисова С. Р.

4. Палочки Кюизенера заменяют конструктор и мозаику, январь Козуб. О. В.

5. «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями» февраль, Николенко Т. Н.

6. «Патриотическое воспитание в детском саду», Козуб О. В.

7. «Инновационный подход к организации РППС группы» (развивающая предметно - пространственная среда), апрель Николенко Т. Н.

Приняли участие в конкурсах:

1. «Дорога глазами детей»:

Б. Камилла -2 место; А.Султание, -3 место, Н.Александр, воспитатель Бекирова М. М.;

2 Экологическая акция «Чистый Крым»

Р. Ольга-1 место, поделка из вторсырья, воспитатель Бекирова М.

3. Всероссийский конкурс «Вместе ярче»

И. Богдан принял участие, воспитатель Бекирова М. М.

4. Онлайн - олимпиада «Всезнайкино» Н. Александр -1 место, И. Сабина- 1 место, Б. Ясмина- 1 место, воспитатель Бекирова М. М.

5. Творческий конкурс «ГТО в моей жизни» среди образовательных организаций района

Н. Александр – 3-е место в номинации: фотоколлаж (6-10 лет), воспитатель Бекирова М. М.

19 декабря-Акция «Птичья столовая» (изготовили вместе с родителями новые кормушки) Согласно годовому плану в октябре 2024г. и в марте, апреле 2025 года было организовано взаимное посещение педагогов по просмотру НОД.

Был проведён Единый день ГО – учебная эвакуация детей и персонала из здания и в укрытие.

Проведены мероприятия по профилактике гибели детей на пожарах (ноябрь 2024 г., апрель 2025 год)

По итогам проверок составлены аналитические справки, карты медико-педагогического контроля.

Воспитатели пополняли папки по самообразованию.

С детьми проведены конкурсы рисунков: «Рисунок на асфальте», «Бережём электроэнергию», «Правила дорожного движения», «Права ребёнка».

Воспитатели групп изготавливают интерактивные папки по экспериментированию (лэпбуки) на различную тематику, внедряют метод проектов в ДОУ.

За 2024-2025 уч. год созданы проекты: «Огород на окне», «Живая и неживая природа».

Картотека дидактических игр по экологии, игры на липучках «Живая и неживая природа», Дикие и домашние животные, Обитатели моря (воспитатель Касянюк Н. М.)

Создана презентация «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности», Лэпбук «Опыты и эксперименты в детском саду», Дидактическая игра «Что будет если...?», картотека игр «Неизвестное рядом», «Круговорот воды в природе», «Опыты с водой» (воспитатель Бекирова М. М.)

Лэпбук «Живая и неживая природа» (Идрисова С. Р.), Лэпбук «Капелька воды», «Магнит» (Козуб О. В.)

Составлены методические рекомендации по теме «Вода», «Камни», «Глина» для педагогов.

Консультации для педагогов

1. STEM-образование детей дошкольного возраста» Методические рекомендации для воспитателей ДООУ.
2. Эксперименты, возникающие на прогулке с детьми дошкольного возраста.
3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
4. Опытнo-экспериментальная деятельность в старших дошкольных группах.

Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2024-2025 учебном году на тему: «STEM- образование «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей дошкольного возраста» утвержден на педсовете МБОУ Новопавловский УВК № 16 от 29.08.2025г.

### **Праздники и мероприятия проведены в 2024-2025 учебном году:**

- «День знаний»
- «День воспитателя и всех дошкольных работников»
- «Белый цветок»
- «День матери»
- «День отца»
- «День народного единства»
- Новогодние праздники «Проделки Бабы Яги»
- «Моя малая Родина-Крым»
- «День Защитника Отечества»
- «Мамин день»
- «Крымская весна»
- «Книжки-малышки» к неделе детской книги
- «Маленькие космонавты»
- «День Победы»
- «День защиты детей»
- «День России»
- «Разноцветная неделя»
- «День здоровья»
- выставки поделок и рисунков к праздникам: Осени, новогодние поделки, 23 февраля, 8 Марта, к Пасхе, 9 Мая, 1 июня.

### **Конкурсы ДООУ:**

- Фотовыставка «Моя семья соблюдает правила ДД» сентябрь 2024г.
- Конкурс «Осенние фантазии»-сентябрь 2024г.
- Фотовыставка «Я и моя мама» (День матери) ноябрь 2024г.
- Конкурс «Новогодний калейдоскоп»-декабрь 2024 г.
- Выставка рисунков «Масленица», «Пасха», «Хыдырлез»- апрель 2025г.
- Выставка рисунков «Безопасность дома и на улице»-апрель2025г.
- Выставка рисунков « День Победы» - май 2025г.

Воспитатели дошкольных групп прослушали вебинары и получили сертификаты. Также педагоги принимали активное участие в онлайн-конференциях, юнкурсах на сайтах Инфоурок.

В индивидуальной коррекционной работе уделялось большое внимание развитию у детей зрительно-предметного восприятия. Совершенствовали произвольную память детей, через упражнения на запоминание, сохранение и воспроизведение материала.

Формировали у детей первичные представления о причинных связях и постепенно под влиянием усложнения практической деятельности развивали не только наглядно-действенное, но и наглядно-образное мышление.

В ДОУ проведены общие развлечения «День воспитателя», «Осень золотая», «Николай Чудотворец», «День матери», «Новогоднее настроение», «Зимушка-зима», «Пасха», «Хыдырлез».

Проведены спортивные развлечения и утренники.

«Осень золотая», «Новый год», «8 Марта», «День Победы», «Выпускной».

Спортивные праздники: «День защитника Отечества», «Зимние забавы», «Веселые старты!», «День защиты детей»

### **Дополнительное образование.**

Во второй половине дня с детьми организовывалась работа по дополнительному образованию. Занятия проводятся в подготовительной группе 25-30 минут. Сроки реализации программы – 1 год.

Понимая значения опытно – экспериментальной деятельности для развития ребенка, в детском саду разработана программа кружка для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Кружок по программе дополнительного образования «Экспериментально-исследовательская деятельность в подготовительной группе» вела воспитатель Бекирова М. М.

**Цель экспериментально-исследовательской деятельности в подготовительной группе:** формирование познавательных интересов детей через опытно – экспериментальную деятельность.

#### **Задачи:**

- создать условия для экспериментальной деятельности;
- формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- расширять перспективы развития поисково – познавательной деятельности детей;
- познакомить с различными свойствами веществ, основными физическими явлениями, видами и характеристиками движения;
- упражнять детей проводить элементарные опыты;
- развитие психических процессов: внимание, память, мышление, воображение;
- стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации;
- развить речь, пополнить словарный запас;
- формировать способность анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное умение выдвигать предположения, устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы;
- развитие аккуратности, ответственности и последовательности;
- воспитание самостоятельности
- развить интерес к изучению нового.

#### **В работе использовала такие методические приемы и формы работы:**

- наблюдения;
- создание проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- рассказы, сказки, загадки, стихи, поговорки;
- дидактические игры;
- моделирование;
- трудовые поручения.

#### **Формы работы:**

- занятия путешествия;
- занятия – эксперименты;

- целевые прогулки;
- циклические наблюдения;
- проектная деятельность;
- трудовая деятельность;

Проведены множество опытов с водой, воздухом, песком, камнями, магнитами, бумагой, стеклом, солнцем, растениями.

В 2024/2025 учебном году воспитанники средней группы занимались по программе: «Азбука дорожной безопасности для детей средней группы». Занятия проводятся в средней группе 25-30 минут. Сроки реализации программы – 1 год воспитатель Касянюк Н. М., Дети изучали правила дорожного движения, безопасность. Играли в настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры. Изготовлено много демонстрационного и раздаточного материала для занятий по этой теме.

В дополнительном образовании задействовано 63,5 % воспитанников.

Педагоги работают по внедрению ФОП дошкольного образования.

В каждой группе созданы патриотические уголки.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, календарно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ, а также методических материалов.

**Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ООП структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 ). в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 № 32), Уставом МБОУ Новопавловский УВК.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК в полном объёме.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия:

оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;  
соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;

соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

формирование навыков здорового образа жизни;

профилактические закаливающие процедуры:

солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

#### *Мониторинг заболеваемости воспитанников СП «Детский сад*

*«Ивушка»*

Отчетный год	Годовое количество пропусков по болезни	Средний процент заболеваемости за год	Количество дней пропущено 1 ребенком по болезни	Средний процент посещаемости за год
2020	1120	16,2%	24	75,3 %
2021	2568	9,24%	45	74%
2022	3800	20,13%	47	66,16%
2023	2909	15%	34	70%
2024	2902	15 %	33	70%

2025	3015	27%	35	73%
------	------	-----	----	-----

Огромное значение уделяется формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни через:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

Для занятий по физической культуре приобретены тренажеры, маты, мягкие модули, шведская стенка, ворота для игры в мини-футбол, спортивный инвентарь и оборудование и др. Все площадки и спортивная площадка оборудованы спортивным оборудованием.

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май). Длительность проведения педагогической диагностики 1-2 недели. Дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с программой.

#### Уровень усвоения программы в 2024-2025 учебном году

Подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет)-22 детей, воспитатель Бекирова М. М.

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	
<i>высокий</i>	11	50%	17	77%	17	77%	18	82%	20	91%	75%
<i>средний</i>	8	36 %	4	18%	5	23%	4	18%	2	9%	21%
<i>низкий</i>	3	14%	1	5%	0	0%	-	0 %	0	0%	4%

Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)-14 детей, воспитатель Идрисова С. Р.

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	
<i>высокий</i>	5	36%	4	29%	5	36%	3	22%	8	57%	36%
<i>средний</i>	7	50%	8	57%	7	50%	10	71%	6	43%	54%
<i>низкий</i>	2	14%	2	14%	2	14%	1	7 %	-	0%	10%

Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 18 детей, воспитатель- Касянюк Н. М.

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	Числ.	Процент	
<i>высокий</i>	7	39%	5	28%	7	39%	8	44%	9	50%	40%
<i>средний</i>	11	61%	13	72%	11	61%	10	56%	9	50%	60%

<i>низкий</i>	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	0%
---------------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	----

Младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 14 детей, воспитатель -Бахшишова Д. Т.

