

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол от 16.04.2024 г №3

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ Новопавловский УВК

Е.П.Стефанцова
Приказ от 16.04.2023г №154

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопавловский учебно – воспитательный комплекс» муниципального
образования Красноперекопский район Республики Крым
за 2023 год

Предоставлен 16.04.2024
Начальник управления образования и молодежи
администрации Красноперекопского района
Республики Крым

Е.В.Братусина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|---|----------|
| 1. | Аналитическая часть | стр. 3 |
| 1.1. | Общая характеристика учреждения | стр. 3 |
| 1.2. | Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности | стр. 4 |
| 1.3. | Структура образовательного учреждения и система управления | стр. 8 |
| 1.4. | Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения | стр.14 |
| 1.5. | Оценка качества кадрового потенциала | стр.36 |
| | 1.5.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка» | стр.36 |
| | 1.5.2. Качество кадрового потенциала (школа) | стр.38 |
| 1.6. | Содержание и качество подготовки обучающихся | стр.43 |
| | 1.6.1.Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» | стр.43 |
| | 1.6.2. Содержание и качество подготовки учащихся | стр.51 |
| | 1.6.2.1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | стр.51 |
| | 1.6.2.2. Итоги промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год | стр.51 |
| | 1.6.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов | стр.60 |
| | 1.6.2.4. Результаты диагностических работ (ВПР) | стр.66 |
| 1.7. | Воспитательная работа | стр.83 |
| 1.8. | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | стр.95 |
| | 1.8.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка» | стр.95 |
| | 1.8.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | стр.98 |
| 1.9. | Материально-техническая база. | стр.98 |
| | 1.9.1. Состояние и использование материально – технической базы в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» | стр. 98 |
| | 1.9.2. Материально – техническая база УВК | стр.101 |
| 1.10. | Финансовая деятельность МБОУ Новопавловский УВК | стр.102 |
| 2. | Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения | стр.102 |
| | 2.1. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Ивушка» | стр. 105 |

1. Аналитическая часть.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБОУ Новопавловский УВК в 2023 году, в соответствии с п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218»), а также для определения дальнейших перспектив развития общеобразовательного учреждения была проведена процедура самообследования образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся и воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1.1. Общая характеристика учреждения.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым |
| Краткое наименование образовательной организации | МБОУ Новопавловский УВК |
| Руководитель | Стефанцова Елена Петровна |
| Адрес организации юридический | 296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул. Старокрымская, 32 |
| Адрес организации фактический | 296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул. Старокрымская, 32 296035, Республика Крым, Красноперекоский район, с.Новопавловка, ул.Шахтерская, 22 |
| Телефон, факс | (065-65) 95-2-35 |
| Адрес электронной почты | Novopavlovskij_UVK@krpero.rk.gov.r |
| Сайт образовательной организации | https://npavl.krymschool.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | 82_1604 от 07.04.2021г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.03.2017 № 0098, серия 82А01 № 0000130; срок действия: до 24 марта 2029 года |
| Устав образовательной организации | Утвержден приказом управления образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым от 29.03.2021 №158 |

На основании постановления администрации Красноперекоского района Республики Крым от 29.10.2020г №421 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ивушка» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым путём присоединения к муниципальному бюджетному

общеобразовательному учреждению «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперкопский район Республики Крым» с 01.02.2021 года в МБОУ Новопавловский УВК создано структурное подразделение «Детский сад «Ивушка» (руководитель структурного подразделения – Николенко Татьяна Николаевна).

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ Новопавловский УВК организуется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС дошкольного образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 287;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 29.06.2017);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования", от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования" (далее - ФООП),
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020. №28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических

правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням НОО, ООО, СОО, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.
- соответствии с Уставом МБОУ Новопавловский УВК, утвержденным приказом управления образования и молодежи администрации Краснопереконского района Республики Крым от 29.03.2021 года №158.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» ведется по ООП, утвержденной на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г). в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038).

Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по очной форме обучения.

Учреждение работает 5 дней в неделю (понедельник-пятница).

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни Российской Федерации и Республики Крым.

В структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК в 2023 году функционировало 5 групп:

- Подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет);
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Младшая группа (от 3 лет до 4 лет)
- Группа раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет)

МБОУ Новопавловский УВК (далее – УВК) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой, основными образовательными программами НОО, ООО, СОО:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Также в МБОУ Новопавловский УВК реализуются программы:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- Дополнительная общеразвивающая программа;
- Программа воспитания.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в учебно – воспитательном комплексе строилась по учебным планам, в основу которых положены:

- вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- вариант федерального учебного плана № 9 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- реализация лично ориентированного подхода к образовательному процессу;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Продолжительность каникул в течение учебного года составило не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий:

1-11 классы - 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 3, 5, 6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 11 классы - по четвертям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению.

Оценивание обучающихся производится по 5-бальной системе по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Отметка «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

На основании учебного плана было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено директором УВК.

Все программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования реализованы в 2022/2023 учебном году и в 1 полугодии 2023/2024 учебного года в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Анализ электронного журнала показывает:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Формы организации учебного процесса в 2023 году:

уроки (классно – урочная форма);

- консультации;
- элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Контингент на 31.12.2023 года

В 2023 году функционировало 5 групп - для детей раннего возраста с 1 года 6 месяцев и дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет: всего детей - 84 человека.

- Группа раннего возраста «Ромашка» (1 года 6 месяцев до 3 лет) – 13 детей;
- Младшая группа «Солнышко» (от 3 лет до 4 лет) – 15 детей;
- Средняя группа «Непоседы» (от 4 до 5 лет) – 16 детей
- Старшая группа «Почемучки» (от 5 до 6 лет) – 19 детей
- Подготовительная группа «Радуга» (от 6 до 7 лет) – 21 человек.

Контингент обучающихся, осваивающих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО .

| № п/п | Клас с | Статус инклюзивног о | Профиль | Классный руководитель | Количество обучающихся |
|-------------------------|-----------|----------------------------|---------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 | инклюзивный | - | Горелая Т.С. | 19 |
| 2 | 2 | инклюзивный | - | Черная Г.Н. | 25 |
| 3 | 3 | - | - | Смирнова Н.И. | 19 |
| 4 | 4 | - | - | Кужильная Л.И. | 20 |
| Итого 1-4 классы | | | | | 83 |
| 5 | 5-А | - | - | Жилинская С.И. | 15 |
| 6 | 5-Б | - | - | Макаров А.А. | 17 |
| 7 | 6 | - | - | Шостак Т.С. | 20 |

| | | | | | |
|---------------------------|----|-------------|---------------------------|-----------------|------------|
| 8 | 7 | - | - | Яхяева М.З. | 23 |
| 9 | 8 | инклюзивный | - | Эмиралиева Э.Р. | 27 |
| 10 | 9 | - | - | Идрисова Э.Н. | 10 |
| Итого 5-9 классы | | | | | 112 |
| 10. | 10 | - | универсальный | Кривошап Е.И. | 13 |
| 11. | 11 | - | предпринимательский класс | Салидинова Л.С. | 14 |
| Итого 10-11 классы | | | | | 27 |
| Итого по УВК | | | | | 222 |

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МБОУ Новопавловский УВК функционирует 3 инклюзивных класса, в котором обучается:

- в 1 классе – 1 обучающийся с ОВЗ .
- во 2 классе 2 обучающихся с ОВЗ.
- в 8 классе 1 обучающийся с ОВЗ .

В УВК 2 детей, имеющих статус «ребенок - инвалид», и обучаются на дому.

1 обучающийся на основании справки о необходимости надомного обучения и заявления родителей (законных представителей) получает образование на дому.

Вывод:

1. Деятельность МБОУ Новопавловский УВК организована в соответствии с нормативными документами.
2. Деятельность структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК организована в соответствии с нормативными документами.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Администрация

Директор – Стефанцова Елена Петровна.

Заместитель директора по УВР – Фотлер Надежда Ивановна.

Заместитель директора по ВР – Черкес Гульнара Шукуриевна..

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» - Николенко Татьяна Николаевна.

Педагогические работники

Учителя – 17 человек

Педагог-психолог – вакансия.

Педагог-библиотекарь – Сидорук Юлия Петровна

Педагог-организатор – Яхяева Милана Зюферовна, Селимова Светлана Платоновна.

Воспитатели:

Бекирова Музине Музекеровна.

Касянюк Наталия Михайловна

Бахшишова Диляра Туфиковна

Вавриш Юлия Сергеевна

Идрисова Севиля Ремзиевна

Сынюк Жанна Анатольевна

Зайтова Лутфие Марленовна

Ведущий бухгалтер – Овчаренко Марина Сергеевна

Медицинские сестры – Меджитова Фатма

Сейдометовна

Специалист в сфере закупок - Бибко Оксана Ивановна

Специалисты:

Специалист по охране труда – вакансия

Служащие:

Секретарь учебной части – Павельчук Светлана Александровна

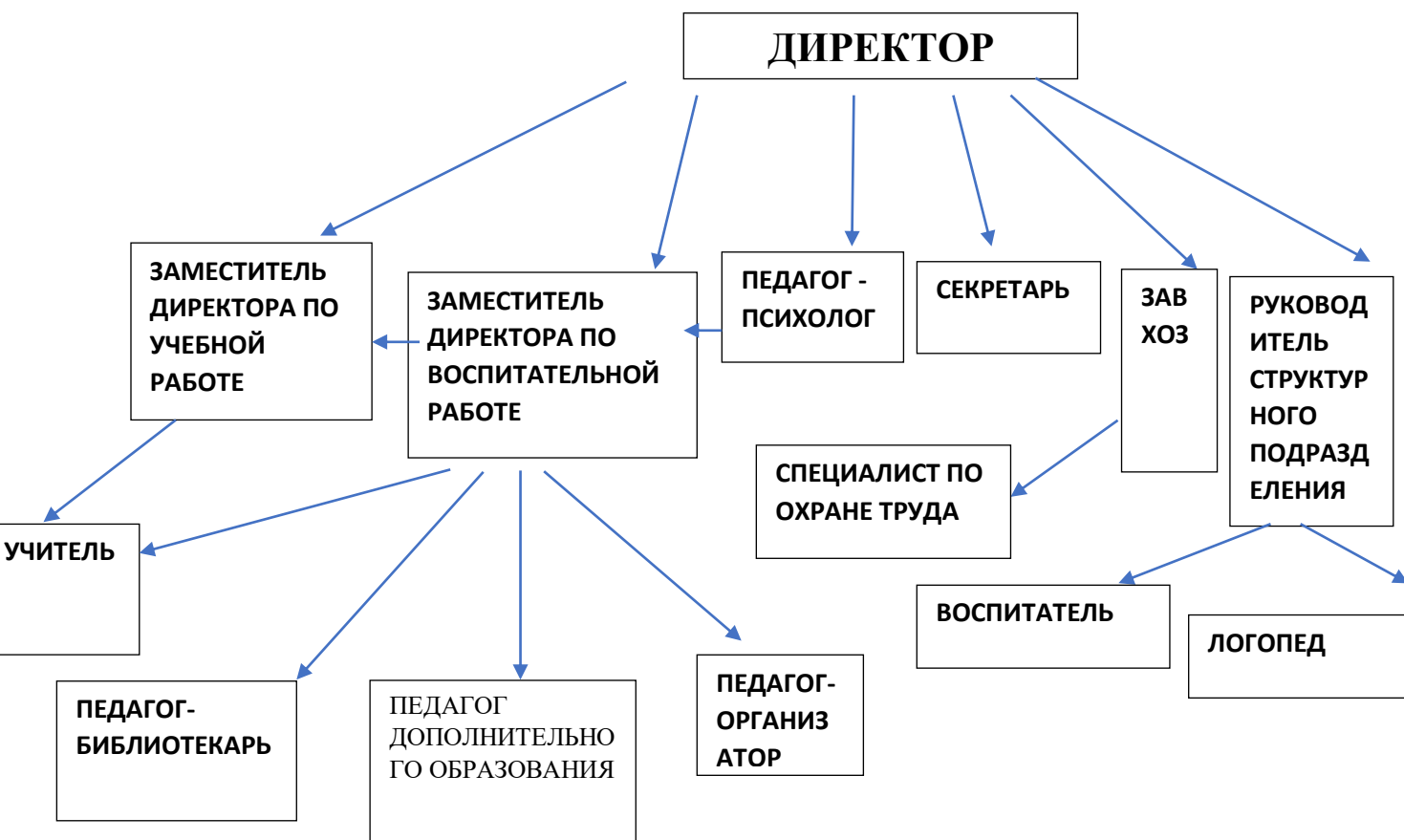
Заведующий хозяйством – Бебко Оксана Ивановна .(по совместительству).

Технический персонал (УСП, дворники, сторожа – вахтеры, повара, кухонные работники и пр.) - 33 человека.

Органы управления, действующие в УВК

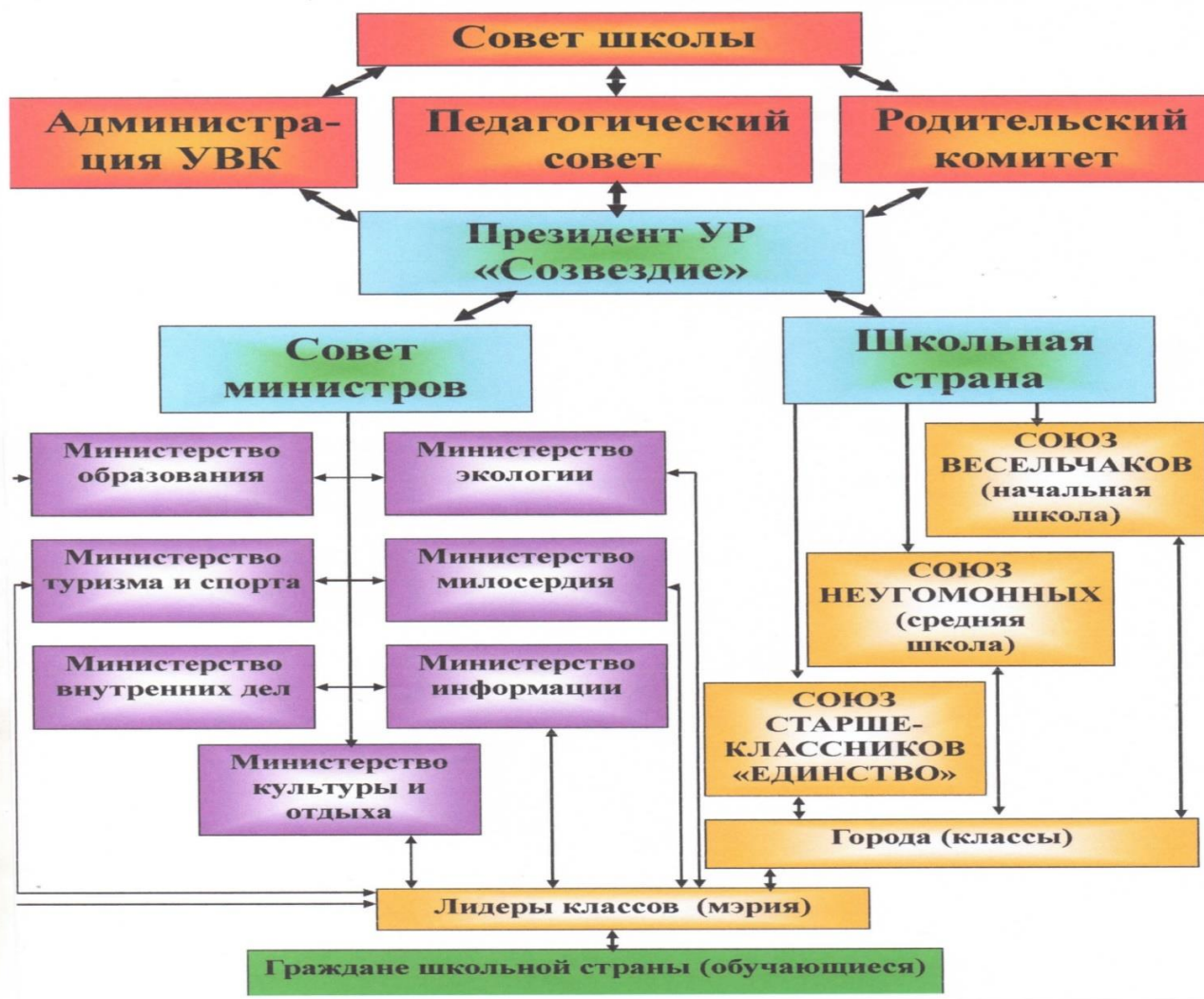
| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов общее руководство образовательным учреждением и иную деятельность Школы; - обеспечивает права участников образовательного процесса в Школе; - контролирует работу административно-управленческого аппарата; - утверждает структуру и/или штатное расписание Школы по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников Школы; - осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы; - поощряет и накладывает взыскания на работников Школы, выполняет другие функции работодателя; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает ее соблюдение; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; - распоряжается средствами и имуществом Школы в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - составляет и представляет на утверждение общему собранию работников Школы ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Школы, а также отчет о результатах самообследования; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; - несет персональную ответственность за деятельность Школы, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>бюджетных средств, за невыполнение обязательств Школы как получателя бюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции. |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - организация образовательного процесса Школы, - разработка и утверждение образовательных программ Школы, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающихся образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся. |
| Совет Школы | <p>Разработка предложений и рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование организации образовательного процесса Школы; – поощрение обучающихся; – правила внутреннего распорядка для обучающихся. |
| Методический совет Школы | <ul style="list-style-type: none"> - координирует и контролирует работу методических объединений, объединяющих учителей различных специальностей; - рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; - рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты; - способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала. |



В учебно – воспитательном комплексе сформировано ученическое самоуправление Школьная республика «Созвездие».

Структура ученического самоуправления МБОУ Новопавлковский УВК



Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;

- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.

Вывод: Управление МБОУ Новопавловский УВК осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы организации методической работы в школе

- Участие в методических семинарах
- Работа методических объединений
- Создание папок с обобщением опыта
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа методического совета
- Работа учителей над темами самообразования
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Организация работы с одарёнными детьми
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Тема методической работы школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи методической работы в 2023 году:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Педагогические советы как одна из форм методической работы.

В течение 2023 года на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Качество образования как основной показатель работы школы.
2. О принципах сотрудничества в школе.
3. Качество образования, качество знаний и современные требования к ним.
4. Как повысить качество знаний на уроках математики.
5. Личностно – ориентированное обучение в начальной школе.
6. Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды.
7. Анализ работы педагогов с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Кроме тематических педагогических советов в 2023 году проводились и такие, на которых анализировались результаты учебных достижений за четверть, год, результаты участия обучающихся в школьном, муниципальном, республиканских этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты проведения месячников по Всеобучу, результаты работы с обучающимися «группы риска», подготовка обучающихся к ГИА и другие вопросы.

Методические объединения

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу.

Цели работы методических объединений:

- повышение качества обученности ученика через личностный подход в системе преподавателей;
- повышение профессионализма и мастерства учителя;
- освоение нового содержания образования, новых технологий обучения;
- повышение интереса детей к учёбе через их участие в разнообразной учебной и внеклассной работе;
- реализация преемственности обучения в начальной и основной школах.

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. На своих методических заседаниях обсуждают разные вопросы согласно плану работы ШМО.

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют методический совет и школьные методические объединения:

| № | ШМО | Руководитель ШМО | Количество учителей в объединении во 2 полугодии 2022/2023 учебного года | Количество учителей в объединении в 1 полугодии 2023/2024 учебного года |
|----|---|------------------|--|---|
| 1. | ШМО учителей начальных классов | Горелая Т.С. | 3 | 4 |
| 2. | ШМО социально – гуманитарного цикла | Кривошап Е.И. | 7 | 7 |
| 3. | ШМО естественно – математического цикла | Шостак Т.С. | 7 | 8 |
| 4. | ШМО классных руководителей | Черкес Г.Ш. | 12 | 12 |

В своей работе учителя школы активно используют технологии лично ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла (ЕМЦ)

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В состав ШМО учителей ЕМЦ входило 7 учителей:

1. Шостак Т.С. - рук. ШМО., учитель географии, обществознания
2. Дудник И.Л.- педагог – психолог, учитель ИЗО, технологии.
3. Фотлер Н.И.-учитель математики.
4. Салидинова Л.С.-учитель физики, математики.
5. Гурская Е.Н. – учитель математики.
6. Яхяева А.Э. – учитель информатики
7. Макаров А.А. – учитель химии, биологии.
8. Сидорук Ю.П. – учитель технологии.

Все учителя имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют учителя: Шостак Т.С., Дудник И.Л.;

первую квалификационную категорию имеют учителя: Фотлер Н.И., Гурская Е.Н.

СЗД: 2 учителя.(Салидинова Л.С., Яхяева А. Э.).

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | НМП над которой работает учитель. |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Шостак Татьяна Степановна | «Современные образовательные технологии на уроках географии». |
| 2 | Фотлер Надежда Ивановна | « Работа над вычислительными навыками на уроках математики». |
| 3 | Салидинова Лутфие Сулеймановна | « Современные образовательные технологии на уроках физики, математики» |
| 4 | Дудник Инна Леонтьевна | «Формирование художественной культуры учащихся, развитие изобразительных способностей, творческого воображения, художественного вкуса и понимания прекрасного». |
| 5 | Макаров Александр Александрович | «Развитие познавательной деятельности на уроках биологии, химии». |
| 6 | Гурская Елена Николаевна | « Работа над вычислительными навыками на уроках математики». |
| 7 | Яхяева Асибе Эрвиновна | «Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий». |
| 8 | Сидорук Юлия Петровна | «Формирование УУД, обеспечивающих возможность сотрудничества ,развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии» |

В 2023 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: « **Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников**».

