

Утверждено
приказом № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Директор МБОУ «Новопавловский УВК»
_____ Г.Н.Черная

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Новопавловский УВК»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах (спецкурсах)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312,
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»)
- Письмом Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. № 14-51-277/13 «О направлении информационного письма об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Положение определяет место элективных курсов (спецкурсов) в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов (спецкурсов).

1.3. Элективные курсы (спецкурсы) – это обязательные курсы по выбору обучающихся, входящие в состав предпрофильного и профильного обучения на основной и старшей ступени школы.

1.4. Элективные курсы (спецкурсы) реализуются в МБОУ «Новопавловский УВК» за счёт часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов (спецкурсов)

2.1. Целью элективных курсов (спецкурсов) является удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов (спецкурсов):

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Функции элективных курсов (спецкурсов):

предпрофильное обучение: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности обучающихся;

профильное обучение: «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне; специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Типы элективных курсов (спецкурсов)

3.1. По назначению в МБОУ «Новопавловский УВК» можно выделить несколько типов элективных курсов

3.1.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных предметных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

3.1.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.1.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

3.1.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации;

- способствуют формированию широкого спектра компетенций обучающихся.

4. Программно - методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается в МБОУ «Новопавловский УВК»:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Крым, а также программами, разработанными педагогами УВК, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу ШМО МБОУ «Новопавловский УВК» и рекомендованных к использованию в МБОУ «Новопавловский УВК»;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, дополняя ее, способствовать формированию исследовательских умений обучающихся;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4.8. Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено в следующих вариантах:

- могут быть использованы действующие учебно-методические комплексы (далее УМК) для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);
- могут быть созданы новые УМК, отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;
- может быть создан разноуровневый УМК, нацеленный как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.

4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе (спецкурсе);
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение элективных курсов

5.1. МБОУ «Новопавловский УВК» определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.

5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.3. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «Новопавловский УВК»

5.4. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы (спецкурсы) должны быть вынесены в общее расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

5.5. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение и т.д.

5.6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов (спецкурсов) по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса и безотметочного обучения).

5.7. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на элективных курсах МБОУ «Новопавловский УВК» согласно Порядка оценивания учащихся.

5.8. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом ОУ) в строке: «Кроме того, успешно выполнил программу по факультативным курсам». При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом, и вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «Новопавловский УВК». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети.

6.3. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы преодоления отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов (курсов).