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	
<i>высокий</i>	7	50 %	9	65 %	7	50 %	5	36 %	8	57%	52%
<i>средний</i>	6	43 %	3	21 %	4	29 %	8	57 %	5	36 %	37%
<i>низкий</i>	1	7 %	2	14 %	3	21 %	1	7%	1	7%	11%

Итоговый уровень усвоения программы за 2024-2025 учебный год по дошкольному учреждению

Уровень актуального развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат
	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	Число детей	Процент	
<i>высокий</i>	30	44%	35	51,5%	36	53%	34	50%	45	66,2%	53%
<i>средний</i>	32	47%	28	41,2%	27	40%	32	47%	22	32,4%	42%
<i>низкий</i>	6	9%	5	7,3%	5	7%	2	3%	1	1,4%	5%

В 2025 году подготовлено и выпущено в школу 22 воспитанника. Анализ психолого-педагогического обследования детей показал, что дошкольники готовы к обучению в школе, у них сформирована позитивная мотивация к школьному обучению.

### Адаптация детей раннего возраста

Группа раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет)- 17 детей, воспитатель Козуб. О. В.

Адаптация детей в раннем возрасте в детском саду - это процесс приспособления организма к новым условиям жизни, к изменившейся обстановке. Процесс адаптации у каждого ребёнка может проходить неодинаково и зависит от его индивидуально-типологических особенностей и социальной среды, которая окружала ребёнка до поступления в дошкольное образовательное учреждение. Требования от воспитанника раннего возраста конкретных образовательных достижений неправомерно, так как целевые ориентиры не подлежат какой-либо оценке, т.е. не сопровождаются проведением мониторинга.

Образовательное пространство для развития детей раннего возраста предоставляет собой необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Адаптация детей раннего возраста имеет три степени: лёгкая адаптация, адаптация средней тяжести, тяжёлая степень адаптации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
гр. раннего возраста	17	11	64,7%	4	23,5%	2	11,8%

**Вывод:** сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов и др.

**Рекомендации:** продолжать внедрять в работу ДОУ формы взаимодействия педагогов с родителями по подготовке детей и родителей к поступлению в детский сад. Психолого-педагогический консилиум проводится в МБОУ Новопавловский УВК. Коррекционных групп нет.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО», ФООП ДО; и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования определяет стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По результатам образовательной деятельности воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

#### **Общий вывод**

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план реализован на 100%.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, использования инновационных технологий, создания условий для дополнительного образования детей, слаженной системы поддержания здоровья детей и физического развития за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет детский сад, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

При решении образовательных и воспитательных задач успешно интегрируется содержание образовательных областей, воспитательные события и разные виды деятельности, объединяясь в один интересный для ребенка процесс.

Для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат -мессенджеры социальных сетей (VKонтакте, Телеграмм).

#### **Перспективы:**

-Успешная, системная реализация мероприятий дорожной карты по результатам ВСОКО для повышения эффективности работы детского сада.

-Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в воспитательно - образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

-Продолжение реализации проектов инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки по реализации парциальной программы интеллектуального развития детей «STEM- образование детей дошкольного возраста. Модуль «Экспериментальная деятельность с живой и неживой природой».

-Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение новых госстандартов, внедрение проектной и исследовательской деятельности в их работу.

-Оптимизация деятельности по здоровью-сбережению детей через проектную деятельность, организацию дополнительных услуг в направлении физического развития

-Повышение уровня работы по преемственности детского сада и школы.

-Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников посредством психологических тренингов и здоровье-сберегающих технологий

-согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Крым от 23.11.2024 № 2018 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО Республики Крым», с сентября 2025 года поэтапно реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное учреждение.

## **1.6.2. Содержание и качество подготовки учащихся УВК.**

### **1.6.2.1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2025 -2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2025 № 1297 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Крым», распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 03.09.2025 № 403 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в муниципальном образовании Красноперекопский район», приказами МБОУ Новопавловский УВК от 15.09.2025 № 453 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в МБОУ Новопавловский УВК» и от 01.11.2025 №551 «О проведении школьного и муниципального этапа республиканской олимпиады в 2025/2026 учебном году в МБОУ Новопавловский УВК».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом МБОУ Новопавловский УВК № 453 от 15.09.2025г. в УВК и на платформе «Сириус. Курсы» с 19 сентября 2025 г по

23 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и с .05.11.2025 по 12.11.2025 школьный этап республиканской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе.

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 89 школьника 4-10 классов.

**Итоговый отчет  
о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году**

Число обучающихся в ОО				Школьный этап					
4 класс	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
				Количество участников	Число участников (детей)*	Количество призеров	Число призеров (детей)*	Количество победителей	Число победителей (детей)*
28	126	86	31	224	89	35	28	18	15

\* - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	51	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	5	2	2	0	2	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
География	16	9	5	4	1	0	1	0
Информатика	11	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0

История	12	4	2	2	1	0	0	
Литература	16	3	1	2	1	1	1	0
Математика	34	1 0	3	7	8	0	0	
Обществознание	9	2	1	1	1	0	0	
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	25	8	2	6	1	1	0	1
Труд (технология)	10	7	2	5	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	35	5	0	5	2	2	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	224	50	18	32	23	0	0	0

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Красноперекоский район в 2025/2026 учебном году и требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Красноперекоский район в 2025/2026 учебном году

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился с 07.11.2025 по 20.12.2025.

Базой проведения предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали общеобразовательные учреждения Красноперекоского района: МБОУ Братский УВК, МБОУ Орловский УВК, МБОУ Ильинский УВК, МБОУ Почетненский УВК, МБОУ Воинский УВК им. Братьев Кондратовых, МБОУ Магазинский УВК, МБОУ Новопавловский УВК.

*Количественные и качественные результаты проведения  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников*

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определялся по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2024-2025 учебного года стали обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 16 предметам - русскому языку, литературе, астрономии, иностранному языку(английский), биологии, географии, математике, физике, химии, истории, обществознанию, информатике и информационным технологиям, физической культуре, основам безопасности и защиты Родины (далее ОБЗР), искусству(мировой художественной культуре), труду(технологии).

Всего участников муниципального этапа из нашей школы было заявлено — 23 учащихся. Приняли участие -23 (100%) учащихся.

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*	
	Школьный этап	Муниципальный этап
4	7	2
5	12	0
6	15	1
7	16	4
8	14	5
9	14	5
10	11	6
11 (12)	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>89</b>	<b>23</b>

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	победитель/по квоте
1	Л.Кира Сергеевна	9	Русский язык	призер
2	Л. Кира Сергеевна	9	Литература	призер
3	Б.Адиле Эльмаровна	10	Русский язык	победитель
4	Б. Адиле Эльмаровна	10	Литература	победитель
5	П.Наталья Павловна	8	Русский язык	призер
6	П. Наталья Павловна	8	Литература	призер
7	Х.Эмиль Шаипович	7	География	победитель
8	М. Элимдар Назимович	9	Обществознание	победитель
9	Б.Адиле Эльмаровна	10	Физическая культура	призер
10	П.Назар Николаевич	10	Физическая культура	призер
11	П.Наталья Павловна	8	Астрономия	по квоте
12	И.Сейран Сергеевич	9	Астрономия	по квоте
13	И.Рейна Февзиевна	6	Математика	по квоте
14	М.Элимдар Назимович	9	Математика	по квоте
15	А. Вадим Вячеславович	10	Математика	по квоте
16	П. Александр Игоревич	7-А	Математика	призер
17	У. Мелёк Серьян кызы	7-Б	Математика	призер

18	М. Виктория Романовна	8	Математика	по квоте
19	П. Наталья Павловна	8	Математика	по квоте
20	К. Елена Владимировна	7-А	Русский язык	призер
21	З.Дявер Кайсер оглы	10	история	победитель
22	Р.Александра Павловна	4	Русский язык	призёр
23	Р. Элина Ленуровна	4	Математика	призёр

#### **Выводы и рекомендации:**

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2025-2026 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **Рекомендации учителям-предметикам:**

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном и региональном этапах олимпиады и рассмотреть на заседаниях ШМО, обратив особое внимание на уровень преподавания в школе информатики, математики, физики, химии, иностранного языка(английский), биологии, истории;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность.

#### **1.6.2.2. Итоги промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год**

Согласно плану внутришкольного контроля с целью изучения исполнения нормативных требований к реализации обязательного минимума к содержанию образования (выполнения программы) и с целью изучения состояния преподавания основных предметов был проведен мониторинг качества образования в МБОУ Новопавловский УВК.

В ходе мониторинга были проверены рабочие программы по учебным предметам, электронные журналы 1-11 классов, тетради для контрольных работ по русскому языку и математике в 2-11 классах. Был проведен сопоставительный анализ изученных тем, выполнение теоретической и практической части программ, заполнение классных журналов согласно методическим рекомендациям и Положению о ведении электронных журналов в МБОУ Новопавловский УВК.

Следует отметить, что все учителя работают по учебно-методическим комплексам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования. Теоретическая и практическая часть программы по всем предметам выполнены на 100%.

Анализ итогов за 2024/2025 учебный год показал следующее:

**- начальное общее образование:**

Класс	Колич. на начало года	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности, %	ФИО классного руководителя
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%				
2	18	1	5,6	9	50	8	44,6	-		55,6	3,6	100	Горелая Т.С.
3	26	4	15,4	10	38,5	12	46,1	-		53,9	3,7	100	Черная Г.Н.
4	20	2	10	4	20	14	70	-		40	3,4	100	Смирнова Н.И.
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>10,9</b>	<b>23</b>	<b>35,9</b>	<b>34</b>	<b>53,1</b>	<b>-</b>		<b>46,8</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	

Успеваемость обучающихся начальных классов за 2024-2025 учебный год составила 100%, качество знаний составляет 46,8 %, средний балл составляет 3,6.

7 отличников: В.Валерия – ученица 2 класса (классный руководитель Горелая Т.С.), Р. Элина, М. Нармина, М. Эльдар, Р. Александра. – ученики 3 класса (классный руководитель Черная Г.Н.), Я. Ева-Виктория, Х. Элина – учащиеся 4 класса (классный руководитель Смирнова Нина Ивановна).

23 хорошиста – 35,9 % ;

**- основное общее образование:**

5	19	3	15,8	4	21,1	12	63,2	-	-	36,9	3,5	100	Васильева С.В.
6А	15	1	6,7	3	20,0	11	73,3	-	-	26,7	3,3	100	Гурская Е.Н.
6Б	17	1	5,9	6	35,3	10	58,8	-	-	41,2	3,5	100	Макаров А.А.
7	21	-	-	8	38,1	13	61,9	-	-	38,1	3,4	100	Шостак Т.С.
8	20	1	5,0	5	25	14	70	-	-	30	3,2	100	Яхьяева М.З
9	27	1	3,7	4	14,8	22	81,5	-	-	18,5	3,2	100	Эмиралиева Э.Р
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>7</b>	<b>5,9</b>	<b>30</b>	<b>25,2</b>	<b>82</b>	<b>68,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31,1</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	

Успеваемость обучающихся среднего звена составила 100 %.