Цель:

- 1 Совершенствовать качество преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
2. Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно- математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

Задачи :

- 1.Обеспечить методическое и информационное сопровождение, планирование и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла на основе роста профессионального мастерства педагогов, изучения и внедрения новых современных технологий.

3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах исследовательской деятельности.

5. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение 2023 года были организованы и проведены 4 заседания школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач; формирование у них навыков умственного труда. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуальный подход в обучении. Хочется отметить, что в 2023 году выросло качество обученности по предметам естественно – математического цикла, хотя остается еще не на должном уровне. Огромную помощь в работе оказывают Интернет – ресурсы. У педагогов накоплено много презентаций, тестов, проверочных работ, которые они с успехом применяют на своих уроках. Все учителя овладели навыками работы с электронным журналом. По итогам года во всех классах программа по предметам была выполнена в полном объеме.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие темы:

- «Организационно-информационное заседание»
- «Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения».
- «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка»

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Проводилась межсекционная работа: взаимопосещение уроков (обмена опытом), подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад, проведение предметных олимпиад; участие во 2 этапе Всероссийских олимпиад по предметам.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

В течение года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в

соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации.

В течение всего года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных семинарах, участие в предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах.

В текущем учебном году учителя ЕМЦ прошли курсы повышения квалификации на сайте Учи.ру в внеплановом порядке.

Внеклассная работа по предметам имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. В новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в районных олимпиадах, особое внимание уделить участию в олимпиаде по всем предметам ЕМЦ.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Школа зарегистрирована в системе СтатГрад, и работы, предлагаемые ими, прорабатывались с учащимися. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования.

Салидинова Л.С., Шостак Т.С. принимают ежемесячно участие на платформе РЭШ. Огромную работу с учащимися 9, 11 классов проводят коллеги по защите индивидуальных проектов, в течение учебного года учителя вкладывают труд по подготовке это: консультации, работа с литературой, Интернет- ресурсами, подготовка к защите проекта. Отметить таких учителей как: Шостак Т.С., Дудник И. Л., Салидинова Л.С.

Все учителя имеют компьютер дома, используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой.

Учителя - предметники ЕМЦ согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились диагностические работы, мониторинги, пробные экзамены в 9-х и 11-х классах в виде тестов учителями Фотлер Н.И., Салидинова Л.С.

Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы учителей МО следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2023 учебный год, в основном решены:

- Повысился профессиональный уровень учителей.
- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания предмета.
- Стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах
- Слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.

В следующем году планируется продолжить работу по всем направлениям:

- продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и систему подготовки учащихся к выпускному экзамену за курс основной школы;
- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися.
- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися,
- готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение информационной культуры учителей
2. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми.
3. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ в 9-х классах..ГИА в 11 классах
4. Обобщение и обмен опытом учителей МО.

Работа ШМО учителей социально – гуманитарного цикла

Деятельность ШМО учителей социально – гуманитарного цикла в 2023 году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023 год.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла работало по теме: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО**: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, крымскотатарского языка, крымскотатарской литературы, английского языка, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной работы ФГОС».

Основные задачи методической работы:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023 году цели и задач. В течение года деятельность ШМО учителей социально-гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2023 году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 7 учителями:

| № | ФИО учителя | Предмет | Категория |
|---|-----------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | Кривошап Е.И. | Русский язык и литература | высшая |
| 2 | Жилинская С.И. | Русский язык и литература | первая |
| 3 | Идрисова Э.Н. | Крымскотатарский язык и литература | первая |
| 4 | Шостак Т.С. | Обществознание | высшая |
| 5 | Яхяева М.З. | История | первая |
| 6 | Яхяева А.Э. | Английский язык | - |
| 7 | Эмиралиева Э.Р. | Английский язык | СЗД |

В школе сложился коллектив педагогов социально-гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

В системе велась работа по методическим темам:

| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
|---|-----------------|--|
| 1 | Кривошап Е.И. | «Формирование нравственных качеств и развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе». |
| 2 | Жилинская С.И. | «Использование личностно-ориентированных технологий для формирования коммуникативных компетенций у учащихся на уроках русского языка и литературы». |
| 3 | Идрисова Э.Н. | «Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации». |
| 4 | Шостак Т.С. | «Повышение мотивации учащихся к изучению обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий». |
| 5 | Яхяева М.З. | «Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся». |
| 6 | Яхяева А.Э. | «Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка». |
| 7 | Эмиралиева Э.Р. | «Изучение и применение на практике метода учебного проекта как одного из самых эффективных методов развития творческих |

| | | |
|--|--|--|
| | | способностей обучающихся и умения работать с новой информацией». |
|--|--|--|

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках защита проектов, подготовки презентации по теме урока.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

1. «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС».
2. Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС : принципы построения, структура и критерии.
3. Принципы построения современного урока.
4. Структура и критерии современного урока.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам социально-гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципальных олимпиад представлены в таблице.

| предмет | класс | ФИ уч-ся | результат |
|------------------------------------|-------|----------|---|
| Русский язык | 8 | К.Н. | призёр |
| Литература | 7 | Б.А. | победитель |
| Крымскотатарский язык и литература | 9 | А.Л. | победитель |
| Крымскотатарский язык и литература | 9 | И.Л. | победитель, участник республиканского этапа |

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

2. Участие в районных, республиканских мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных конкурсах.

Участие детей и педагогов:

| № | Название конкурса | ФИ участника, класс | Результат | Педагог, подготовивший участника конкурса |
|---|--|-------------------------|---|---|
| 1 | Всекрымский творческий конкурс «Мой голос», номинация «Газета» | Кружок «Юный журналист» | Победитель в муниципальном этапе | Кривошап Е.И. |
| 2 | Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный году культурного наследия народов России. | Л.К., 6 класс | 2 место в номинации «Декламация литературных произведений» | Кривошап Е.И. |
| 3 | Северо-Восточная олимпиада школьников по филологии (родные языки) | А.Л., 9 класс | Призёр | Идрисова Э.Н. |
| 4 | Конкурс «Живая классика» | Л.К. 6 класс | 1 место в муниципальном этапе конкурса, участие в республиканском этапе | Кривошап Е.И. |
| 5 | Конкурс «Живая классика» | О.А. 10 класс | 2 место в муниципальном этапе в номинации, | Кривошап Е.И. |
| 6 | Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям» | О.Д. 8 класс | Победитель муниципального этапа, финалист республиканского этапа | Кривошап Е.И. |
| 7 | Конкурс «Наследники Победы» | Коллектив «Креатифчик» | Победитель муниципального этапа, призёр зонального этапа | Жилинская С.И. |

Учитель русского языка и литературы языка Жилинская С.И. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года», приняла участие в республиканском этапе конкурса.

Учитель русского языка и литературы Кривошап Е.И. выступила на Республиканском методическом семинаре-практикуме «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению - 2022», по результатам которого вышел сборник материалов семинара, в который была включена работа Кривошап Е.И.

Учитель русского языка и литературы Кривошап Е.И. выступила на муниципальной конференции, посвящённой Году педагога и наставника с докладом «Воспитание патриотизма в трудах К.Д. Ушинского и практике классного руководителя».

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Учитель русского языка и литературы Жилинская С.И. приняла участие в проверке работ ОГЭ по русскому языку.

Учитель обществознания Шостак Т.С. приняла участие в проверке работ ОГЭ по обществознанию.

Учитель русского языка и литературы Кривошап Е.И. приняла участие в проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Кривошап Е.И. и Жилинская С.И. приняли участие в проверке итоговых сочинений учащихся 11 класса.

В течение 1-го полугодия 2023/2024 учебного года проведено два плановых заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников. Руководителем ШМО были рассмотрены и утверждены рабочие программы, а также была проведена консультативная работа по составлению календарно-тематического планирования по предметам социально-гуманитарного цикла. Учителя ШМО СГЦ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Кривошап Е.И. и Жилинская С.И. приняли участие в VIII съезде русистов Крыма.
- Кривошап Е.И. выступила на Республиканском методическом семинаре-практикуме «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению - 2023», по результатам которого вышел сборник материалов семинара, в который была включена работа Кривошап Е.И.
- Кривошап Е.И. выступила на районном семинаре, посвящённом подготовке учеников 11 класса к итоговому сочинению.
- Учитель русского языка и литературы Васильева С.В. заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2024».
- Учителя русского языка и литературы Кривошап Е.И. и Жилинская С.И. приняли участие в проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, в проверке итоговых сочинений учеников 11 класса, в проверке работ Всероссийского конкурса сочинений.

В октябре были проведены **школьные олимпиады** по учебным предметам среди учащихся 5-11 классов, в результате которых победителями и призёрами муниципального этапа стали:

- по русскому языку: К.Н. (9 кл.), призёр, учитель – Кривошап Е.И.;
- по литературе: Б.А. (8 кл.), призёр, учитель – Жилинская С.И.; К.Н.(9 кл.), победитель, учитель – Кривошап Е.И.;
- по обществознанию: М.Э.(7 кл.), призёр, учитель – Шостак Т.С.;
- по крымскотатарскому языку и литературе: А.Э. (11 кл.), С.Н. (11 кл.), призёры, учитель – Яхьева Э.Н.
- Ученица 9 класса К.Н. приняла участие в республиканском этапе Всероссийской ученической олимпиады по русскому языку.
- Ученик 9 класса И.И. стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (руководитель Кривошап Е.И.)
- Ученик 9 класса О.Д. стал участником бала Айвазовского в г. Феодосия, так как является победителем республиканского этапа конкурса сочинений «Сердце, отданное людям» (руководитель Кривошап Е.И.)
- Ученица 7 кл. Л.К. заняла 1 место в муниципальном этапе Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём» (номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»), руководитель – Жилинская С.И.

- Ученики 5 кл. под руководством учителя Васильевой С.В. приняли участие в онлайн-олимпиаде «Ру-Ру» (в рамках международного конкурса по русскому языку «Перспектива»), в результате трое из них получили сертификаты участника.
- Ученица 8 класса П.М. приняла участие в конкурсе рисунков «Базовые национальные ценности» и заняла 2 место в муниципальном этапе; руководитель – Эмиралиева Э.Р.
- В муниципальном этапе конкурса «В единстве наша сила» 2 место заняла П.М.(8 кл.), руководитель – Эмиралиева Э.Р.; 1 место заняла Л.К. (7 кл.), 3 место – Цапова С. (7 кл.), руководитель – Шостак Т.С.

Проанализировав состояние работы методического объединения за первое полугодие, можно сделать следующие выводы:

- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- проводятся индивидуальные занятия, ведется внеклассная работа;
- среди членов методического объединения проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- на достаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО социально-гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

ШМО учителей начальных классов

В объединение ШМО начальных классов в 2022/2023 учебном году входило 3 учителя. Все учителя - опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем: Чёрная Г.Н., Смирнова Н.И., Горелая Т.С.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными 2022-2023 учебный год задачами:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;

- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Совершенствование педагогического мастерства при формировании универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО с целью повышения качества начального образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация и проведение предметных олимпиад в 4-х классах, конкурсов.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год, за 1 полугодие 2023/2024 учебного года.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

| № | ФИО | Методическая проблема, над которой работает учитель |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Горелая Татьяна Сергеевна | Формирование познавательного интереса младших школьников. |
| 2. | Черная Галина Николаевна | Формирование познавательной активности у младших школьников |
| 3. | Смирнова Нина Ивановна | Творческий подход к формированию навыков чтения |

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2022-2023 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В начальной школе работа с учащимися осуществлялась по УМК «Школа России».

В течение 1 полугодия года было проведено 3 заседания МО учителей начальных классов. Все заседания проведены своевременно. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

Заседание № 3 (январь)

Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

Заседание № 4 (март)

Тема: «Оценивание достижений обучающихся в рамках ФГОС НОО»

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Заседание № 5 (июнь)

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Были реализованы следующие шаги:

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы :

- Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2022/2023 учебном году.
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.

- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.

Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 1 полугодие 2023 -2024 учебного года.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
3. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
5. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
8. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
9. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
10. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
11. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению внеклассных мероприятий, делились педагогическим опытом работы учителя, выслушивались выступления учителей по поставленным вопросам, выявлялись причины снижения качества обучения учащихся. Для слабоуспевающих детей организованы дополнительные занятия.

Методическое объединение учителей начальной школы продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых ООП НОО. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, умению решать задачи различных видов. Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

На протяжении 1 полугодия педагоги работали над темами по самообразованию.

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
|----|---------------------------|---|
| 1. | Горелая Татьяна Сергеевна | Формирование познавательного интереса младших школьников. |
| 2. | Чёрная Галина Николаевна | Формирование познавательной активности младших школьников. |
| 3. | Смирнова Нина Ивановна | Творческий подход к формированию навыков чтения. |
| 4. | Кужильная Лариса Игоревна | Функциональная грамотность: как развивать креативное и критическое мышление на уроках русского языка в начальной школе. |

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В течение полугодия выполнялись задачи по систематической работе над качественным выполнением программного материала, изучались новые подходы к коррекционно-развивающей работе, продолжалось изучение личностных особенностей детей в процессе

учебной деятельности, обсуждались пути повышения эффективности обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии.

Педагоги методического объединения в течение первого полугодия повышали свою квалификацию. Прошли курсы на сайте «Инфоурок».

Выводы:

Анализируя работу членов МО начальных классов за первое полугодие, можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.
2. В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Работа ШМО классных руководителей

Основная тема, рассматриваемая на ШМО классных руководителей в 2023 году *«Классный руководитель: вызовы времени и профессиональные решения»*

Цель методической работы: Совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса.
2. Формирование теоретической и практической базы классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствование умения организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году было проведено 4 заседания:

1. «Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями.»
2. «Внеурочная деятельность, классные мероприятия – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»
3. Нравственно -патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
4. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

В состав методического объединения классных руководителей входят 12 классных руководителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что педагоги школы проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребёнка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребёнком; проявлять внимание к каждому ребёнку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы ШМО за 2023 год необходимо в 2024 году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника.

Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения структурного подразделения «Детский сад «Ивушка»

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в структурном подразделении является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
Задачи методической работы:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
- обобщение и распространение результативности педагогического опыта;

- обеспечение взаимодействия с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование педагогов.

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования |
|---|-----------------|-------------|--|
| 1 | Бекирова М. М. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» |
| 2 | Касянюк Н. М. | Воспитатель | Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников 3-4 лет |
| 3 | Бахшишова Д. Т. | Воспитатель | «Игра как социальный фактор в воспитании детей» |
| 4 | Вавриш Ю. С. | Воспитатель | «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников» |
| 5 | Сынюк Ж. А. | Воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении». |
| 6 | Идрисова С. Р. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности. |
| 7 | Зайтова Л. М. | Воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности |

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Одной из важных задач в системе работы в течение года было повышение эффективности и качества методической работы. Педагогический коллектив внедряет инновационные формы и методы работы.

Методическая работа: консультации, коллективные просмотры, семинары, способствовали повышению качества образовательного процесса. С целью решения основных задач проведены заседания педагогического совета. Проведено 6 консультаций, 5 коллективных просмотров занятий. Совещания при руководителе проводятся по мере необходимости. Вопросы, которые выносятся на эти совещания, связаны с решением различных направлений работы в коллективе.

Количественный и качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенных в течение учебного года, показал, что все они имели научно-методический и познавательный характер, были направлены на устранение недостатков, допущенных в

вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

В дошкольном учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическим коллективом созданы условия, отобраны формы и средства для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В течение 2023 года педагогами применялись элементы инновационных технологий, способствующие повышению уровня умственного развития и интеллекта каждого ребенка. Занятия проводятся комплексные, интегрированные, тематические, комбинированные.

Особенное внимание педагоги уделяли индивидуальной работе с детьми, что способствовало более качественному усвоению знаний и адаптации к школьному обучению.

В течение года осуществлялась преемственность в работе дошкольного заведения, начальной школы и семьи: взаимное посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы, консультации, детские праздники, выставки, собрания и консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школе. Результаты работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе рассматривались на педагогическом совете, общем собрании коллектива дошкольного учреждения и родителей. Дошкольники готовы к обучению в школе, у них сформирована позитивная мотивация к школьному обучению. Анализ реализации областей образовательной программы показал, что к концу учебного года дети имеют достаточные стабильные результаты освоения программного материала.

Дополнительное образование.

В 2023 году воспитанники средней группы занимались по программе: «Азбука дорожной безопасности для детей средней группы», воспитатель Касянюк Н. М., старшая группа «Экспериментальная деятельность для детей старшей группы. Мир волшебства», воспитатель -Вавриш Ю. С., в подготовительной группе -«Подготовка детей к школе», воспитатель - Бахшишова Д. Т.

В дополнительном образовании задействовано 63,1 % воспитанников.

Педагоги принимали участие:

- Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение», «Елочка нашего двора»- 2 место в муниципальном конкурсе, «Новогодние окна»

- Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес», «Умелые ручки», «Бессмертный полк», «Шаг навстречу» и мн.др.;
- Акции: «Очистим дом от мусора», «Крышечки добра», «Белый цветок», «Красная гвоздика»;

Участвуют онлайн в вебинарах семинарах, форумах, научно-практических конференциях. Воспитатель Вавриш Ю. С. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года 2024». Заняла третье призовое место на муниципальном уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также работают по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показывает, что педагогический коллектив старается решать задачи, поставленные на учебный год. Несмотря на то, что в данном направлении сделано немало, проблема образования педагогов и повышение их профессионального мастерства, остается одной из главных. Для этого необходимо:

- ✓ оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах;
- ✓ стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению материалов на сайтах в сети Интернет;
- ✓ повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

1.5.1. Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»

Общие сведения:

Всего сотрудников – 24 человека, из них: административный состав - 1 человек, педагогический персонал – 7 человек, обслуживающий персонал - 16 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК осуществляют 7 воспитателей. Штатное расписание имеет вакансии (музыкальный руководитель – 1,0 ст., старший воспитатель -1,0 ставка)

Уровень образования педагогов

| <i>Высшее</i> | <i>Среднее-специальное</i> | <i>Среднее</i> |
|---------------|----------------------------|----------------|
| 7 | 0 | 0 |

Возраст педагогического состава

| <i>До 25 лет</i> | <i>От 25-29 лет</i> | <i>От 30-39 лет</i> | <i>От 40-49 лет</i> | <i>Старше 50 лет</i> |
|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 2 | 0 | 2 | 2 | 1 |

Стаж работы педагогов

| <i>До 3 лет</i> | <i>От 3-5 лет</i> | <i>От 5-10 лет</i> | <i>От 10-15 лет</i> | <i>От 15-20 лет</i> | <i>Более 20 лет</i> |
|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |

Результаты аттестации

| | |
|-------------------------------------|--|
| высшая квалификационная категория | 0 |
| первая квалификационная категория | 0 |
| соответствие занимаемой должности | 2 |
| не имеют квалификационной категории | 2 (аттестация планируется в 2024 году) |

3 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения прошли повышение квалификации, приняли участие в вебинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах :

Бекирова Музине Музекеровна

1. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» (72ч) 2022г.

1. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144ч)
2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. (36ч.) 2022г.
3. Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию. (36ч.) 2022г.
4. Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования»-2022г.
5. «STEM-образование для детей дошкольного возраста». - 2023г.
6. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО». (144 часа) -2023г.

Касянюк Наталия Михайловна

1. Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым. (72ч.) 2022г.2.Профессиональная переподготовка: Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию. (36ч.) 2022г.
2. Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
3. Участник Онлайн-Марафона «Сказкотерапия» на форуме «Педагоги России»
4. Вебинар «День Победы в детском саду» (МПАДО)
5. «Развитие речи в детском саду 4-5 лет»
6. Повышение квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»- 2023г.8.«STEM-образование для детей дошкольного возраста» - 2023г.
7. Профессиональная переподготовка: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Бахшишова Диляра Туфиковна

1. Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. (36ч.) 2022г.
3. Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию. (36ч.) 2022г.
4. Профессиональная переподготовка: «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых»(300ч.) 2022г.

5. Программа повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» (72ч.) 2022г.
6. Программа повышения квалификации: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». (72ч.)2022г.
7. «STEM-образование для детей дошкольного возраста»- 2023г.

Вавриш Юлия Сергеевна

1. Приняла участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2024», 3 место.
2. Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
3. Основы обеспечения информационной безопасности детей. (36ч.) 2022г.
4. Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию. (36ч.) 2022г.
5. Профессиональная переподготовка: «Педагог дополнительного образования» (72ч.) 2022г.
6. Повышение квалификации: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144ч)
7. Повышение квалификации: «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» (144ч.) 2022г.
8. Повышение квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 2023г.
9. «STEM-образование для детей дошкольного возраста»- 2023г.

Сынюк Жанна Анатольевна

1. Профессиональная переподготовка: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72ч.) 2022г.
2. Дополнительное профессиональное образование: Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч.) 2022г.
3. Профессиональная переподготовка:«Воспитатель детей дошкольного возраста». 2022г.

Николенко Татьяна Николаевна

1. Программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72ч.) 2022г.
2. Программа повышения квалификации «STEM-образование для детей дошкольного возраста»

1.5.2. Качество кадрового потенциала (школа)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Образовательный процесс в 2022/2023 учебном году осуществлялся 19 педагогами.

