

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки в
сфере образования Республики Крым в 2022-2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (МБОУ Новопавловский УВК) структурное подразделение «Детский сад «Ивушка».

296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Новопавловка, ул. Шахтерская, 22.

Руководитель структурного подразделения +79787337210, директор +79787698604

Novopavlovskij_UVK@krpero.rk.gov.ru

kr-npavli-duz@mail.ru

1.2. Тема: «Применение инновационных технологий STEM - образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

Цель: создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки - Стефанцова Елена Петровна, директор МБОУ.

1.4. Научные руководители (**консультанты**): **Лапшина Татьяна Валерьевна**, заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО, **Красёха Марина Николаевна**, методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО

1.5. Срок реализации проекта- 2022-2027гг.

1.6. Приказ Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 №1104 «О утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования».

Распоряжение управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 31.08.2022г. №386 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций в 2022-2023 учебном году»

Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым от 01.09.2022г. №436 «Об организации инновационной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК».

Протокол педагогического совета от 30.08.2022г. №1 «Об утверждении инновационной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» на тему: «Применение инновационных технологий STEM – образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10 стр.):

Этап *аналитико-проектировочный, исполнительский.*

Внедрение STEM-образования осуществляется в процессе интегрирования в учебный процесс модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» цель которого формирование представлений об окружающем мире в опытно - экспериментальной деятельности.

Изучена нормативно-правовая база, реализуя задачу всестороннего развития ребенка-дошкольника, мы создали в своем учреждении «STEM- лабораторию». Это детская территория, где созданы специальные условия для всестороннего развития дошкольников с помощью STEM технологий, разместили необходимую мебель, оформили новое пространство так, чтобы оно было удобным, ярким, насыщенным, вариативным, интерактивным, безопасным для всех его посетителей. Приобрели интересное, качественное, красочное и необходимое оснащение ППРС для экспериментальной деятельности, оформили стенды: «STEM-образование дошкольников», «Инновационные методы экспериментирования», «Правила поведения в лаборатории», «Правила безопасности». Всё оборудование закуплено согласно рекомендациям в специализированном магазине Элти-Кудиц. Педагогами оформлен тематический материал, изготовлены пособия: Экспериментируем вместе с детьми, Эксперименты для детей 5-7 лет, Опыты и игры с глиной, камнями, магнитами. Картотека игр по опытам и экспериментам для дошкольников, Опыты с растениями, песком, водой, солнцем, воздухом, снегом и льдом, Карточки-схемы проведения опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста. Картотека опытов и экспериментов в младшей группе, Картотека опытно-исследовательской работы (летний период), Алгоритм выполнения опытов, Опыт «Свойства песка», Картотека опытов с магнитами в подготовительной группе. Развивающие альбомы: Свойства воды, снега, металла, пластмассы, бумаги, песка, воздуха, дерева, стекла, резины.

Участники инновационной деятельности дошкольного учреждения проходят обучение (семинары-практикумы, вебинары, курсы) в целях освоения ими работы с методическим комплексом STEM-образования. Во всех дошкольных группах проводятся занятия согласно планированию по экспериментальной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста овладели навыками экспериментирования на 1 этапе (методика Ивановой А. И.)

Проведена работа с родителями- анкетирование, консультации, мастер-класс, даны рекомендации по организации экспериментальной деятельности дома. Материалы опубликованы на официальном сайте МБОУ.

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1. В МБОУ Новопавловский УВК структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» создана творческая группа для управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (Приказ от 01.09.2022г. № 436)

2. Нормативно-правовая база инновационной деятельности ОО – Федеральное законодательство:

Конституция РФ

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

№ 223-ФЗ "Семейный кодекс Российской Федерации"

№ 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

№ 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

№ 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

ФГОС ДО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Инновационная деятельность структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» обеспечена следующей нормативно-правовой базой:

- Приказ Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 13.07.2022 №1104 «О утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования».

- Распоряжение управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 31.08.2022г. №386 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций в 2022-2023 учебном году» локальные акты МБОУ:

- Приказ об инновационной деятельности, утверждении состава творческой группы по реализации инновационного проекта «STEM-образование. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» от 01.09.2022г. №436

- Положение о творческой группе (от 01.09.2022г.),

- Положение об инновационной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» (от 01.09.2022г.)

3. В МБОУ Новопавловский УВК структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» повышение квалификации педагогов проходит согласно графику. Педагоги, участвующие в инновационной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по теме «STEM-образование для детей дошкольного возраста» (180 часов, Инфоурок), руководитель структурного подразделения Николенко Т. Н., воспитатели: Бекирова М. М., Вавриш Ю. С, Касянюк Н. М., Бахшишова Д. Т.