Качество знаний составляет 31,1 % , средний балл 3,4.

30 хорошистов – 25,2% .

7 отличников – Б Мария, И. Реяна., У. Виолетта – учащиеся 5 класса ( классный руководитель Васильева С.В.), Х. Эмиль - обучающийся 6-А класса (классный руководитель Гурская Е.Н.), У. Мелек –обучающаяся 6Б класса (классный руководитель – Макаров А.А.), М. Элимдар – обучающийся 8 класса (кл.руководитель Яхяева М.З.), Б. Адиле-обучающаяся 9 класса (классный руководитель Эмиралиева Э.Р.)

Обучающиеся 9 класса все сдали ГИА по русскому языку и математике, истории, биологии и географии в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

**- среднее общее образование:**

11	6	1	16,7	4	66,7	1	-		83,4	4	100	Кривошап Е.И.
<b>Итого</b>	6	1	16,7	4	66,7	1	-		83,4	4	100	

Успеваемость обучающихся старшего звена составила 100 %.

Качество знаний составляет 83,4%, средний балл – 4.

4 хорошиста – 66,7%.

1 отличник – А. Лейла. - обучающаяся 11 класса (классный руководитель Кривошап Е.И)

Все 6 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 обучающаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

**В целом по УВК:**

<b>Всего по УВК</b>	189	15	7,9	57	30,2	117	61,9	-		38,1	3,5	100
---------------------	-----	----	-----	----	------	-----	------	---	--	------	-----	-----

В целом по УВК: 15 отличников (7,9%), 57 хорошистов (30,2 %), качество знаний – 38,1 %, средний балл- 3,5.

В прошлом 2023/2024 учебном году: 9 отличников (4,4%).

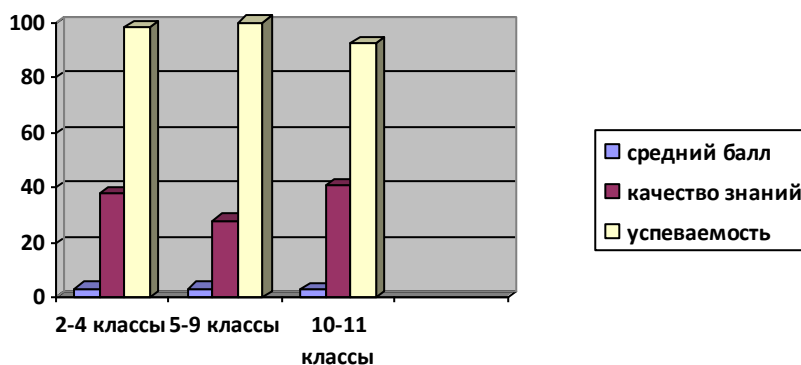
Качество знаний составило 33,2%.

Средний балл по УВК – 3,4.

Уровень обученности – 100%, по сравнению с прошлым годом уровень обученности повысился на 1,5 %.

По сравнению с результатами за прошлый 2023/2024 учебный год качество знаний повысилось на 4,9 %, а средний балл повысился на 0,1 %.

Увеличилось количество отличников с 9 до 15.



Среди 1-4 классов самые высокие показатели во 2 классе (классный руководитель Горелая Т.С.), а самые низкие показатели в 4 классе (классный руководитель Смирнова Н.И.).

Среди 5- 9 классов самые высокие показатели в 6-Б классе (классный руководитель Макаров А.А.), самые низкие в 9 классе (Эмираниева Э.Р.).

Среди 10- 11 классов лучшие показатели в 11 классе (классный руководитель Кривошап Е.И.).

Сравним качество знаний обучающихся за два учебных года.

№п/п	Класс	Классный руководитель	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	Вывод
1	2	Горелая Т.С.		55,6	
2	3	Черная Г.Н.	42,3	53,9	+9,6
3	4	Смирнова Н.И.	36,8	40	+3,2
4	5	Васильева С.В.	35,7	36,9	+1,2
5	6-А	Гурская Е.Н.	25	26,7	+1,7
6	6-Б	Макаров А.А.	35,3	41,2	+5,9
7	7	Шостак Т.С.	30	38,1	+8,1
8	8	Яхяева М.З.	34,8	30	-4,8
9	9	Эмираниева Э.Р.	14,8	18,5	+3,7
10	11	Кривошап Е.И.	38,5	83,4	+44,9

Из таблицы видно, что повысилось качество знаний в 11 классе (классный руководитель Кривошап Е.И.), в 3 классе (классный руководитель Черная Г.Н.).

Качество знаний обучающихся падает в 8 классе (классный руководитель Яхяева М.З.).

**Сравним показатели по предметам за 2 учебных года:**

**Анализ образовательных результатов по предметам 2-4 классов, 5-9 классов**

Наименование предмета	Качество знаний 2-4 классы			Качество знаний (%) 5-9 классы		
	2023-2024	2024-2025	Динамика	2023-2024	2024-2025	Динамика
Литературное чтение	44	60	+14			
Русский язык	30	31	+1	40	59	+19
Математика	33	32	-1	49	42	-7
Окружающий мир	62	54	-8			
Литература			-	54	58	-4
Родной язык (русский)	35	44	+9	56	56	0
Родная литература (русская)	45	48	+3	59	56	-3
Родной язык (крымскотатарский)	88	92	+4	81	78	-3
Родная литература (крымскотатарская)	100	100	0	87	78	-9
Алгебра			-	25	40	+15
Геометрия			-	27	40	+13
Вероятность и статистика			-	39	55	+16
Английский язык	46	47	+1	39	67	+28

История			-	54	63	+9
Обществознание				58	78	+20
Физика				42	48	+6
Химия				39	52	+13
Биология				60	85	+25
География			-	58	89	+31
Информатика			-	80	88	+8
ИЗО	59	60	+1	78	85	+7
Музыка	59	59	0	74	90	+16
Физическая культура	45	57	+12	55	52	-3
Труд(технология)	74	72	-2	88	96	+8
ОДНКНР			-	76	70	-6
ОБЗР			-	65	96	+31

#### Анализ образовательных результатов по предметам 10-11 классов

именование предмета	Качество знаний 10-11 классы		
	2023-2024	2024-2025	Динамика
Русский язык	60	67	+7
Математика		83	-
Литература	55	100	+45
Родной язык (русский)	67		-
Родная литература (русская)	50		-
Родной язык (крымскотатарский)	88		-
Родная литература (крымскотатарская)	100		-
Алгебра	38		-
Геометрия	38		-
Вероятность и статистика	46		-
Английский язык	63	100	+37
История	63	100	+37
Обществознание	78	100	+22
Физика	55	100	+45
Химия	67	100	+33
Биология	78	100	+22
География	78	100	+22

Информатика	74	100	+26
Физическая культура	63	100	+37
ОБЗР	89	100	+11

Из таблицы следует, что повышение качества знаний обучающихся наблюдается по литературному чтению, иностранному языку (начальные классы), русскому языку, алгебре, геометрии, вероятности и статистике и др.(средние классы), почти по всем предметам в старших классах.

Сравнивая результаты за 2023-2024 учебный год и результаты 2024-2025 года видим в основном **положительную динамику** качества знаний как в начальном, так и в среднем звене и старшем звене.

#### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам

- а) усилить работу по повышению качества знаний обучающихся;
- б) проводить индивидуальные консультации для обучающихся;
- в) наметить и осуществлять меры по коррекции знаний обучающихся.
- г) улучшить подготовку обучающихся к ГИА.

Классным руководителям:

- а) выявить причины понижения качества знаний обучающихся;
  - б) рассмотреть итоги 2024/2025 учебного года на родительских собраниях с целью выработки совместных мероприятий по повышению качества знаний обучающихся;
  - в) систематически проводить индивидуальную работу с обучающимися, а также родителями (законными представителями) по повышению качества знаний обучающихся.

### **Итоги первого полугодия 2025/2026 учебного года**

Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования на начало 2 четверти составляло 96 человек, на уровне основного общего образования на начало 1 четверти составляло 115 человек, на уровне среднего общего образования на начало 1 четверти составляло 11 человек, итого- 222 человека. В течение 1 четверти выбыли из 10 класса-1 человек, и прибыл в 10 класс – 1 человек, количество учащихся в 1- 10 классах – 222 человека.

Сведения о результатах 1 четверти по классам приведены в таблице.

Класс	Всего обучающихся	Успешно на «5»		Успешно на «4» и «5»		Успешно на «3»		Не успешно по одному предмету		Уровень обученности, %	Средний балл	Уровень качества, %
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%			
2	24	2	8,3	10	41,7	12	50,0	-	-	100	3,6	50,0
				9	37,5	13	54,2				3,5	45,8
3	18	1	5,6	9	50	8	44,4			100	3,6	55,6
4	28	4	14,3	8	28,6	16	57,1			100	3,6	42,9

				7	25	17	60,7				3,5	39,3
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>27</b> <b>25</b>	<b>38,6</b> <b>35,7</b>	<b>36</b> <b>38</b>	<b>51,4</b> <b>54,3</b>			<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>48,6</b> <b>45,7</b>
<b>5</b>	21	2	9,5	5	23,8	14	66,7			100	3,4	33,3
<b>6</b>	19	1	5,3	5	26,3	13	68,4			100	3,4	31,6
		3	15,8	3	15,8						3,5	
<b>7А</b>	16	1	6,3	3	18,8	12	75			100	3,3	25
<b>7Б</b>	18	1	5,6	6	33,3	11	61,1			100	3,4	38,9
				4	22,2	13	72,2				3,5	27,8
<b>8</b>	21	-		5	23,8	16	76,2			100	3,2	23,8
				4	19	17	81					19
<b>9</b>	20	1	5	5	25	14	70	-		100	3,4	30
				7	35	12	60				3,5	40
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>6</b> <b>8</b>	<b>5,2</b> <b>6,95</b>	<b>29</b> <b>26</b>	<b>25,2</b> <b>22,6</b>	<b>80</b> <b>81</b>	<b>69,6</b> <b>70,4</b>			<b>100</b>	<b>3,4</b>	<b>30,4</b> <b>29,6</b>
<b>10</b>	11	2	18,2	4	36,4	5	18,2			100	3,7	81,8
		1	9,1	8	72,7	2	45,5				3,9	
<b>Итого</b>	<b>196</b>	<b>1</b> <b>6</b>	<b>8,2</b>	<b>59</b>	<b>30,1</b>	<b>12</b> <b>1</b>	<b>61,7</b>			<b>100</b>	<b>3,5</b>	<b>38,3</b>

- Анализ учебных результатов показывает, что успеваемость обучающихся начальных классов составила 100%, так как и за 1 четверть.
- Качество знаний составляет 48,6% , повысилось по сравнению с 1 четвертью (45,7) на 2,9 %.
- 7(7) отличников: Ж. Диана, Ч. Лиля –учащиеся 2 класса (классный руководитель Бариева С.Ш.), В. В. – учащаяся 3 класса (классный руководитель Горелая Т.С.), М. Э., М. Н., Р. Элина., Р. Александра- учащиеся 4 класса (классный руководитель Черная Галина Николаевна).
- 27 (25) хорошистов – 38,6% (35,7) в сравнении с 1 четвертью повысился на 2,9 %;

Самые высокие показатели по успеваемости в 3 классе (учитель Горелая Т.С.). Надо отметить, что в начальных классах самый низкий результат в 4 классе (учитель Черная Г.Н.)- 42,9%.

