

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОПАВЛОВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНІЦПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД
«НОПАВЛІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО –ВИХОВНИЙ
КОМПЛЕКС» МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ
КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «НОВОПАВЛОВКА
ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ» БЕЛЕДИЕ
ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ
КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ
КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТ

ул. Старокрымская, 32, с. Новопавловка, Красноперекопский район, Республики Крым, 296035 тел.+7 (36565)95235,

https://npavl.krymschool.ru/sveden/common e-mail: Novopavlovskij UVK@krpero.rk.gov.ru

Приказ

31.08.2023г. № 360.1

с.Новопавловка

Об итогах проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Новопавловский УВК в 2022/2023 учебном году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. З приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», приказа МБОУ Новопавловский УВК от 28.09.2022г. № 609 «О функционировании ВСОКО в 2022-2023 уч.году», с целью получения объективной

информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

Приказываю:

- 1. Утвердить аналитическую справку об итогах проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ Новопавловский УВК в 2022/2023 учебном году (приложение 1).
- 2. Заместителю директора (Фотлер Н.И., Вичисенко В.В.):
- 2.1. по результатам мониторинга определить приоритетные задачи в функционировании ВСОКО с учетом выявленных недостатков;
- 2.2. спроектировать учебно-воспитательный процесс на 2023/2024 учебный год с учетом результатов мониторинга;
- 2.3. представить предложения по улучшению условий, обеспечивающих образовательную деятельность до 31.08.2023.
- 2.4. ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Новопавловский УВК (приложение 1).
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор УВК	Е.П.Стефанцова
Ознакомлены:	
Фотлер Н.И.	
Вичисенко В.В.	

Приложение 1 к приказу МБОУ Новопавловский УВК № 360.1 от 31.08.2023

Аналитическая справка

об итогах проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Новопавловский УВК в 2022/2023 учебном году

На основании годового плана работы школы на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом № 443 от 01.09.2022 был проведен мониторинг качества и условий организации образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества и условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2022—30.06.2023. Внутришкольный контроль в МБОУ Новопавловский УВК осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях предметных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

ведение документации, ведение ЭлЖура, контроль знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ, успеваемость обучающихся в школе, использование современных образовательных технологий на уроках,

В плане внутришкольного контроля осуществляются корректировки по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2022/2023 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

• Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений учащихся, прочности полученных знаний обучающихся в рамках внутришкольного контроля систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей и полугодия, годового оценивания.

- По итогам данных мониторингов с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, в школе разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия по утвержденному графику.
- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по изученному ранее материалу, составления путей устранения пробелов в знаниях учащихся; отслеживания поэтапно уровня усвоения выпускниками базового учебного материала, выявления проблемных зон в подготовке к государственной итоговой аттестации проведены
- пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, английскому языку в 9 классе
- пробные ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, физике, литературе в 11 классе. Периодичность декабрь, март, май.
- По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. Выявлена «группа риска» детей, требующих усиленной педагогической поддержки. Каждым педагогом составлен план работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся.
- В ноябре 2022 года проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.
- В рамках внутришкольного контроля, с целью изучения уровня подготовки обучающихся по предмету проведен мониторинг качества преподавания математики в 9-11 классах, русского языка в 4,11 классах, математике в 4, 5-9 классах и химии в 8,10 классах.
- Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы в школе родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА в 2023 году, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.
- В декабре 2022 года в 9 классе проведено родительское собрание для родителей и учащихся, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.
- вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений
- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования к концу 2022/2023 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего в мае 2023 проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального

общего образования в 4 классе,

- С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения ООП и достижения планируемых результатов основной образовательной программы в апреле 2023 проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 и 11 классах.
- В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки.
- Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные цели посещения и контроля уроков:
 - -владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
 - -анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
 - -определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
 - адаптация учащихся,
 - использование новых технологий,
 - подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР
 - соответствие урока современным требованиям,
 - аттестация педагогов.
- Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов (в т.ч. Элжур) 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к заполнению электронного журналов учителями и классными руководителями.
- С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей; соблюдения единого орфографического режима в тетрадях обучающихся были проведены проверки тетрадей по математике и русскому языку в 4,9,11 классах (ноябрь 2022), контрольных работ по русскому языку и математике в 2-11 классах (декабрь 2023). Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора по УР, разработаны методические рекомендации.
- В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.
- В целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися МБОУ Новопавловский УВК проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах (сентябрь-октябрь 2022), в 4-8, 11 классах (март-апрель 2023).
- Осуществлен контроль использования электронных средств обучения в 1-4 классах

Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года Основной государственный экзамен 9 класс

Количество выпускников 9 класса - 22 человека. Аттестат получили 100% выпускников.