4. В инновационную деятельность включены все педагоги ДОУ воспитатели (7), руководитель структурного подразделения.

5. Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими организациями (согласно заявки)

- Договор взаимодействия с школой, с Домом культуры с. Новопавловка.

- Взаимодействие с ЦДЮТ Красноперекопского района

6. Информация о ходе реализации инновационной деятельности размещена на сайте МБОУ Новопавловский УВК, ссылка на сайт образовательной организации: https://npavl.krymschool.ru/?section_id=1207. Руководитель структурного подразделения Николенко Т. Н. приняла участие и предоставила методические пособия, изготовленные воспитателями, по инновационному проекту на тему «STEM-образование для детей дошкольного возраста. «Экспериментирование с живой и неживой природой» в ГБОУ ДПО РК КРИППО на Республиканском семинаре-практикуме: «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования» для методистов муниципальных методических служб, курирующие дошкольное образование, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров, пилотных и инновационных площадок. (27 апреля 2023г.)

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения отзапланированного(включаянепрогнозируемыерезультаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	<p><u>Анализ методологических основ:</u></p> <p>1.Изучение и анализ</p> <p>2.Создание необходимых условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых) для организации работы по развитию инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM - технологий в процессе познавательной-исследовательской деятельности и научно-технического творчества в условиях дошкольного учреждения.</p> <p>3. Апробация условий в дошкольном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать модель сетевого взаимодействия по применению технологии; - Организовать STEM - просвещение педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, ТЭС обучение педагогов через участие в онлайн - вебинарах, педагогических и методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия между участниками инновационного проекта; -Сформировать потребность педагогов в постоянном саморазвитии и самообразовании, направленных на развитие определенных компетенций у дошкольников и функциональных навыков педагогов. -Обеспечить информационную и научно-методическую поддержку педагогов, развитие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной, образовательной среды. -Создать группу в сети интернет, куда войдут участники проекта, которые будут транслировать и обмениваться опытом между дошкольными образовательными 	<p>За 2022-2023 учебный год была проанализирована методологическая основа использования экспериментальной деятельности в образовательном процессе.</p> <p><u>Изучили</u> теоретические основы STEM-образования для детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Изучили:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений / А. И. Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – С. 3–5 2.Организация опытно-экспериментальной работы в структурном подразделении» Детский сад «Ивушка». Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / сост. Н. В. Нищева. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 240с. О. А. Зыкова «Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» 3. Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. 	<p>Приказ Министерства образования РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «О Федеральной образовательной Программе Дошкольного образования»</p>	<p>Проведение внутреннего аудита ДОУ.</p> <p>Создание проектов по теме: «Экспериментирование с живой и неживой природой».</p> <p>Перспективное планирование на год по группам</p>

<p>учреждениями Крыма по внедрению STEM технологии в образовательное пространство.</p> <p>-Организовать взаимодействие учреждения с социальными партнерами в рамках работы координационного совета «STEM - партнеры».</p> <p>-Обобщать и распространять опыт лучших практик инновационной деятельности на конкурсах, семинарах, конференциях для педагогической общественности, в виде публикаций в СМИ, печатных изданиях на разных уровнях, создания педагогических сообществ в интернет-пространстве.</p> <p>4. Обработка результатов.</p> <p>Методы</p> <p>Анализ изучения литературы.</p> <p>Подбор методик.</p> <p>наблюдения, трудовые поручения, опыты, дидактические игры,</p> <p>моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе), фиксации результатов (наблюдений, опытов, экспериментов трудовой деятельности), постановка вопросов проблемного характера, беседы, использование художественного слова (сказки, рассказы, стихи, загадки, поговорки); икт средства; предметно – развивающую среда.</p> <p>5. Контрольный и итоговый эксперименты.</p>	<p>Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников для работы с детьми 4-7 лет Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012 -77с.</p> <p>4.Рыжова, Л. В. Методика детского экспериментирования /Рыжова Л. В. – СПб: Детство-Пресс, 2015. – 208 с.</p> <p>5. Рыжова Н. А. Лаборатория в детском саду и дома. Учебно-методический комплект: Методическое пособие.-М: Линка-Пресс, 2009.-176 с.,</p> <p>6. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/ под ре. Дыбиной О. В.- 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-192 с.</p> <p>7.Дыбина О. В.Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников-2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-128 с.</p> <p>8.Дыбина О. В. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. -2-е изд., испр.-М.:ТЦ Сфера, 2016.-128 с.</p> <p>9. Николаев «Юный эколог»</p> <p>Вывод.</p> <p>В ДОУ можно реализовать STEM образование через организацию проектной и экспериментально-исследовательской деятельности. Обязательным условием успешной работы является создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам. При этом объединяющим фактором выступает интеграция содержания различной деятельности дошкольников,</p>		
---	---	--	--