Наряду с этим во 2-4 классах имеются обучающиеся, имеющие 1-2 отметки «4» или «3»:

- Во 2 классе: Я. Е.(две «3» по русскому языку и иностранному языку), В. М. (две «3» по математике и русскому языку), А. А. (одна«3» по русскому языку);
- в 4 классе: П. В.(две «3» по иностранному языку и русскому языку), Г. Е. ( одна отметка «3» по иностранному языку);
- Успеваемость обучающихся среднего звена составила 100% такая же, как и за 1 четверть.
- Качество знаний составляет 30,4 % , а за 1 четверть -29,6 %,повысилось на 0,8 %, средний балл и в 1 и во 2 четверти 3,4.
- 29 (26) хорошистов – 25,2% (22,6%), повысился на 2,6% по сравнению с четвертью.
- 6 (8) отличников – Х. Э, Я. Ева-Виктория –учащиеся 5 класса (классный руководитель Салидинова Л.С.), Б. Мария - учащаяся 6 класса (классный

руководитель Васильева С.В.), Х. Эмиль - обучающийся 7-А класса (классный руководитель Гурская Е.Н.), У. Мелек- обучающаяся 7Б класса (классный руководитель Макаров А.А.), М. Элимдар- обучающийся 9 класса (классный руководитель Кривошап Е.И.)

- Самые высокие показатели успеваемости в 7Б классе – 38,9% (классный руководитель Макаров А.А.).

Самые низкие результаты в 8 классе 23,8 %, средний балл в 7 классе составляет 3,2 (классный руководитель Шостак Т.С.).

Обучающиеся, имеющие 1 отметку «3» и «4»:

- В 5 классе: М. Э.(одна «3» по математике);
- В 6 классе: А. А.(две «3» по иностранному языку и русскому языку); И. А.(одна «3» по иностранному языку), И.Р.( две «4» по иностранному языку и физической культуре), У. В.(две «4» по русскому языку и физической культуре).
- В 7А классе: Н. В.( две «3» по вероятности и статистике и физической культуре);
- В 7Б классе: К. А.(одна «3» по вероятности и статистике ), М. Бедрие (две «4» по физике и русскому языку);
- В 8 классе: Л. Т.(две «3» по алгебре и русскому языку);
- В 9 классе: А. А.(одна «3» по русскому языку), Е. А. (две «3» по химии и русскому языку), Б. И. (две «3» по биологии и химии), Л. К.( две «3» по алгебре и биологии).

Обученность обучающихся старшего звена составила 100%.

- Качество знаний составляет 81,8% (83,4 %) понизилось на 1,6 %, средний балл – 3,9, и в 2024/2025 учебном году -4.
- 8(4) хорошистов – 72,7% (66,7%).
- 2 отличника – Б. Адиле., В. Никита-обучающиеся 10 класса (классный руководитель Эмираниева Э.Р.)
- Качество знаний составляет 37 % , а в 1 четверти -32,1 %, средний балл и в 1 четверти и во 2 четверти – 3,2.

Обучающиеся, имеющие 1 отметку «4»:

- В 10 классе: В. Никита(одна «4» по русскому языку);

Обученность по всей школе составляет 100% (100%), качество знаний составляет 38,3%(38,1%), повысилось на 0,2%, средний балл составляет 3,5(3,5).

Самые высокие показатели успеваемости в 10 классе – 81,8% (классный руководитель Эмираниева Э.Р.).

Самые низкие результаты в 8 классе 19 % (классный руководитель Шостак Т.С.).

#### Анализ образовательных результатов по предметам

Наименование предмета	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	I четверть	II четверть	Динамика	I четверть	II четверть	Динамика

Русский язык	100	100	Без изменений	36	40	+4
Литература	100	100		63	72	+9
Родной язык (русский)	100	100		56	56	0
Родная литература (русская)	100	100		69	69	0
Родной язык (крымскотатарский)	100	100		78	78	0
Родная литература (крымскотатарская)	100	100		78	82	+4
Алгебра	100	100		39	45	+6
Геометрия	100	100		45	53	+8
Вероятность и статистика	100	100		57	45	-12
Математика	100	100		35	39	+4
Английский язык(нач.)	100	100		47 51	45 54	-2 +3
История	100	100		67	69	+2
Обществознание	100	100		83	85	+2
Физика	100	100		65	58	-7
Химия	100	100		54	49	+5
Биология	100	100		45	45	0
География	100	100		70	73	+3
Информатика	100	100		63	57	+6
ИЗО(нач)	100	100		88 79	88 79	0
Музыка	100	100		77	75	-2
Физическая культура	100	100		58	61	+3
Труд(технология)	100	100		89	90	+1
ОБЗР	100	100		90	86	-4
Лит. чтение				51	47	-4
математика				31	36	+5

Музыка				78	78	0
Окружающий мир				39	48	+9

Из таблицы следует, что повышение качества знаний обучающихся наблюдается почти по всем предметам, кроме ОБЗР, литературного чтения, вероятности и статистики, иностранному языку(нач.классы), физике, а понижение качества знаний обучающихся наблюдается по ОБЗР, литературному чтению, вероятности и статистики, иностранному языку(нач.классы), физике.

#### **Выводы**

1. В целом обучающиеся 5–11-х классов продемонстрировали стабильность уровня обученности 100 процента и повышение уровня качества знаний с 38,1 до 38,3 процента.
2. Отмечено снижение успеваемости по ОБЗР, литературному чтению, вероятности и статистики, иностранному языку(нач.классы), физике.

#### **Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 25.01.2026г.
2. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
3. Классным руководителям уведомить о успеваемости учащихся.
4. Учителям-предметникам:

4.1. Взять под особый контроль всех обучающихся, имеющих одну-две тройки (четверки) в четверти по преподаваемым предметам;

4.2. До 06.02.2026 года разработать индивидуальный план работы и график консультаций с учащимися с целью повышения качества знаний.

4.3. Учителям–предметникам проводить целенаправленную работу с обучающимися, классными руководителями, родителями (законными представителями) по повышению качества знаний по преподаваемым учебным предметам, используя часы внеклассной работы, внеурочной деятельности.

### **1.6.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **выпускников 9-х и 11-х классов**

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования по обязательным предметам русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Допуском для прохождения итоговой аттестации было получение зачета по итоговому собеседованию (литература). 12 февраля 27 обучающихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, из них 100% участников присутствовали на экзамене. Все 27 обучающихся 9 класса получили зачет по итоговому собеседованию.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2025 году оценивалось по нескольким критериям, в сумме дающим 20 баллов, и для получения зачета необходимо набрать не менее 10. Основные критерии включали: умение читать текст вслух, пересказывать его, строить монологическое высказывание и участвовать в

диалоге. Отдельное внимание уделяется соблюдению норм русского языка, таких как орфоэпия, грамматика и речевые нормы. Минимум (5 баллов) не получил никто - 0(%), 10 баллов получили 3 чел. (11,1%), 11баллов – 4 чел. (14,8%), 12 баллов –6 чел. (22,2%), 14 баллов- 5 чел. (18,5%),15 баллов -5 чел. ( 18,5%),16 баллов -2 чел. ( 7,4 %), 17 баллов -1 чел.(3,7%), 18 баллов - 2 чел.(7,4%).

Уровень сложности заданий базовый. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертами-экзаменаторами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника, эксперта. Мероприятие прошло организованно. Нарушений *не выявлено*, сбоев техники *не было*.

Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2025 году - высокий. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2025 году - удовлетворительный.

Всего выпускников 9-го класса - 27, допущены к государственной итоговой аттестации 27 обучающихся. 27 обучающихся сдавали экзамены. Успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании – 26 и 1 обучающийся сдал успешно (математику) в резервный день 30 июня и получил аттестат. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- историю – 4 обучающихся ;
- биологию – 23 обучающихся ;
- географию – 25 обучающихся;

При этом в МБОУ Новопавловский УВК не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускники с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

#### Результаты ГИА – 9 по русскому языку

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	27	Кривошап Е.И.	4 14,8%	8 29,6%	15 55,6%	0	3,6	44,4

#### Результаты ГИА – 9 по математике

Класс	Количество	ФИО учителя	Результаты ГИА	Средний	Качество

Класс	учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний
9	27	Фотлер Н.И.	1 3,7%	20 74,1%	6 22,2%	0	3,8	77,8%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 80%, в 2025 году – 44,4%), по математике понизились (в 2024 году – 80%, в 2025 году – 77,8%).

#### Результаты ГИА – 9 по географии (основной период)

Класс	Всего обучающихся	сдавали	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9	27	25	Шостак Т.С.	16 64%	8 32%	1 4%	-	4,6	96%

#### Результаты ГИА – 9 по биологии (основной период)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	23(ОГЭ)	Макаров А.А.	6 26,1%	16 69,6%	1 4,3%	-	4,2	95,7

#### Результаты ГИА – 9 по истории (основной период)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4 (ОГЭ)	Яхяева М.З.	-	1 25%	3 75%	-	3,3	25

#### Качество прохождения ГИА

Класс	Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний за ГИА	Подтвердили годовую отметку	Не подтвердили годовую отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
9	Русский язык	44,4	44,4	17(63,0%)	10 (37,0%)	5 (18,5%)	5(18,5%)
9	Математика	22,2	77,8	12(44,4%)	15 (55,6%)	-	15(55,6%)
9	Биология	47,8	95,7	10(43,5%)	13(56,5%)	-	13(56,5%)
9	География	80,0	96	11(44,0%)	14(56,0%)	-	14(56,0%)
9	История	25	25	4(100%)	-	-	-

**Выводы:**

1. Результаты ГИА -9 по русскому языку являются удовлетворительными. Качество знаний за ГИА- 9 соответствует годовому оцениванию. 17 обучающихся подтвердили годовую отметку. 10 обучающихся не подтвердили отметку, но 5 обучающихся повысили годовую отметку, и 5 обучающихся понизили годовую отметку.

2. Результаты ГИА- 9 по математике являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 55,6 % ниже чем на ГИА (77,8%). 12 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 15 нет. Из них повысили отметку – 15.