- В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9 класса и родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА:
- «Об официальных источниках информации о ГИА» (БНр://еце-сптеа.ги, Бир://ц1а.еби.ги/);
- «Об особенностях регистрации на ГИА в 2023 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА);

- «Об особенностях ГИА в 2023 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов);
- «О подготовке обучающихся к ГИА» (предметная и психологическая подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА);
- «О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА);
- «О правилах заполнения экзаменационных бланков» (правила заполнения бланков регистрации и бланков ответов участников ГИА; организация тренировочных занятий по заполнению бланков);
- «Места и порядок ознакомления с результатами экзаменов» (сроки и места ознакомления участников экзаменов с результатами ГИА);
- «Об особенностях контрольных измерительных материалов 2023 года» (изменения в контрольных измерительных материалах, демоверсии, спецификации и кодификаторы на сайте ФИПИ);
- «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами);
- «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Педагогом-психологом Дудник И.Л. осуществлялась психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА, оказание консультативной помощи учащимся.

С целью подготовки учащихся к ГИА, проверки знаний, умений, навыков учащихся по выполнению экзаменационных заданий, заполнения бланков, отработки процедуры проведения экзамена в декабре 2022 - январе 2023 года проведены пробные экзамены в формате ОГЭ для учащихся 9 класса по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, биологии, географии, истории.

ГИА по русскому языку и математике сдавали 22 обучающихся. Предметы по

выбору.

BBICCPY.		
Английский язык	1 обучающихся	
История	5 обучающихся	
Г еография	16 обучающихся	
Биология	21 обучающийся	
литература	1 обучающийся	

Сравнительный анализ годовых отметок обучающихся с результатами отметок

полученных на экзаменах

nony termbia na okoamenaa										
Предмет	Количество	Подтвердили	Понизили	Повысили			Качество Средний знаний		Pacxo	ждение
	участников	результат	результат	результат	знан	ии				
	ГИА				ГИА	год	ГИА	год	качес	^с р. балл
Математик а	22	11(50,0%)	4 (18,2%)	5(22,7%)	77,2 %	45,5 %	3,8	3,1	+31,7 %	+0,7
Русский язык	22	13 (59,1%)	2(9,1%)	7(31,8%)	54,6 %	59,1 %	3,7	3,8	-4,5%	-0,1

Биология	21	11(52,4%)	4(19,0%)	5(23,8%)	66,6 %	52,6 %	3,7	3,8	+6	-0,1
История	5	2(40%)	3(60%)	0	0%	40	3,4	3,0	40%	-0,4
Литература	I	0	1(100%)	0	0%	100	4	5	0%	-1,0
Английски й	I	0	1(100%)	0	0%	100 %	3	4	-100-	-1-
География	16	7(33,3%)	1(4,5%)	8(36,4%)	87,5	68,8	4,4	3,9	+18,7	+0,5

Качество прохождения ГИА

Клас	Предмет	Качеств	Качество	Подтвер	Не	Понизили	Повысили
С		о знаний за год	знаний за ГИА	дили годовую отметку	подтверди ли годовую отметку	отметку	отметку
9	Русский язык	52,6	54,6	13 (59,1%)	9 (40,9%)	4 (18,2%)	5(22,7%)
9	Математика	45,5	77,2	11(50,0%)	11(50,0%)	2(9,1%)	7(31,8%)
9	Биология	52,4	66,7	11(52,4%)	10(47,6%)	4(19,0%)	5(23,8%)
9	История	40	0	2(40%)	3(60%)	3(60%)	0
9	География	50,0	63,6	7(33,3%)	14(66,7%)	1(4,5%)	8(36,4%)
9	Литература	100	100	0	1(100%)	1(100%)	0
9	Английский язык	100	0	0	1(100%)	1(100%)	0

Из данных таблицы видно, что объективность оценивания подтверждается соответствием образовательных результатов по итогам годового оценивания и результатов ГИА только по предмету литература. По русскому языку, математике, а также предметам по выбор объективность оценивания не подтверждается. Имеются расхождения в качестве знаний и среднем балле, как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения показателей.