		пересечение в пространстве игровых пособий и материалов, доступность оборудования для самостоятельной деятельности, возможность демонстрации результатов. Эта программа современна, востребована, одобряется родителями. Результатом деятельности может стать методическое пособие по детскому экспериментированию в ДОУ. Использование специфики климата Крыма для экспериментальной деятельности детей (почва, солнце, море, воздух, природа)		
2.	Разработка примерных моделей внедрения STEM-образования в образовательный процесс. Создание первичного варианта модели внедрения экспериментальной деятельности детей в основную часть ОП ДОУ.	Примерный план экспериментальной деятельности в образовательном процессе- занятия «Ознакомление с природой», «Ознакомление с окружающим» Самостоятельная деятельность во второй половине дня.	Изучение ФОП ДО	Внутренний аудит
3.	<u>Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.</u> 1.Разработка плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников. 2 Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников.		2022г 2022-2023гг.	КПК Инфоурок «STEM-образование детей дошкольного возраста», март-апрель 2023г. (воспитатели)
4.	<u>Разработка диагностического инструментария отслеживания результатов опытно-экспериментальной деятельности, с целью обеспечения корректности выборки.</u> Разработана методика. Критериями изучаемых качеств являются 1. Представления о природе: а) об объектах живой природы		Метод наблюдения	Приложение 1 Приложение 2

<p>- Выявить характер представлений ребенка о признаках живого; выяснить, имеет ли ребенок представления о потребностях живых организмов, условиях, необходимых для жизни.</p> <p>- Выяснить, имеет ли ребенок представление о разнообразии растений, местах их произрастания.</p> <p>- Выяснить, знает ли ребенок части растений и их функции.</p> <p>- Выяснить, имеет ли ребенок представления о стадиях роста растений.</p> <p>- Выявить представления ребенка о многообразии животных и местах их обитания.</p> <p>- Выявить представления ребенка об основных стадиях роста животных.</p> <p>- Выяснить, имеет ли ребенок представление о сезонных изменениях в жизни растений, животных, человека.</p> <p>- Выявить представления ребенка о нормах отношения к живому.</p> <p>б) об объектах неживой природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о воде - беседа о песке - беседа о воздухе - беседа о глине - беседа о камнях - беседа о природных явлениях <p>2. Отношение к природе.</p> <p>- особенности отношения ребенка к животным и растениям в специально созданных условиях.</p> <p>3. Трудовые навыки и умения по уходу за живыми объектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ребенка осуществлять уход за растениями <p>«Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» С.Н. Николаева ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г. О. А. Зыкова «Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</p>			
--	--	--	--

5.	<p><u>Проведение констатирующего, внедренческого и контрольного этапов опытно- экспериментальной деятельности с промежуточным мониторингом и корректировкой полученных результатов.</u></p>	<p>1. Выявление степени овладения навыками экспериментирования.</p> <p>2. Выявление готовности педагогов к использованию метода познавательной- исследовательской деятельности</p> <p>3. Оценка развивающей среды.</p> <p>4. Анкетирование родителей (законных представителей) к участию в реализации проекта.</p>	<p>Диагностика по Ивановой А. И. (ноябрь 2022г., май 2023г.)</p> <p>Приложение 1 Анкетирование педагогов. Приложение 2</p> <p>Тематический контроль Приложение 3 Анкетирование родителей. Приложение 4</p>
6.	<p><u>Анализ результатов инновационной деятельности.</u></p> <p>1.Отчет творческой группы о реализации инновационного проекта.</p> <p>2.Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МБОУ Новопавловский УВК.</p> <p>3.Публикация в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Приложение 5</p> <p>https://npavl.krymschool.ru/?section_id=120</p> <p>ссылка</p> <p>https://infourok.ru/presentation-po-ekologii-opyty-i-eksperimenty-6160255.html</p> <p>о размещении материала на сайте Infourok.ru Бекирова М. М.-презентация «Опыты и эксперименты»</p> <p>https://www.maam.ru/detskijasad/yekoljatomolodye-zaschitniki-prirody-1504043.html - ссылка о публикации в СМИ Фотоотчета экологического</p>