3. Результаты ГИА- 9 по географии являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 16 % ниже чем на ГИА (96%). 11 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 14 нет. Из них повысили отметку –14.

4. Результаты ГИА- 9 по биологии являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 47,9 % ниже чем на ГИА (95,7%). 10 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 13 нет. Из них повысили отметку – 13.

5. Результаты ГИА- 9 по истории являются удовлетворительными. Качество знаний за год соответствует качеству знаний на ГИА (25,0%). 4 обучающихся подтвердили годовую отметку.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам тех учебных дисциплин, по которым обучающиеся проходили ГИА, проанализировать результаты ГИА, выявить причины несоответствия сдачи экзаменов и годовой отметки.

2. Подготовить план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА.

3. Проводить коррекцию знаний обучающихся с целью повышения мотивации к обучению.

4. Проводить еженедельные консультации с обучающимися с целью повышения качества знаний по учебным предметам.

5. Учителям-предметникам при оценивании обучающихся быть максимально объективными, строго соблюдать критерии оценивания по учебным предметам, руководствоваться Положением о текущем оценивании и промежуточном контроле.

### **IV.3. Результаты ГИА -11.**

В 2024/2025 учебном году в 11 классе в УВК обучалось 6 обучающихся. 6 обучающихся были допущены к ГИА-11, сдавали вышеперечисленные предметы в форме ЕГЭ.

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса за курс среднего общего образования по обязательным предметам (русскому языку и математике (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику), 8-и предметам по выбору (физика, информатика, обществознание, английский язык, литература, биология, химия, математике (профильный уровень)) проводилась в форме ЕГЭ для обучающихся, желающих поступить в высшее учебное заведение.

Всего выпускников 11-го класса - 6, допущены к государственной итоговой аттестации - 6 (у всех годовые отметки не ниже «удовлетворительно», а также имеют «зачет» по итоговому сочинению.) Все 6 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 обучающаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

#### **Результаты ГИА – 11 по русскому языку**

Класс	Количество	ФИО учителя	Результаты ГИА	Средний	Качество
-------	------------	-------------	----------------	---------	----------

	учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний
11	6 (ЕГЭ)	Кривошап Е.И.	2 33,3%	-	4 66,7%	-	3,7	33,3

### Результаты ГИА –11 по математике

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	6(ЕГЭ) базовая	Салидинова Л.С.	1 16,7	3 50	2 33,3	-	3,8	66,7

### Качество прохождения ГИА

Класс	Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний за ГИА	Подтвердили годовую отметку	Не подтвердили годовую отметку	Понижили отметку	Повысили отметку
11	Русский язык	<b>83,3</b>	<b>33,3</b>	3 (50%)	3(50%)	3(50%)	-
11	Математика	<b>83,3</b>	<b>66,7</b>	5(83,3%)	1(16,7%)	1(16,7%)	-

Качество знаний за ГИА-11 по русскому языку на 50 % ниже годового оценивания. 3 обучающихся подтвердили годовую отметку. 3 обучающихся не подтвердили отметку. Результаты ГИА-11 по русскому языку являются удовлетворительными.

Результаты ГИА-11 по математике являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 16,6 % выше ГИА, кроме того 5 обучающихся подтвердили годовую отметку, 1 обучающийся не подтвердил годовую отметку. Все 6 человек сдали экзамены по математике и русскому языку, и соответственно получили аттестаты.

### Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2025 г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Балл
1	А. Лейля Аметовна	68

**Минимальная граница – 32.**

Результаты ГИА-11 по литературе являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», качество знаний обучающегося на ГИА подтвердило годовое оценивание по литературе.

### .Результаты единого государственного экзамена по истории в 2025 г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Балл
1	П. Ольга Николаевна	53

**Минимальная граница – 32.**

Результаты ГИА – 11 по истории являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен на «4», не подтвердив годовое оценивание по истории на 1 балл.

**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2025 г.**

№ п/п	ФИО обучающегося	Балл
1	К. Людмила Викторовна	48
2	П. Ольга Николаевна	55

**Минимальная граница – 42.**

Результаты ГИА-11 по обществознанию являются удовлетворительными. 2 обучающихся сдали экзамен, преодолев минимальную границу в 42 балла получили «3», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

**Результаты единого государственного экзамена по иностранному языку(англ.) в 2025 г.**

№ п/п	ФИО обучающегося	Балл
1	А. Лейля Аметовна	78
2	К. Людмила Викторовна	30

**Минимальная граница – 40.**

Результаты ГИА-11 по иностранному языку являются неудовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, получила «5», подтвердив годовую отметку, а вторая обучающаяся получила «2», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса**

**в 2024/2025 г:**

№ п/п	Предмет	кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%	К/з.	Ср. балл
1	Русский язык	6	2	33,3	3	50	1	16,7	-		83,3	4,2
2	Математика	6	1	16,7	4	66,7	1	16,6	-		83,4	4
3	Литература	6	3	50	3	50	-		-		100	4,5
4	История	6	4	66,7	2	33,3	-		-		100	4,7
5	Обществознание	6	4	66,7	2	33,3	-		-		100	4,7
6	Иностранный язык(англ.)	6	1	16,7	5	28,6	-		-		100	4,2

**Выводы:**

1. Качество знаний за ГИА-11 по русскому языку на 50 % ниже годового оценивания. 3 обучающихся подтвердили годовую отметку. 3 обучающихся не подтвердили отметку. Результаты ГИА-11 по русскому языку являются удовлетворительными.
2. Результаты ГИА-11 по математике являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 16,6 % выше ГИА, кроме того 5 обучающихся подтвердили годовую отметку, 1 обучающийся не подтвердил годовую отметку. Все 6 человек сдали экзамены по математике и русскому языку, и соответственно получили аттестаты.
3. Результаты ГИА-11 по литературе являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», качество знаний обучающегося на ГИА подтвердило годовое оценивание по литературе.
4. Результаты ГИА – 11 по истории являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдавала экзамен на «4», не подтвердив годовое оценивание по истории на 1 балл.

5. Результаты ГИА-11 по обществознанию являются удовлетворительными. 2 обучающихся сдали экзамен, преодолев минимальную границу в 42 балла получили «3», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

6. Результаты ГИА-11 по иностранному языку являются неудовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, получила «5», подтвердив годовую отметку, а вторая обучающаяся получила «2», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам тех учебных дисциплин, по которым обучающиеся проходили ГИА, проанализировать результаты ГИА, выявить причины неудовлетворительной сдачи экзаменов.

2. Подготовить план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА.

3. Проводить коррекцию знаний обучающихся с целью повышения мотивации к обучению.

4. Проводить еженедельные консультации с обучающимися с целью повышения качества знаний по учебным предметам.

5. Учителям-предметникам при оценивании обучающихся быть максимально объективными, строго соблюдать критерии оценивания по учебным предметам, руководствоваться Положением о текущем оценивании и промежуточном контроле.

#### **1.6.2.4. Результаты диагностических работ (ВПР)**

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации Федеральной государственной образовательной стандарта (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

В МБОУ Новопапловский УВК в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по таким предметам :

для обучающихся **4 класса:**

- по учебному предмету «русский язык» (23.04.2025)
- по учебному предмету «окружающий мир» (29.04.2025)
- по учебному предмету «математика» (15.04.2025)

для обучающихся **5 класса:**

- по учебному предмету «история» (29.04.2025)
- по учебному предмету «биология» (06.05.2025)
- по учебному предмету «математика» (17.04.2025)
- по учебному предмету «русский язык» (24.04.2025)

для обучающихся **6 класса:**

- по учебному предмету «история» 6-Б кл. (07.05.2025)
- по учебному предмету «обществознание» 6-А кл (07.05.2025)
- по учебному предмету «география» 6-Б кл.(13.05.2025)
- по учебному предмету «русский язык» (24.04.2025)
- по учебному предмету «математика» (16.04.2025)

для обучающихся **7 классов:**

- по учебному предмету «история» (06.05.2025)
- по учебному предмету «биология» (13.05.2025)
- по учебному предмету «русский язык» (11.04.2025)
- по учебному предмету «математика» (23.04.2025)

для обучающихся **8 класса:**

- по учебному предмету «математика» (28.04.2025)
- по учебному предмету «русский язык» (18.04.2025)
- по учебному предмету «биология» (14.04.2025)
- по учебному предмету «обществознание» (12.05.2025)

#### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6А класс, чел.	6Б класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	17 (94,4%)	14 (73,7%)	9(60%)	14 (82,4%)	16 (76,2%)	16(80%)
Математика	17 (94,4%)	19(100%)	11 (73,3%)	17 100%)	19 (90,5%)	15(75%)
Окружающий мир	16(88,9%)	–	–	–	–	–
Биология	–	16 (84,2%)	12(80%)	-	17(81%)	19(95%)
История	–	16 (84,2%)	-	15 (88,2%)	15 (71,4%)	–
Обществознание	–	–	9(60%)		-	13(65%)
География	–	–	-	9(52,9%)	-	–

**Вывод:** в работе приняли участие 103 (93,6%) учеников из 110. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – на бумажном носителе.

### Русский язык

Класс	Учитель	Количество обучающихся		Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Смирнова Н.И.	18	17	2	6	9	0	47,1%	2	6	9	0	47,1
				11,8	35,3	52,9				11,8	35,3	52,9	

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей.

### Математика

#### Результаты ВПР в 4 классе по математике

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу									Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
4	18	17	2	11,8	7	41,2	8	47,2	-	-	53%	3,6

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей.

### Окружающий мир

**Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2024/2025 учебного года и результатов ВПР в 4 классе по окружающему миру**

Класс	К-во обучающихся в классе	К-во обучающихся участвующих	Учебные достижения по результатам 3 четверти 2024/2025 учебный год								Качество знаний	Средний балл	Результаты ВПР								Качество знаний	Средний балл
			5		4		3		2				5		4		3		2			
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
4	18	16	2	13	7	43,5	7	43,5	-	-	56,5	3,6	2	13,	7	43,	7	43,	-	-	56,	3,6



2. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.
3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

## История

### Качественная оценка результатов ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	19	16	3	18.7	2	12.5	11	68.8	0	0	100%	31.%	3.5

**Выводы:** 1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

2. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.
3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

## Биология

### Результаты ВПР

Класс	Учеников по списку	Количество выполнивших работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
5	19	16	3	5	8	0	100%	44

Подтвердили оценку за III четверть: **100%**

### Рекомендации:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
  2. провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
  3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
  4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
  5. продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся;
- Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал положительную динамику уровня обученности по истории обучающихся 5х классов, что говорит о объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

## Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «Английский язык», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык в 6 А классе

## Результаты ВПР

### Класс – 6 А

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
14 чел.	10 чел.	4 чел

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	2	6	2	0	80%	2	6	2	0	80%
	20	60	20			20	60	20		

Полученные оценки по русскому языку при выполнении заданий демонстрируют качество выполнения ВПР не всеми обучающимися:

**качество знаний обучающихся по русскому языку составило 80% при успеваемости 100%. Качество знаний обучающихся по русскому языку по итогам 3 четверти в 6 А классе составило 80% при успеваемости 100%.**

Подтвердили оценку по ВПР по русскому языку 10 обучающихся– 100%.