Единый государственный экзамен 11 класс

Количество выпускников 11 класса – 14(12) человек. Аттестат получили 7 (58,3%) выпускников, из них 1 аттестат с отличием, вручена медаль «За успехи в учении».

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11 класса и родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА:

- «Об официальных источниках информации о ГИА» (<u>b14p://eqe-cптea.ги</u>, <u>bup://q1a.eби.ги/</u>);
- «Об особенностях регистрации на ГИА в 2023 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА);
- «Об особенностях ГИА в 2023 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов);

- «О подготовке обучающихся к ГИА» (предметная и психологическая подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА);
- «О правилах поведения в пунктах проведения экзаменов» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА);
- «О правилах заполнения экзаменационных бланков» (правила заполнения бланков регистрации и бланков ответов участников ГИА; организация тренировочных занятий по заполнению бланков);
- «Места и порядок ознакомления с результатами экзаменов» (сроки и места ознакомления участников экзаменов с результатами ГИА);
- «Об особенностях контрольных измерительных материалов 2023 года» (изменения в контрольных измерительных материалах, демоверсии, спецификации и кодификаторы на сайте ФИПИ);
- «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами);
- «О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Педагогом-психологом Дудник И.Л. осуществлялась психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА, оказание консультативной помощи учащимся.

С целью подготовки учащихся к ГИА, проверки знаний, умений, навыков учащихся по выполнению экзаменационных заданий, заполнения бланков, отработки процедуры проведения экзамена в январе 2023 года в МБОУ Новопавловский УВК проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для учащихся 11 класса по русскому языку, математике, обществознанию.

В феврале 2023 года учащиеся 11 класса приняли участие в проведении пробных экзаменов в формате ЕГЭ на базе пункта проведения экзаменов МБОУ Орловский УВК. 2 учащихся 11 класса приняли участие во Всероссийском тренировочном мероприятии по предмету «Русский язык» на базе МБОУ Орловский УВК.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательными были экзамены $E\Gamma$ Э по русскому языку и математике. Выпускники, поступающие в ВУЗы, сдавали предмет по выбору — биологию, химию,обществознание, литературу, английский язык, физику.

Количество сдавших ЕГЭ по русскому языку - 12 человек, по математике - 7 человек. Из них преодолели минимальный порог по русскому языку 100% учащихся, а по математике-58,3%.

На основании результатов этих экзаменов 7 выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Результаты ГИА – 11 по русскому языку

Класс	Количество	ФИО учителя	Результаты ГИА	Средний	Качество

	учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний
11	12 (ЕГЭ)	Жилинская	4	2	5	1	3,8	58,4
		С.И.	41,7	16,7	41,7	8,3		
ИТОГО	12	Жилинская	4	2	5	1	3,8	58,4
		С.И.	41,7	16,7	41,7	8,3		

Результаты ГИА –11 по математике

Класс	Количество	ФИО учителя	F	Результаты ГИА			Средний	Качество
	учащихся					балл	знаний	
	-		«5»	«4»	«3»	«2»		
4.4	2 (EED)	а па					2.7	
11	2 (ЕГЭ)	Салидинова Л.С.			1	1	2,5	0
	профильная				50	5 0		
					50	50		
11	10(ЕГЭ)	Салидинова Л.С.	1	1	3	5	2,8	20
11	` ′	Салидинова Л.С.	1	1	3	3	2,0	20
	базовая		10	10	30	50		
			10	10	30	30		
ИТОГО	12	Салидинова Л.С.	1	1	4	6	2,75	20
			8,3	8,3	33,3	50		