				<p>праздника «Эколята-молодые защитники природы» на сайте МААМ.RU воспитателя Бекировой М. М.</p>
7	<p><u>Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе.</u></p> <p>1.Обобщение передового педагогического опыта по реализации инновационного проекта.</p> <p>2. Создание отдельных проектов по темам</p> <p>«Экспериментирование с водой»</p> <p>«Экспериментирование с глиной, почвой»</p> <p>«Экспериментирование с воздухом»</p> <p>«Экспериментирование с магнитом</p> <p>«Где рождаются камни»</p> <p>«Солнце наш друг»</p> <p>«Такая интересная бумага»</p> <p>«Ткань»</p> <p>- «Насекомые»</p> <p>- «Чудо-семечко. Выращивание фасоли»</p>	2022-2023 учебный год		<p>Вавриш Ю. С. Проект «Чудо-семечко. Выращивание фасоли» Бекирова М. М. Проект «Опыты и эксперименты»</p> <p>Бахшишова Д. Т. Эксперимент “Испытание магнита”</p>

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты И Д
1.Создание проекта	Проект «Опыты и эксперименты» Проект «Чудо-семечко. Выращивание фасоли» <i>Проект Эксперимент “Испытание магнита”</i>
2. Разработка конспектов НОД	Конспекты НОД «Волшебница вода», «Воздух и его свойства» «Квест по песочному полю» «Удивительные свойства камней» «Чудесные способности магнита» «Целебная соль», «Такая интересная бумага»
3. Мастер-класс	Мастер-класс «Эксперименты с детьми дома»
4.Семинар-практикум для педагогов	Семинар-практикум для педагогов «Детское экспериментирование. Ориентация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты»
5. Профессиональные конкурсы	
6. Отчет о результатах инновационной деятельности	Отчет о результатах инновационной деятельности на сайте МБОУ
7. Презентация опыта работы	Презентация опыта работы на сайте МБОУ

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт Инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
1.Мастер-класс «Использование инновационных методик при подготовке дошкольников к школе»	ДОУ	Педагоги-7,		Отзыв руководителя
3.Мастер-класс	ДОУ	родители	«Эксперименты с детьми дома»	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности

Семинар-практикум «STEM-образование в ДОУ»	ДОУ	7 педагоги	Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»
Неделя экспериментирования в рамках инновационной деятельности в ДОУ	ДОУ	7 педагоги	Проведение НОД 2 младшая группа «Маленькие волшебники. Вода- жидкость, у воды нет запаха» Средняя группа «Чудесные способности магнита» Старшая группа «Древесина ее качества и свойства» Подготовительная группа «Удивительные свойства камней»
Педагогический совет«Использование «STEM» технологий в дошкольном образовательном учреждении.Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» «Опытно-исследовательская (экспериментальная) деятельность в детском саду, как вид успешной реализации ФГОС ДО»	ДОУ	7 педагоги	Отчет

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –2

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -0*
- ✓ *Всероссийский уровень -1*

- ✓ Региональный уровень -0
- ✓ Муниципальный уровень – 0

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –0 Всероссийский уровень –2 Региональный уровень – 0 Муниципальный уровень –0

2.2.3 Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Основными показателями для оценки результатов стали:

– совершенствование нормативно-правовой базы: приказы МБОУ от 01.09.2022 №436 «Об организации инновационной деятельности, утверждении состава творческой группы по реализации инновационного проекта «STEM-образование.

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка», от 01.09.2022г. № 506 «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК» в связи с утверждением региональной инновационной площадки.

– эффективность научно-методического сопровождения деятельности инновационной площадки: разработана система методической работы с кадрами в условиях ведения инновационной деятельности в результате чего повысился уровень профессиональной компетенции педагогов. Об этом показывает качество организованных с детьми занятий. На протяжении 2022-23 учебного года педагогами ДОУ были организованы открытые мероприятия- просмотры НОД по экспериментально-исследовательской деятельности.

– эффективность реализации программы по созданию предметно-пространственной развивающей среды: обновили уголки по

экспериментированию, пополнили лабораторию природными материалами.

За прошедший период (1 этап 2022-2023 уч. год) все участники инновационной деятельности ДОУ изучили методические пособия и рекомендации, ознакомились с планом реализации проекта. Педагоги ДОУ приняли участие в семинарах, конкурсах на муниципальном уровне. Исследовательской и проектной деятельностью были охвачены дети дошкольного возраста (69 детей) и педагоги (7 воспитателей). В коллективе благоприятный инновационный климат, педагоги заинтересованы работать по реализации проекта- прошли обучение. В 2022-2023 уч. году педагогами старшего дошкольного возраста разработаны представлены проекты: Проект «Чудо-семечко. Выращивание фасоли», Проект «Опыты и эксперименты», Эксперимент “Испытание магнита” Приложение 7