Показали результат выше 0 чел. Показали результат ниже 0 чел.

### Русский язык в 6 Б классе

## Результаты ВПР

### Класс – 6 Б

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
17 чел.	14 чел.	3 чел

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	1	5	8	0	42,8%	1	5	8	0	42,8%
	7,1	35,7	57,2			7,1	35,7	57,2		

Полученные оценки по русскому языку при выполнении заданий демонстрируют качество выполнения ВПР не всеми обучающимися:

**качество знаний обучающихся по русскому языку составило 42,8% при успеваемости 100%. Качество знаний обучающихся по русскому языку по итогам 3 четверти в 6 Б классе составило 42,8% при успеваемости 100%.**

Подтвердили оценку по ВПР по русскому языку 14 обучающихся– 100%.

Показали результат выше 0 чел. Показали результат ниже 0 чел.

### **Предполагаемая работа по устранению ошибок:**

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.

5. Работать над обогащением словарного запаса.

6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

### Математика

#### Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 6 класса

Класс: 6-А

Всего в классе: 15 обучающихся

Выполняли работу: 11 обучающихся

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	1	6	4	-	64 %	1	6	4	-	64 %
	9,1%	54,5%	36,4%	-		9,1%	54,5%	36,4%	-	

**Выводы:** 1. Участие в ВПР по математике в 6А классе выявило удовлетворительные результаты.

2. Все обучающиеся 6А класса достигли базового уровня подготовки.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Класс: 6-Б

Всего в классе: 17 обучающихся

Выполняли работу: 17 обучающихся

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	2	8	7	-	58,8 %	2	8	7	-	58,8 %
	11,8%	47%	41,2%	-		11,8%	47%	41,2%	-	

#### Выводы:

В целом проведение ВПР в 6-х классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Продemonстрировали средний уровень подготовки — большинство выполнили задания успешно, однако некоторые ученики показали низкий уровень усвоения материала.

### География

6-Б класс

#### Результаты ВПР в 6Б классе по географии

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам ВПР								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		

6Б	17	9	1	11 .1	5	55.5	3	33.3	-	-	66.6	3.7
Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам 3 четверти								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
6Б	17	9	1	11. 1	5	55.5	3	33. 3	-	-	66.6	3.7

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность на уровне четвертной успеваемости. Повышение качества или понижение знаний по результатам ВПР не наблюдается.

#### Рекомендации:

1) провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

#### Биология 6-А класс

##### Результаты ВПР

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	2	3	7	-	41,7%	2	3	7	-	41,7%
	16,7	25%	58,3%	-		16,7	25%	58,3%	-	

#### Выводы:

Все учащиеся имеют одинаковые оценки за ВПР и за 3-ю четверть, что подтверждает объективность текущего контроля успеваемости.

#### Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. С высокомотивированными учащимися продолжить заниматься и далее.
3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

#### История 6-Б класс

##### Сравнительная характеристика результатов ВПР и 3 четверти

	Всего	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.б	Кач-во
III четверть	17(15)	2	13,3%	7	46,7%	6	40%	0	0%	3,73	60
ВПР	15	2	13,3%	7	46,7%	6	40%	0	0%	3,73	60

#### Выводы:

1. Участие в ВПР по истории в 6Б классе выявило удовлетворительные результаты, обучающиеся владеют материалом на базовом уровне.
2. На высоком уровне у учащихся сформированы умения: умение работать с иллюстративным материалом;

умение работать с письменными историческими источниками;  
 умение найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»);  
 умение работать с изображениями, посвященными памяти народа России о Великой Отечественной войне.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

### Результаты ВПР в 6 классе по обществознанию

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	3	4	2	-	77,7	3	4	2	-	77,7
	33,3	44,4	22,3	-		33,3	44,4	22,3	-	

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по обществознанию составляет 100 %. Качество знаний составляет 77,7, средний балл в целом 4.1

#### Выводы:

Участие в ВПР по обществознанию в 6А классе выявило удовлетворительные результаты, обучающиеся владеют материалом на базовом уровне.

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
5. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

### Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык 7 класс

##### Характеристика участников процедуры:

Количество учеников: **21 уч.**

Выполняло работу – **16 уч.**

Класс	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	-	7 43,8	9 56,2	-	43,8	-	7 43,8	9 56,2	-	43,8

**Выводы:**

- 1.С ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное.
  - 2.Количество орфографических ошибок незначительно.
  - 3.Учащиеся делают пунктуационные ошибки в сложном предложении, при однородных членах предложения, при обособленных членах предложения
  - 4.Учащиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи.
  - 5.Уч-ся испытывают трудности в определении омонимичных частей речи (произ. предлоги, союзы, наречия)
- Все учащиеся имеют одинаковые оценки за ВПР и за 3-ю четверть, что подтверждает объективность текущего контроля успеваемости.

**Математика 7 класс**

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу
7	21	19

**Результаты ВПР в 7 классе по математике**

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3 15,8	8 42,1	8 42,1	-	57,9	3 15,8	8 42,1	8 42,1	-	57,9

Все учащиеся имеют одинаковые оценки за ВПР и за 3-ю четверть, что подтверждает объективность текущего контроля успеваемости.

**Биология 7 класс**

**Результаты ВПР в 7 классе по биологии**

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	-	6 42,9	8 57,1	-	42,9	-	6 42,9	8 57,1	-	42,9

**Вывод:**

Все учащиеся имеют одинаковые оценки за ВПР и за 3-ю четверть, что подтверждает объективность текущего контроля успеваемости.

**Рекомендации:**

1. Провести корректировку рабочей программы по биологии в 7 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.
3. В курсе биологии 7 класса запланировать повторение по приемам выращивания, размножения и ухода за растениями, по строению клетки и органов растений.
4. Учитывать критерии ВПР по биологии 7 класса при подготовке к проверочным работам.

### История 7 класс

В классе – 21 учащийся, работу выполняли – 15 учащихся.

#### Качественная оценка результатов ВПР по истории в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	%	4	%	3	%	2	%	Усп.	Кач-во	Средний балл
7	20	15	2	13,3	6	40	7	46,7	0		100	53,3	3,67

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	6	7	-	53,3	2	6	7	-	53,3
	13,3	40	46,7	-		13,3	40	46,7	-	

**Выводы:** Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал положительную динамику уровня обученности по всем предметам обучающихся 7-го класса, что говорит о объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Стабильный уровень обученности сохраняется по всем предметам.

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – на бумажном носителе.

### Русский язык 8 класс

### 3. Характеристика участников процедуры:

Количество учеников: **20 уч.**

Выполняло работу – **16 уч.**

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	5	9	-	43,8	2	5	9	-	43,8
	12,5	31,3	56,2	-		12,5	31,3	56,2	-	

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по

подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обрабатывать

на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий

уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### Математика 8 класс

Сравнительная характеристика результатов ВПР и 3 четверти

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	4	9	-	35,7%	1	4	9	-	35,7%
	7,1%	28,6%	64,3%	-		7,1%	28,6%	64,3%	-	

Все учащиеся имеют одинаковые оценки за ВПР и за 3-ю четверть, что подтверждает объективность текущего контроля успеваемости.

Рекомендации:

1. Дополнительные занятия по отработке ключевых компетенций (работа с дробями, десятичными числами, пропорциями).

2. Проведение регулярных диагностических работ для выявления индивидуальных трудностей каждого школьника.

3. Организация консультаций и семинаров для родителей по вопросам поддержки детей дома.

### Биология 8 класс

Всего в классе 20 учеников. Всероссийскую проверочную работу выполняли 19 учеников.

1 учащаяся отсутствовала по ув. причине.

## Результаты ВПР

Количество обучающихся в 8 классе	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
20	19	1	10	8	-	100	60	3,7

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1 5,3%	10 52,6%	8 42,1%	- -	57,9	1 5,3%	10 52,6%	8 42,1%	- -	57,9

Все учащиеся имеют одинаковые оценки за ВПР и за 3-ю четверть, что подтверждает объективность текущего контроля успеваемости

**Обществознание** 8 класс

## Результаты ВПР в 8 классе по обществознанию

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Учебные достижения по результатам пробного экзамена								Качество знаний	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
8	20	13	3	23	10	77	-	-	-	-	100	4.2

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3 23%	10 77%	-	-	100	3 23%	10 77%	-	-	100

### Выводы:

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по обществознанию составляет 100 %. Качество знаний составляет 100, средний балл в целом 4.2. Все учащиеся имеют одинаковые оценки за ВПР и за 3-ю четверть, что подтверждает объективность текущего контроля успеваемости.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 показал положительную динамику уровня обученности по всем предметам в 8 классе, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 100% обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год.
- Анализ результатов ВПР показал качество знаний по всем предметам, совпадающее с качеством знаний в 3 четверти.

## **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совещании. Включить в повестку педагогического совещания вопрос об объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.06.2025г.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 27.06.2025г.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

### **1.7. Воспитательная работа.**

Воспитательная деятельность в МБОУ Новопавловский УВК планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых

знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа МБОУ Новопавловский УВК строится согласно Рабочей программы воспитания на 2025/2026 год и годового плана воспитательной работы МБОУ Новопавловский УВК.

Можно выделить следующие направления работы:

#### **Дополнительное образование**

Реализация воспитательного потенциала дополнительной (кружковой) деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Тематическая направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в системе дополнительного образования	ФИО руководителя
Физкультурно-спортивная	ШСК	Козак И.Н.
	«Футбольный клуб» (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)	Шубина М.В.
Военно-патриотическая	ЮнАрмия	Яхяева М.З..
Художественная	Театральная гостиная	Гурская Е.Н.
	Юная рукодельница	Сидорук Ю.П.
Туристско-краеведческая	Школьный музей. Наследие родного края	Сидорук Ю.П.
Точка роста	«Полезная химия»	Макаров А.А.
	«Творческая мастерская»	Сидорук Ю.П.
	«Занимательная физика»	Салидинова Л.С.