Результаты ГИА –11 по математике (пересдача)

Класс	Количество	Результаты ГИА				Средний	Качество		
	учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	балл	знаний	
11	6(ЕГЭ)	Салидинова	-	-	1	5	2,1	0	
	базовая	Л.С.			16,7	83,3			
ИТОГО	12	Салидинова	1	1	5	5	2,7	20	
после пересдачи		Л.С.	8,3	8,3	41,7	41,7			

Качество прохождения ГИА

Класс	Предмет	Качество	Качест	Подтвер	Не	Понизи	Повыс
		знаний за год	во знаний за ГИА	дили годовую отметку	подтверди ли годовую отметку	ли отметку	ли отм ку
11	Русский язык	41,7	25	9 (75%)	3(25%)	3 (25%)	
11	Математика	25	16,7	4(33,3%)	8(66,7%)	8(66,7%)	
11	Математика	25	25	6(50%)	6(50%)	6(50%)	

Качество знаний за ГИА-11по русскому языку на 16,7% ниже годового оценивания. 9 обучающихся подтвердили годовую отметку. 3 обучающихся не подтвердили отметку. Результаты ГИА-11 по русскому языку являются удовлетворительными.

Результаты ГИА-11 по математике являются неудовлетворительными. Качество знаний за год на 8,3% выше ГИА, кроме того 6 обучающихся не сдали повторно экзамен по математике и отчислены из 11 класса со справкой. В сентябре им предоставляется право на пересдачу экзамена.

Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2023 г.

№ п/п	ФИО	Балл
	обучающегося	
1	Усеинов Мурат Исмет оглы	76

Минимальная граница – 32.

Результаты ГИА-11 по биологии являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», качество знаний обучающегося на ГИА подтвердило годовое оценивание по биологии.

Результаты единого государственного экзамена по химии в 2023 г.

№ п/п	ФИО	Балл
	обучающегося	
1	Усеинов Мурат Исмет оглы	88

Минимальная граница – 36.

Результаты ГИА – 11 по химии являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», подтвердив годовое оценивание по химии.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 г.

№ п/п	ОИФ	Балл		
	обучающегося			
1	Хузина Анна Олеговна	75		

Минимальная граница – 42.

Результаты ГИА-11 по обществознанию являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 42 балла и получила «5», подтвердив годовую отметку.

Результаты единого государственного экзамена физике в 2023 г.

№ п/п	ФИО	Балл		
	обучающегося			
1	Куртумерова Сафие Али кызы	47		

Минимальная граница – 36.

Результаты ГИА-11 по физике являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 36 баллов и получила «3», не подтвердив годовую отметку с разницей в 2 балла.

Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2023 г.

№ п/п	ФИО	Балл		
	обучающегося			
1	Табунщик Анна Геннадьевна	58		

Минимальная граница – 32.

Результаты ГИА-11 по литературе являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 32 балла и получила «4», не подтвердив годовую отметку на 1 балл.

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2023 г.

№ п/п	ФИО	Балл
	обучающегося	
1	Хузина Анна Олеговна	42

Минимальная граница – 22.

Результаты ГИА-11 по английскому языку являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 22 балла и получила «3», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

Результаты единого государственного экзамена по информатике в 2023 г.

№ п/п	ФИО	Балл		
	обучающегося			
1	Майборода Руслан Денисович	27		

Минимальная граница – 40.

Результаты ГИА-11 по информатике являются не удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен, не преодолев минимальную границу в 40 баллов и получила «2», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса в 2022/2023 г:

No	Предмет	кол-	5	%	4	%	3	%	2	%	К/з.	Cp.
п/п		во										балл
1	Русский язык	14	2	14,3	7	50	4	28,6	1	7,1	64,3	3,7
2	Математика	14	2	14,3	1	7,1	9	64,3	2	14,3	21,1	3,2
3	Биология	14	5	14,3	4	38,1	5	47,6	-		52,4	3,7
4	Химия	14	4		4	40	6	60	-		40	3,4
5	Обществознание	14	4	18,8	5	50	5	31,3	-		68,8	3,9
6	Литература	14	3	100	6		5		-		100	5
7	Английский язык	1	2		5	100	7		-		100	4