Высшее образование имеют 17 педагогов (89,5%), среднее специальное образование – 2 педагога (10,5%).

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. Каждый учебный год приказом по школе утверждаются графики проведения аттестации педагогических работников, графики проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

В целях повышения качества образовательной деятельности в УВК проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями УВК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

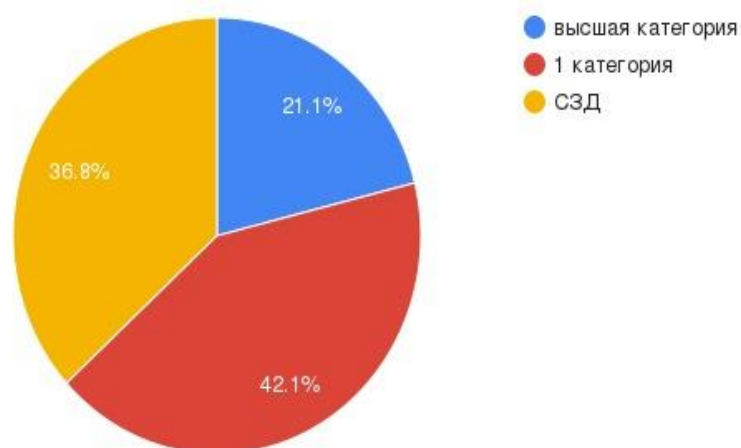
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Первую квалификационную категорию имеет 8 педагогов (42,1%): Бариева С.Ш., Вичисенко В.В., Гурская Е.Н., Идрисова Э.Н., Козак И.Н., Жилинская С.И., Фотлер Н.И., Яхяева М.З.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (21,1%): Дудник И.Л., Кривошап Е.И., Стефанцова Е.П., Шостак Т.С.

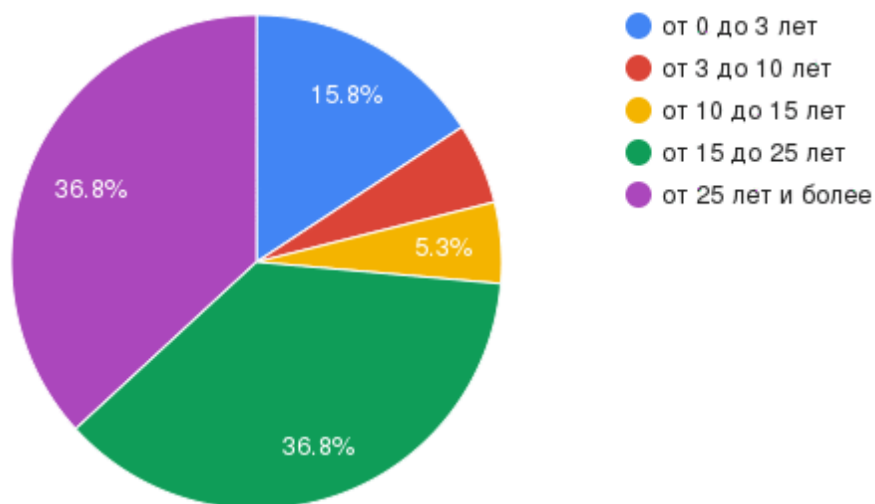
Остальные педагоги выполняют обязанности в соответствии с занимаемой должностью (36,8 %).

В 2022/2023 учебном году прошли аттестацию Дудник И.Л., Кривошап Е.И., подтвердили высшую категорию, Яхяева М.З., Жилинская С.И. подтвердили 1 категорию, Салидинова Л.С., Эмираниева Э.Р. остались на СЗД.



Стаж работы кадрового состава

| стаж работы количество педагогов | 0-3 | от 3 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 25 | от 25 и более |
|-------------------------------------|---|-----------------|----------------|--|--|
| 19 | 3(15,8%) | 1(5,3%) | 1(5,3) | 7(36,8%) | 7(36,8%) |
| | Сидорук Ю.П. Герасимович Л.В. Яхяева А.Э. | Эмиралиева Э.Р. | Жилинская С.И. | Вичисенко В.В. Дудник И.Л. Бариева С.Ш. Козак И.Н. Кривошап Е.И. Яхяева М.З. Салидинова Л.С. | Стефанцова Е.П. Горелая Т.С. Идрисова Э.Н. Смирнова Н.И. Фотлер Н.И. Шостак Т.С. Черная Г.Н. |



Важным направлением работы УВК является совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации. Так, в 2022/2023 учебном году курсовую переподготовку прошли 12 педагогов УВК (63,2%).

| № п/п | ФИО педагога | Учебное заведение | Количество часов | Название программы |
|-------|----------------|--------------------|------------------|--|
| 1 | Горелая Т.С. | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 36 ч. | Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях» |
| | | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 72ч. | «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» |
| 2 | Жилинская С.И. | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18ч. | «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) |
| | | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18ч. | «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» |
| 3 | Кривошап Е.И. | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 36 ч | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|------------------|--|
| | | | | развернутым ответом экзаменационных работ «Основного государственного экзамена» (русский язык) |
| 4 | Вичисенко В.В. | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 72ч. | «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС » |
| 5 | Герасимович Л.В. | ГБОУ ДПО РК КРИППО ГБОУ ДПО РК КРИППО | 72ч. 18ч. | «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС » «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» |
| 6 | Козак И.Н. | ГБОУ ДПО РК КРИППО ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18ч 72ч. | «Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» |
| 7 | Сидорук Юлия Петровна | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18ч. | «Современные формы и методы применения информационно-компьютерных технологий при библиотечном обслуживании учащихся образовательной организации» |
| 8 | Идрисова Эльмира Наримановна | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 36ч. | «Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» |
| 9 | Эмир依лиева Эльвина Рустемовна | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18ч. | «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» |
| 10 | Яхяева Милана Зюферовна | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18ч. | «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» |
| 11 | Шостак Татьяна Степановна | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18ч. | «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» |
| 12 | Яхяева Асибе Эрвиновна | ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18ч. | «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка» |

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал УВК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Необходимо проводить системную работу по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.6.1. Содержание и качество подготовки обучающихся структурного подразделения «Детский сад «Ивушка».

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в структурном подразделении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 31 неделя (для детей раннего возраста, сентябрь – адаптационный период) и 35 недель (для детей дошкольного возраста). В теплое время года (с июня по август включительно) организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей от 1 года 6 мес. до 3 лет – 8-10 минут.
- Для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 15-20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 20-25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - 25-30 минут.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» на основе ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» основывается на соответствующих возрасту формам работы с детьми. Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК

в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется через реализацию региональной парциальной программы «Крымский веночек» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в Республике Крым) и парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Создана STEM-лаборатория по образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой». Занятия по экспериментированию проводятся с детьми дошкольного возраста во второй половине дня в лаборатории.

«STEM- образование. «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей старшего дошкольного возраста» в ДООУ был проведён тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»

В ходе тематического контроля

1. Выявлена степень овладения навыками экспериментирования детей.
2. Выявлена готовность педагогов к использованию метода познавательно-исследовательской деятельности.
3. Дана оценка развивающей среды.
4. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) участников реализации проекта.

В рамках метапредметных недель проводились открытые занятия по теме экспериментально-исследовательской деятельности во всех возрастных группах ДООУ. Подготовительная - «Чудо-магнит» - воспитатели Бахшишова Д. Т., Сынюк Ж. А. Старшая - «Эта удивительная соль» - воспитатели Вавриш Ю. С., Сынюк Ж. А. Средняя - «Почва-объект неживой природы» - воспитатель Бекирова М. М. Младшая - «Маленькие волшебники. Вода» - воспитатели Идрисова С. Р., Заитова Л. М.

Консультации для педагогов

1. «STEM-образование детей дошкольного возраста» Методические рекомендации для воспитателей ДООУ. Сентябрь, руководитель структурного подразделения «Детский сад «Ивушка»
2. Эксперименты, возникающие на прогулке с детьми дошкольного возраста.
3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
4. Опытно-экспериментальная деятельность в старших группах.

Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2022-2023 учебном году на тему: «STEM- образование «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей дошкольного возраста» утвержден на педсовете МБОУ Новопавловский УВК № 1 от 31.08.2023г.)

Педагогами оформлен тематический материал, изготовлены пособия: Экспериментируем вместе с детьми, Эксперименты для детей 5-7 лет, опыты и игры с глиной, камнями, магнитами, опыты с растениями, песком, водой, солнцем, воздухом, снегом и льдом, алгоритм выполнения опытов, опыт «Свойства песка».

Картотека опытов и экспериментов в младшей группе, картотека опытно-исследовательской работы (летний период), картотека опытов с магнитами в подготовительной группе, картотека игр по опытам и экспериментам для дошкольников. Экспериментирование в детском саду - 1,2,3.

Развивающие альбомы: Свойства воды, снега, металла, пластмассы, бумаги, песка, воздуха, дерева, стекла, резины.

Карточки-схемы проведения опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста.

Участники инновационной деятельности дошкольного учреждения проходят обучение (семинары-практикумы, вебинары, курсы) в целях освоения ими работы с методическим

комплексом STEM-образования. Во всех дошкольных группах проводятся занятия согласно планированию по экспериментальной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста овладели навыками экспериментирования на 1 этапе.

Проведена работа с родителями - анкетирование, консультации, мастер-классы, даны рекомендации по организации экспериментальной деятельности дома. Материалы опубликованы на официальном сайте МБОУ.

Педагоги посещали районные методические объединения, семинары, конференции, круглые столы, с целью повышения профессионального мастерства.

В дошкольном учреждении проведён анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию условий в ДОУ для полноценного развития дошкольника в области сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, формирования привычки к здоровому образу жизни.

Консультации для педагогов.

«Создание условий для формирования основ здорового образа жизни в ДОУ»

«Основные компоненты ЗОЖ в детском саду»

«Подвижная игра-путь к ЗОЖ»

«Подвижная игра, как средство физического развития ребёнка».

Взаимное посещение педагогов по просмотру НОД

1. Занятие по математике в средней группе (ноябрь воспитатель Бекирова М. М.)
2. Нравственное воспитание (младшая группа, февраль воспитатель Идрисова С. Р.)
3. Экологическое воспитание (старшая группа март воспитатель Вавриш Ю.С.)
4. Нетрадиционная техника рисования (подготовительная группа октябрь воспитатель Бахшишова Д. Т.)
5. Развитие речи (группа раннего возраста апрель воспитатель Касянюк Н. М.)
6. Как появилась книга (старшая группа декабрь воспитатель Сынюк Ж. А.)

Педагогические советы проводятся в МБОУ Новопавловский УВК.

Педсовет «Подвижная игра-путь к ЗОЖ и познанию мира» (30.03.2023г.)

Ноябрь - «STEM- образование «Опыты и эксперименты с живой и неживой природой, как средство формирования естественно-научной картины мира у детей старшего дошкольного возраста»

Март- «Подвижная игра- путь к ЗОЖ и познанию мира» (30.03.2023г.)

Были проведены консультации для воспитателей:

- 1.«STEM–образование детей дошкольного возраста» Методические рекомендации для воспитателей ДОУ. Сентябрь, руководитель структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» Николенко Т. Н.
- 2.«STEM-образование детей в ДОУ» октябрь, Воспитатель
- 3.«Образовательный модуль «Экспериментирование» октябрь, воспитатель
4. «Интеллектуальное развитие дошкольников при использовании логических блоков Дьенеша» ноябрь, воспитатель
- 5.«Использование в работе палочек Кьюзера» декабрь, воспитатель
- 6.«Лого-ритмика для дошкольников» ,январь, воспитатель
- 7.«Подвижная игра-путь к ЗОЖ» февраль, воспитатель
- 8.«Организация работы по самообразованию», апрель, старший воспитатель

Приняли участие в конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей»

1 сентября-праздник знаний

9 сентября-акция «Ребёнок-пешеход»

17 сентября-Экологическая акция «Чистый Крым»

19 сентября-акция «Белый цветок»

21-27 сентября- Всероссийская неделя ПДД

01 октября-День пожилого человека .Конкурс рисунков

02 октября-День ГО МЧС России. Учебная эвакуация.

03 13 октября-«Эколята»
13 октября- «Вместе ярче»
04 ноября- День народного единства
18 ноября-День толерантности
26 ноября-День Матери
02 декабря-День инвалида
19 декабря- Святой Николай угодник
22 декабря- Единый урок «Безопасность в интернете»
28.01.23-тренировочная эвакуация
15.02.2023- акция «Тюльпан милосердия»
01.03.23.-Всемирный день ГО
30.03.23-День борьбы с туберкулезом
04.04-10.04.23-неделя инклюзивного воспитания
11-14.04 2023г.- Всероссийская неделя финансовой грамотности
21.04.23-тренировочная эвакуация(ЧС)
25.04.-29.04.23- неделя ОТ
12.05.23- тренировочная эвакуация (пожар)
30.05.23-Урок Памяти(старшая группа)

В ноябре приняли активное участие в проекте «Эколята-друзья и защитники Природы!» (воспитатели Бекирова М. М., Вавриш Ю. С.).

В номинации «Эколята-дошколята» Ф.Д. занял 2-е место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» среди дошкольных организаций, начальных классов образовательных организаций.

Номинация «Города-герои» - Ф.Д. занял 3-е место в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..»

Дети участвовали в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!

19 декабря-Акция «Птичья столовая» (изготовили вместе с родителями новые кормушки)

Согласно годовому плану в ноябре 2022г. и в марте 2023 года было организовано взаимное посещение педагогов по просмотру НОД.

Был проведён Единый день ГО – учебная эвакуация детей и персонала из здания-12.10.2023г.

Проведены мероприятия по профилактике гибели детей на пожарах (ноябрь 2022 г., апрель 2023год)

По итогам проверок составлены аналитические справки, карты медико-педагогического контроля.

Воспитатели пополняли папки по самообразованию.

С детьми проведены конкурсы рисунков: «Рисунок на асфальте», «Бережём электроэнергию», «Правила дорожного движения», «Права ребёнка».

Конкурсы ДОУ:

Фотовыставка «Моя семья соблюдает правила ДД» сентябрь 2022г.

Конкурс букетов «Вальс цветов»-сентябрь 2022г.

Фотовыставка «Я и моя мама» (День матери) ноябрь 2022г.

Конкурс «Новогодний калейдоскоп»-декабрь 2022г.

Выставка рисунков «Масленица», «Пасха», «Хыдырлез»- апрель 2023г.

Выставка рисунков «Безопасность дома и на улице»-апрель 2023г.

Конкурсы района:

«Безопасность детей в наших руках»(февраль 2023г.)

«Мастерская добра»(участники)
«Пасхальная неделя»(апрель2023г.)
«Школа здоровья для маленьких крымчан»(май2023)
«Мир глазами детей»(май 2023)
«Новогоднее настроение» (декабрь 2023)

Воспитатели дошкольных групп прослушали вебинары и получили сертификаты. Также педагоги принимали активное участие в онлайн-конференциях, юнкурсах на сайтах Инфоурок.

В индивидуальной коррекционной работе уделялось большое внимание развитию у детей зрительно-предметного восприятия. Совершенствовали произвольную память детей, через упражнения на запоминание, сохранение и воспроизведение материала.

Формировали у детей первичные представления о причинных связях и постепенно под влиянием усложнения практической деятельности развивали не только наглядно-действенное, но и наглядно-образное мышление.

Осуществлялась сопроводительная индивидуальная работа воспитателей Базшишовой Д. Т. Сынюк Ж. А. с ребёнком ОВЗ (подготовительная группа).

В ДОУ проведены общие развлечения «День воспитателя», «Осень золотая», «Николай Чудотворец», «День матери», «Новогоднее настроение», «Зимушка-зима», «Пасха», «Хыдырлез».

Проведены спортивные развлечения и праздники.

«Осень золотая», «Новый год», «8 Марта», «День Победы», «Выпускной».

Спортивные праздники: «День защитника Отечества», «Зимние забавы», «Веселые старты!», «День защиты детей»

Проведены заседания творческой группы по внедрению ФОП дошкольного образования.

Во второй половине дня с детьми организовывалась работа по дополнительному образованию по программам:

1. Экспериментальная деятельность для детей старшего возраста «Мир волшебства».
2. Правила дорожного движения «Азбука дорожной безопасности» для детей средней гр.
3. «Подготовка детей к школе», подготовительная группа.

Сроки реализации программы– 1год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю в подготовительной, старшей и средней группах, время проведения– 25-30минут.

Дополнительное образование реализуется в 3 группах ДОУ из 5 – средняя- 18 детей, старшая- 19детейиподготовительная–16детей.

Созданная система в нашем детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством педагогов дополнительного образования -Бахшишовой Д. Т., Касянюк Н. М., Вавриш Ю. С.. созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В каждой группе созданы патриотические уголки.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также

оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, а также методических материалов.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ООП структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» МБОУ Новопавловский УВК написанной на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 № 32), Уставом МБОУ Новопавловский УВК.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одной из главных задач дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия:

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

формирование навыков здорового образа жизни;
 профилактические закаливающие процедуры:
 солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

| Отчетный год | Годовое количество пропусков по болезни | Средний процент заболеваемости за год | Количество дней пропущено 1 ребенком по болезни | Средний процент посещаемости за год |
|--------------|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 2020 | 1120 | 16,2% | 24 | 75,3 % |
| 2021 | 2568 | 9,24% | 45 | 74% |
| 2022 | 3800 | 20,13% | 47 | 66,16% |
| 2023 | 2909 | 15% | 34 | 70% |

Огромное значение уделяется формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни через:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

Для занятий по физической культуре приобретены тренажеры, маты, мягкие модули, шведская стенка, ворота для игры в мини-футбол, спортивный инвентарь и оборудование и др. Все площадки и спортивная площадка оборудованы спортивным оборудованием.

Периодичность проведения педагогической диагностики - 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май). Длительность проведения педагогической диагностики 1-2 недели. Дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с программой.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы на конец 2023 года.

Подготовительная группа «Радуга» (от 6 лет до 7 лет)-16 детей

| Уровень развития | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|---------|------------------|---------|-------------------------------------|---------|---------------------|---------|
| | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент | количество | процент |
| высокий | 4 | 25% | 3 | 18.75% | 3 | 18.75% | 2 | 12.5% | 6 | 37.5% |
| средний | 10 | 62.5% | 11 | 68.75% | 11 | 68.75% | 12 | 75 % | 8 | 50 % |
| низкий | 2 | 12.5% | 2 | 12.5% | 2 | 12.5% | 2 | 12.5% | 2 | 12.5% |

Старшая группа «Почемучки» (от 5 лет до 6 лет)- 18 детей

| Уровень развития | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно- | Физическое развитие |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------|---------------------|
|------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------|---------------------|

| Уровень развития | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|---------|------------------|---------|-------------------------------------|---------|---------------------|---------|
| | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент |
| <i>высокий</i> | 16 | 88,9 % | 16 | 89 % | 1 | 5,5% | 1 | 6 % | 8 | 44 % |
| <i>средний</i> | 2 | 11,1 % | 2 | 11 % | 16 | 89% | 17 | 94% | 10 | 56% |
| <i>низкий</i> | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 1 | 5,5% | 0 | 0 % | 0 | 0 % |

Средняя группа «Непоседы» (от 4 лет до 5 лет) -19 детей

| Уровень развития | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|---------|------------------|---------|-------------------------------------|---------|---------------------|---------|
| | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент |
| <i>высокий</i> | 12 | 63.2 % | 11 | 58 % | 10 | 52.6 % | 8 | 42.1% | 17 | 89.4% |
| <i>средний</i> | 6 | 31.6 % | 7 | 36,8 % | 5 | 26.3 % | 9 | 47.4 % | 1 | 5.3% |
| <i>низкий</i> | 1 | 5.2 % | 1 | 5.2 % | 4 | 21.1 % | 2 | 10.5% | 1 | 5.3 % |

Младшая группа «Солнышко» (от 3 лет до 4 лет) – 16 детей

| Уровень развития | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|---------|------------------|---------|-------------------------------------|---------|---------------------|---------|
| | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент | Число детей | Процент |
| <i>высокий</i> | 5 | 31.3% | 7 | 43.8 % | 6 | 37.5 % | 7 | 43.7 % | 15 | 93.8% |
| <i>средний</i> | 11 | 68.7% | 9 | 56.2 % | 8 | 50 % | 9 | 56.3 % | 1 | 6.2 % |
| <i>низкий</i> | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 2 | 12.5 % | 0 | 0% | 0 | 0% |

В 2023 году подготовлено и выпущено в школу 14 воспитанников. Анализ психолого-педагогического обследования детей показал, что дошкольники готовы к обучению в школе, у них сформирована позитивная мотивация к школьному обучению.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования определяет стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По результатам образовательной деятельности воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

1.6.2. Содержание и качество подготовки учащихся УВК.