#### **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В первом полугодии были проведены такие традиционные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная празднику 1 сентября;

2. День учителя;

3ю Новогодние мероприятия:

1-4 класс - игровая программа «Новый год в гостях у сказки Золушка »;

5-7 класс – конкурсная программа «Новый год у Золушка»;

8-11 класс - конкурсная программа «Новогодняя тусовка».

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть;
- участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классных часов;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- организация и контроль дежурства учащихся по школе;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- проведение родительских собраний класса;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному обращению с электро- и газоприборами, по пожарной безопасности. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В форме дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный театр. Руководитель: Гурская Е.Н.

Коллектив школьного театра «КреатиФчик» принял участие в Муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости». ( 1 место)

Потенциал школьного театра постоянно раскрывается при подготовке школьных мероприятий и праздников.

### **Школьный музей**

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2025/2026 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

**Задачи:**

- содействовать дальнейшему развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся;
- продолжить работу над углублением знаний учащихся по истории родного села, района, края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
- поддерживать творческие способности детей;
- формировать уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираТЕЛЬская, организационно-массовая. СобираТЕЛЬская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Обновлены стенды и экспозиции.

### **Юнармейский отряд «Беркут»**

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ Новопавловский УВК функционирует юнармейский отряд «Беркут», в который входят обучающиеся 8-10 класса, всего 18 человек.

Руководитель: педагог дополнительного образования Яхяева М.З.. Командир юнармейского отряда А. Вадим, обучающийся 10 класса.

**Целью** отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

**Задачи отряда:**

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села, родителям героев СВО).

В течение I полугодия 2025/2026 учебного года члены юнармейского отряда «Беркут» приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Вахта Памяти поколений «Пост №1» (бместо в муниципальном этапе)
- Уроки мужества.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Юнармейцы с ответственностью подходят к участию в мероприятиях, повышается дисциплина и организованность юнармейцев.

### **Патриотическое воспитание**

В 2025/2026 учебном году был продолжен проект патриотического воспитания – внеурочные занятия «Разговоры о важном». Как и в прошлом учебном году, каждый понедельник первым уроком проходит внеурочное занятие из цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются

патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Каждый понедельник в нашей школе проводится торжественная линейка, посвященная началу учебной недели, на которой осуществляется поднятие (вынос) флагов Российской Федерации и Республики Крым, а также исполнение гимна России и Республики Крым. Организована знаменная группа из числа юнармейцев.

### **Профилактика правонарушений (Правовое воспитание)**

В МБОУ Новопавловский УВК постоянно проводится профилактическая и разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам возможных угроз, правового просвещения, законопослушного поведения обучающихся:

- для **1-5 классов** - проведен в октябре 2025 месячник правовых знаний: классные часы: «Права и обязанности младших школьников» (1класс), «Мои права и обязанности» (2 класс), «Я ребенок и я имею право» (3 класс), «Подросток и закон» (4 класс), «Я имею право» (5 класс), индивидуальные беседы с обучающимися и родителями; заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности (ответственные: председатель Яхяева М.З..секретарь Кужильная Л.И.«Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений»;

- для **6-10 классов** - проведен в октябре 2025 месячник правовых знаний:

«Знаешь ли ты свои права?» (7-А, 7-Б класс), «Как не нарушить закон» (6 класс), «Подросток и закон» (8класс), «Государство и человек» (9 класс), «В мире права и обязанностей» (10 класс); заседание Совета профилактики по правовой тематике и профилактике детской преступности.

- проведены беседы с родителями по вопросам недопущения вступления молодежи в преступные группировки и экстремистские организации.

- лекции-беседы с представителями правоохранительных органов;

-Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения;

С сентября по декабрь 2025 года прошло 11 заседаний Совета профилактики.

В школе регулярно проводятся уроки по безопасности в сети интернет; проводится мониторинг социальных сетей, групп, в которых состоят обучающиеся.

### **Духовно-нравственное направление**

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на приоритетные направления.

#### **Проведены следующие мероприятия:**

- Международный день распространения грамотности;
- День работника дошкольного образования;
- Международный день пожилых людей;

- Международный день музыки;
- День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа;
- День отца в России;
- Международный день школьных библиотек;
- День матери;
- Новый год в школе: конкурс по украшению кабинетов, оформлению окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.

### **Экологическое направление**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

#### **Классные часы:**

- «Человек и природа»
- «Мой Крым»
- «Берегите Землю – берегите!»

**Беседы:** «Проблемы экологии в стране, регионе»; «Комнатные растения», «Охрана окружающей среды», «Международный день птиц»,

**Викторины:** «Экология и охрана природы».

Участие в Неделе энергосбережения Республики Крым #ВместеЯрче#. Участие в конкурсе Республики Крым Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым».

### **Профориентация (Профориентационное и трудовое воспитание)**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Каждый четверг классные руководители 6-11 классов проводят внеурочное занятие по профориентации «Россия - мои горизонты».

В рамках проекта «Билет в будущее» педагогом-навигатором Кужильной Л.И. и администратором Яхяевой М.З. проведены экскурсии на сельскохозяйственное предприятие «Крымовощепром» и в сельскую врачебную амбулаторию с. Новопавловка. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся 10 класса посетили «Армянский колледж химической промышленности» г. Армянск, а в День открытых дверей обучающиеся 9 класса посетили «Армянский колледж химической промышленности» г. Армянск.

### **Ученическое самоуправление и участие в общественных объединениях**

На сегодняшний день система ученического самоуправления МБОУ Новопавловский УВК выстраивается в 2 этапа. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Курирует работу Ученического совета школы советник директора по воспитанию Эмиралиева Э.Р. и педагог-организатор Кужильная Л.И.

Членами ученического самоуправления МБОУ Новопавловский УВК являются:

- |   |                     |                |          |
|---|---------------------|----------------|----------|
| 1 | Б. Адиле Эльмаровна | Президент      | 10 класс |
| 2 | И. Сейран Сергеевич | Вице-президент | 9 класс  |

3	П. Назар Николаевич	Министр информации	10класс
4	Ц. София Ильинична	Министр образования	9 класс
5	З. Дявер Кайсер оглы	Министр здравоохранения	10класс
6	А.Вадим Вячеславович	Министр спорта	10 класс
7	З. Карина Геннадиевна	Министр туризма	10 класс
8	М. Элимдар Назимович	Министр безопасности	9 класс
9	М. Эмин Рустемович	Министр труда	9 класс
10	С. Диана Юрьевна	Министр экологии	10класс
11	Л. Кира Сергеевна	Министр экономики	9 класс
12	Б. Селим Русланович	Министр культуры	10 класс
13	Л. Анна Александровна	Министр милосердия	9 класс
14	В. Никита Вадимович	Министр дисциплины и порядка	10 класс

Совет обучающихся проводит свои заседания, на которых обсуждается план работы, заслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы. Составляя план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия.

Президент ученического самоуправления Б. Адиле приняла участие в профильной смене лидеров в городе Евпатория, где обсуждалась стратегия развития ученического самоуправления Республики Крым.

В МБОУ Новопавловский УВК организована ячейка «Движения первых», которая активно участвует в самоуправлении школы и региона. Активно работает с куратором РДДМ и ученическим самоуправлением советник по воспитанию Эмиралиева Э.Р.

### **Спортивное и физкультурно-оздоровительное направление**

Одним из важных факторов воспитательной деятельности является спорт. В МБОУ Новопавловский УВК сохранению и укреплению здоровья, развитию физических способностей уделяется особое внимание.

### **Итоги спортивных соревнований:**

1. Соревнований по волейболу среди девушек в рамках XX спартакиады школьников в 2025/2026 учебном году 1 место - юноши (расп. №604 от 15.12.2025);
2. Фестиваль ЗОЖ «Русский Силомер» в Республике Крым 3 место П. Назар (5 возрастная группа); 2 место К. Эльдар (3 возрастная группа), М. Елена (1 возрастная группа) в 2025/2026 уч. год,;

**В течение I полугодия 2025/2026 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсных программах:**

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Класс	Итоги муниципального этапа	Итоги Республиканский/Региональный этап	Руководитель
5.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных	Б. Адиле Эльмаровна	10	I место, распоряжение от 08.09.2025 №409		Макаров А.А. учитель биологии

	аграриев имени К. А. Тимирязева в 2025 году					и химии
6	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2025 году	Д. Ахтем Мустафаевич	7	2 место распоряжение от 05.11.2025 №535		Макаров А.А. учитель биологии и химии
		Ш. Эльвира Айдеровна	7	3 место распоряжение от 05.11.2025 №535		Макаров А.А. учитель биологии и химии
7	Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году	Д. Ахтем Мустафаевич		II место распоряжение от 28.11.2025 №575		Макаров А.А. учитель биологии и химии, педагог дополнительного образования
		-У. Мелек Серьян кызы		II место		
		Б. Адиле Эльмаровна		I место		
		З. Карина Геннадьевна		II место		
		-П. Назар Николаевич		II место		
		В. Никита Вадимович		I место		
З. Дявер Кайсер оглы,		II место				
8	Республиканский конкурс-защиты исследовательских «Искатель» учебном году научно-	Б. Адиле Эльмаровна		I место		
		В. Никита Вадимович		II место		

	исследовательских работ МАН в 2025/2026			распоряжение от 17.12.2025 №611		
9.	Республиканский фестиваль – конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО в 2025 году	Коллектив школьного театра «КреатиФчик»	-	1 место, распоряжение от 07.11.2024-5 №543	-	Гурская Елена Николаевна, педагог дополнительного образования
10	Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Б. Дамир Экфетович	2	III место		Бариева Сурия Шевкетовна, учитель начальных классов
11	республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году	М. Эльдар Редванович,		III место – распоряжение от 01.11.2024-5 №532		Черная Галина Николаевна, учитель начальных классов
12	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» в 2025 году	Т. Ильяс	2	II место		Бариева Сурия Шевкетовна, учитель начальных классов

### Задачи на II полугодие 2025/2026 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на I полугодие 2025/2026 учебный год можно считать решенными. Работу коллектива УВК в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующее полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня.
3. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

4. Активизация сотрудничества обучающихся и детских общественных объединений.

## **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **1.8.1 Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»**

Во всех группах достаточно учебно-методической литературы и пособий для реализации образовательных программ.

#### **РАННИЙ ВОЗРАСТ:**

1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Группа раннего возраста. Авторы Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2. Развитие игровой деятельности (2-3 года)  
Автор Губанова Н. Ф. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
3. Формирование основ безопасности у дошкольников.  
Автор Белая К. Ю. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
4. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.  
Планирование образовательной деятельности. ФГОС. Автор: Литвинова О.Э. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.
5. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. ФГОС ДО  
Авторы/составители: Артюхова И. С., Белькович В. Ю. Издательство: Русское слово, 2015г.
6. Развиваем математические представления у детей раннего возраста  
Автор/составитель: Громова О.Е. Издательство: Сфера, 2017г.