Выводы:

1. Результаты ГИА-11 по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, физике, литературе, английскому языку являются удовлетворительными. Качество знаний за ГИА-11 по русскому языку на 16,7% ниже годового оценивания. 9 обучающихся подтвердили годовую отметку. 3 обучающихся не подтвердили отметку. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», качество знаний обучающегося на ГИА подтвердило годовое оценивание по биологии. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», подтвердив годовое оценивание по химии. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 42 балла и получила «5», подтвердив годовую отметку. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 36 баллов и получила «3», не подтвердив годовую отметку с разницей в 2 балла. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 32 балла и получила «4», не подтвердив годовую отметку на 1 балл. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 22 балла и получила «3», не подтвердив годовую отметку на 2 баллаэ

2. Результаты ГИА-11 по математике и информатике являются неудовлетворительными. Качество знаний за год на 8,3% выше ГИА, кроме того 6 обучающихся не сдали повторно экзамен по математике. 1 обучающийся сдал экзамен, не преодолев минимальную границу в 40 баллов и получила «2», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

Оценка качества кадрового потенциала

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 22 педагогических работников. Из них три входят в состав администрации: Е.П.Стефанцова - директор, Фотлер Н.И. - заместитель директора по УВР, Вичисенко В.В.- заместитель директора по ВР.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ Новопавловский УВК

Параметры		Всего
Имеют образование:	20	90,9 %
- высшее педагогическое образование		
- среднее профессиональное образование	2	9,1%
	4	18,2%
Имеют квалификационные категории: -высшую		
- первую	8	36,4%

54,6 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Новопавловский УВК показывает, что наряду с опытными учителя в коллектив вливаются молодые педагоги.

Стаж более 40 лет имеют педагоги: Фотлер Н. И., заместитель директора по

УВР, Горелая Т.С., Черная Г.Н., Дымарчук Т.Ф., учителя начальных классов.

Стаж более 30 лет имеет педагог: Шостак Т.С., учитель географии.

Стаж более 20 лет имеют педагоги: Смирнова Н.И.., учитель начальных классов, Кривошап Е.И., учитель русского языка и литературы, Салидинова Л.С., учитель физики, Идрисова Э.Н., учитель крымскотатарского языка и литературы.

Стаж более 10 лет имеют педагоги: Жилинская С.И., учитель русского языка и литературы, Яхяева М.З., учитель истории, Козак И.Н., учитель физической культуры.

Стаж до 10 лет имеют педагоги: Эмиралиева Э.Р., учитель английского языка, Яхяева А.Э, учитель английского языка, Сидорук Ю.П., педагог-библиотекарь.

В 2022/2023 учебном году прошли курсовую подготовку учителя:

- Яхяева М.З., учитель истории, «Особенности организации образ.процесса в контексте реализации обновленных ФГОС(история)», 18 часов.
- Эмиралиева Э.Р. учитель апглийского языка, ООО «Инфоурок», Программирование воспитания в общеобраз.организациях», 36ч.,
- Бахшишова Диляра Туфиковна., воспитатель, «Орг. обр. процесса в д/с в условиях реализации Φ ГОС ДО» (72ч), «Психолого-пед.сопров. детей с 3ПР в условиях ДОУ(72ч).
- Бекирова Музине Музекеровна, воспитатель, «Един. образ. пространство пяти образ. областей ФГОС ДО» (72ч.) ,. переподготовка: педагог доп.образ, «Применение ИКТ в работе педагога в контексте ФГОС ДО.