1.6.2.1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-----------------------|------------------------|-------|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| 1. | 1 обучающийся | 7 | победитель | Жилинская С.И. |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | |
| 2. | 1 обучающийся | 9 | победитель | Козак И.Н. |
| 3 | 1 обучающийся | 9 | призер | |
| КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| 4. | 1 обучающийся | 9 | призер | Идрисова Э.Н. |
| 5. | 1 обучающийся | 9 | призер | |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | |
| 6 | 1 обучающийся | 7 | призер | Шостак Т.С. |

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Статус | ФИО учителя |
|-----------------------|------------------------|-------|--------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | |
| 1 | 1 обучающийся | 7 | призер | Шостак Т.С. |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| 2 | 1 обучающийся | 9 | призер | Кривошап Е.И. |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| 3 | 1 обучающийся | 7 | призер | Жилинская С.И. |
| 4 | 1 обучающийся | 9 | призер | Кривошап Е.И. |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | | | | |
| 5 | 1 обучающийся | 10 | призер | Козак И.Н. |
| КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| 6. | 1 обучающийся | 11 | призер | Идрисова Э.Н. |
| 7 | 1 обучающийся | 11 | призер | |
| 8 | 1 обучающийся | 8 | призер | |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | |
| 9 | 1 обучающийся | 8 | призер | Шостак Т.С. |
| 10 | 1 обучающийся | 9 | призер | |

1.6.2.2. Итоги промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год

Согласно плану внутришкольного контроля с целью изучения исполнения нормативных требований к реализации обязательного минимума к содержанию образования (выполнения программы) и с целью изучения состояния преподавания основных предметов был проведен мониторинг качества образования в МБОУ Новопавловский УВК.

В ходе мониторинга были проверены рабочие программы по учебным предметам, электронные журналы 1-11 классов, тетради для контрольных работ по русскому языку и математике в 2-11 классах. Был проведен сопоставительный анализ изученных тем,

выполнение теоретической и практической части программ, заполнение классных журналов согласно методическим рекомендациям и Положению о ведении электронных журналов в МБОУ Новопавловский УВК.

Следует отметить, что все учителя работают по учебно-методическим комплексам в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования. Теоретическая и практическая часть программы по всем предметам выполнены на 100%.

Анализ итогов за 2022/2023 учебный год показал следующее:

- начальное общее образование:

| Класс | Колич. на начало года | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество знаний | Средний балл | ФИО классного руководителя |
|--------------|-----------------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------------|--------------|----------------------------|
| | | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | | | |
| 2 | 19 | 2 | 10,5 | 7 | 36,8 | 10 | 52,6 | - | - | 47,3 | 3,6 | Смирнова Н.И. |
| 3 | 20 | 2 | 10,0 | 6 | 30,0 | 12 | 60,0 | - | - | 40,0 | 3,5 | Сидорук Ю.П. |
| 4-А | 15 | 2 | 13,3 | 3 | 20 | 10 | 66,7 | - | - | 33,3 | 3,5 | Горелая Т.С. |
| 4-Б | 16 | - | - | 6 | 37,5 | 10 | 62,5 | - | - | 37,5 | 3,4 | Яхяева А.Э. |
| Итого | 70 | 6 | 8,6 | 22 | 31,4 | 42 | 60,0 | - | - | 40,0 | 3,5 | |

- ✓ 6 отличников: 2 обучающихся 2 класса (классный руководитель Смирнова Н.И.), 2 обучающихся 3 класса (классный руководитель Сидорук Ю.П.), 2 обучающихся 4-А класса (классный руководитель Горелая Т.С.), что составляет 8,6 % обучающихся начальных классов.
- ✓ 22 хорошиста (31,4%)
- ✓ Уровень обученности 97,1%. Два обучающихся 1 класса оставлены на повторный курс.
- ✓ Качество знаний составляет 40%.
- ✓ Средний балл 3,5;

- основное общее образование:

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|-------------|------------|----------------|
| 5 | 21 | - | - | 8 | 38,1 | 12 | 57,1 | 1 | 4,8 | 38,1 | 3,4 | Шостак Т.С. |
| 6 | 22 | - | - | 10 | 45,5 | 11 | 50,0 | 1 | 4,5 | 45,5 | 3,4 | Яхяева М.З |
| 7 | 27 | 2 | 7,4 | 2 | 7,4 | 22 | 81,5 | 1 | 3,7 | 14,8 | 3,4 | Эмиралиева Э.Р |
| 8 | 11 | | | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | - | - | 36,4 | 3,4 | Идрисова Э.Н |
| 9 | 22 | 1 | 4,5 | 8 | 36,4 | 13 | 59,1 | - | - | 40,9 | 3,5 | Кривошап Е.И. |
| Итого | 103 | 3 | 2,9 | 32 | 31,1 | 65 | 63,1 | 3 | 2,9 | 34,0 | 3,4 | |

- ✓ 3 отличника: 2 обучающихся 7 класса, (классный руководитель Эмиралиева Э.Р.); 1 обучающаяся 9 класса, (классный руководитель Кривошап Е.И.), что составило 2,9 % от всех учащихся 5-9 классов.
- ✓ 32 хорошиста (31,1 %).
- ✓ Качество знаний составляет 34%.
- ✓ Средний балл составляет 3,4.
- ✓ 1 учащийся 7 класса., 1 учащийся 5 класса оставлены на повторный курс.
- ✓ Уровень обученности составляет 98,1%.
- ✓ Обучающиеся 9 класса все сдали ГИА по русскому языку и математике, 1 человек не сдал историю, 1 человек не сдал биологию в основной период, потом сдали и получили аттестат об основном общем образовании.

- среднее общее образование:

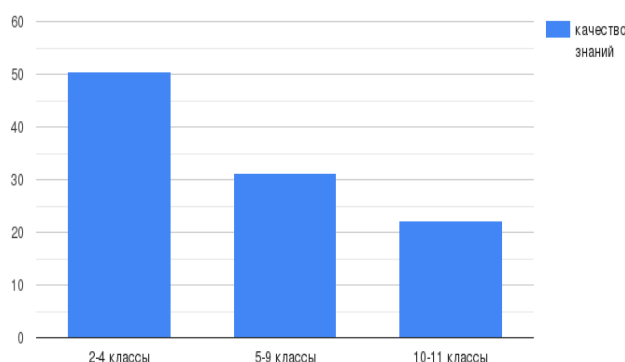
| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----|---|-----|---|------|----|------|---|------|------|-----|-----------------|
| 10 | 20 | - | | 7 | 35 | 9 | 45 | 4 | 20 | 35 | 3,2 | Салидинова Л.С. |
| 11 | 14 | 1 | 7,1 | 2 | 14,3 | 9 | 64,3 | 2 | 14,3 | 21,4 | 3,1 | Жилинская С.И |
| Итого | 34 | 1 | 2,9 | 9 | 26,5 | 18 | 52,9 | 6 | 17,6 | 29,4 | 3,2 | |

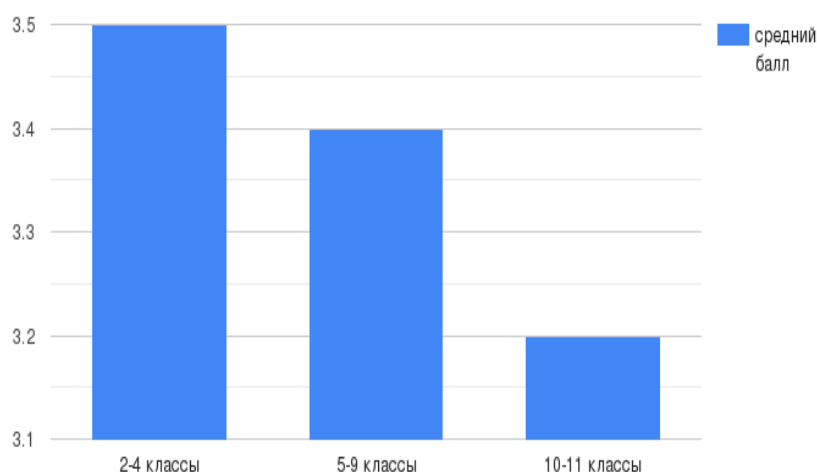
- ✓ Отличников 1
- ✓ 9 хорошистов (26,5%).
- ✓ Качество знаний составляет 29,4%.
- ✓ Средний балл – 3,2.
- ✓ 5 учащихся 11 класса не сдали ГИА по математике и по русскому языку, все они отчислены из УВК со справками об обучении.
- ✓ Уровень обученности – 85,3%.

В целом по УВК:

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|----------|------------|-------------|------------|
| Всего по УВК | 207 | 10 | 4,8 | 63 | 30,4 | 125 | 60,4 | 9 | 4,3 | 35,2 | 3,4 |
|---------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|----------|------------|-------------|------------|

- ✓ 10 отличников (4,8%).
- ✓ Качество знаний составляет 35,2%.
- ✓ Средний балл по УВК – 3,4.
- ✓ Уровень обученности – 95,7% (2 учащихся оставлены на повторный курс в 1 классе, 1 учащийся оставлен на повторный курс в 5 классе, 1 учащийся оставлен на повторный курс в 7 классе, 4 ученика оставлены в 10 классе, 2 ученика в 11 классе).
- ✓ По сравнению с результатами за прошлый 2021/2022 учебный год качество знаний повысилось на 0,5 %, а средний балл остался по-прежнему по УВК.
- ✓ Увеличилось количество отличников с 9 до 10.
- ✓ 5 обучающихся выпускных классов не прошли ЕГЭ по математике, соответственно не получили аттестат о среднем общем образовании.
- ✓ Уровень обученности понизился на 0,6 % по сравнению с прошлым учебным годом.





По ступеням:

Среди 1-4 классов самые высокие показатели в 2 и 3 классах (классные руководители Смирнова Н.И., Сидорук Ю.П.), а самые низкие показатели в 4-А классе (классный руководитель Горелая Т.С.).

Среди 5- 9 классов самые высокие показатели в 6 и 9 классе (классный руководитель Яхяева М.З., Кривошап Е.И.), самые низкие в 7 классе (Эмираниева Э.Р.).

Среди 10- 11 классов лучшие показатели в 10 классе (классный руководитель Салидинова Л.С.).

Сравним качество знаний обучающихся за два учебных года.

| №п/п | Класс | Классный руководитель | 2022/2023 учебный год | 2021/2022 учебный год | Вывод |
|------|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1 | 3 | Сидорук Ю.П. | 40,0 | 52,3 | -12,3 |
| 2 | 4-А | Горелая Т.С. | 33,3 | 37,5 | -4,2 |
| 3 | 4-Б | Яхяева А.Э. | 37,5 | 50 | -12,5 |
| 4 | 2 | Смирнова Н.И. | 47,3 | 58,3 | -11,0 |
| 5 | 5 | Шостак Т.С. | 38,1 | 25 | +13,1 |
| 6 | 6 | Яхяева М.З. | 45,5 | 41,7 | +3,8 |
| 7 | 7 | Эмираниева Э.Р. | 14,8 | 14,8 | стабильно |
| 8 | 8 | Идрисова Э.Н. | 36,4 | 36,4 | стабильно |
| 9 | 9 | Кривошап Е.И. | 40,9 | 43,4 | -2,5 |
| 10 | 10 | Салидинова Л.С. | 35 | 25 | +10,0 |
| 11 | 11 | Жилинская С.И. | 21,4 | 20 | +1,4 |

Из таблицы видно, что качество знаний остается стабильным в 7 и 8 классах (классные руководители Эмираниева Э.Р. и Идрисова Э.Н.).

Повысилось качество знаний в 5 классе (классный руководитель Шостак Т.С.), в 6 классе (классный руководитель Яхяева М.З.), в 10 классе (классный руководитель Салидинова Л.С.), в 11 классе (классный руководитель Жилинская С.И.)

В остальных же классах качество знаний обучающихся падает (классные руководители Сидорук Ю.П., Горелая Т.С., Яхяева А.Э., Смирнова Н.И., Кривошап Е.И.)

Итоги первого полугодия 2023/2024 учебного года

| Класс | Всего обучающихся | Успевают на «5» | | Успевают на «4» и «5» | | Успевают на «3» | | Не успевают по одному предмету | | Не успевают по двум и более предметам | | Уровень обученности, % | Средний балл | Уровень качества, % |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|-------------|------------------------|--------------|---------------------|
| | | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | | | |
| 2 | 25 | - | | 11 | 44 | 13 | 52 | 1 | 4 | - | | 96 | 3,4 | 44 |
| 3 | 19 | 2 | 10,5 | 3 | 15,8 | 12 | 63,2 | 2 | 10,5 | - | | 89,5 | 3,3 | 26,3 |
| 4 | 20 | 2 | 10 | 4 | 20 | 14 | 70 | - | | - | | 100 | 3,4 | 30 |
| Итого | 64 | 4 | 6,3 | 18 | 28,1 | 39 | 60,9 | 3 | 4,7 | - | | 95,3 | 3,4 | 34,4 |
| 5А | 15 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 13 | 86,6 | - | | - | | 100 | 3,2 | 13,4 |
| 5Б | 17 | - | - | 5 | 29,4 | 11 | 64,7 | 1 | 5,9 | - | | 94,1 | 3,2 | 29,4 |
| 6 | 20 | - | - | 6 | 30 | 13 | 65 | 1 | 5 | - | - | 95 | 3,3 | 30 |
| 7 | 23 | - | - | 7 | 30,4 | 13 | 56,5 | 1 | 4,3 | 2 | 8,7 | 87 | 3,2 | 30,4 |
| 8 | 27 | 1 | 3,7 | 1 | 3,7 | 24 | 88,9 | 1 | 3,7 | - | - | 96,3 | 3,1 | 7,4 |
| 9 | 10 | - | | 2 | 20 | 8 | 80 | - | | - | | 100 | 3,2 | 20 |
| Итого | 112 | 2 | 1,8 | 22 | 19,6 | 82 | 73,2 | 4 | 3,6 | 2 | 1,8 | 94,6 | 3,2 | 21,4 |
| 10 | 13 | 1 | 7,7 | 3 | 23,1 | 5 | 38,5 | 1 | 7,7 | 3 | 23,1 | 69,2 | 3,1 | 30,8 |
| 11 | 14 | - | - | 6 | 43 | 7 | 50 | 1 | 7 | - | | 92,9 | 3,4 | 43 |
| Итого | 27 | 1 | 3,7 | 9 | 33,3 | 12 | 44,4 | 2 | 7,4 | 3 | 11,1 | 81,5 | 3,2 | 37 |

Результаты по классам в сравнении с 1 и 2 четвертью представлены на диаграммах 1, 2 и 3.

Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 2-11 классов по итогам 1 и 2 четвертей (в %)

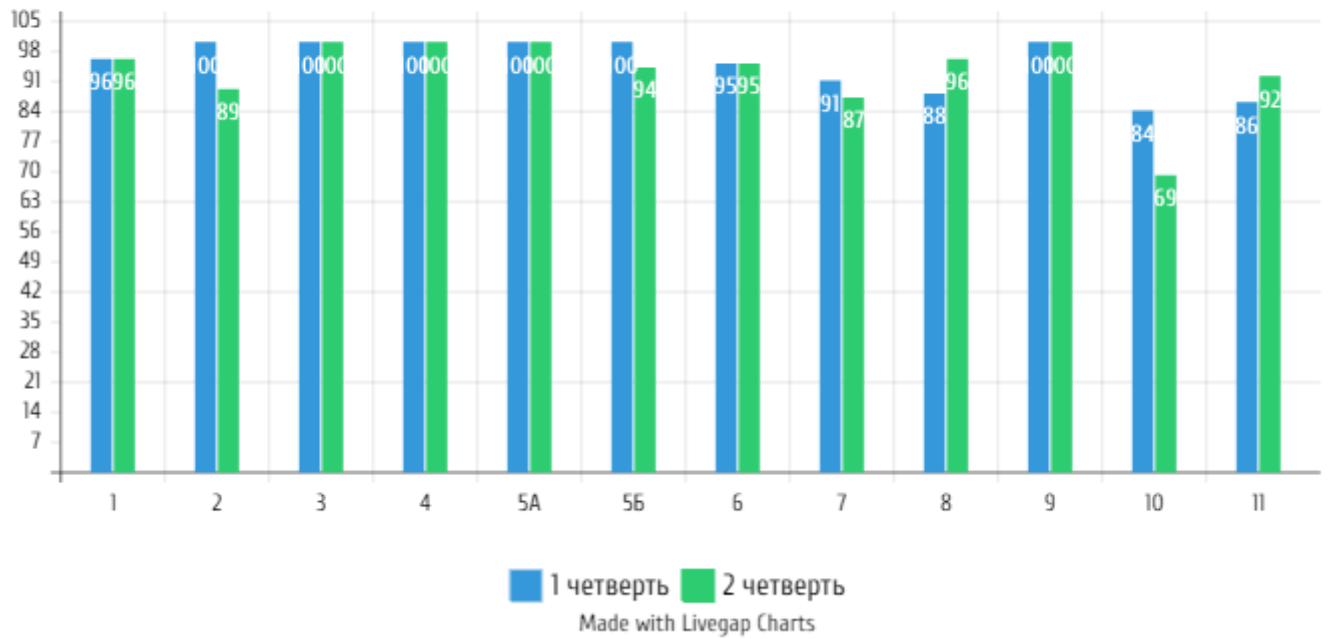


Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 2-11 классов по итогам 1-2 четвертей (в %)

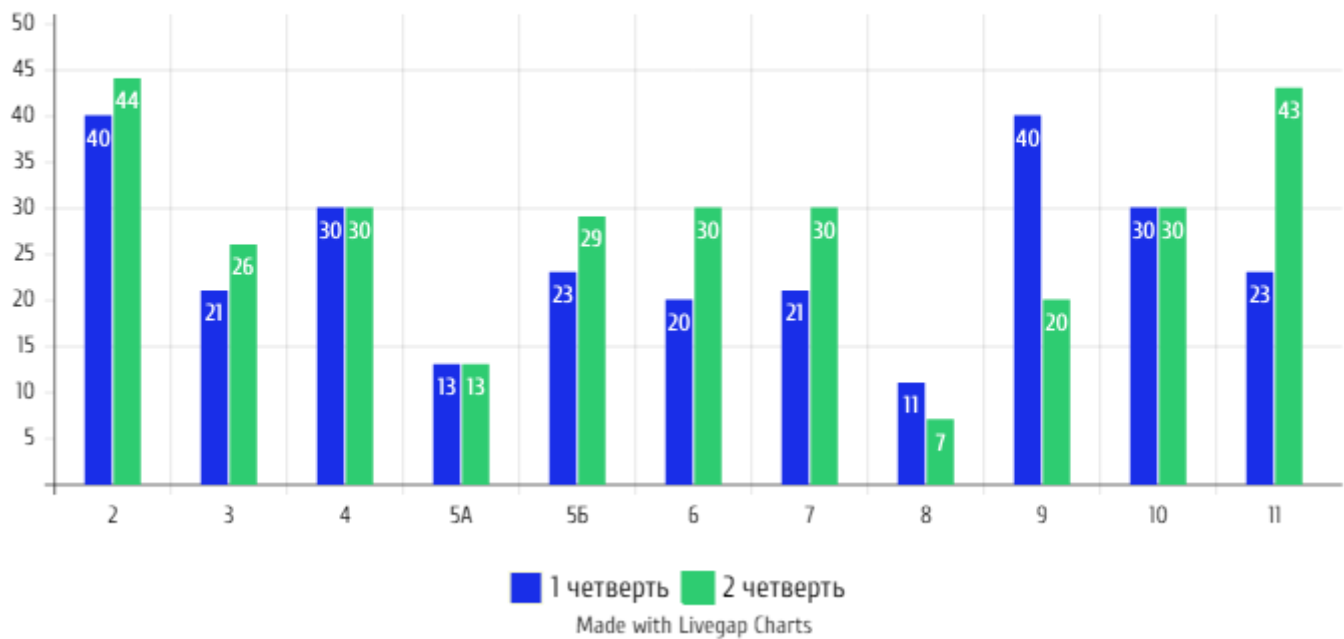
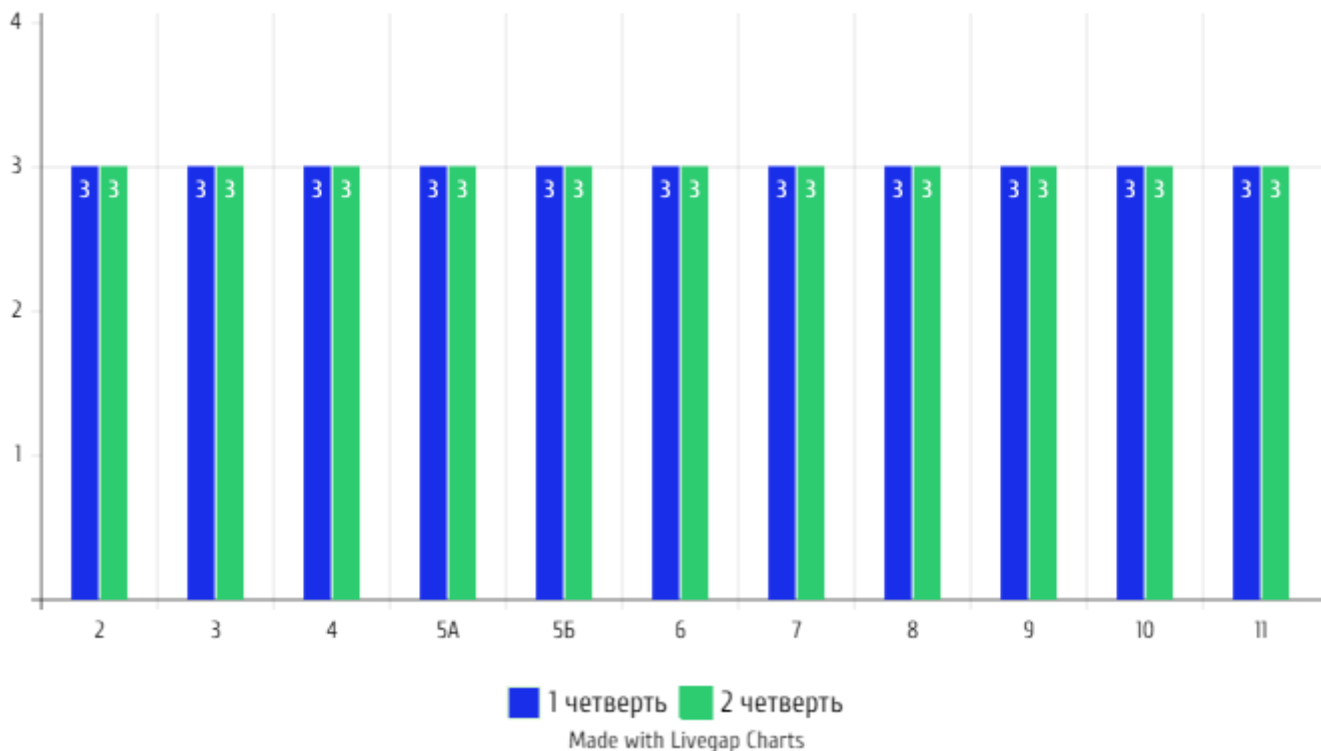


Диаграмма 3. Средний балл обучающихся 2-11 классов по итогам 1 и 2 четвертей (в %)



- Анализ учебных результатов показывает, что успеваемость обучающихся начальных классов составила 95,3% по сравнению с 1 четвертью 98,4% (снизилась на 3,1%)
- Качество знаний составляет 34,4% , повысилось по сравнению с 1 четвертью (31,3) на 3,1 %.
- 4 отличника: 2 учащихся 3 класса (классный руководитель Смирнова Нина Ивановна), 2 учащихся 4 класса (классный руководитель Кужильная Л.И.), а в 1 четверти – тоже 4 отличника.
- 18 (16) хорошистов – 28,1% (25%) по сравнению с 1 четвертью повысился на 2,9 %;
- 3 двоечника (1 учащийся- три «2»- математика и русский язык, литературное чтение, а в 1 четверти по 2 предметам «2»- математика и русский язык), 2 учащихся. – физическая культура –«2».
- Средний балл составляет 3,4, такой же, как и в 1 четверти.

