«Семья как фактор социализации личности»

«Любя своих детей, учите их любить вас,

не научит—е

6удете плакать на старости лет - вот, по-моему, одна из самых мудрых истин

материнства и отцовства». В.А. Сухомлинский

И хочу обратить ваше внимание на одну очень древнюю притчу. Послушайте ее. Притча.

Прожили люди жизнь неразумную, и подошли к пропасти. Дальше гибель!

* Как же нам быть, кто нас спасёт? — забеспокоились люди. Пошли к мудрецу.
* С восходом Утренней Звезды придет Путник Вечности. Он спасёт вас! — сказал им мудрец.

Люди всю ночь стояли у дороги и ждали восхода Утренней Звезды; надо было встретить Путника Вечности.

* Не он... . И этот не он.. . . И тот не он. . . - говорили люди, видя ранних спешащих. Один не был облачён в белые одежды — значит, не он. У второго не было длинной белоснежной бороды — тоже не он. Третий не держал в руках посох и не выглядел усталым — значит, и тот был не он.

Но вот взошла Утренняя Звезда.

Люди уставились на дорогу — где Путник? Где-то запел жаворонок.

Где-то заржал жеребенок. Где-то заплакал ребенок.

А Путника Вечности на дороге люди не увидели. Пришли к мудрецу с жалобой:

* Где же обещанный Путник Вечности?

(- А вы, уважаемые родители, догадались, кто им был?)

* А плач ребенка вы услышали? — спросил мудрец.
* Но это плачь новорожденного! — ответили люди.
* Он и есть Путник Вечности! Он ваш спаситель! Так люди увидели ребёнка — свою надежду.
* Ребенок— это и есть Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему?
* А потому что именно ему жить в будущем.

Да, тема семьи волновала людей во все времена. Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый

может сыграть огромную роль в жизни ребенк—а созидательную или разрушительную.

Детство— самый поддающийся педагогическим воздействием период.

В детстве закладываются основы, создаются предпосылки развития гармоничной



Одной из главных функций для родителей является их функция по воспитанию детей. Именно от родителей зависит, каким станет будущий ребёнок: добрый или злой, склочный или терпеливый, любящий или равнодушный. Именно в семье формируются все те качества, **которые позволят ему на протяжении всей жизни быть Личностью.**

Семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главнейшим институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определённого образа его жизни.

Вы, родители, можете дать ребёнку нежность, ласку, любовь, тепло, поддержку, понимание, одобрение, заботу, похвалу, улыбку.

*Необходимость семейного воспитания*

1. Семейное воспитание более эмоционально по своему характеру.
2. Ребёнок, особенно в раннем возрасте, больше предрасположен к воздействию семьи, чем к любому другому воздействию.
3. Семья наиболее соответствует требованию постепенного приобщения ребёнка к социальной жизни и поэтапного расширения его кругозора и опыта.
4. Семья позволяет ребёнку активнее проявлять свои эмоциональные и интеллектуальные возможности, быстрее реализовать их.

# Проблемы семейного воспитания

Дефицит ласки, который испытывают наши дети;

Синдром опасного обращения с детьми -поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и нравственной травмы.

Как правильно дать то, чего ждут от нас дети? Как отличить неправильное воспитание от правильного? И может ли вообще быть воспитание не правильным? Раз мы воспитываем, значит, делаем полезное ребёнку. Однако, как бы это ни звучало парадоксально, может. . .

Итак, я напомню вам, какие основные стили воспитания мы применяем при воспитании наших детей: **1) авторитарный** 2) **демократический, 3) попустительский, 4) хаотический, 5) опекающий.** Кроме стилей воспитания, психологами выделено огромное количество типов воспитания, но я хочу обратить ваше внимание, только на те типы, которые негативно влияют на психику ребёнка.

# Типы воспитания, которых следует избегать:

1. **«Кумир семьи»** - Ребенок обожаем, любим. Любая прихоть ребенка — закон. Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке ‹таланты». Растет капризным, своевольным эгоистом. Освобожден от всех обязанностей
2. **«Гиперопека»-** Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых. Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем

Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда. Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей. Растет безвольным, трудности в общении

1. **«Fипоопека»-** Ребенок предоставлен сам себе. Ощутцает себя ненужным, лишним, нелюбимым. Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания. Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям
2. **«Ежовые рукавицы»-** Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются. Внушают лишь подчинение.. Ребенок не знает, ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь. Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста

«Воспитание по типу повышенной моральной ответственности».

1. **«Повышенная моральная ответственность»- На** плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста

Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях. Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых.

1. **«В культе болезни»-** Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием. Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания. Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им. Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем.

Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего. Ждет сочувствия и сострадания от всех. С трудом приспосабливается к действительности.

А вы задумывались, какой из этих типов используется Вами? Задумайтесь и постарайтесь скорее внести коррективы в свой стиль общения с ребёнком.

*Функции семъи в процессе социализации:*

1. Физическое и эмоциональное развитие человека.
2. Формирование психологического пола ребёнка в первые три года его жизни. Решающее значение в этом имеет отец.
3. Семья играет ведущую роль в умственном развитии ребёнка, а также влияет на меру приобщения человека к культуре на всех этапах социализации.
4. Семья имеет важное значение в овладении человеком социальными нормами, а особенно семейными ролями.
5. В семье формируются фундаментальные ценностные ориентации в сферах семейных и межэтнических отношений, а также определяющих его стиль жизни, сферы и уровень притязаний, жизненные устремления, планы и способы их достижения.
6. Семье присуща функция социально-психологической поддержки человека, от чего зависит его самооценка, уровень самоуважения, мера самопринятия, аспекты и эффективность реализации

Заканчивая разговор о выборе правильного типа воспитания хотелось остановится на одном мудром высказывании:

Если ребенка постоянно критикуют, он учится. (ненавидеть)

Если ребенок живет во вражде, он учится. .. (быть агрессивным) Если ребенок растет в упреках, он учится. .. (жить с чувством вины) Если ребенок растет в терпимости, он учится. .. (понимать других) Если ребенка хвалят, он учится. .. (быть благородным)

Если ребенок растет в честности, он учится. .. (быть справедливым)

Если ребенок растет в безопасности, он учится. . . (верить людям, доверять) Если ребенка поддерживают, он учится. .. (ценить себя)

Если ребенка высмеивают, он учится. .. (быть замкнутым)

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится. . . (находить любовь в этом мире, отзывчивости, любить)

<http://oren-licey2.ru/assets/files/semya-kak-faktor-socializacii-lichnosti.pdf>