-Жилинская С.И., учитель русского языка и литературы, «Развит. функц. грамм. на уроках русского языка и литер.» 36 ч., «Подготовка экспертовпредметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзам. работ ОГЭ (рус.яз.) 36 ч. Касянюк Н.М., воспитатель, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых

- Козак И.Н., учитель физической культуры, «Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа по физ. Культуре в условиях реализации Φ ГОС ООО», 72ч
- Крпвошап Е.И., учитель русского языка и литературы, Подготовка экспертов (председателей и членов) предм. комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзам. работ ЕГЭ(рус. яз) 36 ч,,2022г.
- Салидинова Л.С., учитель физики, «Методика формир.и развития функц.грамотности на уроках математики»18ч.,
- Сидорук Ю.П., педагог-библиотекарь, ГБОУДПОРК КРИППО «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций»
- Черная Г.Н., учитель начальных классов, "Особенности. организ. образов. процесса в первых классахв контексте реализации нового ФГОСНОО»,18 ч.
- Яхяева А.Э., учитель аеглийского языка, «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка» 18ч,

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей

осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, прежде всего «Разговор о важном» с сентября 2022 года, родительских собраний, проведение классно-обобщающего контроля, проведение мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Новопавловский УВК, мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Новопавловский УВК, классно-обобщающего контроля, а также через проверку и анализ документации.

В рамках внутришкольного контроля было организовано посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ Новопавловский УВК, планом внутришкольного контроля, Положением о единых требованиях по ведению школьной документации был проведен

- 1. Мониторинг посещаемости занятий ежемесячно.
- 2. Проверка классных уголков в 1-11 классах -октябрь 2022
- 3. Проверка ведения Элжура ВД и ДОП -май 2023, октябрь 2022 г., декабрь 2022 г.,
- 4. Мониторинг ведения дневников учащимися 1-10 классов декабрь 2022 г.
- 5 Мониторинг выполнения программ ВД и ДОП (май 2023)
- 6. Проверка протоколов родительских собраний март 2023 г.
- 7. Мониторинг реализации плана профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних «Выбираю здоровый образ жизни» май 2023
 - 8. Мониторинг реализации программы «Одаренность» -декабрь 2022 г.
- 9. Мониторинг реализации программы реализации программы по профилактике суицида среди детей и подростков МБОУ Новопавловский УВК «ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ» май 2023 г.
 - 10. Мониторинг профориентационной работы в МБОУ Новопавловский УВК июнь 2023 г., декабрь 2022 г.,

Ежемесячно классные руководители представляют результаты мониторинга пропусков уроков, анализ правовой работы с детьми, требующими особого внимания. Предоставленная информация обобщается и систематизируется.

Итоги проведенных проверок и мониторингов отражены в аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями, а также на заседании ШМО классных руководителей.

Создание безопасных условий. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Достаточное внимание уделяется в школе сохранению здоровья обучающихся, соблюдению требований к организации пребывания детей в образовательном учреждении. Так, для обучающихся 1-4-х классов (82 человека - 100%) организовано горячее питание (завтраки) за средства субсидии из бюджета Республики Крым. За счёт средств муниципального бюджета, предоставлено двухразовое горячее питание (завтрак, обед) детям из семей льготной категории в количестве 73 чел. (100%): 1-4 классы - 45 чел. (обед), 5-11классы. - 28чел.). Созданы условия для продажи буфетной продукции.

Питание осуществлялось на основе заключения договора о предоставлении услуги питания ИП Высоцка О.А. В школе осуществляется должный контроль за соблюдением требований к организации питания. Создана и функционирует бракеражная комиссия, ежедневное меню публикуется на сайте школы и доступно для ознакомления и контроля. В школе работает родительский контроль, заседания проводятся ежемесячно. В условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции администрацией школы приняты исчерпывающие меры по подготовке школы к работе по требованиям новых СП: проводится термометрия учащихся, работников, посетителей, для чего имеются бесконтактные термометры, проводится обезораживание воздуха рециркуляторами. Средствами индивидуальной

защиты, средствами дезинфекции, рециркуляторами, школа обеспечена в полном объеме. Установлены и используются бесконтактные дозаторы для антисептической обработки рук при входе в здание, в обеденном зале, в туалетах, функционируют электрополотенца в санузлах. Разработаны инструкции и памятки для обучающихся и работников по профилактике заражения, утверждены графики текущих и генеральных уборок помещений, их проветривания, подготовлен пакет документов для контроля за выполнением требований санитарных правил. Все работники прошли санитарно-гигиеническое обучение в соответствии с графиком. В медицинский кабинет получено новое оборудование, специальные приборы и расходные материалы. В 2022 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание обучающихся предусмотрено штатным медицинским работником, вакцинация осуществляется на базе ФАП.