Самые высокие показатели по успеваемости во 2 классе (учитель Черная Г.Н.). Надо отметить, что в начальных классах самый низкий результат в 3 классе (учитель Смирнова Н.И.)-26,3%.

Наряду с этим во 2-4 классах имеются обучающиеся, имеющие 1-2 отметки «4» или «3»:

- Во 2 классе: 1 учащаяся (две «3» по иностранному языку и физической культуре), 1 учащийся (две «4» по математике и русскому языку), 1 учащаяся (одна «3» по иностранному языку), 1 учащийся (две «4» по математике и русскому языку), 1 учащаяся (две «4» по математике и русскому языку);
- В 3 классе: 1 учащаяся (одна «3» по физической культуре), 1 учащийся (две «3» по математике и русскому языку), 1 учащаяся (одна «3» по русскому языку);
- в 4 классе: 1 учащаяся (одна отметка «3» по иностранному языку), 1 учащийся (одна «3» по физической культуре), 1 учащаяся (одна отметка «3» по иностранному

языку), 1 учащаяся (одна отметка «3» по иностранному языку), 1 учащаяся (две «4» по русскому языку и физической культуре), 1 учащаяся (одна отметка «3» по иностранному языку), 1 учащаяся (две «4» по иностранному языку и русскому языку).

- Успеваемость обучающихся среднего звена составила 94,6 % (94,6%) такая же, как и в 1 четверти.
- Качество знаний составляет 21,4 % , а в 1 четверти -19,7 % %, средний балл и в 1 четверти и во 2 четверти – 3,2.
- 22 (20) хорошистов – 19,6% (17,9%), повысился на 1,7%.
- 2 (2) отличника – 1 обучающийся 5-А класса (классный руководитель Жилинская С.И.), 1 обучающаяся 8 класса (классный руководитель Эмиралиева Э.Р.)
6 обучающихся имеют двойки:
- 6 класс: 1 обучающийся (математика);
- 7 класс: 1 обучающийся.(физическая культура, английский язык, информатика), 1 обучающийся (литература, русский язык), 1 обучающийся (физическая культура);
- 8 класс: 1 обучающийся (литература);

Самые высокие показатели успеваемости в 7 классе – 30,4% (классный руководитель Яхяева М.З.).

Самые низкие результаты в 8 классе 7,4 (11,1) %, средний балл в 7 классе составляет 3,2 (классный руководитель Эмиралиева Э.Р.).

Обучающиеся, имеющие 1 отметку «3» и «4»:

- В 5-А классе: 1 обучающийся (две «3» по географии и физической культуре);
- В 5-Б классе: 1 обучающаяся (одна «4» по истории), 1 обучающаяся (одна «3» по географии), 1 обучающаяся (две «3» по математике и физической культуре);
- В 6 классе: 1 обучающийся (две «3» по математике и иностранному языку), 1 обучающаяся(две «3» по русскому языку и иностранному языку), 1 обучающаяся (одна «3» по русскому языку);
- В 7 классе: 1 обучающаяся (одна «3» по физической культуре), 1 обучающаяся (две «3» по вероятности и русскому языку), 1 обучающийся (одна «3» по русскому языку);
- В 8 классе: 1 обучающийся (одна «3» по геометрии);
- В 9 классе: 1 обучающаяся (одна «3» по иностранному языку), 1 обучающийся (одна «3» по иностранному языку).

Успеваемость обучающихся старшего звена составила 81,5 % (85,7%) по сравнению с 1 четвертью понизилась на 4,2%.

- Качество знаний составляет 37% (32,1 %) повысилось на 4,9 % , средний балл – 3,2, и в 2022/2023 учебном году -3,2.
- 9 (8) хорошистов – 33,3% (28,5%).
- 1 отличник - обучающаяся 10 класса (классный руководитель Кривошап Е.И)
5 обучающихся имеют двойки:
- 10 класс: 1- (по математике), 1- (по литературе и физической культуре), 1-(по информатике, литературе, физической культуре), 1- (по информатике, истории, литературе, математике, физике, физической культуре);
- 11 класс: 1 обучающаяся (по физической культуре)
- Качество знаний составляет 37 % , а в 1 четверти -32,1 %, средний балл и в 1 четверти и во 2 четверти – 3,2.

Самые высокие показатели успеваемости в 11 классе – 43% (классный руководитель Салидинова Л.С.).

Самые низкие результаты в 10 классе 30,8 % (классный руководитель Кривошап Е.И..).

Обучающиеся, имеющие 1 отметку «3» и «4»:

- В 10 классе: 1 обучающаяся (одна «3» по физической культуре);

- В 11 классе: 1 обучающаяся (одна «3» по математике), 1 обучающаяся (две «3» по математике и физической культуре).

Анализ образовательных результатов по предметам

| Наименование предмета | Успеваемость (%) | | | Качество знаний (%) | | |
|--------------------------------------|------------------|-------------|----------|---------------------|-------------|----------|
| | I четверть | II четверть | Динамика | I четверть | II четверть | Динамика |
| Русский язык | 97,5 | 99,5 | +2 | 53 | 49,5 | -3,5 |
| Литература | 92,5 | 94 | +1,5 | 52,5 | 51,5 | -1 |
| Родной язык (русский) | 100 | 100 | - | 48,5 | 40,5 | -8 |
| Родная литература (русская) | 99 | 100 | +1 | 55 | 53,5 | -1,5 |
| Родной язык (крымскотатарский) | 94,5 | 100 | +5,5 | 77 | 80 | -17 |
| Родная литература (крымскотатарская) | 94,5 | 100 | +5,5 | 87 | 93,5 | +6,5 |
| Алгебра | 100 | 100 | - | 27 | 25 | -2 |
| Геометрия | 100 | 100 | - | 27 | 26 | -1 |
| Вероятность и статистика | 100 | 100 | - | 39 | 31 | -8 |
| Математика | 98,5 | 94,5 | -4 | 45 | 46,5 | +1,5 |
| Английский язык | 96,5 | 99,5 | +3 | 40,5 | 41,5 | +1,5 |
| История | 98,5 | 98 | -0,5 | 65,5 | 54,5 | -11 |
| Обществознание | 98,5 | 100 | +1,5 | 55 | 62,5 | +7,5 |
| Физика | 98,5 | 98 | -0,5 | 57 | 44,5 | -12,5 |
| Астрономия | 93 | 100 | +7 | 80 | 71 | -9 |
| Химия | 98,5 | 100 | +1,5 | 46,5 | 42,5 | +4 |
| Биология | 98,5 | 100 | +1,5 | 62,5 | 53 | -9,5 |
| География | 98,5 | 100 | +1,5 | 57,5 | 55,5 | -2 |
| Информатика | 98,5 | 96 | -2,5 | 62,5 | 61,5 | -1 |
| ИЗО | 100 | 100 | - | 71 | 76 | +5 |
| Музыка | 100 | 100 | - | 73 | 74 | +1 |
| Физическая культура | 95,5 | 92 | -3,5 | 52,5 | 69 | +16,5 |
| Технология | 100 | 100 | - | 81 | 86 | +5 |
| ОДНКНР | 100 | 100 | - | 74 | 73 | -1 |
| ОБЖ | 98,5 | 100 | +1,5 | 67,5 | 85 | +17,5 |
| | 97,98 | 94,86 | -3,12 | 58,28 | 57,86 | -0,42 |

Из таблицы следует, что повышение качества знаний обучающихся наблюдается по ОБЖ, родной литературе (крымскотатарской), информатике, математике, иностранному языку, химии, обществознанию, ИЗО, физической культуре, технологии, музыке, а понижение качества знаний обучающихся наблюдается по истории, родному языку (русскому), геометрии, литературе, родной литературе (русской), родному языку (крымскотатарскому) и другим предметам.

Выводы:

1. В целом обучающиеся 5–11-х классов продемонстрировали снижение уровня обученности с 97,98 до 94,86 процента и уровня качества знаний с 58,28 до 57,86 процента.
2. Отмечено снижение успеваемости по русскому языку, биологии, физике, истории, вероятности и статистике. Оно обусловлено тем, что педагоги на уроках не уделяют достаточно внимания отработке теоретического материала
3. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня

1.6.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 9-х и 11-х классов

Всего выпускников 9-го класса - 22, допущены к государственной итоговой аттестации 22 обучающихся. 22 обучающихся сдавали экзамены. Успешно сдали экзамены в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании – 16. С учетом пересдачи аттестат об основном общем образовании получили 22 обучающихся.

Результаты ГИА – 9 по русскому языку

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|---------------|----------------|-----------|------------|-----|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 22(ОГЭ) | Кривошап Е.И. | 6 27,3 | 6 27,3 | 10 45,4 | - | 3,8 | 54,6 |
| ИТОГО | 22 | Кривошап Е.И. | 6 27,3 | 6 27,3 | 10 45,4 | - | 3,8 | 54,6 |

Результаты ГИА – 9 по математике (основной период)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|----------------|------------|-----------|-----|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 22 (ОГЭ) | Салидинова Л.С. | 1 4,5 | 16 72,7 | 5 22,7 | - | 3,8 | 77,2 |
| ИТОГО | 22 | Салидинова Л.С. | 1 4,5 | 16 72,7 | 5 22,7 | - | 3,8 | 77,2 |

Результаты ГИА – 9 по история (основной период)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|-------------|----------------|-----|------|---------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 5 (ОГЭ) | Яхяева М.З. | | | 4 80 | 1 20 | 2,8 | 0 |
| ИТОГО | 5 | Яхяева М.З. | | | 4 80 | 1 20 | 2,8 | 0 |

Результаты ГИА – 9 по история (пересдача)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|-------------|----------------|-----|----------|-----|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 5 (ОГЭ) | Яхяева М.З. | | | 5 100 | | 3 | 0 |
| ИТОГО | 5 | Яхяева М.З. | | | 5 100 | | 3 | 0 |

Результаты ГИА – 9 по биология (основной период)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|-------------|----------------|-----------|---------|----------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 16 (ОГЭ) | Вакансия | 2 12,5 | 9 56,3 | 4 25 | 1 6,2 | 3,75 | 68,8 |
| ИТОГО | 16 | Вакансия | 2 12,5 | 9 56,3 | 4 25 | 1 6,2 | 3,75 | 68,8 |

Результаты ГИА – 9 по биология (после пересдачи)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|-------------|----------------|-----------|-----------|-----|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 16 (ОГЭ) | Вакансия | 2 12,5 | 9 56,3 | 5 31,3 | | 3,8 | 68,8 |
| ИТОГО | 16 | Вакансия | 2 12,5 | 9 56,3 | 5 31,3 | | 3,8 | 68,8 |

Результаты ГИА – 9 по география (основной период)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|-------------|----------------|------------|-----------|-----|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 16 (ОГЭ) | Шостак Т.С. | 9 56,2 5 | 5 31,25 | 2 12,5 | | 4 | 87,5 |
| ИТОГО | 16 | Шостак Т.С. | 2 12,5 | 9 56,3 | 5 31,3 | | 3,8 | 68,8 |

Результаты ГИА – 9 по литературе (основной период)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|---------------|----------------|----------|-----|-----|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 1 (ОГЭ) | Кривошап Е.И. | | 1 100 | | - | 4 | 100 |
| ИТОГО | 1 | Кривошап Е.И. | | 1 100 | | - | 4 | 100 |

Результаты ГИА – 9 по английскому языку (основной период)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|----------------|-----|----------|-----|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 | 1 (ОГЭ) | Эмиралиева Э.Р. | | | 1 100 | - | 3 | 0 |
| ИТОГО | 1 | Эмиралиева Э.Р. | | | 1 100 | - | 3 | 0 |

Сравнительная информация результатов ГИА–9
Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса

в 2022/2023 г:

| № п/п | Предмет | кол-во | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | К/з. | Ср. балл |
|-------|-----------------|--------|---|------|----|------|----|------|---|---|------|----------|
| 1 | Русский язык | 22 | 3 | 15,8 | 10 | 36,8 | 9 | 47,4 | 0 | 0 | 52,6 | 3,68 |
| 2 | Математика | 22 | 0 | 0 | 4 | 21,1 | 15 | 78,9 | 0 | 0 | 21,1 | 3,2 |
| 3 | Биология | 21 | 3 | 14,3 | 8 | 38,1 | 10 | 47,6 | - | - | 52,4 | 3,7 |
| 4 | История | 5 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | 40 | 3,4 |
| 5 | География | 16 | 3 | 18,8 | 8 | 50 | 5 | 31,3 | - | - | 68,8 | 3,9 |
| 6 | Литература | 1 | 5 | 100 | - | - | - | - | - | - | 100 | 5 |
| 7 | Английский язык | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 100 | 4 |

за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы

| № п/п | Предмет | Качество знаний | | | | Повышение//понижение |
|-------|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | |
| 1 | Русский язык | 52,6 | 31,8 | 37,5 | 59,1 | +18,6 |
| 2 | Математика | 21,1 | 40 | 41,7 | 21,1 | -20,6 |

Выводы:

1. Результаты ГИА -9 по русскому языку являются удовлетворительными. Качество знаний за ГИА- 9 на 2 % выше годового оценивания. 13 обучающихся подтвердили годовую отметку. 9 обучающихся не подтвердили отметку, но 5 обучающихся повысили годовую отметку, и 4 обучающихся понизили годовую отметку.

2. Результаты ГИА- 9 по математике являются удовлетворительными. Качество знаний за год на 32,3% ниже чем на ГИА (77,2%). 11 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 11 нет. Из них повысили отметку – 7, понизили – 2.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам тех учебных дисциплин, по которым обучающиеся проходили ГИА, проанализировать результаты ГИА, выявить причины неудовлетворительной сдачи экзаменов.

2. Подготовить план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА.

3. Проводить коррекцию знаний обучающихся с целью повышения мотивации к обучению.

4. Проводить еженедельные консультации с обучающимися с целью повышения качества знаний по учебным предметам.

5. Учителям-предметникам при оценивании обучающихся быть максимально объективными, строго соблюдать критерии оценивания по учебным предметам, руководствоваться Положением о текущем оценивании и промежуточном контроле.

Результаты ГИА -11.

В 2022/2023 учебном году в 11 классе в УВК обучалось 14 обучающихся. 12 обучающихся были допущены к ГИА-11, сдавали вышеперечисленные предметы в форме ЕГЭ, 2 обучающихся не были допущены в связи с неуспеваемостью.

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса за курс среднего общего образования по обязательным предметам (русскому языку и математике (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию), 8-м предметам по выбору (физика, информатика, обществознание, английский язык, литература, биология, химия, математике (профильный уровень)) проводилась в форме ЕГЭ для обучающихся, желающих поступить в высшее учебное заведение.

Всего выпускников 11-го класса - 14, допущены к государственной итоговой аттестации - 12 (у всех годовые отметки не ниже «удовлетворительно», а также имеют «зачет» по итоговому сочинению за 3 попытки), 4 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании и 1 учащаяся получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении», 6 обучающихся не сдали экзамен по математике (1 - профильную математику и 5 – математику базовую).

Результаты ГИА – 11 по русскому языку

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|----------------|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 11 | 12 (ЕГЭ) | Жилинская С.И. | 4 41,7 | 2 16,7 | 5 41,7 | 1 8,3 | 3,8 | 58,4 |
| ИТОГО | 12 | Жилинская С.И. | 4 41,7 | 2 16,7 | 5 41,7 | 1 8,3 | 3,8 | 58,4 |

Результаты ГИА –11 по математике

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|----------------|----------|-----------|---------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 11 | 2 (ЕГЭ) профильная | Салидинова Л.С. | | | 1 50 | 1 50 | 2,5 | 0 |
| 11 | 10(ЕГЭ) базовая | Салидинова Л.С. | 1 10 | 1 10 | 3 30 | 5 50 | 2,8 | 20 |
| ИТОГО | 12 | Салидинова Л.С. | 1 8,3 | 1 8,3 | 4 33,3 | 6 50 | 2,75 | 20 |

Результаты ГИА –11 по математике (пересдача)

| Класс | Количество учащихся | ФИО учителя | Результаты ГИА | | | | Средний балл | Качество знаний |
|-----------------------|---------------------|-----------------|----------------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 11 | 6(ЕГЭ) базовая | Салидинова Л.С. | - | - | 1 16,7 | 5 83,3 | 2,1 | 0 |
| ИТОГО после пересдачи | 12 | Салидинова Л.С. | 1 8,3 | 1 8,3 | 5 41,7 | 5 41,7 | 2,7 | 20 |

Качество прохождения ГИА

| Класс | Предмет | Качество знаний за год | Качество знаний за ГИА | Подтвердили годовую отметку | Не подтвердили годовую отметку | Понизили отметку | Повысили отметку |
|-------|--------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|
| 11 | Русский язык | 41,7 | 25 | 9 (75%) | 3(25%) | 3 (25%) | - |
| 11 | Математика | 25 | 16,7 | 4(33,3%) | 8(66,7%) | 8(66,7%) | - |

| | | | | | | | |
|----|------------|----|----|--------|--------|--------|---|
| 11 | Математика | 25 | 25 | 6(50%) | 6(50%) | 6(50%) | - |
|----|------------|----|----|--------|--------|--------|---|

Качество знаний за ГИА-11 по русскому языку на 16,7% ниже годового оценивания. 9 обучающихся подтвердили годовую отметку. 3 обучающихся не подтвердили отметку. Результаты ГИА-11 по русскому языку являются удовлетворительными.

Результаты ГИА-11 по математике являются неудовлетворительными. Качество знаний за год на 8,3% выше ГИА, кроме того 6 обучающихся не сдали повторно экзамен по математике и отчислены из 11 класса со справкой. В сентябре им предоставляется право на пересдачу экзамена.

Результаты единого государственного экзамена по биологии в 2023 г.

| № п/п | ФИО обучающегося | Балл |
|-------|------------------|------|
| 1 | 1 обучающийся | 76 |

Минимальная граница – 32.

Результаты ГИА-11 по биологии являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», качество знаний обучающегося на ГИА подтвердило годовое оценивание по биологии.

Результаты единого государственного экзамена по химии в 2023 г.

| № п/п | ФИО обучающегося | Балл |
|-------|------------------|------|
| 1 | 1 обучающийся | 88 |

Минимальная граница – 36.

Результаты ГИА – 11 по химии являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», подтвердив годовое оценивание по химии.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 г.

| № п/п | ФИО обучающегося | Балл |
|-------|------------------|------|
| 1 | 1 обучающаяся | 75 |

Минимальная граница – 42.

Результаты ГИА-11 по обществознанию являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 42 балла и получила «5», подтвердив годовую отметку.

Результаты единого государственного экзамена физике в 2023 г.

| № п/п | ФИО обучающегося | Балл |
|-------|------------------|------|
| 1 | 1 обучающаяся | 47 |

Минимальная граница – 36.

Результаты ГИА-11 по физике являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 36 баллов и получила «3», не подтвердив годовую отметку с разницей в 2 балла.

Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2023 г.

| № п/п | ФИО обучающегося | Балл |
|-------|---------------------|------|
| 1 | 1 обучающаяся | 58 |

Минимальная граница – 32.

Результаты ГИА-11 по литературе являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 32 балла и получила «4», не подтвердив годовую отметку на 1 балл.

