

9	Русский язык	40,9	31,8	15 (68%)	7 (32%)	3 (14%)	4(18%)
9	Математика	18,2	40	17(85%)	3(15%)	-	3(15%)

Сравнительная информация результатов ГИА–9

На основании статьи 28, части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минпросвещения от 08.04 2020 №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденном приказом от 25.05.2019 № 202, решения педагогического совета (протокол от 22.05.2020 №12), приказов от 27.05.2020 года №177, 178 «О промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2019/2020 учебном году», «О промежуточной аттестации обучающихся 11 класса в 2019/2020 учебном году» было принято решение:

1. Считать годовые отметки результатом промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2020 году.
2. Считать годовые отметки результатом промежуточной аттестации обучающихся 11 класса в 2020 году.

Соответственно:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2019/2020 г:

№ п/п	Предмет	кол-во	5	%	4	%	3	%	2	%	К/з.	Ср. балл
1	Русский язык	19	3	15,8	7	36,8	9	47,4	0	0	52,6	3,68
2	Математика	19	0	0	4	21,1	15	78,9	0	0	21,1	3,2

за 2019/2020, 2021/2021 учебные годы

№ п/п	Предмет	Качество знаний		Повышение//понижение
		2019/2020	2021/2021	
1	Русский язык	52,6	31,8	-20,8
2	Математика	21,1	40	+ 18,9

Выводы:

1. Результаты ГИА -9 по русскому язык являются удовлетворительными. Качество знаний за ГИА- 9 на 14,9% ниже годового оценивания. 15 обучающихся подтвердили годовую отметку. 7 обучающихся не подтвердили отметку.

2. Результаты ГИА- 9 по математике являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 21,8% выше на ГИА (40%). 17 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 3 нет. Из них повысили отметку – 3, понизили – 0.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам тех учебных дисциплин, по которым обучающиеся проходили ГИА, проанализировать результаты ГИА, выявить причины неудовлетворительной сдачи экзаменов.
2. Подготовить план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА.
3. Проводить коррекцию знаний обучающихся с целью повышения мотивации к обучению.
4. Проводить еженедельные консультации с обучающимися с целью повышения качества знаний по учебным предметам.
5. Учителям-предметникам при оценивании обучающихся быть максимально объективными, строго соблюдать критерии оценивания по учебным предметам, руководствоваться Положением о текущем оценивании и промежуточном контроле.