Ещё одно важное условие организации образовательного процесса на новом уровне образования, создание инфраструктуры соответствующей современным требованиям, способствующей выполнению требований безопасности участников образовательной деятельности. На сегодня в МБОУ Новопавловский функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре, заключён договор на ежемесячное обслуживание АПС. Имеется пожарный резервуар, имеется акт обследования. Проведена проверка контур-заземления, получен соответствующий акт, проведена перезарядка огнетушителей. В 2022 году проведена экспертиза пожарной лестницы. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности», Паспорт дорожного движения». Заменены межлесничные эвакуационные двери, проведено категорирование помещений. Установлены противопожарные двери на щитовой и в одной котельной. Имеется тревожная кнопка, заключены договоры с Росгвардией на её обслуживание. Функционирует телефон с определителем номера звонящего и возможностью записи разговора.

Вместе с тем, имеется ряд недостатков в организации антитеррористической защищённости: требуется установка ограждения по периметру территории, не привлечены для охраны объекта специализированные предприятия.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс реализуется на основе рабочих программ по учебным предметам и курсам. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками в общем количестве — объем библиотечного фонда — 23510 единиц; — книгообеспеченность — 95,44 процентов; — объем учебного фонда — 5206 единиц. - количество зарегистрированных пользователей библиотеки — 196 человек Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию

основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное	оснащение оцесса
Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для стационарных компьютерах	работы на Да/Нет
Выход в интернет в библиотеке	Да
Оснащение средствами сканирования и растекстов	спознаванияНет
Книжный фонд	23510
Учебный фонд	5206
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	33%
Обеспеченность учебниками (%)	100% (без учета учебников по Музыке, ИЗО, технологии, физической культуре, родному языку, родной литературе)
Доля методических пособий (%) в библиотечн	юм фонде, в 10 шт. (0,01%)
т.ч. не старше 5 лет	
Количество подписных изданий	6

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации образовательной программы школы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям учащихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, учащихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта учащихся и др.

• Школа имеет двухэтажное здание— год сдачи в эксплуатацию 1978.

В школе 21 учебный кабинет. В 6 из них (начальных классов, иностранного языка, русского языка, географии, химии, информатики) установлены мультимедийные доски, оборудовано ноутбуком рабочее место учителя. В остальных 5 кабинетах (литературы, физики, математики, истории, технологии) установлены проекторы, экраны, имеются ноутбуки. В 2022 году для всех кабинетов начальных классов и двух кабинетов старших классов (родного языка и биологии) закуплены телевизоры с функцией выхода в Интернет. Всего в УВК 29 компьютеров, подведен Интернет. Имеется библиотека и читальный зал с выходом в Интернет. Имеется небольшой актовый зал с установленным проектором для реализации воспитательных программ, внеурочной и внеклассной работы. На данный момент требует компьютеризации 4 учебных кабинета. В 2022 году за счет субвенции было приобретено 12 системных блока в кабинет информатики. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На данный момент в школьной столовой требуется капитальный ремонт и оснащение современной техникой и мебелью. Медицинский кабинет в 2022 году прошел процедуру лицензирования. В нем необходимое оборудование для оказания медицинской обучающимся. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, позволяющим