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку в 2023 г.

| № п/п | ФИО обучающегося | Балл |
|-------|---------------------|------|
| 1 | 1 обучающаяся | 42 |

Минимальная граница – 22.

Результаты ГИА-11 по английскому языку являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 22 балла и получила «3», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

Результаты единого государственного экзамена по информатике в 2023 г.

| № п/п | ФИО обучающегося | Балл |
|-------|---------------------|------|
| 1 | 1 обучающийся | 27 |

Минимальная граница – 40.

Результаты ГИА-11 по информатике являются не удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен, не преодолев минимальную границу в 40 баллов и получила «2», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса

в 2022/2023 г.:

| № п/п | Предмет | кол-во | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | К/з. | Ср. балл |
|-------|-----------------|--------|---|------|---|------|---|------|---|------|------|----------|
| 1 | Русский язык | 14 | 2 | 14,3 | 7 | 50 | 4 | 28,6 | 1 | 7,1 | 64,3 | 3,7 |
| 2 | Математика | 14 | 2 | 14,3 | 1 | 7,1 | 9 | 64,3 | 2 | 14,3 | 21,1 | 3,2 |
| 3 | Биология | 14 | 5 | 14,3 | 4 | 38,1 | 5 | 47,6 | - | | 52,4 | 3,7 |
| 4 | Химия | 14 | 4 | | 4 | 40 | 6 | 60 | - | | 40 | 3,4 |
| 5 | Обществознание | 14 | 4 | 18,8 | 5 | 50 | 5 | 31,3 | - | | 68,8 | 3,9 |
| 6 | Литература | 14 | 3 | 100 | 6 | | 5 | | - | | 100 | 5 |
| 7 | Английский язык | 1 | 2 | | 5 | 100 | 7 | | - | | 100 | 4 |

Выводы:

1. Результаты ГИА-11 по русскому языку являются удовлетворительными. Качество знаний за ГИА-11 по русскому языку на 16,7% ниже годового оценивания. 9 обучающихся подтвердили годовую отметку. 3 обучающихся не подтвердили отметку.

2. Результаты ГИА-11 по математике являются неудовлетворительными. Качество знаний за год на 8,3% выше ГИА, кроме того 6 обучающихся не сдали повторно экзамен по математике.

3. Результаты ГИА-11 по биологии являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», качество знаний обучающегося на ГИА подтвердило годовое оценивание по биологии.

4. Результаты ГИА – 11 по химии являются удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен на «5», подтвердив годовое оценивание по химии.

5. Результаты ГИА-11 по обществознанию являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 42 балла и получила «5», подтвердив годовую отметку.

6. Результаты ГИА-11 по физике являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 36 баллов и получила «3», не подтвердив годовую отметку с разницей в 2 балла.

7. Результаты ГИА-11 по литературе являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 32 балла и получила «4», не подтвердив годовую отметку на 1 балл.

8. Результаты ГИА-11 по английскому языку являются удовлетворительными. 1 обучающаяся сдала экзамен, преодолев минимальную границу в 22 балла и получила «3», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

9. Результаты ГИА-11 по информатике являются не удовлетворительными. 1 обучающийся сдал экзамен, не преодолев минимальную границу в 40 баллов и получила «2», не подтвердив годовую отметку на 2 балла.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам тех учебных дисциплин, по которым обучающиеся проходили ГИА, проанализировать результаты ГИА, выявить причины неудовлетворительной сдачи экзаменов.

2. Подготовить план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА.

3. Проводить коррекцию знаний обучающихся с целью повышения мотивации к обучению.

4. Проводить еженедельные консультации с обучающимися с целью повышения качества знаний по учебным предметам.

5. Учителям-предметникам при оценивании обучающихся быть максимально объективными, строго соблюдать критерии оценивания по учебным предметам, руководствоваться Положением о текущем оценивании и промежуточном контроле.

1.6.2.4. Результаты диагностических работ (ВПр)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Новопавловский УВК, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПр в 2023 году», от 09.02.2023 №02-41 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» и во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023 №342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций с 19 сентября по 24 октября 2022/2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПр).

Всероссийские проверочные работы (ВПр) призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации Федеральной государственного

образовательного стандарта (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые должны дать возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

Весной 2023 года с 15 марта по 26 апреля на основании Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанного в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282) в МБОУ Новопавловский УВК были проведены проверочные работы.

В 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», 2 «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; - в 4–6 классах проводятся ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык», «Математика» (формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором). ВПР с контролем объективности результатов обязательно проводятся в присутствии независимых наблюдателей в аудитории, проверяются работы независимыми экспертами. - в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку. В классах с углубленным изучением предмета (-ов) «Математика», и/или «Физика» ВПР по данным предметам проводятся на углубленном уровне.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. В классах с углубленным изучением предметов «Математики» и/или «Физика» ВПР по данным предметам проводятся на углубленном уровне. Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области: общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология». В 6 классах для равного количества предметов для распределения предмет «География» переносится в естественно-научную предметную область. Таким образом, в 6 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание»; естественно-научные предметы – «Биология», «География»; в 7 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные

предметы – «Биология», «Физика»; в 8 классах общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

ВПР проводятся в режиме апробации: - в 10 и 11 классах по предмету «География», 3 По учебному плану ОО изучение предмета «География» может заканчиваться в 10 или 11 классе. В проверочной работе по предмету «География» в 10 классе принимают участие обучающиеся, у которых по учебному плану изучение предмета «География» заканчивается в 10 классе. - в 11 классе по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»). По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку. - в 11 классе проводится единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов (формируемая выборка ОО и участников, включённых в выборку, определяется федеральным организатором). Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам с контролем объективности результатов обязательно проводится в компьютерной форме в присутствии независимых наблюдателей в аудитории, проверяются работы независимыми экспертами. В единую проверочную работу входят задания по предметам: «География», «История», «Обществознание».

График проведения ВПР в нашем УВК:

| № | Класс | Предмет | Дата |
|----------|--------------|---|---|
| 1 | 4 | Русский язык Математика Окружающий мир | 15.03, 16.03 28.03 29.03 |
| 2 | 5 | Русский язык Математика Биология История | 16.03 29.03 17.03 28.03 |
| 3 | 6 | Русский язык Математика Биология История | 30.03 04.04 29.03 06.04 |
| 4 | 7 | Русский язык Математика Биология линейная Обществознание Иностранный язык | 06.04 11.04 05.04 14.04 06.04-13.04 |
| 5 | 8 | Русский язык Математика Биология концентрическая География | 20.04 26.04 10.04 13.04 |
| 6 | 11 | География | 02.03 |

Проведённые работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Основные результаты проведения ВПР

Результаты ВПР в 4 классе по математике

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 4-А | 15 | 12 | 2 | 16,7 | 6 | 50 | 4 | 33,3 | - | 0 | 66,7 | 3,8 |
| 4-Б | 16 | 15 | - | | 6 | 40 | 9 | 60 | - | | 40 | 3,4 |
| Итого | 31 | 27 | 2 | 7,4 | 12 | 44,4 | 13 | 48,1 | - | | 51,8 | 3,6 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 51,8; средний балл в целом 3,6.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебный год и ВПР по математике

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|------|----|------|----|------|---|---|-----------------|--------------|----------------|------|----|------|----|------|---|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | | К | % | К | % | К | % | К | % | | |
| 4-А | 15 | 12 | 2 | 16,7 | 6 | 50 | 4 | 33,3 | - | 0 | 66,7 | 3,8 | 2 | 16,7 | 6 | 50 | 4 | 33,3 | - | 0 | 66,7 | 3,8 |
| 4-Б | 16 | 15 | - | | 6 | 40 | 9 | 60 | - | | 40 | 3,4 | - | | 6 | 40 | 9 | 60 | - | | 40 | 3,4 |
| итого | 31 | 27 | 2 | 7,4 | 12 | 44,4 | 13 | 48,1 | - | | 51,8 | 3,6 | 2 | 7,4 | 12 | 44,4 | 13 | 48,1 | - | | 51,8 | 3,6 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность 3 четверти успеваемости.

Результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 4-А | 15 | 14 | 1 | 7,1 | 10 | 71,4 | 3 | 21,4 | - | - | 78,5 | 3,9 |
| 4-Б | 16 | 16 | 2 | 12,5 | 10 | 62,5 | 4 | 25 | - | - | 75 | 3,9 |
| Итого | 31 | 30 | 3 | 10 | 20 | 66,7 | 7 | 23,3 | - | - | 76,7 | 3,9 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по окружающему миру составляет 100 %. Качество знаний составляет 76,7%; средний балл в целом 3,9.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебный год и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество | Средний |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|--------------|----------------|---|------|---|------|---|------|-----|----------|---------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 4-А | 15 | 14 | 1 | 7,1 | 1 | 71,4 | 3 | 21,4 | - | 78,5 | 3,9 | 1 | 7,1 | 1 | 71,4 | 3 | 21,4 | - | 78,5 | 3,9 | | |
| 4-Б | 16 | 16 | 2 | 12,5 | 1 | 62,5 | 4 | 25 | - | 75 | 3,9 | 2 | 12,5 | 1 | 62,5 | 4 | 25 | - | 75 | 3,9 | | |
| Итого | 31 | 30 | 3 | 10 | 2 | 66,7 | 7 | 23,3 | - | 76,7 | 3,9 | 3 | 10 | 2 | 66,7 | 7 | 23,3 | - | 76,7 | 3,9 | | |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали подтвердили результаты 3 четверти.

Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 4-А | 15 | 14 | 1 | 7,1 | 5 | 35,7 | 8 | 57,1 | - | | 42,8 | 3,5 |
| 4-Б | 16 | 12 | - | | 7 | 62,5 | 5 | 25 | - | | 62,5 | 3,6 |
| Итого | 31 | 26 | 1 | 3,8 | 12 | 46,2 | 13 | 50 | - | | 50 | 3,5 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 100 %. Качество знаний составляет 50; средний балл в целом 3,5.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебный год и ВПР по русскому языку

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|-----|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|----------------|------|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 4-А | 15 | 14 | 1 | 7,1 | 5 | 35,7 | 8 | 57,1 | - | | 42,8 | 3,5 | 1 | 7,1 | 10 | 71,4 | 3 | 21,4 | - | | 78,5 | 3,9 |
| 4-Б | 16 | 12 | - | | 7 | 62,5 | 5 | 25 | - | | 62,5 | 3,6 | 2 | 16,7 | 10 | 62,5 | 4 | 25 | - | | 75 | 3,9 |
| итого | 31 | 26 | 1 | 3,8 | 12 | 46,2 | 13 | 50 | - | | 50 | 3,5 | 3 | 9,6 | 20 | 66,7 | 7 | 23,3 | - | | 76,7 | 3,9 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали подтвердили результативность 3 четверти.

Результаты ВПР в 5 классе по математике.

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 5 | 21 | 16 | 3 | 18,8 | 8 | 50 | 4 | 25 | 1 | 6,2 | 68,8 | 3,8 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 93,75 %. Качество знаний составляет 68,8; средний балл в целом 3,8.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебный год и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|------|------|----|------|----|------|-----|-----------------|--------------|----------------|------|------|----|------|----|------|-----|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 5 | 21 | 16 | 3 | 14,3 | 8 | 50 | 4 | 25 | 1 | 6,2 | 68,8 | 3,8 | 3 | 18,8 | 8 | 50 | 4 | 25 | 1 | 6,2 | 68,8 | 3,8 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике совпали с результатами 3 четверти.

Результаты ВПР в 5 классе по русскому языку

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|------|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 5 | 21 | 18 | 2 | 11,1 | 8 | 44,4 | 8 | 44,4 | - | - | 55,5 | 3,7 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 55,55; средний балл в целом 3,7.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебный год и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|-----------------|--------------|----------------|---|---|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|------|------|------|------|------|------|------|---|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|---|------|-----|
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 5 | 21 | 18 | 2 | 11,1 | 8 | 44,4 | 8 | 44,4 | - | | 55,5 | 3,7 | 2 | 11,1 | 8 | 44,4 | 8 | 44,4 | - | | 55,5 | 3,7 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпали с результатами 2 четверти.

Результаты ВПР в 5 классе по биологии

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|---|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 5 | 21 | 16 | - | | 11 | 68,8 | 5 | 31,3 | - | | 68,8 | 3,7 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по биологии составляет 100 %. Качество знаний составляет 68,8; средний балл в целом 3,7.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 2 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 2 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|----------------|---|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 5 | 21 | 16 | - | | 11 | 68,8 | 5 | 31,3 | - | | 68,8 | 3,7 | - | | 11 | 68,8 | 5 | 31,3 | - | | 68,8 | 3,7 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпали с результатами 2 четверти.

Результаты ВПР в 5 классе по истории

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 5 | 21 | 19 | 1 | 5,3 | 7 | 36,8 | 10 | 52,6 | 1 | 5,3 | 42,1 | 3,4 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по истории составляет 95,2 %. Качество знаний составляет 42,1; средний балл в целом 3,4.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|-----|------|------|------|------|------|-----|-----------------|--------------|----------------|-----|------|------|------|------|------|-----|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 5 | 21 | 19 | 1 | 5,3 | 7 | 36,8 | 1 | 52,0 | 1 | 5,3 | 42,1 | 3,4 | 1 | 5,3 | 7 | 36,8 | 1 | 52,0 | 1 | 5,3 | 42,1 | 3,4 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпали с результатами 3 четверти.

Результаты ВПР в 6 классе по математике

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 6 | 22 | 20 | 3 | 15 | 5 | 25 | 11 | 55 | 1 | 5 | 40 | 3,5 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 95 %. Качество знаний составляет 40%; средний балл в целом 3,5.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|----|------|----|------|----|------|---|-----------------|--------------|----------------|----|------|----|------|----|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 6 | 22 | 20 | 3 | 15 | 5 | 25 | 1 | 55 | 1 | 5 | 40 | 3,5 | 3 | 15 | 5 | 25 | 1 | 55 | 1 | 5 | 40 | 3,5 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпадают с результатами 3 четверти 2022/2023 учебного года.

Результаты ВПР в 6 классе по русскому языку

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 6 | 22 | 20 | 6 | 30 | 6 | 30 | 8 | 40 | - | | 60 | 3,9 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 100 %. Качество знаний составляет 60%; средний балл в целом 3,9.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|----|------|----|------|----|------|---|-----------------|--------------|----------------|----|------|----|------|----|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 6 | 22 | 20 | 6 | 30 | 6 | 30 | 8 | 40 | - | | 60 | 3,9 | 6 | 30 | 6 | 30 | 8 | 40 | - | | 60 | 3,9 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпадают с результатами 3 четверти 2022/2023 учебного года.

Результаты ВПР в 6 классе по биологии

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|---|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 6 | 22 | 16 | - | | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | - | | 62,5 | 3,6 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по биологии составляет 100 %. Качество знаний составляет 62,5; средний балл в целом 3,6.

**Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся
за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР**

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|----------------|---|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 6 | 22 | 16 | - | | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | - | | 62,5 | 3,6 | - | | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | - | | 62,5 | 3,6 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпадают с результатами 3 четверти 2022/2023 учебного года

Результаты ВПР в 6 классе по истории

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|------|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 6 | 22 | 18 | 5 | 27,8 | 8 | 44,6 | 5 | 27,8 | - | | 72,4 | 4 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по истории составляет 100 %. Качество знаний составляет 72,4; средний балл в целом 4.

**Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся
за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР**

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|---|---|-----------------|--------------|----------------|---|---|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|------|--------|------|------|------|------|------|---|------|---|------|------|------|------|------|------|------|---|------|---|
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 6 | 22 | 18 | 5 | 22,7,8 | 8 | 44,6 | 5 | 27,8 | - | - | 72,4 | 4 | 5 | 27,8 | 8 | 44,6 | 5 | 27,8 | - | - | 72,4 | 4 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпадают с результатами 3 четверти 2022/2023 учебного года.

Результаты ВПР в 7 классе по математике

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 7 | 27 | 16 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 14 | 91 | - | - | 9 | 3,2 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 9%; средний балл в целом 3,2.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|-----|------|-----|------|----|------|---|-----------------|--------------|----------------|-----|------|-----|------|----|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 7 | 27 | 16 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 14 | 91 | - | - | 9 | 3,2 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 14 | 91 | - | - | 9 | 3,2 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпадают с результатами 3 четверти 2022/2023 учебного года

Результаты ВПР в 7 классе по русскому языку

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 7 | 27 | 20 | 2 | 10 | 6 | 30 | 10 | 50 | 2 | 10 | 40 | 3,4 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 90 %. Качество знаний составляет 40%; средний балл в целом 3,4.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|----|------|----|------|----|------|----|-----------------|--------------|----------------|----|------|----|------|----|------|----|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 7 | 27 | 20 | 2 | 10 | 6 | 30 | 1 | 50 | 2 | 10 | 40 | 3,4 | 2 | 10 | 6 | 30 | 1 | 50 | 2 | 10 | 40 | 3,4 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпадают с результатами 3 четверти 2022/2023 учебного года.

Результаты ВПР в 7 классе по биологии

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---|-----|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 7 | 27 | 19 | 1 | 5,3 | 8 | 42,1 | 10 | 52,6 | - | - | 47,4 | 3,5 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по биологии составляет 100 %. Качество знаний составляет 72,7; средний балл в целом 3,8.

Результаты ВПР в 7 классе по обществознанию

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------|-----|------|-----|----|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 7 | 27 | 17 | 2 | 11,8 | 7 | 41,1 | 8 | 49 | - | - | 52,9 | 3,6 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по обществознанию составляет 100 %. Качество знаний составляет 52,9%, средний балл в целом 3,6.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года и ВПР

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность по КЗ и СБ успеваемости одинакова. Понижение качества знаний по результатам ВПР не наблюдается.

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в учебной работе | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебный год | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|--|--|------|------|------|------|----|------|---|-----------------|--------------|----------------|------|------|------|------|----|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 7 | 27 | 17 | 2 | 11,8 | 7 | 41,1 | 8 | 49 | 0 | 0 | 52,9 | 3,6 | 2 | 11,8 | 7 | 41,1 | 8 | 49 | 0 | 0 | 52,9 | 3,6 |

Результаты ВПР в 7 классе по английскому языку

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 7 | 27 | 21 | 1 | 4,7 | 3 | 14,3 | 16 | 76,2 | 1 | 4,8 | 19 | 3,19 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по английскому языку составляет 100%. Качество знаний составляет 19%. средний балл 3,19

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть и ВПР 2022/2023 учебного года

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в учебной работе | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебный год | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | | | |
|-------|---------------------------|--|--|---|------|---|------|---|------|---|-----------------|--------------|----------------|---|------|---|------|---|------|---|-----------------|--------------|--|--|--|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|------|----|-----|---|---|----|------|---|----|---|-----|---|-----|---|----|----|------|
| | | | о | | о | | | | о | | | о | | о | | о | | о | | | | |
| 7 | 2 | 21 | 1 | 4, | 3 | 14,3 | 16 | 76, | 1 | 4 | 19 | 3,19 | 1 | 4, | 3 | 14, | 1 | 76, | 1 | 4, | 19 | 3,19 |
| | 7 | | | 7 | | | | 2 | | , | | | | 7 | | 3 | | 2 | | 8 | | |
| | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР совпадают с результатами 3 четверти 2022/2023 учебного года

Результаты ВПР в 8 классе по математике

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 8 | 11 | 11 | - | | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | - | | 36,4 | 3,4 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по математике составляет 100 %. Качество знаний составляет 36,4; средний балл в целом 3,4.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|---|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|----------------|---|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 8 | 11 | 11 | - | | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | - | | 36,4 | 3,4 | - | | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | - | | 36,4 | 3,4 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность по КЗ и СБ успеваемости одинакова. Понижение качества знаний по результатам ВПР не наблюдается

Результаты ВПР в 8 классе по русскому языку

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 8 | 11 | 5 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | - | - | 60 | 3,8 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по русскому языку составляет 100 %. Качество знаний составляет 60%; средний балл в целом 3,8.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в пробном экзамене | Учебные достижения за 3 четверть 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|--|--|----|------|----|------|----|------|---|-----------------|--------------|----------------|----|------|----|------|----|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 8 | 11 | 5 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | - | - | 60 | 3,8 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | - | - | 60 | 3,8 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность по КЗ и СБ успеваемости одинакова. Понижение качества знаний по результатам ВПР не наблюдается.

Результаты ВПР в 8 классе по географии

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|-----|---|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 8 | 11 | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 4.2 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по географии составляет 100%. Качество знаний составляет 100, средний балл в целом 4,2.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в пробном экзамене | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|--|--|----|------|----|------|---|------|---|-----------------|--------------|----------------|----|------|----|------|---|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 8 | 11 | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 4.2 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 4.2 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность на уровне четвертной успеваемости. Повышение качества или понижение знаний по результатам ВПР не наблюдается.

Результаты ВПР в 8 классе по биологии

| Клас с | Количество обучающих в классе | Количество о писавших работу | Учебные достижения по результатам пробного экзамена | | | | | | | | Качес тво знани й | Средни й балл |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|------|---------|------|---------|------|---------|---|----------------------------|------------------|
| | | | «5 » | % | «4 » | % | «3 » | % | «2 » | % | | |
| 8 | 11 | 7 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 | - | - | 42,9 | 3,6 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по биологии составляет 100 %. Качество знаний составляет 42,9 %; средний балл в целом 3,6.

