Как известно, **наркомании** и токсикомании трудно лечить, поэтому её лучше предупредить!

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ **НАРКОТИКОВ**,

Внешний вид:

-ношение темных очков в помещении -заторможенность во время беседы или говорливость

-следы от в/в инъекций, подкожные кровоизлияния

-специфический запах изо рта, запах одежды

Последствия:

Внешние проявления

-Ухудшение успеваемости

-Быстрая истощаемость с отказными реакциями

-Плохая сообразительность

-*«Плоский»* юмор

-Прогулы в школе

-Повышенная возбудимость

-Беспокойство, тревога, страх

-Подавленность

-Суицидальные тенденции

- Резкое изменение круга интересов -Жаргон, *«****наркоманский****»* сленг

-Воровство, выпрашивание денег

-Лживость, лицемерие, изворотливость

-Обвинение в своих неудачах окружающих

- Склонность к праздному образу жизни

-Хамство *(нарушение дистанции)*

-Уходы из дома в вечернее и ночное время, исчезновение на несколько дней

- Конфликты

-Замедленная или несвязанная речь- -Бледность кожи

-Снижение веса тела

- Бессонница, плохое засыпание, -Изменение размера зрачков

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ **НАРКОТИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ**

- Низкий уровень материального благосостояния семей подростков.

- Тяжелая морально-нравственная атмосфера в семьях подростков и по месту учебы

- Неудовлетворительные жилищно-бытовые условия значительной части семей.

- Доступность ПАВ.

- Неудачи семейного и **педагогического воспитания**: - отсутствие четких установок в отношении поведения ребенка и в отношении родительских и **педагогических ожиданий**;

- Невозможность контроля ребенка;

- чрезмерно строгие, грубые, жестокие или беспричинные наказания).

- Нарушения в овладении знаниями, способами действия; запаздывание в формировании различных сторон личности и способов общения.

- отрицание ценностей принятых в обществе;

- Формирование неустойчивой неадекватной самооценки;

- Дефицит положительных эмоциональных переживаний, связанных с деятельностью. Альтернатива: получение положительных эмоций при помощи ПАВ.

- эмоциональная зависимость от родителей

ПРАВИЛА, КОТОРЫХ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ **ПЕДАГОГУ**, ЕСЛИ ВОЗНИКЛО ПОДОЗРЕНИЕ В ТОМ, ЧТО ПОДРОСТОК УПОТРЕБЛЯЕТ ПАВ

Если у **педагога** образовательного учреждения возникли подозрения, что подросток употребляет психоактивные вещества, то наиболее оправданы следующие действия:

Общие положения

-Проанализировать факты

-Не сообщать случайным людям о подозрении (принцип *«не навреди»*) -Воспользоваться поддержкой специалистов (психологи, **наркологи**, соц. **педагоги**, соц. работники)

Перечень действий **педагога**

1. Сообщить о своих подозрениях руководству учебного заведения и обсудить тактику действий в рамках существующего законодательства.

2. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям учащегося и убедить их грамотно решить возникшую проблему.

3. Помочь организовать встречу со специалистами в области **наркологии**, дать родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны **наркологических учреждений**.

4. Вместе с родителями провести беседу с учащимися и обеспечить контроль за их поведением и оказание им помощи в условиях учебного учреждения. При подозрении на групповое потребление **наркотиков** провести повторные беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев целесообразно провести собрание с приглашением подросткового врача **нарколога**.

5. Объявить учащемуся, что в случае обнаружения у него **наркотических** средств может быть возбуждено уголовное дело, о противоправных и хулиганских действиях будет сообщено в соответствующие правоохранительные органы.

6. В случаях продолжения **наркотизации** ставьте вопрос об организации лечебной и реабилитационной помощи в специализированном **наркотическом учреждении***(центр, больница и пр.)*.

Если у **педагога** образовательного учреждения возникли подозрения, что подросток находится в состоянии **наркотического или иного опьянения**. В таком случае необходимо:

1. Удалить его из класса, отделить его от одноклассников.

2. Немедленно поставить в известность руководителей образовательного учреждения.

3. Срочно вызвать медицинского работника образовательного учреждения. 4. Известить родителей учащегося. 5. Нецелесообразно проводить немедленное разбирательство о причинах и обстоятельствах употребления психоактивных веществ. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, то есть после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.

6. При **совершении подростком в наркотическом** или ином опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.