2.2.4 Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Включить экспериментальную деятельность в режим дня.	Дополнительное образование	Работа продолжается
Курсы ПК по данной теме	Бесплатные	За счет педагогов

Не большой процент родителей интересуются данной темой	Привлечь и заинтересовать родителей инновационными формами работы.	Проблема решается
--	--	-------------------

2.2.5 *Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).*

Деятельность ДООУ по реализации 1-го, ознакомительного этапа инновационной деятельности по проекту «STEM-образование. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» можно признать удовлетворительной.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

1. Работа в проекте позволила внести изменения в развивающую среду групп и пространства ДООУ:

- обновлены уголки для экспериментирования
- создана STEM- лаборатория
- приобретено оборудование, материалы

2. Повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах экспериментальной деятельности. У них появился опыт самообследования и самоанализа.

3. Проведена работа с родителями, которые с удовольствием подключились в экспериментальную деятельность.

Продуктами инновационной деятельности стали презентация, статьи, конспекты НОД, проекты. Они доступны на сайте организации.

В целом работа в РИП не только повысила имидж учреждения, но и развила интерес к созданию условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

В процессе совместных или индивидуальных исследований знания детей об окружающем мире постепенно обогащаются и систематизируются, детские фантазии и представления замещаются реальным объяснением непонятого и неизвестного.

Комплексный подход в осуществлении экспериментальной деятельности в STEM обучении способствует развитию детского воображения, любознательности, наблюдательности и вовлекает детей в практическую самостоятельную деятельность.

Вывод: образовательное пространство детского сада может обеспечить реализацию проекта согласно дорожной карты и планов. Условия для конструктивно-технических способностей детей имеются и будут обновляться по направлениям проекта.

Дети каждый день познают наш мир, каждый этап познания очень важен для них, ведь их знания и опыт ещё так малы, но так велики желание и тяга ко всему новому и неизведанному. Поэтому, наша задача помогать и поддерживать каждого исследователя в их начинаниях.

Обобщая опыт работы педагогов нашего учреждения по экспериментированию с дошкольниками, можно сделать вывод, что экспериментирование — это эффективный способ обучения детей исследовательской деятельности во всех его формах и видах и является методом повышения самостоятельности ребенка. Дает предпосылки к деятельному развитию познавательного интереса к целенаправленному восприятию окружающего мира и является ведущим видом деятельности в обучении. Таким образом, работу по STEM-образованию детей старшего дошкольного возраста в нашем дошкольном учреждении можно считать эффективной.

Описание эффектов: На современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребенка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства. Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию и лежит в основе программы STEM-образования. Технология STEM-образования базируется на проектном методе, в основе которого всегда лежит ситуация познавательного и художественного поиска,- как в получении знаний на основе собственного опыта практической деятельности, так и последующего применения полученных знаний в приоритетных видах детской деятельности: игре, конструировании, познавательно-исследовательской деятельности с элементами технического творчества.

STEM-подход дает детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм ее решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. Все это обеспечивает кардинально новый, более высокий уровень развития ребенка и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф. И. О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
1.Лапшина Т.В.	заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Консультант проекта
2.Красёха М.Н.	методист центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	Консультант проекта
3.Стефанцова Е. П.	Директор МБОУ Новопавловский УВК, высшее	Руководитель
4.Николенко Т. Н.	Руководитель структурного подразделения	Творческая группа ДОУ
5.Бекирова М. М.	Воспитатель	Творческая группа ДОУ
6.Касянюк Н. М.	Воспитатель	Творческая группа ДОУ
7.Бахшишова Д. Т.	Воспитатель	Творческая группа ДОУ
8.Вавриш Ю. С	Воспитатель	Творческая группа ДОУ
9.Сынюк Ж. А.	Воспитатель	Творческая группа ДОУ
10.Зайтова Л. М..	Воспитатель	Творческая группа ДОУ

б) реализация инновационного проекта

Участник инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	7	Творческая группа
Руководитель структурного подразделения	1	Творческая группа
Учащиеся (воспитанники)	69	Участники проекта
Родители	69	Участники проекта
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	2(КРИППО)	Консультант Соучастники
	5 ДОО	Соучастники
Общее число участников инновационного проекта	153	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
5/ 63%	Курсы ПК	«STEM-образование для детей дошкольного возраста» 180 часов	Сайт ООО «Инфоурок»	февраль– август 2023год

Руководитель О О _____

_____ Стефанцова Е. П.

Научный руководитель(консультант)

_____ Маркова В. А.

расшифровка подписи

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049292

Владелец Стефанцова Елена Петровна

Действителен с 23.09.2023 по 22.09.2024