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 3 четверть 2022/2023 учебного года и ВПР

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в ВПР | Учебные достижения по результатам 3 четверти 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|------|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|----------------|------|------|------|------|------|------|---|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| 8 | 11 | 7 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 | - | - | 42,9 | 3,6 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 4 | 57,1 | - | - | 42,9 | 3,6 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность на уровне четвертной успеваемости. Повышение качества или понижение знаний по результатам ВПР не наблюдается.

Результаты ВПР в 11 классе по географии

| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Учебные достижения по результатам ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|-----|------|-----|------|-----|---|-----------------|--------------|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | | |
| 11 | 14 | 7 | - | - | 3 | 42,8 | 4 | 57,1 | - | - | 42,8 | 3,4 |

Из представленных данных видно, что обученность учащихся по итогам ВПР по географии составляет 100%. Качество знаний составляет 42.8%, средний балл в целом 3.4

Сравнительная характеристика результатов учебных достижений обучающихся за 1 полугодие и ВПР 2022/2023 учебного года

| Класс | К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в пробном экзамене | Учебные достижения по результатам 1 полугодия 2022/2023 учебного года | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл | Результаты ВПР | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
|-------|---------------------------|--|---|----|------|------|------|------|------|----|-----------------|--------------|----------------|----|------|------|------|------|------|----|-----------------|--------------|
| | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | | |
| | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | | |
| | | | - | во | - | во | - | во | - | во | | | - | во | - | во | - | во | - | во | | |
| 11 | 14 | 7 | - | - | 3 | 42.8 | 4 | 57.1 | - | - | 42.8 | 3.4 | - | - | 3 | 42.8 | 4 | 57.1 | - | - | 42.8 | 3.4 |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность на уровне полугодовой успеваемости. Повышение качества и понижение качества знаний по результатам ВПР не наблюдается.

1.7. Воспитательная работа.

В 2022-2023 учебном году коллектив работал над реализацией научно-методической проблемы «Создание единого воспитательного пространства для обучающихся в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Основные цели воспитательной работы в образовательном учреждении:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- повышение результативности и качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения инновационных психолого-педагогических технологий, перспективного педагогического опыта учителей-новаторов;
- развитие у педагогов умения повышать уровень самоуважения, преодолевать трудности.

С целью реализации поставленных целей составлен план работы образовательного учреждения, разработан алгоритм работы педагогического коллектива над научно-методической проблемой, план работы ШМО классных руководителей и научно-методическая проблема, над которой работает методическое объединение классных руководителей «Создание условий для развития и самореализации личности в условиях внедрения новых государственных стандартов образования».

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в МБОУ Новопавловский УВК проводилась в рамках реализации «Рабочей программы воспитания МБОУ Новопавловский УВК на 2020-2025 уч.год», утвержденной приказом от 24.08.2022г. № 405. Дополнительно реализуется программа дополнительного образования «Юнармия» (рук.: Жилинский Л.Н.), «Театральная гостиная» (Жилинская С.И.), «Юная рукодельница» (Сидорук Ю.П.), «Мир музея» (Сидорук Ю.П.).

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашем образовательном учреждении моделирует свою воспитательную работу.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Повышению профессиональных компетенций способствовало самообразование педагогов.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, часы общения, семинары, конференции. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры, занятия с элементами тренинга, здоровьесберегающие технологии и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся образовательного учреждения активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях Новопавловского сельского дома культуры.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе образовательного учреждения. А именно: недостаточную активность проявляют при участии в муниципальных этапах конкурсов. (Шостак Т.С., кл.руководитель 5 кл., Идрисова Э.Н., кл.руководитель 8 кл., Смирнова Н.И., кл.руководитель 2 класса, Яхяева А.Э., кл.руководитель 4-Б класса, Салидинова Л.С., кл.руководитель 10 кл.).

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и участию в конкурсах.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Гражданское, духовно-нравственное

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей.

Главная задача духовно-нравственного, гражданского воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опиралась на приоритетные направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: торжественные линейки, классные часы, игры, выпуск стенгазет, газеты «Скрепка», просветительская работа и другое.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

В рамках празднования Дня Знаний проведена торжественная линейка «Здравствуй, школа».

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Милосердие – добро», «Белый цветок – символ милосердия», «Милосердие – наш выбор»; беседы с обучающимися: «Поговорим о милосердии», «Милосердие и сострадание», «Детство твоё и моё»; уроки-обсуждения на тему: «Доброта спасет мир», «Мы вместе создаём будущее». Проведена благотворительная ярмарка «Твори добро». Педагогом-организатором проведена торжественная линейка «Милосердие – это милость сердца»; Педагогом-библиотекарем Сидорук Ю.П., педагогом-организатором Герасимович Л.В. был оформлен тематический стенд в холле школы, педагогом-библиотекарем Сидорук Ю.П. оформлена выставка в школьной библиотеке, посвященная теме милосердия. Проведен благотворительный сбор средств для детей-инвалидов, нуждающихся в лечении. В холле школы была оформлена выставка декоративно-прикладного творчества.

В рамках всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» были проведены уроки в 1-11 классах. (классные руководители, учитель ОБЖ Жилинский Л.Н.). Учащиеся посмотрели презентацию по ОБЖ, моделировали возможные ситуации, повторяли правила поведения в них. Также прошли практические занятия по противопожарной безопасности, по оказанию первой медицинской помощи.

В сентябре прошла Неделя безопасности дорожного движения. В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия:

Проведено 12 уроков по БДД с обучающимися 1-11 классов (классные руководители);

Проведено 2 профилактических мероприятия с участием сотрудников Госавтоинспекции;

Прошел Конкурс рисунка среди обучающихся 1-4 классов «Я знаю правила дорожного движения»;

Педагогом-библиотекарем была подготовлена выставка в школьной библиотеке «Знайте правила движения, как таблицу умножения».

В День солидарности в борьбе с терроризмом классными руководителями были проведены Уроки Памяти: «Беслан. Три дня кошмара», «Терроризм – угроза человечеству», «Терроризм – паутина зла». Ребята рассказывали стихи, смотрели документальные фильмы. Классные руководители провели мастер-класс по изготовлению бумажных птиц в память о погибших в террористических актах людях.

Обучающиеся 6,7 классов приняли участие в акции «Голубь мира». Дети изготавливали своими руками голубя в технике оригами из бумаги цветов, образующих российский флаг: белого, синего и красного. Затем украшали окно в своём классе. Приняли участие в акции «Капля жизни».

В рамках проведения праздника «День народного единства» в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню народного единства, учащиеся школы

оформили тематические стенгазеты. Прошли Классные часы для 1-11 классов «Сила в единстве. Педагог-организатор, классные руководители организовали и провели выставку костюмов, национальных блюд, домашней утвари, раскрывающие традиции и обычаи разных народов.

В октябре 2022 года в образовательном учреждении прошли праздничные мероприятия, посвящённые Международному дню учителя. Педагогом-организатором Герасимович Л.В., педагогом-библиотекарем Сидорук Ю.П., классными руководителями и обучающимися образовательного учреждения был подготовлен онлайн концерт «В день учителя для Вас...».

В рамках месячника правовых знаний в школе состоялась торжественная линейка, посвященная месячнику правовых знаний, прошли классные часы в 1-11 классах, были проведены индивидуальные беседы.

Тематические уроки по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения для учащихся 1-11 классов провели классные руководители. Открытый урок подготовила Шостак Т.С. (9, 10 класс)

Тематические беседы, посвященные Международному дню толерантности были проведены педагогом-психологом Дудник И.Л.

В течение месяца ребята участвовали в различных акциях:

-Участие в акции «Добрые письма», День отца, Акция «начни с себя» (не используй пакеты)

В школе прошел турнир по силовому многоборью «русский силомер», а также Выставка осенних букетов и поделок «Очей очарованье».

26 ноября в рамках празднования Дня матери России в школе прошли такие мероприятия:

выставка рисунков, плакатов

- изготовление открыток

- Праздничный концерт, посвященный Дню матери «тебе, любимая мама!»

- фотоколлаж

- торжественная линейка

В ноябре прошли тематические классные часы, посвященные "Нюрнбергскому процессу". Советником директора Эмиралиевой Эльвиной Рустемовной проведена игра-квест «Нюрнбергский процесс».

В школьной библиотеке была оформлена выставка «Плата за агрессию».

В рамках проведения широкомасштабной целевой профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дороге в МБОУ Новопавловский УВК прошёл ряд мероприятий:

для учащихся 3-4-х классов прошел видеолекторий «Правила ПДД», «В целях профилактики ДТП с участием детей». Классные руководители 4-А и 5 классов провели для ребят поучительные викторины «Знаю правила движения, как таблицу умножения», «Умный пешеход».

Для младших школьников были организованы игры на знание правил дорожного движения: «Вопрос-ответ», «Перейди улицу», «Ты мне – я тебе».

Педагог-организатор Герасимович Людмила Викторовна провела Практикум для учащихся начальных классов «Пешеход на проезжей части» как (правильно переходить дорогу), «О чем говорят знаки», на котором ребята смогли на практике использовать свои знания и умения.

С учащимися 1- 11 класса классные руководители провели «Минутки безопасности».

11 ноября 2022 года в нашей школе был проведён Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2022».

Участие в конкурсе «Живи с тиле ЭКО» (Жилинская С.И.).

На новогодние праздники ребята активно готовили поделки, сюжетные композиции, рисунки, плакаты на новогоднюю тематику. Для обучающихся 1-6 классов Новогоднее представление было организовано педагогом-организатором и классными руководителями. Дети с удовольствием танцевали, играли, водили хоровод вокруг елочки. Все мероприятия прошли внутри одного класса. Для обучающихся 7-11 классов прошли Новогодние классные часы. Каждый классный руководитель самостоятельно выбирал формат проведения праздника.

Уже традиционно прошла выставка поделок «Новогоднее настроение».

В феврале состоялось торжественное открытие отделения РДДМ в нашей школе. Теперь активисты и лидеры нашей школы смогут проявить себя в этом молодежном движении. Председателем отделения стала обучающаяся 10 класса Сейтаблаева Найле (наставник - педагог Яхяева А.Э.).

Также в феврале в нашей школе прошел поэтический урок «Родной язык, ты прекрасен!» для 1,2, 4-х классов, на котором ребята прочитали стихотворения на родных языках. В рамках этого мероприятия дети также познакомились с национальными костюмами разных народов, проживающих в Крыму; узнали, как называются элементы одежды, узнали о традициях и обычаях этих народов.

-Учащиеся 1 класса поучаствовали в конкурсе «Говори, говори, да не заговаривайся». Дети показали свое умение владеть русской речью, и кто лучше и быстрее произнесёт скороговорку.

- в школьной библиотеке оформлена выставка «Моя любовь к родному языку».

В феврале обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса – фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации "Вокальный звездопад", в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса – фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации "Живые родники".

Ко Дню защитника Отечества от учащихся нашей школы прозвучали поздравления для всех мужчин (Онлайн концерт «Стоит на страже Родины солдат»); и в преддверии 8 марта ребята от ученического самоуправления, членов первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» подготовили видеопоздравление для педагогов и работников школы.

Уже традиционно в марте у нас прошли воспитательные мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

Ко Дню Космонавтики воспитатели детского сада «Ивушка» провели конкурсы, познавательные занятия на тему: Космонавтика. Проведенные в группах занятия и беседы были направлены на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников, которые осуществлялись через различные виды детской деятельности: чтение стихотворений и рассказов о космосе, планетах, космонавтах, рассмотрение макета «Солнечная система», изготовление лепбук «12 апреля», «День космонавтики», выставка детских рисунков на тему «День космонавтики», «Звезды и кометы», аппликация, конструирование ракет из бросового материала.

В школе для учащихся 1-11 классов прошли классные часы «Путь к звездам», «Мы-первые!».

-Учащиеся 1-4 классов нарисовали рисунки о космосе, посмотрели тематические мультфильмы.

Завершилось мероприятие совместным изготовлением с ребятами 4-А и 4-Б классов фотозоны и «Космического неба» в фойе школы.

Советник директора Эмиралиева Э.Р. провела кинолекторий, оформила художественную выставку «Человек и космос», провела Батл-викторину: Вопрос Знатокам «Космические шаги по крымской земле».

В канун Международного дня Земли педагог - организатор Герасимович Л.В. совместно со школьным активом создали фотозону, чтобы поддержать атмосферу праздника. Советником директора по воспитанию эмиралиевой Э.Р. был проведен кинолекторий, посвященный празднованию Дня Земли. С большим удовольствием ребята приняли участие в региональной акции «Эко-частушки», флешмобе «Стихи о планете Земля». Классный руководитель Шостак Татьяна Степановна провела с обучающимися 5 класса внеклассное мероприятие «Давайте беречь землю-дом, в котором мы живем!»

Интересно и познавательно прошла Неделя инклюзивного образования в школе: ребята смотрели видеоролики «Иди всегда дорогою добра»(1-4 кл.), были проведены часы общения Уроки доброты (6-11 кл), внеклассные мероприятия «Ты и я – мы оба разные. Ты и я – мы оба классные!» (5 кл.) (классные руководители, педагог-психолог Дудник И.Л., педагог-организатор Герасимович Л.В.).

На протяжении 93 лет 19 мая является традиционным праздником детских общественных организаций и объединений.

Эту дату в нашей школе отметили торжественной линейкой. В преддверии этой значимой даты советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Эльвина Рустемовна Эмиралиева провела для обучающихся 7 класса игру "Наследники пионерии" . Классные руководители провели занятия из цикла "Разговоры о важном, которые были посвящены Дню детских общественных объединений.

Ко Дню славянской письменности и культуры для обучающихся 8-го класса была проведена интеллектуальная игра "Что бы это значило?". В холле школы оформлен тематический стенд «Древо языков».

Под руководством педагога-библиотекаря Сидорук Ю.П. и ученическим самоуправлением была организована фотозона "День славянской письменности и культуры".

-Учитель географии Шостак Т.С. совместно обучающимися 8 класса отметили на карте территории, где говорят на русском языке.

В течение 2022-2023 года, объявленного Годом педагога и наставника , в школе прошло много тематических мероприятий: торжественная линейка, посвященная 350- летию со дня рождения Петра I!», видеолекторий «Пётр I Великий – выдающийся государственный деятель»(ноябрь), часы общения на темы: «И это все о них...», «С указкой по жизни», «Учитель вечен на земле» (педагог-организатор Герасимович Л.В., педагог-библиотекарь Сидорук Ю.П., учитель истории Яхяева М.З); выставка в школьной библиотеке «Слово во славу Учителя» (январь), Внеурочное занятие «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова» (март).

Наши достижения:

- **2 место** **театральный коллектив «Театральная гостиная»** в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «школьные подмостки» (распоряжение УО от 18.11.2022 № 531) (Жилинская С.И.).

- **2 место**, обучающаяся 11 класса, республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам», (распоряжение УО от 11.10.2022 № 468) (Дудник И.Л.).

- **1 место** , обучающаяся 5 класса, муниципальный этап 2 Всероссийского конкурса роликов «Новые места»(Гурская Е.Н., Шубина М.В.).

- **1 место**, обучающаяся 6 класса в муниципальном этапе Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» (распоряжение УО от 03.02.2023 № 61), (Кривошап Е.И.);

- **1 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (распоряжение УО от 27.03.2023 № 156), (руководитель: Кривошап Е.И.).
- **2 место** в зональном этапе регионального творческого конкурса «Мы- наследники Победы» (распоряжение УО от 28.04.2023 № 776), (руководитель: Жилинская С.И.)
- Участие в Кофференции «Крещенские чтения» Павельчук Назар
- 1 место** в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» Жилинская С.И.
- **3 место** в м муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» (Сынюк Ж.А.)
- **4 место** муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»
- **1 место** в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, номинация «Медиа», направление «Журналистика» (газете «Скрепка», Кривошап Е.И.) (распоряжение УО от 12.05.2023 № 230).
- **2 место** в муниципальном этапе патриотического конкурса детского и юношеского творчества «Ими гордимся и память их чтим» (распоряжение УО от 12.05.2023 № 235)
- **2 место** (детский сад «Ивушка») в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (распоряжение УО от 13.03.2023 № 126)
- **1 место** в муниципальном этапе республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники» (распоряжение УО от 13.04.2023 № 187) (Кривошап Е.И.).
- **3 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»; (руководитель Дудник Инна Леонтьевна) - **3 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»; (руководитель Дудник Инна Леонтьевна) -**3 место** в муниципальном этапе открытого конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», номинация «Крымская палитра» (распоряжение УО от 22.02.2023 № 94), (руководитель Дудник Инна Леонтьевна) .
- **1 место** в муниципальном этапе открытого конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», номинация «Планета юных мастеров» (распоряжение УО от 22.02.2023 № 94), (руководитель Сидорук Ю.П.);
- **3 место** в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..», номинация «Фронтной портрет. Судьба солдата» (распоряжение УО от 27.04.2023 № 215), (руководитель Дудник Инна Леонтьевна) .
- **3 место** в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..», номинация «Города-герои» (распоряжение УО от 27.04.2023 № 215), (СП Детский сад «Ивушка», руководитель: Вавриш Ю.С., воспитатель)

Социально-патриотическое

В сентябре проведены Уроки Победы в 1-11 классах. В ходе уроков рассмотрены тема важности победы в Великой Отечественной войне, учащиеся узнали, какой вклад в победу внесли жители Республики Крым.

Были проведены: Классные часы «По дорогам войны (9-11 классы) ;

Тематические занятия для 5-8 классов «Кто не забыт - тот бессмертен»;

Участие в конкурсе «Вахта Памяти поколение – «Пост №1».

- 2 место в муниципальном и зональном этапе конкурса «Наследники Победы».

Учащиеся 4-Б класса МБОУ Новопавловский УВК приняли участие во Всероссийской акции "Фронтная открытка"

В декабре ко Дню героев Отечества были проведены такие мероприятия: «Уроки мужества» для 1-11 классов, на которых учащиеся смотрели видеоролик, презентации, посвященные памяти погибшим ребятам нашего района на СВО.

-В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Ты наш герой, солдат!», посвященная подвигам Героев Отечества.

-Совместно с работника Дома культуры, работниками Новопавловского сельского поселения, наши юнармейцы и учащиеся нашей школы почтили погибших солдат минутой молчания у Братской могилы советских воинов.

- В рамках акции волонтеры раздали жителям Новопавловки листовки в виде писем-треугольников с информацией о Герое, в честь которого названа улица (Соцков Д.Я).

5 декабря 2022 года в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата. Прошла Акция «Огни памяти».

Юнармейцы и обучающиеся МБОУ Новопавловский УВК приняли участие в акции «Огни памяти», возложили цветы к Братской могиле советских воинов с. Новопавловка.

Обучающимся 10 класса был просмотрен фильм «Неизвестный Солдат».

Старт празднику День добровольца был дан на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных Дню добровольца в России.

Наши обучающиеся приняли участие в создании стикеров для Telegram по волонтерской направленности, приуроченного Дню добровольца в России, а также поучаствовали в акции «Сделай доброе дело».

12 декабря 2022г в МБОУ Новопавловский УВК состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации. В преддверии праздника в школе прошла интеллектуально-развлекательный QR- квест, где учащиеся ответили на вопросы, связанные с символикой Российской Федерации.

В течение полугодия ребята участвовали в таких акциях: портретная галерея Героев России, онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...», Онлайн-фотомарафон «Мой герой».

16 января 2023 г в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Республики Крым. Линейка традиционно началась с выноса флагов и звучания гимнов Российской Федерации и Республики Крым.

На линейке учащиеся 10 и 4 классов выступили с музыкальным номером.

- в школьной библиотеке оформлена тематическая выставка «Люблю тебя, Крым...»

Традиционным уже стало оформление фотозоны в холле школы. Педагог-библиотекарь Сидорук Ю.П. с воспитанниками своего кружка «Юная рукодельница», педагог-организатор Герасимович Л.В. оформляют фотозону в рекреации школы ко всем значимым датам, школьным мероприятиям, тематическим неделям.

Советник директора по воспитанию Эмиралиева Э.Р. оформила книжная выставку в библиотеке, выставку рисунков, подготовила с детьми видеопоздравления.

-Во всех возрастных группах Структурного подразделения «Детский сад «Ивушка» были проведены тематические мероприятия (беседы, дидактические игры, занятия по рисованию, аппликация по мотивам Крымской символики, чтение и рассказывание детьми стихов о Крыме, чтение легенд Крыма.

В феврале прошел открытый урок «Сталинград – город-герой», приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Урок был проведен депутатом Новопавловского сельского поселения Павельчук Юлией Николаевной.

В марте, с целью патриотического воспитания, обучающиеся МБОУ Новопавловский УВК посетили мемориальный комплекс концлагерь "Красный" (6-7 класс). А также в целях выполнения Плана воспитательной работы школы и с целью приобщения детей к прекрасному, изучению особенностей родного края – посетили Парк «Тайган», Байдарскую Долину, Скельсткую пещеру.

17 марта классные руководители провели тематические уроки «День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией». Выставка ярких, неординарных рисунков «Крымская весна» прошла в школе и в структурном подразделении «Ивушка».

В библиотеке была организована выставка книг «Я горжусь тобой, мой Крым», а в холле школы оформлена яркая тематическая фотозона.

В День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в школе пошел урок Памяти «О подвигах великого народа» (педагог-организатор Герасимович Л.В.). Педагог-библиотекарь Сидорук Ю.П. провела с обучающимися библиотечный урок «Конституция Крыма» ко Дню Конституции Республики Крым.