проводить уроки в соответствии с современными требованиями. Имеется все самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, мини футболом. Есть шведская стенка, скамьи для занятий, эстафетно – игровой инвентарь (скакалки, обручи, фишки, мячи и т.п.). Имеется инвентарь для спортивных игр (мячи, сетка и т.д.), инвентарь для занятия легкой атлетикой (мостики, гимнастические маты). Все оборудование хранится в специальном подсобном помещении. В 2022 году МБОУ Новопавловский УВК участвовал в Федеральном проекте «Успех. Администрации планово осуществляет материально-техническое оснащение образовательного процесса. В школе открылся футбольный клуб. Для успешной реализации проекта УВК получил спортивное оборудование для открывшегося футбольного клуба: ворота, сетки, мячи, утяжелители для рук и для ног, манишки, корзины для мячей, насосы, свистки, секундомеры, конусы, скакалки и т.д. 94 На спортивной площадке имеется баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, рукоход, тренажёры «Брусья», шведская стенка. Надо отметить, что спортивная площадка требует обновления, беговую площадку необходимо оснастить современным покрытием. Требует установки зона отдыха для обучающихся. Территория МБОУ Новопавловский УВК асфальтирована. Однако покрытие со временем износилось и требует обновления. С целью безопасности необходимо установить ограждение территории школы. Для обеспечения «равного доступа к образованию» с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей в школе созданы специальные условия для всех обучающихся. Организована зона целевого приема лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации образовательной и игровой деятельности обучающихся с инвалидностью и OB3 имеется сенсорная комната со специальным коррекционным оборудованием: массажные мячи, релаксационное оборудование. Имеется кабинет педагога – психолога, оборудованный компьютерной техникой. За 2022 год обновлена школьная мебель в одном классе начальной школы. Оформлены входная зона школы, закуплены информационные стенды «Наши достижения», «Гордость нашей школы». Тем ни менее есть ряд проблем, решение которых зависит от достаточного финансирования. Необходимо продолжить обновление школьной мебелью классные комнаты, читальный зал школьной библиотеки, актовый зал. Необходим капитальный ремонт вентиляции. Решение данных вопросов запланировано на ближайшие годы. Материальнотехнические условия организации образовательного процесса в достаточной мере обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Большая работа проводится в учебных кабинетах. Целенаправленно ведётся подборка дидактического материала, тестовых заданий, таблиц. Уделялось большое внимание ремонту классных комнат.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было получено оборудование для кабинета информатики и ИКТ — всё это оборудование находится в рабочем состоянии и применяется на уроках. Администрация школы ежегодно осуществляет дополнительные меры для поддержания комфортных условий труда педагогического и ученического коллектива.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещенность в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности. На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;
- организационно- материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований СанПиН;
- расстановка технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объему и площади кабинетов;

- освещённость учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- установление в спортивных залах защитных конструкций на светильники;
- питьевой режим, санитарное состояние школьной столовой;
- использование ресурсов информационной системы контентной фильтрации провайдера, предоставляющего доступ к 1п1стс1.

Инфраструктура Наименование показателя Фактическое значение Наличие в образовательном учреждении подключения кДа/ 300(Мбит/с) сети / Кбит/сек сети Количество учебных классов подключенных интернет Количество Интернет-серверов Наличие локальных сетей в ОУ 1 (кабинет информатики) Количество терминалов, с доступом к сети 1п1егп1нет Наличие электронного журнала ла Наличие системы электронного документооборота нет

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой.

В 2022/2023 учебном году в школе реализованы мероприятия по соблюдению требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ».Проводится обработка рук кожными антисептиками при входе в здание школы и пищеблок, в санузлах

Проводится уборка учебных кабинетов и помещений для работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств

Проветривание учебных кабинетов осуществляется в отсутствие учеников

Мытье столовой посуды осуществляется в соответствии с инструкцией

Мероприятия по безопасности учеников в ходе учебно-воспитательной деятельности

Ограничен допуск посетителей в здание

Выводы:

- 1. В 2022/2023 учебном году план внутришкольного контроля и ВСОКО реализован на 100%.
- 2. Планомерно и содержательно осуществляется мониторинг отдельных вопросов организации образовательной деятельности и воспитательного процесса.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- 1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
- 2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
- 3. Продолжить реализацию личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
- 4. Учителям-предметникам необходимо разработать систему работы: индивидуальную со слабыми учащимися с целью повышения уровня знаний, индивидуально-групповую с обучающимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения элементов содержания до прогнозируемого уровня.

5. Учителям-предметникам:

- организовать дополнительные консультации для слабоуспевающих детей с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- объективно оценивать учебные достижения обучающихся согласно критериев по учебным предметам.
- -в системе проводить повторение, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.
- -активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, олимпиады.
- 6. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
- 7. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049292

Владелец Стефанцова Елена Петровна Действителен С 23.09.2023 по 22.09.2024