



## РЕСПУБЛИКА КРЫМ

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ

АДМІНІСТРАЦІЯ  
КРАСНОПЕРЕКОПСЬКОГО  
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА МОЛОДІ

КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
МЕМУРИЕТИ КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ  
ТАСИЛЬ ВЕ ГЕНЧЛИК ИДАРЕСИ

пл. Героев Перекопа, 1,  
м. Красноперекоск,  
Республика Крым, 296000,  
тел./факс +7 (36565) 20863,  
uomakr.educrimea.ru,  
e-mail: upr\_odr\_akr@krpero.rk.gov.ru

пл. Героев Перекопа, 1,  
г. Красноперекоск,  
Республика Крым, 296000  
тел./факс +7 (36565) 20863,  
uomakr.educrimea.ru,  
e-mail: upr\_odr\_akr@krpero.rk.gov.ru

Героев Перекопа сокъагъы, 1,  
Красноперекоск шеэри  
Къырым Джумхуриети, 296000,  
тел./факс +7 (36565) 20863,  
uomakr.educrimea.ru,  
e-mail: upr\_odr\_akr@krpero.rk.gov.ru

От 17.02.2022 № 14.01-05/141

Министру образования, науки и молодежи  
Республики Крым, председателю  
координационного совета по вопросам  
координации и управления инновационной  
деятельностью региональных инновационных  
площадок Республики Крым  
Лаврик В.В.

**Согласование управления образования и молодежи администрации  
Красноперекоского района Республики Крым**  
с кратким обоснованием значимости инновационного проекта «Применение  
инновационных технологий СТЕМ образования.  
Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»  
на базе структурного подразделения  
«Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК

Закон «Об образовании в РФ», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма ее устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Таким образом, современная система образования предъявляет высокие требования к уровню освоения детьми учебных программ и жизненных компетенций. И перед образовательными учреждениями, в том числе дошкольными, стоит задача организации продуктивного, актуального, инновационного учебно-воспитательного процесса, решения учащимися задач и проблем нестандартным способом.



Внедрение в работу парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» позволяет решать данные задачи, благодаря чему дети становятся более самостоятельными и активными в процессе познавательной деятельности, а педагогам становится легче поддерживать детскую инициативу, начинания, творчество.

Образовательный модуль парциальной программы «Экспериментирование с живой и неживой природой», который планируют интегрировать в учебно-воспитательный процесс специалисты детского сада «Ивушка», ставит перед ними следующие задачи:

-формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;

-осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;

-формирование экологического сознания.

Эти задачи смогут быть реализованы благодаря профессиональному, опытному, компетентному, готовому к новшествам и инновациям коллективу педагогов-дошкольников. Обновленная после капитального ремонта детского сада материально-техническая база будет способствовать процессу внедрения парциальной программы на должном вещественно-качественном уровне. Также в повышении уровня образования воспитанников и престижа детского сада наравне с педагогами заинтересована и родительская общественность.

Данный модуль позволит образовательному учреждению применять в работе различные формы, методы и приемы реализации содержания программы, в том числе с детьми с ОВЗ. Развивающая предметно-пространственная среда системы STEM-образования даст возможность организовать интересную, увлекательную, познавательную для детей образовательную деятельность. В процессе таких занятий внимание детей станет более устойчивым, разовьется воображение, интеллектуальный потенциал. Дети будут находиться в свободном творческом полете в рамках задуманной педагогом цели, научатся видеть взаимосвязь происходящих событий, начнут лучше понимать принципы логики и в процессе создания собственных моделей смогут открыть для себя что-то новое и оригинальное.

Комплексный подход поспособствует развитию детской любознательности и вовлечению воспитанников в образовательный процесс; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм ее решения, умение критически оценивать результаты – выработает инженерный стиль мышления; коллективная деятельность разовьет навык командной работы. Все это обеспечит кардинально новый, качественно высокий уровень развития ребенка в соответствии с актуальными требованиями современной нормативно-законодательной базы российского образования.

Таким образом, управление образования и молодежи администрации Красноперкопского района Республики Крым считает целесообразным и перспективным присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме: «Применение инновационных технологий STEM образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» структурному подразделению «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК.

Начальник управления  
образования и молодежи

Е.В. Братусина