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне юнармейцы и учащиеся МБОУ Новопавловский УВК, коллективы Дома культуры, сельской библиотеки, сельского совета и жители Новопавловского поселения почтили минутой молчания всех павших во имя нашей Победы и возложили цветы к подножию памятника.

Ребята, педагоги нашей школы приняли участие в акции «Красная гвоздика».

В течение года учащиеся 1-11 классов под руководством педагога-организатора, классных руководителей, лидеров ученического самоуправления приняли участие в таких акциях:

-#СадПамяти

#ОКНА ПОБЕДЫ Красноперекоский район

#ПамятьНужнаЖивым КрасноперекоскийРайон

#ГероиЖивы #Память Красноперекоский район

#РДШ#ДеньПобеды#ОкнаПобеды2022

#СпасибоВамЛюбимые #юнармия

#День_знаний_РДШ #Снова_в_школу_РДШ #НаукаРДШ

Книжные полки

#воспитываем_с_малого

Акции "Начни с себя"

Акция «Спасибо за заботу»

Акции посвященные Дню добровольца в России

Завтрак для мамы

Фоточеллендж«Дружба народов - единство России»

"Друг за друга стой - выиграешь бой"

Боевые листки «Герои моей семьи»

Участие а акциях от РДШ и Флешмобе Мой папа лучший

Акция «Голубь мира»

#РДШ #ДеньУчителя2022 #ЭтоМойУчитель #МедиаРДШ

#УЧИТЕЛЯ_БОЛЬШОЙ_СТРАНЫ

#КнижнаяЯрмарка

Акция «Читаем вместе»

#вместесмузыкой

Акция «Российский детский Дед Мороз»!

Всероссийская акция "Добрые письма "

#ФлагКрым#ГербКрым

Акция "Внуки по переписке"

Акция «Свеча памяти».

акция «Стихами говорим о Сталинградской битве»

акция «Письмо потомкам».

Акция "Путь к науке"

Акция «Трудов прекрасные плоды»

Акция «Наследники Победы»

АКЦИЯ «СТИХИ И ПЕСНИ О ПОБЕДЕ»

Акция "День детства"

Акция «Красивый Русский язык»

Акция «Сохраняя традиции»

Акция «Памяти павших героев будьте достойны»

Акция «Семейные традиции» ,Акция «С любовью о семье»

Спортивно -оздоровительное

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение, укрепление и формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

Цель данной работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработка у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни среди школьников, их родителей;
- закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта.

В течение 2022-2023 учебного года вышеназванные задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств реализовывались через участие учащихся и их родителей в следующих мероприятиях:

- в течение года проводились мониторинги подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры;
- в течение года в осенне-весенний период проводились регулярные зарядки с детьми на свежем воздухе (ЗДВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление);
- участие в конкурсах по популяризации здорового образа жизни: «День олимпийских игр» (видеоролик, ЗДВР Вичисенко В.В., педагог-организатор Герасимович Л.В.); «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик) (1 место, ЗДВР Вичисенко В.В., педагог-организатор Герасимович Л.В.); конкурс социальных проектов «Мы за здоровый образ жизни» (2 место) (ЗДВР Вичисенко В.В., педагог-организатор Герасимович Л.В.); Всероссийский конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!» (педагог-библиотекарь Сидорук Ю.П.), конкурс среди семей «Нормы ГТО» (2 место).
- в преддверии Дня защитника Отечества в школе прошли спортивные соревнования «Веселые старты» среди 2-4 классов; турнир по волейболу среди 8-11 классов; спортивные соревнования, посвященные воссоединению Крыма с Россией;

- конкурсы рисунков «Я люблю СПОРТ», «Мой любимый вид спорта», «Дети за ЗОЖ»;
- классным руководителем 11 класса Жилинской С.И. проведена интеллектуально-развлекательная игра «Молодёжь за ЗОЖ»;
- педагогом-организатором Герасимович Л.В. внеклассное мероприятие «Здоровье детей-здоровье нации»;
- педагогом-психологом в течение года проводились занятия с элементами тренинга по популяризации здорового образа жизни . Просветительская работа в течение года с детьми, родителями, педагогами: «Влияние здорового образа жизни на воспитание», «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста».
- участие в программе I этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд;
- участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня.
- Охват кружком дополнительного образования «Волейбол», курсом внеурочной деятельности «Спортивные игры», Школьным спортивным клубом «Старт», кружком «Футбольный клуб» (в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка») составил 80 % от общего числа учащихся школы.

Наши достижения в спорте:

- **3 командное место** в соревнованиях по легкой атлетике в рамках XVII спартакиады школьников в 2022/2023 учебном году (ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА ТОЛЧКОМ ДВУМЯ НОГАМИ)
- **2 командное место** (БЕГ НА 60 М)
- **4 место в командном** зачете по итогам первого соревновательного дня XVII Спартакиады (Распоряжение № 464 от 10.10 2022г. «Об итогах проведения соревнований по легкой атлетике в рамках XVII спартакиады школьников в 2022/2023 учебном году»);
- 1 место в спартакиаде по военизированной эстафете среди юношей 10 класса в рамках изучения предмета (ОБЖ) (Распоряжение УО от 29.05.2023г. №278);
- **1 место** (5 возрастная категория) в турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» (Распоряжение УО от 18.10.2022г. №477);
- **2 место** (5 возрастная категория) в турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» (Распоряжение УО от 18.10.2022г. №477);
- **1 место Д** (4 возрастная категория) в турнире по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» (Распоряжение УО от 18.10.2022г. №477);
- **1 командное место** в соревнованиях по футболу «Крымское лето» (Распоряжение УО от 30.06.2022г. №320);
- **1 место** (челночный бег 3x10) Соревнования нормы ГТО в рамках XVII спартакиады школьников в 2022/2023 учебном году(Распоряжение УО от 31.10.2022г. №510);
- **2 место** (БЕГ НА 60 М), **3 место** (ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА ТОЛЧКОМ ДВУМЯ НОГАМИ)в соревнованиях по легкой атлетике в рамках XVII спартакиады школьников
- **2 место** в муниципальном этапе Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»;
- 2 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди девушек в рамках XVII спартакиады школьников (руководитель Козик И.Н., учитель физической культуры) (распоряжение УО от 17.02.2023 № 77);
- 1 место (девочки), 2 место мальчики в Муниципальном этапе соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (Распоряжение УО от 17.01.2023г. №17) (руководитель: Козак И.Н., учитель физической культуры);

- 1 место в муниципального этапа Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» (старшая группа) (распоряжение УО от 25.04.2023 № 206 (руководитель: Козик И.Н., учитель физической культуры);
- 1 место в муниципальном этапе, 1 место в республиканском этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам», номинация «Наша спортивная страна» (распоряжение УО от 29.05.2023 № 279), (Руководитель: ЗДВ Вичисенко В.В., педагог-организатор Герасимович Л.В.);
- 2 место в муниципальном этапе «ГТО» среди семейных команд (распоряжение УО от 29.05.2023 № 281);
- 1 место в муниципальном этапе «ГТО» среди обучающихся (личное первенство среди девушек), (распоряжение УО от 23.05.2023 № 261), руководитель: Козак И.Н..

Профилактическая работа

С сентября по декабрь 2023 года прошло 6 заседаний Совета профилактики.

На учете состоит 1 человек.

В школе регулярно проводятся уроки по безопасности в сети интернет; проводится мониторинг социальных сетей, групп, в которых состоят обучающиеся.

Особое внимание уделяется безопасности детей на проезжей части; наличие светоотражающих элементов на одежде обучающихся; проводится разъяснительная работа с родителями обучающихся.

В рамках проведения широкомасштабной целевой профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дороге в МБОУ Новопавловский УВК прошёл ряд мероприятий:

для учащихся 3-4-х классов прошел видеолекторий «Правила ПДД», «В целях профилактики ДТП с участием детей». Классные руководители 4-А и 5 классов провели для ребят поучительные викторины «Знаю правила движения, как таблицу умножения», «Умный пешеход».

Для младших школьников были организованы игры на знание правил дорожного движения: «Вопрос-ответ», «Перейди улицу», «Ты мне – я тебе».

Педагог-организатор Герасимович Людмила Викторовна провела практикум для учащихся начальных классов «Пешеход на проезжей части» как (правильно переходить дорогу), «О чем говорят знаки», на котором ребята смогли на практике использовать свои знания и умения.

С учащимися 1- 11 класса классные руководители провели «Минутки безопасности», были приглашены сотрудники Госавтоинспекции.

Систематически проводятся лекционные занятия с учащимися старших классов по вопросам предупреждения вовлечения учащихся в террористическую и экстремистскую деятельность, о мерах уголовной ответственности за такие действия и по вопросам кибербезопасности.

Задачи на будущий 2024 год:

1. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
2. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности.

3. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.
4. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
5. Продолжить сотрудничество школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.
6. Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Краснопереконского района, представителей правоохранительных органов.
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.
8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8.1 Структурное подразделение «Детский сад «Ивушка»

Во всех группах достаточно учебно-методической литературы и пособий для реализации образовательных программ.

РАННИЙ ВОЗРАСТ:

1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Группового возраста. Авторы Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2. Развитие игровой деятельности (2-3 года) Автор Губанова Н. Ф. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
3. Формирование основ безопасности у дошкольников. Автор Белая К. Ю. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
4. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС. Автор: Литвинова О.Э. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.
5. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Группа раннего возраста. ФГОС ДО
Авторы/составители: Артюхова Ирина Сергеевна, Белькович Виктория Юрьевна
Издательство: Русское слово, 2015г.
6. Развиваем математические представления у детей раннего возраста
Автор/составитель: Громова О.Е. Издательство: Сфера, 2017г.

МЛАДШАЯ ГРУППА:

Методическая литература.

Познавательное развитие:

1. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа раннего возраста. И. А. Помораева, В. А. Позина. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2019 год.

2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.
3. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа О.А. Соломенникова. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2018 год.
4. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая. Издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2019 год.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.
5. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Н. Е. Веракса, О.Р Галимов. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2018 год.
6. Краеведение в детском саду В.Н. Матова Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014 год.
- Речевое развитие:
7. Речевое развитие в детском саду. Младшая группа В.В. Гербова Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.
- Социально –коммуникативное развитие:
8. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Н.Ф. Губанова Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2019 год.
9. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2017 год.
10. Трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2018 год.

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа».
2. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа».
4. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа».
5. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа».
6. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа».
7. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа».

СТАРШАЯ ГРУППА:

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа».
2. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа».
4. И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа».
5. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа».
6. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа».
7. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
5. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
6. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. Путешествуем по Крыму. Л.Г.Мухоморина, М.В.Лопатина-Симферополь: Антиква, 2010 Сборник конспектов занятий.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, дошкольных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение располагает богатым комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы (картинки для развития связной речи, познавательного развития, репродукции картин художников и т. д.)

В течение учебного года педагоги систематически пользуются методическими пособиями библиотечного фонда. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеются 5 ноутбуков, 2-компьютера, 4-телевизора в 4-х группах, а также музыкальный центр, проекторы, копировально-множительная техника, ламинатор, брошюратор. подключен интернет.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет). На официальном сайте МБОУ Новопавловский УВК периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.8.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24546 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 5952 единиц.
 - количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 211 человек
- Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|-----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 5951 |
| 2 | Учебные пособия | 515 |
| 3 | Художественная | 15580 |
| 4 | Справочная | 2500 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте УВК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Материально-техническая база.

1.9.1. Состояние и использование материально-технической базы в структурном подразделении «Детский сад «Ивушка».

Материально-техническое оснащение дошкольного учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного

процесса в помещении детского сада после капитального ремонта все групповые помещения, музыкальный зал оборудованы новой мебелью. Для пищеблока, прачечной, медицинского блока (медицинский кабинет, процедурная) приобретено оборудование. В дошкольном учреждении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги старались работать над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, речевые уголки, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, оснащение на достаточном уровне.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие ярко иллюстрированных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале и на улице. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, дуги для подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, тренажеры и нестандартное оборудование.

МБОУ Новопавловский УВК подано заявление в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым о присвоении статуса региональной инновационной площадки «Применение инновационных технологий STEM образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Для предметно – пространственной среды учреждения отведено место для размещения и постоянного пополнения центра STEM-образования модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»,

Приобретено данное оборудование:

| |
|---|
| Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» |
| 1. Пинцет, лупа |
| 2. Сачок с переносной пробиркой |
| 3. Изучаю насекомое (совок, лупа, переносная пробирка, универсальная ручка) |
| 4. Набор «Исследователь природы» |
| 5. Обсерватория для насекомых |
| 6. Телескоп «Маленький ученый» |

7. Снаряжение исследователя
8. Большая горка для муравья с открытой крышкой (палочка)
9. Переносной стаканчик-увеличитель
10. Малая студия жужжания
11. Увеличительная чашка
12. Защитные очки
13. Пробирки большие на подставки
14. Мерный стаканчик
15. Воронка
16. Лоток с 7 ячейками
17. Считаем, взвешиваем, сравниваем
18. Набор полых геометрических тел
19. Прозрачный экран для изучения симметрии
20. Стаканчик-увеличитель с крышкой
21. Набор пробирок на подставке с крышками
22. Пинцет
23. Набор «Изучение магнетизма»
24. Двойное угловое зеркало
25. Пятикolor
26. Юный энтомолог
27. Сачок для бабочек
28. Обсерватория для насекомых
29. Исследователи природы

Вывод: В структурном подразделении «Детский сад «Ивушка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9.2. Материально-техническая база школы.

Материально-техническое обеспечение УВК позволяет реализовывать в полной мере федеральные образовательные программы, программ дополнительного образования.

В школе 21 учебный кабинет. В 6 из них (русского языка, иностранного языка, литературы, географии, химии, информатики) установлены мультимедийные доски, оборудовано ноутбуком рабочее место учителя. В остальных 5 кабинетах (русского языка, физики, математики, истории, технологии) установлены проекторы, экраны, имеются ноутбуки. В 2023 году для всех кабинетов начальных классов и двух кабинетов старших классов (родного языка и биологии) закуплены телевизоры с функцией выхода в Интернет.

Всего в УВК 16 компьютеров, 18 ноутбуков, 8 телевизоров подведен Интернет. Имеется библиотека и читальный зал с выходом в Интернет. Имеется небольшой актовый зал с установленным проектором для реализации воспитательных программ, внеурочной и внеклассной работы.

В рамках инициативного бюджетирования, обновлен актовый зал: приобретена мебель, обновлена одежда сцены и освещение, на окна установлены гардины и ролеты.

На данный момент требует компьютеризации 4 учебных кабинета.

В 2023 году за счет субвенции было приобретено 2 ноутбука.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На данный момент в школьной столовой требуется капитальный ремонт и оснащение современной техникой и мебелью.

Медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования. В нем имеется все необходимое оборудование для оказания медицинской помощи обучающимся.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, позволяющим проводить уроки в соответствии с современными требованиями. Имеется все самое необходимое для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, мини футболом. Есть шведская стенка, скамьи для занятий, эстафетно – игровой инвентарь (скакалки, обручи, фишки, мячи и т.п.). Имеется инвентарь для спортивных игр (мячи, сетка и т.д.), инвентарь для занятия легкой атлетикой (мостики, гимнастические маты). Все оборудование хранится в специальном подсобном помещении.

В 2022 году МБОУ Новопавловский УВК участвовал в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка». В школе открылся футбольный клуб. Для успешной реализации проекта УВК получил спортивное оборудование для открывшегося футбольного клуба: ворота, сетки, мячи, утяжелители для рук и для ног, манишки, корзины для мячей, насосы, свистки, секундомеры, конусы, скакалки и т.д.

На спортивной площадке имеется баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, рукоход, тренажёры «Брусья», шведская стенка. Надо отметить, что спортивная площадка требует обновления, беговую площадку необходимо оснастить современным покрытием. Требуется установка зона отдыха для обучающихся.

Территория МБОУ Новопавловский УВК асфальтирована. Однако покрытие со временем износилось и требует обновления. С целью безопасности необходимо установить ограждение территории школы.

В рамках озеленения территории школы в 2023 году были приобретены и высажены 24 куста декоративных растений: будлеи, спиреи, вейгелы, гибискуса.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей в школе созданы специальные условия для всех обучающихся. Организована зона целевого приема лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации образовательной и игровой деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется сенсорная комната со специальным коррекционным оборудованием: массажные мячи, релаксационное оборудование. Имеется кабинет педагога – психолога, оборудованный компьютерной техникой.

Тем не менее есть ряд проблем, решение которых зависит от достаточного финансирования. Необходимо продолжить обновление школьной мебели в классные комнаты, читальный зал школьной библиотеки, актовый зал. Необходим капитальный ремонт вентиляции. Решение данных вопросов запланировано на ближайшие годы.

1.10. Финансовая деятельность МБОУ Новопавловский УВК

| | Субвенция | Местный бюджет |
|--------------------------------------|-------------|----------------|
| Объем финансового обеспечения (руб.) | 27159347,96 | 5733913,82 |
| Итого | 32893261,78 | |

2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

| № | Показатели | Единица | Значение | Показатели изменений за период, предшествующий отчетному |
|------|--|---------|----------|--|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 222 | 237 |
| 1.2. | Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования | человек | 83 | 98 |
| 1.3. | Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования | человек | 112 | 107 |
| 1.4. | Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования | человек | 27 | 33 |
| 1.5. | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания. | чел/% | 35,26 | 33,3 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 | 4,1 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 | 3,5 |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 3,8 | 3,3 |
| 1.9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | балл | 2,75 | 3,0 |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку | чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике | чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку | чел/% | 1/8,33 | 0/0 |
| 1.13 | Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике | чел/% | 6/50 | 0/0 |

| | | | | |
|--------|--|---------|----------|----------|
| 1.14 | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. | чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. | чел/% | 6/50 | 0/0 |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием. | чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием. | чел /% | 1/8,33 | 1/100 |
| 1.18 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | чел/% | 84/37,8 | 104/43,8 |
| 1.19 | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе: | чел/% | 81/36,48 | 81/34,17 |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | чел/% | 73/32,9 | 65/27,4 |
| 1.19.2 | Регионального уровня | чел/% | 8/9,5 | 16/6,75 |
| 1.19.3 | Федерального уровня | чел/% | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | человек | 27/100 | 33/100 |
| 1.21 | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения. | человек | 14/51,85 | 33/100 |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. | человек | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. | человек | 14/51,85 | 33/100 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников. | человек | 19 | 20 |
| 1.25 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | Чел/% | 17/89,5 | 18/90 |
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля). | Чел/% | 17/89,5 | 18/90 |
| 1.27 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. | Чел/% | 2/10,5 | 2/10 |
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). | Чел/% | 2/10,5 | 2/10 |
| 1.29 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | чел/% | 12/63,2 | 4/57,2 |
| 1.29.1 | высшая | чел/% | 4/21,1 | 2/28,6 |

| | | | | |
|--------|--|--------|----------|----------|
| 1.29.2 | первая | чел/% | 8/42,1 | 2/28,6 |
| 1.30. | Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | чел/% | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | чел/% | 3/15,8 | 3/13,6 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | чел/% | 7/36,8 | 8/36,4 |
| 1.31. | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел/% | 3/15,8 | 2/9,1 |
| 1.32. | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел/% | 7/36,8 | 7/26,9 |
| 1.33. | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт) | чел/% | | 20/100 |
| 2 | инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | единиц | 0,13 | 0,13 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося | единиц | 36 | 36 |
| 2.3. | Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | % | 237/100% | 237/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв .м | 14,6 | 14,6 |

**2.1 . Анализ показателей деятельности структурного подразделения
«Детский сад «Ивушка»**

| № п/п | Показатели | Единица | Значение | Значение в сравнении с предыдущим периодом |
|--------|--|------------|--------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в | человек | 84 человека | 84 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 84человек | 84 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 18 человек | 18человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 66 человек | 64 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 84 человек 100% | 84 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/ % | 0 человек | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/ % | 0 человек | 0 человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | 0 человек | 0 человек |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | 1человек/ 1,2 % | 1человек/1,2 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 1 человек | 1 человек/1,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 84человека | 84человека/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/ % | 0 человек | 0 человек/0,0% |

| | | | | |
|-------|--|------------|----------------------|----------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 34 дня | 47 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 7 человек | 7 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 7 человек 100% | 7 человека 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 7 человек 100% | 7 человек 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/ % | 0 человек 0% | 0 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/ % | человек 0% | человек 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек/ % | 0 человек 0 % | 0 человек/0 % |
| 1.8.1 | Высшая | человек/ % | 0 человек 0 % | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | человек/ % | 0 человек 0 % | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | человек | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/ % | 3 человека 42,9% | 3 человека 42,9 % |
| | Свыше 30 лет | человек/ % | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 2 человека 28,6 % | 2 человек/28,6 % |

| | | | | |
|--------|---|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку / по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных | человек | 7 человек 100% | 5 человека 71,4 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 5 человек 0 % | 0 человек 0 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 7 человек/84восп итанника | 7 человек/84во спитанника |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| 2 | Инфраструктура | | | |

| | | | | |
|-----|---|--------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м. | 700,6 кв. м. 8,65 кв. м. | 700,6 кв. м. 8,65 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м. | 0 кв. м. | 0 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Новопавловский УВК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Директор

Е.П.Стефанцова

Исполнители:
Николенко Т.Н.
Фотлер Н.И.
Черкес Г.Ш.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049292

Владелец Стефанцова Елена Петровна

Действителен с 23.09.2023 по 22.09.2024