#### **МЛАДШАЯ ГРУППА:**

Методическая литература.

Познавательное развитие:

1. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа раннего возраста. И. А. Помораева, В. А. Позина. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.

1. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа О. А. Соломенникова. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2018 год.

4. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2019 год.
5. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.
7. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Н. Е. Веракса, О.Р Галимов. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2018 год.

6. Краеведение в детском саду В.Н. Матова Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014 год.

Речевое развитие:

7. Речевое развитие в детском саду. Младшая группа В. В. Гербова Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.

Социально –коммуникативное развитие:

8. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Н.Ф. Губанова Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.

9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2017 год.
10. Трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2018 год.

#### **СРЕДНЯЯ ГРУППА:**

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа».
2. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа».
4. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа».
5. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа».
6. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа».
7. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа».

#### **СТАРШАЯ ГРУППА:**

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа».
2. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа».
4. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа».
5. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа».
6. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа».
7. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа».

#### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:**

1. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала.
2. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
3. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений.
4. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
5. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.
6. Г.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.
7. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
8. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
9. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с Правилами дорожного движения.
10. Н.Н. Ефименко Физкультурные сказки.
11. «Крымский венок» - парциальная программа
12. «Познаем мир вместе» - метод. рекомендации к «Крымскому веночку»
13. Э.Ф. Кемилева, Т.В. Лапшина, Л.В. Огурцова. Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края.
14. Т. И. Сакирдонова. А.Н. Сединкин. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму.
15. О. М. Ельцова. Риторика для дошкольников.
16. Е. А. Алябьева Грамматика для дошколят.
17. Т.А. Куликовская Говорим и играем.
18. Н.В. Новогорцева Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду.
19. Л.Г. Мухоморова Конспекты занятий по этическому воспитанию дошкольников.

20. В.Н.Чернякова Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет.
21. Т.А.Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении.
22. Т.А.Шорыгина Беседы об основах безопасности.
23. Т.А.Шорыгина Беседы об этикете.
24. Т.А.Шорыгина Беседы Эстетические сказки

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, дошкольных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение располагает богатым комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы (картинки для развития связной речи, познавательного развития, репродукции картин художников и т. д.)

В течение учебного года педагоги систематически пользуются методическими пособиями библиотечного фонда. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В ДООУ имеются 5 ноутбуков, 2-компьютера, 5-телевизоров в 5-х группах, а также музыкальный центр, проекторы, копировально-множительная техника, ламинатор, брошюратор. подключен интернет.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет). На официальном сайте МБОУ Новопавловский УВК периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

**Вывод:** В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее

доступность для педагогов и рациональное использование.

### 1.8.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22945 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - объем учебного фонда – 5728 единиц.
  - количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 245 человек
- Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5728
2	Учебные пособия	515
3	Художественная	14202
4	Справочная	2500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте УВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### 1.9. Материально-техническая база.

#### 1.9.1. Состояние и использование материально-технической базы в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка».

Материально-техническое оснащение дошкольного учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада после капитального ремонта все групповые помещения, музыкальный зал оборудованы новой мебелью. Для пищеблока, прачечной, медицинского блока (медицинский кабинет, процедурная) приобретено оборудование. В дошкольном учреждении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития

индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги старались работать над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах игровые центры пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, речевые уголки, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, оснащение на достаточном уровне.

Одним из неперемных условий влияния среды на развитие ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие ярко иллюстрированных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальный зал, в котором имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале и на улице. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, дуги для подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, тренажеры и нестандартное оборудование.

Согласно Приказа Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 13.07.2022 №1104 «О утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», в МБОУ Новопавловский УВК» структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» создана инновационная площадка STEM-образование детей дошкольного возраста, образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Для предметно – пространственной среды учреждения отведено место, создана STEM – лаборатория для размещения и постоянного пополнения центра STEM-образования, модуль

«Экспериментирование с живой и неживой природой». Воспитатели изготовили пособия, дидактические игры, альбомы, лэпбуки, памятки для работы по экспериментированию.

Приобретено данное оборудование:

<b>Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</b>
1. Пинцет, лупа
2. Сачок с переносной пробиркой
3. Изучаю насекомое (совок, лупа, переносная пробирка, универсальная ручка)
4. Набор «Исследователь природы»
5. Обсерватория для насекомых

- 6.Телескоп «Маленький ученый»
7. Снаряжение исследователя
- 8.Большая горка для муравья с открытой крышкой (палочка)
9. Переносной стаканчик-увеличитель
- 10.Малая студия жужжания
11. Увеличительная чашка
- 12.Защитные очки
13. Пробирки большие на подставки
- 14.Мерный стаканчик
- 15.Воронка
16. Лоток с 7 ячейками
17. Считаем, взвешиваем, сравниваем
18. Набор полых геометрических тел
- 19.Прозрачный экран для изучения симметрии
20. Стаканчик-увеличитель с крышкой
21. Набор пробирок на подставке с крышками
- 22.Пинцет
- 23.Набор «Изучение магнетизма»
24. Двойное угловое зеркало
25. Пятикolor
26. Юный энтомолог
27. Сачок для бабочек
- 28.Обсерватория для насекомых
- 29.Исследователи природы

**Вывод:** В структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### **1.9.2. Материально-техническая база школы.**

Материально-техническое обеспечение УВК позволяет реализовывать в полной мере федеральные образовательные программы, программ дополнительного образования.

В школе 24 учебных кабинета. В 6 из них (русского языка, иностранного языка, литературы, географии, химии, информатики) установлены мультимедийные доски, оборудовано ноутбуком рабочее место учителя. В остальных 12 кабинетах (русского языка, физики, математики, истории, технологии) установлены проекторы, экраны, имеются ноутбуки. В 2023 году для всех кабинетов начальных классов и двух кабинетов старших классов (родного языка и биологии), а в 2025 году для кабинета ОБЗР закуплены телевизоры с функцией выхода в Интернет.

Всего в УВК 14 компьютеров, 26 ноутбуков, 9 телевизоров подведен Интернет. Имеется библиотека и читальный зал. Имеется небольшой актовый зал с установленным проектором для реализации воспитательных программ, внеурочной и внеклассной работы.

В рамках инициативного бюджетирования, обновлен актовый зал: приобретена мебель, обновлена одежда сцены и освещение, на окна установлены гардины и ролеты., читальный зал библиотеки

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На данный момент в школьной столовой в рамках инициативного бюджетирования выполнен косметический ремонт и оснащение современной мебелью. В 2025 году приобретено в столовую оборудование для кухни.

Медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования. В нем имеется все необходимое оборудование для оказания медицинской помощи обучающимся.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, позволяющим проводить уроки в соответствии с современными требованиями. Имеется все самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, мини футболом. Есть шведская стенка, скамьи для занятий, эстафетно – игровой инвентарь (скакалки, обручи, фишки, мячи и т.п.). Имеется инвентарь для спортивных игр (мячи, сетка и т.д.), инвентарь для занятия легкой атлетикой (мостики, гимнастические маты). Все оборудование хранится в специальном подсобном помещении.

МБОУ Новопавловский УВК участвовал в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка». В школе работает футбольный клуб. Для успешной реализации проекта УВК получил спортивное оборудование для открывшегося футбольного клуба: ворота, сетки, мячи, утяжелители для рук и для ног, мантишки, корзины для мячей, насосы, свистки, секундомеры, конусы, скакалки и т.д., имеется полоса препятствий для проведения учений по ОБЗР.

На спортивной площадке имеется баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, рукоход, тренажеры «Брусья», шведская стенка.

Территория МБОУ Новопавловский УВК асфальтирована.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей в школе созданы специальные условия для всех обучающихся. Организована зона целевого приема лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации образовательной и игровой деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется сенсорная комната со специальным коррекционным оборудованием: массажные мячи, релаксационное оборудование. Имеется кабинет педагога – психолога, оборудованный компьютерной техникой.

Тем ни менее есть ряд проблем, решение которых зависит от достаточного финансирования. Необходимо продолжить обновление школьной мебелью классные комнаты. Необходим капитальный ремонт вентиляции. Решение данных вопросов запланировано на ближайшие годы.

#### 1.10. Финансовая деятельность МБОУ Новопавловский УВК

	Субвенция	Местный бюджет
Объем финансового обеспечения (руб.)	27159347,96	5733913,82
Итого	32893261,78	

## 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	223	212
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	96	87
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	116	119
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	11	6
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	72	65
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,9
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7	3
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,8	2,9
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	0/0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0/0	2/14,3
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0/0	5/35,7
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0/0	0/0

1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	0/0	5/35,7
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	1/3,7	0/0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	0/0	0/0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	136/61	105/49,5
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	103/46,2	80/37,7
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	103/46,2	70/33,01
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	2/0,9	10/4,7
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	11	6/100
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	11	6/100
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	19	21
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	15/78,9	16/76,2
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	15/78,9	16/76,2
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	4/21,1	5/23,8
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	4/21,1	5/23,8
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	9/47,4	12/63,2
1.29.1	высшая	чел/%	2/10,5	6/28,6
1.29.2	первая	чел/%	3/15,8	5/23,8
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		

1.30.1	До 5 лет	чел/%	2/10,5	5/23,8
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	7/36,8	7/33,3
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2/10,5	3/15,8
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	10/52,6	7/36,8
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	19/100	21/100
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	30	30
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	219/100	223/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв .м	14,6	14,6

## 2.1 . Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад «Ивушка»

№ п/п	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87 человек	85 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87 человек	85 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17 человек	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70 человек	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	87 человек 100%	85 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0 человек	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек	0 человек
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 человек	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	87 человека/ 100%	85 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 человек	0 человек/0,0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35 дня	33 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 человек	7 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5 человек 100%	7 человека 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5 человек	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1 человек 0%	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек/ %	0 человек 0 %	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0 человек 0 %	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	человек/%	0 человек 0 %	0 человек/0 %
1.9	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека 42,9%	3 человека 42,9%
	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек/ 14,3 %	1 человек/14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек 0,1%	4 человек/ 57,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 человек/ 0 %	1 человек/0 %

1.12	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ <b>профессиональную переподготовку</b> / по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	7 человек 100%	7 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	6 человек 0 %	6 человек 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7 человек/ 87воспитанников	7человек/ 85воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	700,6кв.м. 8,65 кв. м.	700,6кв.м. 8,65 кв. м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Новопавловский УВК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Директор

Е.П.Стефанцова

Исполнители:  
 Николенко Т.Н.  
 Фотлер Н.И.  
 Яхяева М.З.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807212

Владелец Стефанцова Елена Петровна

Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2026